

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною
«Іноземна мова за фахом (початковий рівень)»**

Рівень вищої освіти бакалавр (III курс)

Галузь знань 10 природничі науки

Спеціальність 102 Хімія

Освітня програма Хімія

Вид дисципліни обов'язкова

Факультет ХІМІЧНИЙ

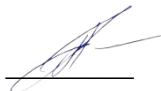
Методичні рекомендації схвалено
на засіданні кафедри іноземної мови професійного спрямування
від "26" червня 2025 року, протокол № 12
Завідувачка кафедри іноземної мови професійного спрямування



Ганна ГУССБА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземних мов
"30" червня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії
факультету іноземних мов



Анна КОТОВА

Харків – 2025

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти. Самостійна робота здобувачів освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» 2025 р.

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: вміння самостійно навчатися і критично мислити.

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти передбачають можливість проведення самоконтролю з боку здобувача. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і включають виконання рефератів, есе або мультимодальних презентацій, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять).

**Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною
«Іноземна мова за фахом (початковий рівень)»**

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни складає 3 кредити, тобто 90 годин для денної та заочної форми навчання.

Обсяг самостійної роботи для денної форми навчання складає 42 години і 76 годин для заочної форми.

Розподіл годин для самостійної роботи за темами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма	Кількість годин, заочна форма	Форма контролю
V семестр				
1	Тема 1. <i>Engineering career. Engineering education.</i>	7	12	Включено до поточного та підсумкового контролю
2	Тема 2. <i>Chemical engineering. Chemical industry markets. Презентація за фахом.</i>	7	12	Включено до поточного та підсумкового контролю

Разом за V семестр	14	24	
VI семестр			
Тема 1. Technological process in the chemical industry: tools and equipment.	14	26	Включено до поточного та підсумкового контролю
Тема 2. Innovations in chemical engineering. Презентація за фахом.	14	26	Включено до поточного та підсумкового контролю
Разом за VI семестр:	28	52	
РАЗОМ за рік	42	76	

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денн е	заочне
	3 семестр	14	24
1	Підготовка до усної практики за темами: <i>Engineering career. Engineering education.</i>	7	12
2	Підготовка до усної практики за темами: <i>Chemical engineering. Chemical industry markets. Презентації за фахом.</i>	7	12
	4 семестр	28	52
1	Підготовка до усної практики за темами: <i>Technological process in the chemical industry: tools and equipment.</i>	14	26
2	Підготовка до усної практики за темами: <i>. Innovations in chemical engineering. Презентації за фахом.</i>	14	26
	Разом	42	76

Критерії оцінювання видів самостійної роботи

1. Критерії оцінювання усної відповіді за темами. (Співбесіда за темами в режимі онлайн з камерою.)

Кількість питань - 2.

Оцінка: отриманий загальний бал за 4 критеріями (макс. 10)

1.Змістове наповнення висловлення (макс. 4 б)

- ступінь виконання комунікативного завдання

завдання розкрито повністю : мінімум три поширених речення на кожне питання відповідно темі	4 б
ОДНЕ повністю + ОДНЕ частково	3 б
тільки ОДНЕ повністю	2 б
тільки ОДНЕ частково	1 б
україн не зрозумілий виклад думок або відмова виконувати завдання	0 б*

* - загальна оцінка за усну відповідь становить 0 балів

2. Лексичний засяг (макс. 2б)

- розлогий обсяг використання **фахової** лексики;
- загальна лексична правильність і відповідність дібраних лексичних одиниць комунікативному завданню;
- відсутність помилок у вимові лексичних одиниць (зокрема, тих, що заважають розумінню)

повна відповідність (+лексичні помилки = 0 помилки у вимові , що заважають розумінню=0) (помилки у вимові , що НЕ заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

3. Граматична правильність (макс. 2б)

- відсутність помилок;
- розмаїття синтаксичних конструкцій

повна відповідність (+помилки, що заважають розумінню = 0 помилки, що НЕ заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

4. Комунікативність і структура відповіді (макс. 2б)

- монологічна* зв'язність між власними думками завдяки розлогій наявності з'єднувальних елементів;
- діалогічна* зв'язність (міжособистісно між репліками: уміння *реагувати на, підтримувати та заохочувати* репліки співбесідника);
- темп* мовлення;
- умотивованість пауз*

повна відповідність	2 б
---------------------	-----

часткова	1 б
незадовільна	0 б

2.

3. Критерії оцінювання презентації

Захист презентації за фахом (**10 балів**). Презентація складається з усного виступу та візуальних засобів.

Усна частина - 4-5 хвилин (орієнтований обсяг у текстовому вигляді 2500-3000 тис. знаків без пробілу). Обсяг **обов'язковий** для всіх.

Візуальна частина має містити не менше 4 слайдів.

Усна частина і візуальна частина оцінюються окремо. Виводиться середній бал.

Читання з екрану **не дозволяється**. Кількість отриманих балів ділиться навпіл.

Формат екзамену передбачає відповіді на запитання по темі презентації (**1-2 питання**).

Критерій	10–9 балів	8–7 балів	6–5 балів	4–3 бали	2–1 бал
Візуальна частина (слайди)					
Відповідність слайдів усній частині	Слайди повністю підтримують усну частину; всі ключові моменти на слайдах відображаються у виступі; немає зайвих елементів	Слайди переважно доречні; незначні моменти виступу не представлені на слайдах	Часткова відповідність: деякі слайди не підтримують усну частину; важливі моменти пропущені	Слабка відповідність: більшість слайдів не відображають усні ключові моменти; матеріали часто нерелевантні	Слайди не відповідають усній частині; не підтримують виступ; матеріали відволікають увагу
Ясність і зрозумілість слайдів	Слайди легко читаються; чіткі схеми, діаграми; текст стислий (до 6–7 рядків)	Переважно зрозумілі; подекуди перевантажені текстом	Подекуди нечіткі схеми; є перевантаження текстом	Важко читати; схеми незрозумілі	Слайди нечіткі; текст важко читається
Оформлення слайдів	Єдність стилю, гармонійні кольори;	Загалом гарний стиль; незначні	Часткова несумісність стилів; слабкий	Оформлення неохайне; кольори	Відсутній дизайн; хаотичне

Критерій	10–9 балів	8–7 балів	6–5 балів	4–3 бали	2–1 бал
	контрастний фон і текст	похибки	контраст	заважають читанню	оформлення
Правильність англійської мови у слайдах	Без граматичних і лексичних помилок; стиль науковий	Незначні помилки, що не заважають розумінню; стиль науковий	Помилки трапляються регулярно; зрозуміло з контексту; стиль науковий	Багато помилок, що ускладнюють розуміння; недотримання стилю	Дуже багато помилок; текст майже незрозумілий; недотримання стилю

Критерій	10–9 балів	8–7 балів	6–5 балів	4–3 бали	2–1 бал
Усна частина					
Структура усної презентації	Вступ, основна частина і висновок логічні, послідовні та повні; структура чітка	В основному логічна і послідовна; незначні недоліки	Частково логічна; деякі елементи структури неповні або неузгоджені	Слабка структура; багато пропусків у частинах	Відсутня структура; логіка порушена
Зміст усної частини	Усна частина повністю відповідає темі, логічна, всі ключові ідеї розкриті	В основному відповідає темі; незначні пропуски	Частково відповідає темі; деякі ключові ідеї відсутні	Слабке розкриття теми; багато пропусків	Тема не розкрита; усна частина нерелевантна
Вимова і чіткість	Чітка, правильна вимова; легко зрозуміти; природна інтонація	Майже правильна вимова; дрібні неточності не заважають розумінню	Помітні помилки у вимові, але основний зміст зрозумілий	Багато фонетичних помилок, що ускладнює розуміння	Дуже слабка вимова; виступ майже незрозумілий
Граматика і лексика	Використання широкого діапазону лексики; граматично	Невеликі граматичні чи лексичні помилки, які	Достатня, але обмежена лексика; регулярні	Слабкий словниковий запас; численні граматичні	Дуже низький рівень; мова майже незрозуміла

	правильне мовлення (допускаються 1-2 лексико-граматичні і помилки)	не заважають розумінню (4 лексико-грама тичні помилки); загалом правильне мовлення	помилки, але це не заважає розумінню	помилки	
--	--	---	--	---------	--

Рекомендована література

Основна література

1. Cambridge English for Scientists / Tamzen Armen, Cambridge, 2016. – 124 p.
2. Холмогорцева, І.М. Авдеєнко, А.Ю. Понікарьова / English for Specialty: Chemistry : навчальний посібник / І.С. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Карзіна, 2024. – 120 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення.

Мультимедійні ресурси

Мультимедійна платформа <https://mu.edu.ua/english4ukraine>
Engineering career. Engineering education.

https://www.youtube.com/watch?v=l11y_FLlEp8&authuser=0

<https://www.youtube.com/watch?v=QeyFjz2hSGE&authuser=0>

https://www.youtube.com/watch?v=_oalhzlpENY&authuser=0

Chemical engineering. Chemical industry markets.

<https://www.youtube.com/watch?v=twjiiHwNIKU&authuser=0>

https://www.youtube.com/watch?v=BqUF_LmZy8o&authuser=0

<https://www.youtube.com/watch?v=wneehGs8H5Q&authuser=0>

Technological process in chemical industry: tools and equipment.

<https://www.youtube.com/watch?v=TXfQbj7LyN4&authuser=0>

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JxpMU63s&authuser=0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ICpIBtDAwrl&authuser=0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ICpIBtDAwrl&authuser=0>

Innovations in chemical engineering.

<https://www.youtube.com/watch?v=y1yhTh1Qg8o&authuser=0>

<https://www.youtube.com/watch?v=PvuctAqJ2y0&authuser=0>