

## Практическая работа № 6

**Тема:** Анализ слова с точки зрения фонетики (фонетическая транскрипция и фонетический разбор слова).

**Цель:** формирование умения соблюдать правила и нормы русского языка в устной и письменной речи к освоению профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

**Практическое задание:**

1. Выполнить предложенные задания.
2. Выполненную практическую работу прикрепить в блог. Блог «русский язык». Страница «фонетика».

**Задания:**

**1. Подчеркни слово.** В каком слове (словах) количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) **ателье** 2) юбилей 3) несёшь 4) статуя

**2. Определите,** сколько раз встречается звук [ ш ] в предложении.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.\_

**Ответ** 4 раза

Охарактеризуйте названный звук.

**Ответ:** [Ш]- согл., глух., тв., парн.

**3. Подчеркни слово.** В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) качка 2) **пашешь** 3) мощный 4) **конная**

**4. Подчеркни слово.** В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) **южный** 2) мороз 3) вглубь 4) вдруг

**5. Подчеркни слово.** В каком слове произносится гласный [ о ] ?

- 1) воробей 2) дьякон 3) пойти 4) **нёс**

Охарактеризуйте указанный звук.

**Ответ:** [ о ] – гл., ударн.

**6. Подчеркни слово.** В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) жизнь 2) приятель 3) **степь** 4) пишешь

**7. Подчеркни слово.** В каком слове есть только один мягкий согласный звук?

- 1) **ёжик** 2) шесть 3) тушь 4) пончик

**8. Подчеркни слово.** В каком слове произносится звук [ г ] ?

- 1) сапог 2) когти 3) свежего 4) **глина**

9. Запиши транскрипцию следующих слов: тишина, приезжий, грязь, груздь, счет, шьет, ёжик, выюн, клюв, юный, вёл.

**Ответ:** тишина — [т'ишына]; приезжий — [пр'ийэжый']; грязь — [гр'ас']; груздь — [груст']; счёт — [щ'от]; шьёт — [шй'от]; ёжик — [й'ожык]; выюн — [в'й'ун]; клюв — [кл'уф]; юный — [й'уный']; вёл — [в'ол]

10. Укажи, где звуковые обозначения слов не соответствуют записям слов буквами. Исправь ошибку.

- ✓ [акт'абр'] – октябрь \_\_\_\_\_
- ✓ [м'эс'иц] – месяц \_\_\_\_\_
- ✓ [пал'то] – пальто \_\_\_\_\_
- ✓ [й'агодка] – ягодка [й'агатка]

11. Прочитайте транскрипцию. Запишите буквами прочитанные предложения.

[ ир'инка и й'эй'о брат й'ура купал'ис' в р'ик'э]

Иринка и её брат Юра купались в реке

[ в рас'ий'и выпал аб'ил'ный' с'н'эк]

В России выпал обильный снег

12. Составь транскрипцию предложения: Я попросила у соседа по парте циркуль, чтобы нарисовать окружность.

**Ответ:** [йа парас'ила у сас'эда па парт'э цыркул', штобы нар'исават акружнас'т]

13. Выполните звуко-буквенный разбор указанных слов (разбор смотрим в лекционных тетрадах, лекция №12, 1 способ): праздник, соловьи, семья, мёд, песня

Праздник – 2 слога

[праз'н'ик]

п — [п] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный

а — [а] — гласный, ударный

з — [з'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный

д — [д] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный

н — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный

и — [и] — гласный, безударный

к — [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

7 букв, 7 звуков

Соловьи – 3 слога

[салав'й'и]

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

о — [а] — гласный, безударный

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный

о — [а] — гласный, безударный

в — [в'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный

ь — не обозначает звука

и — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный

— [и] — гласный, ударный

6 букв, 6 звуков

Семья – 2 слога

[с'им'й'а]

с — [с'] — согласный, глухой парный, мягкий парный

е — [и] — гласный, безударный

м — [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный

ь — не обозначает звука

я — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный

— [а] — гласный, ударный

5 букв, 5 звуков

Мёд – 1 слог

[м'от]

м — [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный

ё — [ó] — гласный, ударный

д — [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

3 буквы, 3 звука

Песня – 2 слога

[п'эс'н'а]

п — [п'] — согласный, глухой парный, мягкий парный

е — [э] — гласный, ударный

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный

я — [а] — гласный, безударный

5 букв, 5 звуков

**14. Отгадайте метаграммы. Ответы запишите рядом с каждой из них.**

Я цвет одинаковый часто имею:

И с [г] зеленею, и с [к] зеленею.

Но с [к] вам со мною рискованно быть:

Могу и до слёз довести, и убить.

Лук – луг – лук

С [б] мучительной бываю,

С [м] одежду пожираю,

С [р] актёру я нужна,

С [с] для повара важна.

Боль – моль – роль – соль.

**15. Вопросы – шутки «на засыпку».**

- В названиях, каких столярных инструментов есть только гласные о? молоток

- В названиях, каких растений имена пишутся со строчной буквы? Роза, лилия, жасмин

- Что мы произносим в начале «урока»? у

- В каких словах по сто согласных? стол, стопка, столяр, стон

- Что у зайца позади, а цапли впереди? буква ц

- Какой алфавит состоит всего из шести букв? азбука

- Как превратить хвойное дерево в приспособление для накачивания и откачивания воды или газов? Сосна, но переместив в нем буквы получим насос

- Как превратить высокое растение в маленькое животное? Убрать «ка» камыш-мышь

- В каком слове сорок гласных? сорока

- Какое слово жалуется, что у него не хватает до сотни? девяносто

- В каком слове семь одинаковых гласных букв? семья

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно