

Практическая работа № 6

Тема: Анализ слова с точки зрения фонетики (фонетическая транскрипция и фонетический разбор слова).

Цель: формирование умения соблюдать правила и нормы русского языка в устной и письменной речи к освоению профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Практическое задание:

1. Выполнить предложенные задания.
2. Выполненную практическую работу прикрепить в блог. Блог «русский язык». Страница «фонетика».

Задания:

1. Подчеркни слово. В каком слове (словах) количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) **ателье** 2) юбилей 3) несёшь 4) статуя

2. Определите, сколько раз встречается звук [ш] в предложении.

Не тот хоро**ш**, кто лицом пригож**ж**, а тот хоро**ш**, кто для дела гож**ж**.

Ответ 4 раза

Охарактеризуйте названный звук.

Ответ: [Ш]- согл., глух., тв., парн.

3. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) качка 2) **нашешь** 3) мощный 4) **конная**

4. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) **южный** 2) мороз 3) вглубь 4) вдруг

5. Подчеркни слово. В каком слове произносится гласный [о] ?

- 1) воробей 2) дьякон 3) пойти 4) **нёс**

Охарактеризуйте указанный звук.

Ответ: [о] – гл., ударн.

6. Подчеркни слово. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) жизнь 2) приятель 3) **степь** 4) пишешь

7. Подчеркни слово. В каком слове есть только один мягкий согласный звук?

- 1) **ёжик** 2) шесть 3) тушь 4) пончик

8. Подчеркни слово. В каком слове произносится звук [г] ?

- 1) сапог 2) когти 3) свежего 4) **глина**

9. Запиши транскрипцию следующих слов: тишина, приезжий, грязь, груздь, счет, шьет, ёжик, вьюн, клюв, юный, вёл.

Ответ: тишина — [т'ишина]; приезжий — [пр'ийэжий']; грязь — [гр'ас']; груздь — [груст']; счёт — [щ'от]; шьёт — [ши'от]; ёжик — [й'ожык]; вьюн — [в'й'ун]; клюв — [кл'уф]; юный — [й'уный']; вёл — [в'ол]

10. Укажи, где звуковые обозначения слов не соответствуют записям слов буквами. Исправь ошибку.

- ✓ [акт'абр'] – октябрь _____
- ✓ [м'эс'иц] – месяц _____
- ✓ [пал'то] – пальто _____
- ✓ [й'агодка] – ягодка [й'агатка]

11. Прочитайте транскрипцию. Запишите буквами прочитанные предложения.

[ир'инка и й'эй'о брат й'ура купал'ис' в р'ик'э]

Иринка и её брат Юра купались в реке

[в рас'ий'и выпал аб'ил'ный' с'н'эк]

В России выпал обильный снег

12. Составь транскрипцию предложения: Я попросила у соседа по парте циркуль, чтобы нарисовать окружность.

Ответ: [я парас'ила у сас'эда па парт'э цыркул', чтобы нар'исават акружнас'т]

13. Выполните звуко-буквенный разбор указанных слов (разбор смотрим в лекционных тетрадях, лекция №12, 1 способ): праздник, соловьи, семья, мёд, песня

Праздник – 2 слога

[праз'н'ик]

п — [п] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный

а — [á] — гласный, ударный

з — [з'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный

д — [д] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный

н — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный

и — [и] — гласный, безударный

к — [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

7 букв, 7 звуков

Соловьи – 3 слога

[салав'й’и]

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

о — [а] — гласный, безударный

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный

о — [а] — гласный, безударный

в — [в'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный

ь — не обозначает звука

и — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный

— - [й] — гласный, ударный

6 букв, 6 звуков

Семья – 2 слога

[с’им’й’а]

с — [с'] — согласный, глухой парный, мягкий парный

е — [и] — гласный, безударный

м — [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный

ь — не обозначает звука

я — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный

— [á] — гласный, ударный

5 букв, 5 звуков

Мёд – 1 слог

[м’от]

м — [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный

ё — [ó] — гласный, ударный

д — [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

3 буквы, 3 звука

Песня – 2 слога

[п’эс’н’а]

п — [п'] — согласный, глухой парный, мягкий парный

е — [э] — гласный, ударный

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный

я — [а] — гласный, безударный

5 букв, 5 звуков

14. Отгадайте метаграммы. Ответы запишите рядом с каждой из них.

Я цвет одинаковый часто имею:

И с [г] зеленею, и с [к] зеленею.

Но с [к] вам со мною рискованно быть:

Могу и до слёз довести, и убить.

Лук – луг - лук

С [б] мучительной бываю,

С [м] одежду пожираю,

С [р] актёру я нужна,

С [с] для повара важна.

Боль – моль – роль – соль.

15. Вопросы – шутки «на засыпку».

- В названиях, каких столярных инструментов есть только гласные о? молоток
- В названиях, каких растений имена пишутся со строчной буквы? Роза, лилия, жасмин
- Что мы произносим в начале « урока»? у
- В каких словах по сто согласных ? стол, стопка, столяр, стон
- Что у зайца позади, а цапли впереди ? буква ц
- Какой алфавит состоит всего из шести букв? азбука
- Как превратить хвойное дерево в приспособление для накачивания и откачивания воды или газов? Сосна, но переместив в нем буквы получим насос
- Как превратить высокое растение в маленькое животное? Убрать «ка» камыш-мышь
- В каком слове сорок гласных? сорока
- Какое слово жалуется, что у него не хватает до сотни? девяносто
- В каком слове семь одинаковых гласных букв? семья

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно