

Інклюзія

Інклюзивне навчання — система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахуванні багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Інклюзивне навчання часто вважають альтернативою інтернатній системі, за якою діти з особливими освітніми потребами навчаються в спеціальних закладах освіти та змушені проживати в інтернатних відділеннях при них через їх територіальну розгалуженість.

Жодна дитина не має відчувати себе іншою та виключеною з освітніх, культурних і соціальних процесів – це головне завдання інклюзії.

Інклюзивне освітнє середовище — сукупність умов, способів і засобів для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб і можливостей.

Переваги інклюзивного навчання:

- Інклюзивне навчання усуває бар'єри в системі освіти та системі підтримки дітей з особливими освітніми потребами.
- Вища залученість батьків до процесу навчання.
- Діти з особливими освітніми потребами отримують можливість соціалізації, розвитку своїх інтересів і талантів і подальшої інтеграції в суспільство, вступу до професійних і вищих закладів освіти.
- Діти з особливими освітніми потребами мають змогу налагодити дружні стосунки з однолітками в школі та поза її межами та моделюють належні способи взаємодії з колективом.
- В інклюзивних класах створено атмосферу спокійного прийняття відмінностей інших людей.

Інклюзивність у Фаховому медико-фармацевтичному коледжу ПрАТ "ВНЗ "МАУП" — це процес створення та підтримки середовища, яке є вільним від дискримінації та упереджень, і яке вітає та цінує всіх здобувачів освіти, незалежно від їхнього походження, досвіду чи потреб.

Відповідальні за інклюзію працівників коледжу відіграють важливу роль у забезпеченні інклюзивного середовища. Вони відповідають за створення та впровадження політик та процедур, які сприяють інклюзії, а також за надання підтримки студентам, які її потребують.

Деякі з функцій відповідальних за інклюзію працівників ФМФК включають:

- Розробку та впровадження політик та процедур, які сприяють інклюзії.
- Надання підтримки здобувачас освіти, які її потребують.
- Пропаганда інклюзивності та підвищення обізнаності про важливість інклюзивного середовища.
- Співпраця з іншими підрозділами Академії для створення інклюзивного середовища.

Відповідальні за інклюзію працівників університету відіграють важливу роль у створенні інклюзивного середовища в освітньому процесі. Вони допомагають

забезпечити, щоб всі студенти, незалежно від їхнього походження, досвіду чи потреб, мали можливість успішно навчатися та розвиватися.