

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

**Методическая разработка занятия
«Новогодняя ёлка»**

Автор:
Максимова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Киселевский городской округ, 2023

Автор: Максимова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ

Занятие «Новогодняя ёлка» разработано для привлечения внимания учащихся младшего школьного возраста к проблеме вырубки хвойных деревьев в период новогодних праздников и воспитания бережного отношения у учащихся к лесным богатствам родного края.

Содержание занятия направлено на организацию продуктивной деятельности - изготовление новогодних ёлок из природного и другого поделочного материала (бумаги, фоамирана), развитие у ребенка активности, самостоятельности, творческого подхода к делу.

Данное занятие может быть использовано педагогами дополнительного образования, учителями школ, организаторами внеклассной работы со школьниками.

Пояснительная записка

Занятие «Новогодняя ёлка» разработано для привлечения внимания учащихся младшего школьного возраста к проблеме вырубки хвойных деревьев в период новогодних праздников и воспитания бережного отношения у учащихся к лесным богатствам родного края.

Цель занятия: ознакомление учащихся с особенностями изготовления новогодней ёлки из природного и другого поделочного материала.

Задачи:

- познакомить учащихся с особенностями изготовления новогодней елки из природного и другого поделочного материала;
- расширять знания и представления учащихся о лесных богатствах родного края;
- развивать у учащихся пространственное представление, зрительную память, фантазию, интерес к культурным традициям;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Занятие разработано в форме мастерской Деда Мороза, что способствует актуализации знаний учащихся о традициях подготовки и празднования Нового года в России, раскрытию детской индивидуальности, предоставляет учащимся выбор содержания, способствует проявлению оригинальности мышления, освоению определенных правил, максимальное использование навыков.

Содержание занятия направлено не только на организацию продуктивной деятельности (изготовление новогодних ёлок), но и на привитие навыков практической природоохранной деятельности, развитию у ребенка активности, самостоятельности, творческого подхода к делу. Мастерская как форма организации занятия предполагает создание условий:

- организацию общего рабочего пространства - организуется общее пространство для работы: несколько сдвинутых столов, необходимый материал, инструменты;
- возможность выбора цели из нескольких - по возможностям и интересам;
- открытый временной конец изготовления поделки, позволяющий каждому действовать в индивидуальном темпе – некоторые дети выполняют работу медленно, и они могут завершить ее дома.

Данное занятие может быть использовано педагогами дополнительного образования, учителями школ, организаторами внеклассной работы со школьниками.

Конспект занятия

Тема занятия: «Новогодняя ёлка»

Цель занятия: ознакомление учащихся с особенностями изготовления новогодней ёлки из природного и другого поделочного материала.

Задачи:

- познакомить учащихся с особенностями изготовления новогодней елки из природного и разного поделочного материала;
- расширять знания и представления учащихся о природоохранной деятельности лесных богатств в Кемеровской области;
- развивать у учащихся пространственное представление, зрительную память, фантазию, интерес к культурным традициям;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Форма занятия: мастерская Деда Мороза.

Возраст учащихся: 9-10 лет

Оборудование и материалы: проектор, экран, ноутбук, карточки с заданиями, экологические листовки «Ёлочка, живи!».

Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Времена года».

Используемые методы:

- словесный: рассказы педагога и высказывания и сообщения учащихся;
- наглядный: демонстрация таблиц на данную тему, творческих работ детей, фотографий, презентации;
- практический: выполнение практической работы.

Ход занятия

1. Организационный момент. Приветствие.

- Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня начинает работу наша мастерская Деда мороза. Готовы стать ее участниками? В мастерской вы научитесь мастерить новогодние сувениры, подарки, украшения. А что же мы сделаем сегодня?

2. Мотивация познавательной деятельности.

Елка наряжается,

Праздник приближается.

Новый год у ворот,

Ребятушек елка ждет.

(ответы учащихся)

- Конечно, новогоднюю ёлку. Какой же Новый год без елки?

2.1. Актуализация знаний. Постановка цели занятия.

Итак, тема нашего занятия «Новогодняя ёлка».

- А почему ель называют елкой? И каковы их различия? *(ответы учащихся)*

- Все хвойные деревья похожи друг на друга, но различия между ними все же существуют. Так, некоторые люди считают, что ель и елка – одно и то же. Однако это утверждение не совсем верное.

Елка – это термин, используемый в народе. Он служит для обозначения дерева, которое появляется в жилище в преддверии Нового года и Рождества. Елками называют любые украшенные деревья (пихту, сосну) на новогодних праздниках детей.

«Ель и другие вечнозеленые растения (остролист, сосна) издавна были символом вечной жизни, именно поэтому они и являлись ключевыми фигурами в зимних праздниках наших предков. Обычай украшать деревья предположительно ввели еще друиды, более 2-х тысячелетий назад, ведь по их учению каждое дерево обладало душой и магической силой.

Чтобы задобрить духов леса, на деревьях развешивали ритуальные яблоки, фрукты, яйца, хлеб.

Со временем яблоки заменяют разноцветные шары из стекла, для изготовления украшений начинают использовать стекло, картон, вату, проволоку и т. п. Появляются нарядные птички, домики, сосульки, фигурки фей, блестящая мишура.

Про обычай задабривать духов жертвоприношениями, чтобы получить благополучие и долгую жизнь постепенно забыли, но ритуал украшения никуда не делся, как и его сакральный смысл. Поэтому и сегодня, когда мы украшаем пушистую красавицу-елку к празднику, то сами того не сознавая, проводим обряд на благополучие для себя и своего дома в будущем году.

Традицию наряжать новогоднюю елку царь Петр I «подсмотрел» у немцев, для которых это вечнозеленое хвойное дерево испокон веков являлось символом вечной молодости, бессмертия, долголетия и верности. Этот обычай показался Петру I очень красивым, с тех пор наряженная елка стала в России символом Нового года.

Но впервые ёлка засверкала огнями лишь в 1852 году в здании Екатерининского, ныне Московского, вокзала в Петербурге.

3. Изучение нового материала.

- Каждый год к Новому году срубают очень много ёлок. А так хочется, чтобы люди сохранили жизнь живой природе, деревьям. Наши леса страдают от лесных пожаров, насекомых-вредителей, незаконных вырубок.

В КуЗбассе большое внимание уделяется сохранению и восстановлению лесов. Восстановление леса проводится в рамках регионального проекта «Сохранение лесов» нацпроекта «Экология», который реализуется по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина.

Среди мероприятий по восстановлению лесов наиболее сложным, дорогостоящим и трудозатратным является создание новых хвойных лесов с помощью посадки ручным и механизированным способом.

В КуЗбассе приняты меры по сбору семян ценных хвойных деревьев - ели, сосны, кедра, которые используются для выращивания посадочного

материала на лесных питомниках. С 2019 по 2023 годы заготовлено и закуплено у населения 23,2 тонны семян лесных растений.

- Чтобы сохранить традицию наряжать новогоднюю ёлку и жизнь елям, мы в мастерской смастерим новогоднюю ёлочку своими руками.

- Перед Вами каркас елки, состоящий из какой геометрической фигуры? Правильно – конус. Вам необходимо использовать его при изготовлении елки. Конус может быть из пенопласта, а можно его сделать из плотной бумаги или картона (*демонстрация способа изготовления конуса из картона*).

- Перед тем, как приступить к работе, вспомним правила безопасной работы с ножницами (*повторяем правила*).

4. Изготовление поделок.

На Вашем столе лежат: технологические карты, шаблоны, инструменты и материалы для изготовления новогодней ёлки.

Дети работают по группам:

1 группа: изготовление елки из крылаток ясеня

Технологическая карта изготовления елки из крылаток ясеня

1. Для создания ёлки подготовить 3 бумажных конуса, можно оклеить конусы мешковиной или рогожкой.
2. Крылатки ясеня приклеить рядами, начинает от нижнего края.
3. Собрать на деревянную шпалку все конусы, закрепить шпалку в прочном основании.
4. Украсить ёлку мишурой и другими новогодними материалами.

2 группа: изготовление елки из желудей

Технологическая карта изготовления елки из желудей, шишек

1. Желуди (шишки) приклеиваем рядами к конусу, начинает от нижнего края.
2. Украшаем ёлку мишурой и другими новогодними материалами.

3 группа: изготовление елки из цветной бумаги (из «капелек»)

Технологическая карта изготовления елки из «капелек»

1. Лист зеленой бумаги складываем по горизонтали.
2. Нарезаем полоски шириной 1 см. и длиной 5 см.
3. Склеиваем в «капельку».
4. «Капельки» приклеиваем по низу конуса и постепенно до самой верхушки.

4 группа: изготовление елки из кружков.

Технологическая карта изготовления елки из кружков

1. По шаблону из зеленой бумаги вырезаем кружки.
2. Складываем пополам.
3. Приклеиваем половинками по всему конусу.

Учащиеся приступают к изготовлению новогодних ёлок.

Педагог оказывает необходимую помощь.

Во время практической работы педагог включает аудиозапись классической музыки – П.И. Чайковский «Времена года».

Итог занятия

- Посмотрите, ребята, какие красивые и разные у нас получились ёлки.

- Чем мы сегодня занимались и какие материалы использовали?

- Что вам было интересно на занятии?

- Были ли сложности при изготовлении ёлок?

- А какая ёлка вам понравилась больше и почему?

- Я очень рада за вас - вы все старались, творчески подошли к работе.

Листовки мы разместим в холле Центра творчества, их смогут увидеть ребята, родители и гости учреждения. Так мы обратим их внимание на проблемы перелетных птиц и подскажем способы помощи птицам.

- Наше занятие подошло к концу, полученные знания вы будете использовать в дальнейшем. Спасибо! До следующего занятия!

Приложение 1