

Рабочая программа "Всезнайка" для 3 класса

Введение

Рабочая программа "Всезнайка", разработанная для учащихся 3 класса. Программа ориентирована на комплексное развитие ключевых навыков, необходимых для повышения функциональной грамотности и коммуникативных способностей школьников. Основной акцент делается на углубленное изучение математики и русского языка, а также на формирование универсальных учебных действий, таких как умение учиться, саморегуляция и навыки самоорганизации.

Цели и задачи программы

Основная цель программы "Всезнайка" – создание условий для успешного освоения учащимися образовательной программы по математике и русскому языку, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и дальнейшему обучению.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- **Предметные:**

- Углубленное изучение и закрепление знаний по математике, развитие логического мышления, пространственного воображения, вычислительных навыков.
- Совершенствование речевых навыков, обогащение словарного запаса, развитие орфографической и пунктуационной грамотности, формирование навыков связной речи.

- **Метапредметные:**

- Развитие умения учиться: постановка учебных целей, планирование своей деятельности, осуществление самоконтроля и самооценки.
- Формирование навыков саморегуляции: управление своим эмоциональным состоянием, преодоление трудностей, мобилизация сил для достижения результата.
- Развитие навыков самоорганизации: планирование времени, организация рабочего места, самостоятельное выполнение заданий.
- Развитие коммуникативных навыков: умение слушать и слышать собеседника, аргументировать свою точку зрения, работать в команде, договариваться и находить компромиссы.

- **Личностные:**

- Формирование положительного отношения к учению, развитие познавательного интереса.
- Воспитание ответственности, аккуратности, самостоятельности.

- о Развитие творческого потенциала учащихся.

Содержание и организация образовательного процесса

Рабочая программа "Всезнайка" предусматривает занятия по математике и русскому языку два раза в неделю, что составляет **68 часов** учебного времени за год. Календарно-тематическое планирование распределяет эти часы следующим образом: **1 час в неделю отводится на математику и 1 час в неделю – на русский язык.**

Особенностью программы является ее **интерактивный и практико-ориентированный характер**. Каждое занятие строится вокруг:

- **Интерактивных заданий:** Использование игровых форм, викторин, дискуссий, проблемных ситуаций, которые стимулируют активное участие учащихся и способствуют более глубокому пониманию материала.
- **Практических упражнений:** Решение задач, выполнение творческих заданий, работа с текстами, направленных на закрепление теоретических знаний и формирование устойчивых навыков.

Такой подход позволяет учащимся не только **глубже понять предмет**, но и активно применять полученные знания на практике.

Развитие ключевых навыков

Программа "Всезнайка" целенаправленно формирует у учащихся следующие ключевые навыки:

- **Функциональная грамотность:** Способность применять полученные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, решать практические задачи, анализировать информацию и делать выводы.
- **Коммуникативная способность:** Умение эффективно общаться с окружающими, выражать свои мысли, слушать и понимать других, работать в коллективе.
- **Умение учиться:** Формирование осознанного подхода к обучению, развитие навыков самообразования, самоконтроля и самооценки.
- **Саморегуляция:** Умение управлять своими эмоциями, контролировать поведение, ставить цели и достигать их.
- **Самоорганизация:** Навыки планирования времени, организации рабочего места, самостоятельного выполнения заданий.

Методическое обеспечение

Для реализации программы "Всезнайка" используются разнообразные методики и формы обучения, такие как:

Решение задач с долями

- **Проблемное обучение:** Создание

проблемных ситуаций, требующих от учащихся самостоятельного поиска решений.

- **Проектная деятельность:** Выполнение учащимися индивидуальных или групповых проектов, направленных на применение полученных знаний на практике.
- **Игровые технологии:** Использование игр и игровых элементов для повышения мотивации и активизации познавательной деятельности.
- **Работа в группах:** Организация работы учащихся в малых группах для развития коммуникативных навыков и умения сотрудничать.
- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ученика.
- **Использование ИКТ:** Применение информационно-коммуникационных технологий для визуализации учебного материала, проведения интерактивных упражнений и контроля знаний.

Такое разнообразие методических приемов позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и результативным, а также учитывать индивидуальные особенности каждого ученика.

Календарно-тематическое планирование для кружка «Всезнайка»

I. Математика (34 урока)

Раздел 1: Арифметические действия и числовые закономерности (8 уроков)

- **Урок 1-2:** Повторение и закрепление устных и письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел. Решение задач.
- **Урок 3-4:** Умножение и деление многозначных чисел. Особенности умножения на 10, 100, 1000. Деление нацело.
- **Урок 5-6:** Порядок выполнения арифметических действий. Решение выражений со скобками
- **Урок 7-8:** Числовые закономерности и последовательности. Поиск "лишнего" числа. Задачи на логику с числами.

Раздел 2: Доли (8 уроков)

- **Урок 9-10:** Понятие доли.
- **Урок 11-12:** Решение задач с долями
- **Урок 13-14:** Решение задач с долями

- **Урок 15-16:** Решение задач с долями

Раздел 3: Геометрические фигуры и величины (8 уроков)

- **Урок 17-18:** Периметр и площадь прямоугольника и квадрата. Решение задач.
- **Урок 19-20:** Единицы измерения длины, площади, объема.
- **Урок 21-22:** Круг и окружность. Радиус, диаметр.
- **Урок 23-24:** Углы. Виды углов.

Раздел 4: Логические задачи и головоломки (10 уроков)

- **Урок 25-26:** Задачи на взвешивание. Задачи на переливание.
- **Урок 27-28:** Задачи на движение (встречное, движение в одном направлении).
- **Урок 29-30:** Логические головоломки: ребусы, шарады, лабиринты
- **Урок 31-32:** Логические головоломки: ребусы, шарады, лабиринты.
- **Урок 33-34:** Итоговое занятие: математическая олимпиада, решение комплексных задач.

II. Русский язык (34 урока)

Раздел 1: Звуки и буквы. Фонетика и орфография (8 уроков)

- **Урок 35-36:** Гласные и согласные звуки. Гласные и буквы, их обозначающие.
- **Урок 37-38:** Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме.
- **Урок 39-40:** Звонкие и глухие согласные звуки. Проверка написания согласных в корне слова.
- **Урок 41-42:** Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые.

Раздел 2: Состав слова. Морфемика и словообразование (8 уроков)

- **Урок 43-44:** Корень слова. Однокоренные слова.
- **Урок 45-46:** Приставка и суффикс. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.
- **Урок 47-48:** Окончание. Основа слова. Разбор слова по составу.
- **Урок 49-50:** Сложные слова. Соединительные гласные.

Раздел 3: Части речи. Морфология (8 уроков)

- **Урок 51-52:** Имя существительное. Род, число, падеж существительных

- **Урок 53-54:** Имя прилагательное. Род, число, падеж.
- **Урок 55-56:** Имя глагол. Время, число, лицо.
- **Урок 57-58:** Местоимение. Личные местоимения.
- **Урок 59-60:** Предлог, союз, частица. Служебные части речи.

Раздел 4: Предложение и текст. Синтаксис и пунктуация (10 уроков)

- **Урок 61-62:** Виды предложений по цели высказывания и интонации.
- **Урок 63-64:** Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.
- **Урок 65-66:** Распространенные и нераспространенные предложения.
- **Урок 67-68:** Работа с текстом: определение темы и основной мысли, составление плана текста. Итоговое занятие: конкурс грамотеев, написание небольшого сочинения.

Ожидаемые результаты

Реализация рабочей программы "Всезнайка" позволит достичь следующих результатов:

- **Повышение уровня знаний и умений учащихся по математике и русскому языку.**
- **Развитие логического мышления, пространственного воображения, вычислительных навыков.**
- **Совершенствование речевых навыков, обогащение словарного запаса, развитие орфографической и пунктуационной грамотности.**
- **Формирование умения учиться, саморегуляции и навыков самоорганизации.**
- **Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.**
- **Повышение функциональной грамотности и способности к коммуникации.**
- **Формирование положительного отношения к учению и развитие познавательного интереса.**

Рабочая программа "Всезнайка" представляет собой эффективный инструмент для развития ключевых навыков учащихся 3 класса, необходимых для успешного обучения и адаптации в современном мире. Интерактивный и практико-ориентированный характер программы, разнообразие методических приемов и форм обучения, а также целенаправленное формирование универсальных учебных действий позволяют создать условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Реализация данной программы будет способствовать повышению качества образования и формированию поколения компетентных и успешных граждан.

Мониторинг и оценка эффективности программы

Для отслеживания прогресса учащихся и оценки эффективности рабочей программы "Всезнайка" предусмотрена система мониторинга и оценки. Она включает в себя:

- **Текущий контроль:** Регулярное наблюдение за работой учащихся на занятиях, анализ выполнения практических заданий, устные опросы.
- **Промежуточная аттестация:** Проведение контрольных работ, тестов, творческих заданий по итогам изучения определенных тем или разделов программы.
- **Итоговая аттестация:** Оценка достигнутых результатов по завершении учебного года, которая может включать в себя комплексные задания, демонстрирующие уровень освоения предметных знаний и сформированность универсальных учебных действий.
- **Анализ продуктов деятельности учащихся:** Оценка качества выполненных проектов, творческих работ, презентаций.
- **Самооценка и взаимооценка учащихся:** Вовлечение детей в процесс оценки собственной деятельности и деятельности сверстников, что способствует развитию рефлексивных навыков.

Результаты мониторинга и оценки используются для корректировки содержания программы, методов обучения и индивидуализации образовательного процесса, обеспечивая максимальную эффективность для каждого ученика.

Взаимодействие с родителями

Для обеспечения комплексного подхода к развитию учащихся и повышения эффективности программы "Всезнайка" предусмотрено активное взаимодействие с родителями. Это включает в себя:

- **Информирование родителей:** Регулярное предоставление информации о целях, задачах и содержании программы, а также о ходе обучения и успехах их детей.
- **Консультации:** Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по вопросам обучения и развития детей.
- **Вовлечение в образовательный процесс:** Привлечение родителей к участию в некоторых мероприятиях программы, например, в совместных творческих проектах или тематических праздниках.
- **Рекомендации:** Предоставление родителям рекомендаций по поддержке учебной деятельности детей в домашних условиях, по развитию их навыков самоорганизации и саморегуляции.

Такое сотрудничество позволяет создать единое образовательное пространство, способствующее гармоничному развитию ребенка.

Перспективы развития программы

Рабочая программа "Всезнайка" является динамичной и может быть дополнена и расширена с учетом новых образовательных тенденций и потребностей учащихся. Возможные направления развития включают:

- **Интеграция с другими предметными областями:** Разработка междисциплинарных проектов, объединяющих математику и русский язык с другими предметами, такими как окружающий мир, изобразительное искусство, технология.
- **Внедрение новых цифровых инструментов:** Использование современных образовательных платформ, интерактивных приложений и онлайн-ресурсов для обогащения учебного процесса.
- **Развитие проектной и исследовательской деятельности:** Увеличение доли проектных и исследовательских работ, направленных на формирование навыков самостоятельного поиска информации, анализа и представления результатов.
- **Углубленное изучение отдельных аспектов:** Возможность введения дополнительных модулей или занятий по углубленному изучению отдельных тем математики или русского языка, в зависимости от интересов и потребностей учащихся.
- **Подготовка к олимпиадам и конкурсам:** Разработка специализированных блоков занятий для подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Календарно-тематическое планирование

№	урок и	Тема урока	План	Факт
1	1-2	Повторение и закрепление устных и письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел. Решение задач.		
2	3-4	Умножение и деление многозначных чисел. Особенности умножения на 10, 100, 1000. Деление нацело		
3	5-6	Порядок выполнения арифметических действий. Решение выражений со скобками		
4	7-8	Числовые закономерности и последовательности. Поиск "лишнего" числа. Задачи на логику с числами		
5	9-10	Понятие доли		
6	11-12	Решение задач с долями		
7	13-14	Решение задач с долями		
8	15-16	Решение задач с долями		
9	17-18	Периметр и площадь прямоугольника и квадрата. Решение задач.		
10	19-20	Единицы измерения длины, площади, объема.		
11	21-22	Круг и окружность. Радиус, диаметр		
12	23-24	Углы. Виды углов.		
13	25-26	Задачи на взвешивание. Задачи на переливание.		
14	27-28	Задачи на движение (встречное, движение в одном направлении).		
15	29-30	Логические головоломки: ребусы, шарады, лабиринты		
16	31-32	Логические головоломки: ребусы, шарады, лабиринты		
17	33-34	Итоговое занятие: математическая олимпиада, решение комплексных задач.		
18	35-36	Гласные и согласные звуки. Гласные и буквы, их обозначающие.		
19	37-38	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме.		
20	39-40	Звонкие и глухие согласные звуки. Проверка написания согласных в корне слова.		
21	41-42	Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые.		

22	43-44	Корень слова. Однокоренные слова		
23	45-46	Приставка и суффикс. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов		
24	47-48	Окончание. Основа слова. Разбор слова по составу.		
25	49-50	Сложные слова. Соединительные гласные.		
26	52-52	Имя существительное. Род, число, падеж существительных		
27	53-54	Имя прилагательное. Род, число, падеж.		
28	55-56	Имя глагол. Время, число, лицо.		
29	57-58	Местоимение. Личные местоимения.		
30	59-60	Предлог, союз, частица. Служебные части речи.		
31	61-61	Виды предложений по цели высказывания и интонации.		
32	63-64	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.		
33	65-66	Распространенные и нераспространенные предложения		
34	67-68	Работа с текстом: определение темы и основной мысли, составление плана текста. Итоговое занятие: конкурс грамотеев, написание небольшого сочинения.		

Заключение

Таким образом, рабочая программа "Всезнайка" для 3 класса представляет собой целостную и продуманную систему, направленную на формирование у учащихся прочного фундамента знаний, развитие ключевых компетенций и универсальных учебных действий. Интерактивный подход, практическая направленность, разнообразие методик и форм работы, а также тесное взаимодействие с родителями создают оптимальные условия для успешного обучения и всестороннего развития каждого ребенка. Реализация данной программы обеспечит не только повышение академической успеваемости, но и сформирует у учащихся уверенность в своих силах, готовность к дальнейшему обучению и активному участию в жизни общества.