PERU | Ministerio de Educación

ME PRESENTO ANTE MIS AMIGOS Y AMIGAS ME PRESENTO ANTE MIS AMIGOS Y AMIGAS

I. DATOS INFORMATIVOS:

- Docente:
- Edad/Sección: 3-4 y 5 años /
- Fecha: Lunes, 14 de marzo del 2022
- Área: Personal Social
- Estrategia / Modalidad: Presencial

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

ÁREA	COMPETENCIA/ CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION	PRODUCCIONES o/ EVIDENCIAS
	Construye su identidad. • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones		❖ Expresa sus emociones e identifica la de sus compañeros al presentarse e identifica sus características físicas, mencionando actividades que le gusta realizar y que no le agrada realizar pensando lo que es bueno o buena indicando quienes conforman su familia y con quienes viven. ❖ Dibuja sus características físicas y escribe lo que le gusta hacer a los integrantes de su familia y los gustos que comparte en familia.	Expresa sus características personales y los comparten con sus compañeros, docente y lo acompañan de dibujos.
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad				
Valores	**Respeto por las diferencias**: Se desarrolla el sentido de valoración lo que al otro lo hace diferente a uno. Valorar esas diferencias para vivir mejor en comunidad.			
Recursos	Globo, solapin, canciones, niños, niñas, profesora, fichas de aplicación .			

5. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO	**PRESENTACIÓN:** **Actividades permanentes de Entrada:**

- Recepción de niños y saludo a los padres de familia.
- Saludo a Dios.
- Se celebra una breve ceremonia de apertura del Buen Inicio del Año Escolar, en el aula.
- Damos la bienvenida a los niños brindándole un globo.

Comunico el propósito de la experiencia de aprendizaje:

Propiciar que las niñas y los niños socialicen expresen sus emociones y usen modos y normas culturales que permiten la comunicación oral, conozcan su aula y a su profesora.

Se propone los acuerdos de convivencia:

- Uso de la mascarilla.
- Lavo mis manos adecuadamente con bastante agua y jabón
- Uso de gel con alcohol en casos que se requiera
- No sacarse la mascarilla
- Respetar las opiniones de sus compañeros de aula

DESARROLLO

- Los niños y niñas se mantienen en el aula guardando la distancia de 1 mt.
- Los acogemos y damos un solapin con su nombre, caminan por todo el aula reconociendo los sectores.
- La maestra se presenta diciendo su nombre e indica que ahora lo harán ellos también.
- Se les indica qué van a aprender este año 2022. Por ejemplo, se le indica:
- Vamos a aprender a escuchar y hablar acerca de cuentos, poemas, canciones, haremos preguntas, juegos y muchas cosas más.
- Se sientan en las mesitas dispuestas para la clase.
- Se les pide que se dirijan al rincón de juegos y se coloquen cómodamente y jueguen guardando la distancia.

Hoy las niñas y los niños socializarán con sus compañeros, reconocerán su aula y conocerán a su maestra.

- Luego, cantarán la canción aserrín.



	• Dialogan sobre la canción: ¿Los maderos de quién eran? ¿Por qué se atoró? ¿Por qué se marearon? ☐ La persona se llamaba San Juan ☆ ¿Ustedes tienen también un nombre? ☆ ¿Sus padres cómo se llaman? ☆ ¿Qué hicieron en vacaciones o en tiempo de pandemia? ☆ ¿Qué te agrada hacer? ☆ ¿Eres igual a tus compañeros? ¿Por qué? ☐ Mediante un dibujo vamos a representar lo que más nos agrada hacer. ☐ Una vez terminado los dibujos, se organizan y los exponen mencionando la actividad que más les gusta hacer en familia. ☐ Pegamos en el aula los dibujos elaborados, realizamos una dinámica de relajación en la que todos participarán. "Periquito, periquito" Se parece a su mamá por arriba y por abajo Por delante y por detrás Periquito, periquito Se parece a su papá por arriba y por abajo Por delante y por detrás Salta perico salta y no dejes de saltar Pulgares afuera, codos al centro, piernas juntas, colita hacia el cielo, cabeza hacia atrás. ☆ Para cerrar la actividad, nos sentamos en asamblea y dialogamos sobre lo que más nos gustó de lo que hicimos en el día. ☆ Agradecemos la asistencia de todos y nos disponemos a comer de nuestra lonchera siguiendo los protocolos de bioseguridad. ☆ Se le pide que el solapero utilizado lo deben traer el día de mañana. ☆ Nos despedimos cariñosamente y le decimos que mañana los esperamos con mucho entusiasmo.
CIERRE	Cierra la actividad conversando sobre lo que hicieron y aprendieron. **<u>Metacognición:</u>** ¿Cómo la pasaste hoy?, ¿Qué aprendiste? ¿Qué otras actividades te gustaría hacer? ¿Qué no te agradó de la actividad de hoy? **<u>Retroalimentación:</u>** ¿Te agrado la clase? ¿Conociste a tus compañeros? ¿Recuerdas sus nombres? ¿Qué te agrada hacer? ¿Cómo te sientes hoy al venir al colegio? ¿mañana te gustaría otra vez venir a divertirte al colegio? ¿Por qué?
RETO DEL DÍA	Socializar haciendo amigos y reconociendo sus nombres y características.

EVALUACIÓN:

- Técnica: Observación
- Instrumento: lista de Cotejos



CUADERNO DE CAMPO

Aula:

Fecha: Lunes, 14 de marzo del 2022

Propósito de la sesión:	**Propiciar que las niñas y los niños socialicen expresen sus emociones y usen modos y normas culturales que permiten la comunicación oral, conozcan su aula y a su profesora.**
Área	**PERSONAL SOCIAL**
Competencia	**Construye su identidad.**
Desempeño	

N°	Nombres y Apellidos	Evidencias
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		

INTERPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:

……

……..

……

……..

REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD EN TODA EL AULA.

LISTA DE COTEJO

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ME PRESENTO ANTE MIS AMIGOS Y AMIGAS						
AREA Y COMPETENCIA		**PERSONAL SOCIAL** **Construye su identidad**				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		Expresa sus emociones e identifica la de sus compañeros al presentarse e identifica sus características físicas, mencionando actividades que le gusta realizar y que no le agrada realizar pensando lo que es bueno o buena indicando quienes conforman su familia y con quienes viven.				
ESTUDIANTES		LOGRADO	PROCESO	INICIO	No observado	
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

Ficha de Actividades

➢ Pinta a tu maestra



Ficha de Actividades

NOS CONOCEMOS

☆ **Observa y dibuja un regalo a cada niño o niña como regalo por su primer día de clases.**



Ficha de Aprendizaje

SOY .....

SOY .....

☆ **Escribe tu nombre, luego dibújate.**