



ME PRESENTO ANTE MIS AMIGOS Y AMIGAS

I. DATOS INFORMATIVOS:

- Docente:
- Edad/Sección: 3-4 y 5 años /
- Fecha: Lunes, 14 de marzo del 2022
- Área: Personal Social
- Estrategia / Modalidad: Presencial

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

ÁREA	COMPETENCIA/ CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACION	PRODUCCIONES o/ EVIDENCIAS
	Construye su identidad. <ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expresa sus emociones e identifica la de sus compañeros al presentarse e identifica sus características físicas, mencionando actividades que le gusta realizar y que no le agrada realizar pensando lo que es bueno o buena indicando quienes conforman su familia y con quienes viven. ❖ Dibuja sus características físicas y escribe lo que le gusta hacer a los integrantes de su familia y los gustos que comparte en familia. 	Expresa sus características personales y los comparte con sus compañeros, docente y lo acompañan de dibujos.
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad				
Valores	Respeto por las diferencias: Se desarrolla el sentido de valoración lo que al otro lo hace diferente a uno. Valorar esas diferencias para vivir mejor en comunidad.			
Recursos	Globo, solapin, canciones, niños, niñas, profesora, fichas de aplicación .			

5. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO

PRESENTACIÓN:

Actividades permanentes de Entrada:

- Recepción de niños y saludo a los padres de familia.
- Saludo a Dios.
- Se celebra una breve ceremonia de apertura del Buen Inicio del Año Escolar, en el aula.
- Damos la bienvenida a los niños brindándole un globo.

Comunico el propósito de la experiencia de aprendizaje:

Propiciar que las niñas y los niños socialicen expresen sus emociones y usen modos y normas culturales que permiten la comunicación oral, conozcan su aula y a su profesora.

Se propone los acuerdos de convivencia:

- Uso de la mascarilla.
- Lavo mis manos adecuadamente con bastante agua y jabón
- Uso de gel con alcohol en casos que se requiera
- No sacarse la mascarilla
- Respetar las opiniones de sus compañeros de aula

DESARROLLO

- Los niños y niñas se mantienen en el aula guardando la distancia de 1 mt.
- Los acogemos y damos un solapín con su nombre, caminan por todo el aula reconociendo los sectores.
- La maestra se presenta diciendo su nombre e indica que ahora lo harán ellos también.
- Se les indica qué van a aprender este año 2022. Por ejemplo, se le indica:
- ~~Vamos a aprender a escuchar y hablar acerca de cuentos, poemas, canciones, haremos preguntas, juegos y muchas cosas más.~~
- ~~Se sientan en las mesitas dispuestas para la clase.~~
- Se les pide que se dirijan al rincón de juegos y se coloquen cómodamente y jueguen guardando la distancia.

Hoy las niñas y los niños socializarán con sus compañeros, reconocerán su aula y conocerán a su maestra.

- Luego, cantarán la canción aserrín.



- Dialogan sobre la canción:
¿Los maderos de quién eran?
¿Por qué se atoró?
¿Por qué se marearon?
- La persona se llamaba San Juan
 - ☆ ¿Ustedes tienen también un nombre?
 - ☆ ¿Sus padres cómo se llaman?
 - ☆ ¿Qué hicieron en vacaciones o en tiempo de pandemia?
 - ☆ ¿Qué te agrada hacer?
 - ☆ ¿Eres igual a tus compañeros? ¿Por qué?
- Mediante un dibujo vamos a representar lo que más nos agrada hacer.
- Una vez terminado los dibujos, se organizan y los exponen mencionando la actividad que más les gusta hacer en familia.
- Pegamos en el aula los dibujos elaborados, realizamos una dinámica de relajación en la que todos participarán.
"Periquito, periquito"

Se parece a su mamá por arriba y por
abajo Por delante y por detrás

Periquito, periquito

Se parece a su papá por arriba y por abajo
Por delante y por detrás

Salta perico salta y no dejes de saltar

Pulgares afuera, codos al centro, piernas juntas, colita hacia el
cielo, cabeza hacia atrás.

- ☆ Para cerrar la actividad, nos sentamos en asamblea y dialogamos sobre lo que más nos gustó de lo que hicimos en el día.
- ☆ Agradecemos la asistencia de todos y nos disponemos a comer de nuestra lonchera siguiendo los protocolos de bioseguridad.
- ☆ Se le pide que el solapero utilizado lo deben traer el día de mañana.
- ☆ Nos despedimos cariñosamente y le decimos que mañana los esperamos con mucho entusiasmo.

Cierra la actividad conversando sobre lo que hicieron y aprendieron.

Metacognición:

¿Cómo la pasaste hoy?, ¿Qué aprendiste? ¿Qué otras actividades te gustaría hacer? ¿Qué no te agradó de la actividad de hoy?

Retroalimentación:

¿Te agrado la clase? ¿Conociste a tus compañeros? ¿Recuerdas sus nombres? ¿Qué te agrada hacer? ¿Cómo te sientes hoy al venir al colegio?

¿mañana te gustaría otra vez venir a divertirse al colegio? ¿Por qué?

CIERRE

RETO DEL DÍA

Socializar haciendo amigos y reconociendo sus nombres y características.

EVALUACIÓN:

- Técnica: Observación
- Instrumento: lista de Cotejos



CUADERNO DE CAMPO

Aula:

Fecha: Lunes, 14 de marzo del 2022

Propósito de la sesión:	Propiciar que las niñas y los niños socialicen expresen sus emociones y usen modos y normas culturales que permiten la comunicación oral, conozcan su aula y a su profesora.
Área	PERSONAL SOCIAL
Competencia	Construye su identidad.
Desempeño	

Nº	Nombres y Apellidos	Evidencias
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10	INTERPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:	

REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD EN TODA EL AULA.

LISTA DE COTEJO

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ME PRESENTO ANTE MIS AMIGOS Y AMIGAS					
AREA Y COMPETENCIA		PERSONAL SOCIAL			
		Construye su identidad			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		Expresa sus emociones e identifica la de sus compañeros al presentarse e identifica sus características físicas, mencionando actividades que le gusta realizar y que no le agrada realizar pensando lo que es bueno o buena indicando quienes conforman su familia y con quienes viven.			
ESTUDIANTES		LOGRAD O	PROCES O	INI CIO	N o observado
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

➤ Pinta a tu maestra

Ficha de Actividades



Ficha de Actividades

NOS CONOCEMOS

NOS CONOCEMOS

★ **Observa** y dibuja un regalo a cada niño o niña como regalo por su primer día de clases.



Ficha de Aprendizaje

SOY

SOY

☆ Escribe tu nombre, luego dibújate.

