

Українська мова 2 клас
Забой Тетяна Сергіївна
Топильнянський ліцей

Тема : Оповідання. Час і місце подій.

Мета: удосконалювати читацькі навички та навички письма, продовжувати вчити працювати з текстом, розвивати пам'ять ,мовлення; виховувати повагу до інших людей, бажання бути вихованим,любов до української мови.

Оч.рез-тат.: учні читають вдумливо,словами,пишуть розбірливо,аналізують прочитаний текст.

Хід уроку

1. Організація класу

- Веселун – дзвінок
Нас покликав на урок.
Будемо ми працювати,
Щоб розумними зростати.

2. Актуалізація опорних знань.

- Гра «Обери правильний варіант»
Чим відрізнити казку від оповідання?
Діти плескають в долоні якщо назване слово стосується оповідання.
(реальність подій, фантастика, розмова двох дітей, розмова їжачка і зайчика, песик грає у футбол, Миколка грає у футбол) .
- Уявіть ,що ви хмаринки, покажіть кольором настрій своєї хмаринки.
(діти за допомогою олівця кольорового показують настрій. Блакитний –хороший, синій – сумно, чорний – розчарування)



3. Повідомлення теми та мети уроку.

Сьогодні ми познайомимось з новим оповіданням. Я бажаю щоб ваш настрій був легким як хмаринка,веселим .

4. Сприйняття нового матеріалу

- Каліграфічна хвилинка (у зош ст. 56)
- Робота з підручником (ст. 88)
Метод передбачення.
За назвою тексту діти називають події які можуть відбуватись у тексті.
- Робота з підручником (ст. 87,88)
Читання «буксиром»
Читання «Бджілками»
- Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2II>

5. Розвиток та закріплення знань

- Робота вдошиті (ст.. 56)
Вправа 2 – групами
Вправа 3 – колективно.
- Працюємо з текстом
Метод «Ромашка Блумма»
- Давайте пригадаємо як правильно писати листа та подумаємо кому б ви хотіли написати його?
Перегляд відео «Як писати листа»
<https://www.youtube.com/watch?v=oKEL4VD8E9E>

6. Підсумок уроку .Рефлексія.

- Що цікавого ви дізнались на уроці?
- Які висновки можна зробити?
- який настрій у вас зараз?Якого кольору ваша хмарика

