

10. Результати опитування роботодавців
щодо якості освітньо-професійної програми Підприємництво та торгівля
підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр

1. Представником якого підприємства (установи, організації чи об'єднання) Ви є? Ваша відповідь

4 відповіді

магазин "Цифровик"

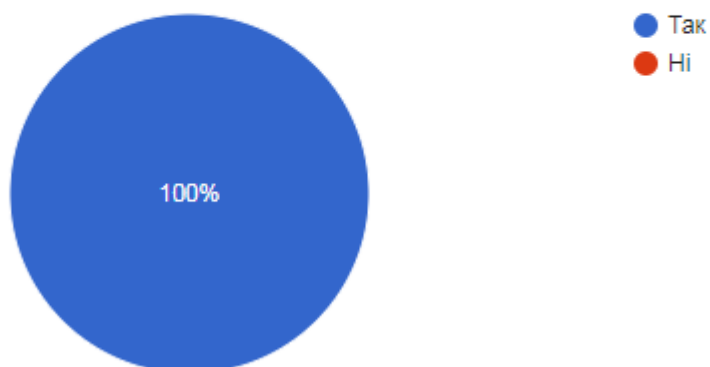
ТОВ "Мегаком"

ТОВ "Агропродсервіс"

Магазин "Школярник"

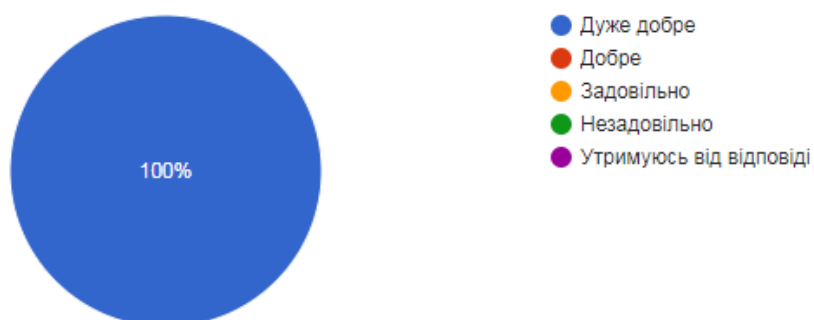
2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою розміщеною на офіційному вебсайті Коледжу?

4 відповіді

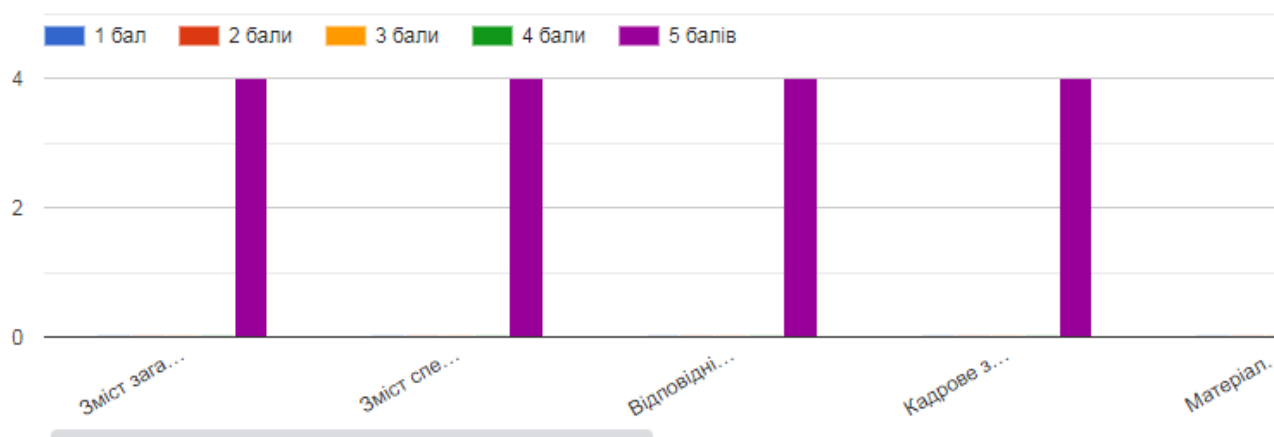


3. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП

4 відповіді

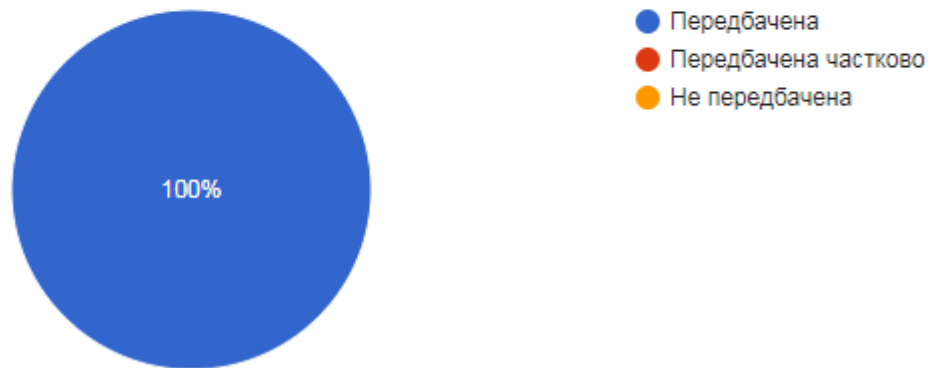


4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



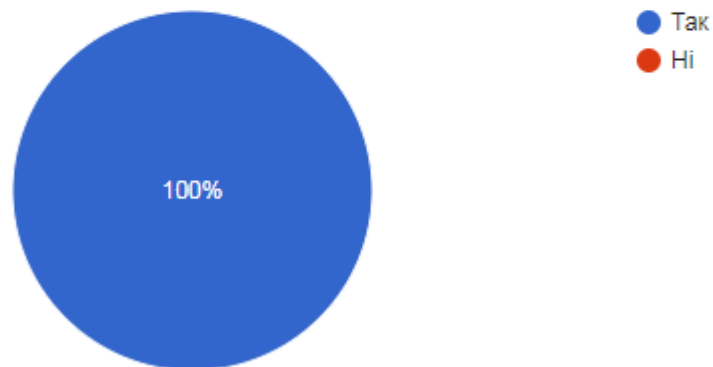
5. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

4 відповіді



6. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у робочих навчальних програмах?

4 відповіді



7.Оцініть відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП сучасним вимогам ринку праці.

4 відповіді



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

8.Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми вимогам до фахівців, що висуваються у Вашій організації/установі?

4 відповіді



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

9. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації/установі?

4 відповіді



10. Чи достатніми є комунікативні, організаторські компетентності та соціально-психологічні навички, що представлені в освітньо-професійній програмі?

4 відповіді



11. Чи носять фахові компетенції, що представлені в освітньо-професійній програмі практичний характер для використання у професійній діяльності майбутніх фахівців?

4 відповіді



12. Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти до практичної діяльності за спеціальністю?

4 відповіді



13. Чи раціонально розподілений час на вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

4 відповіді



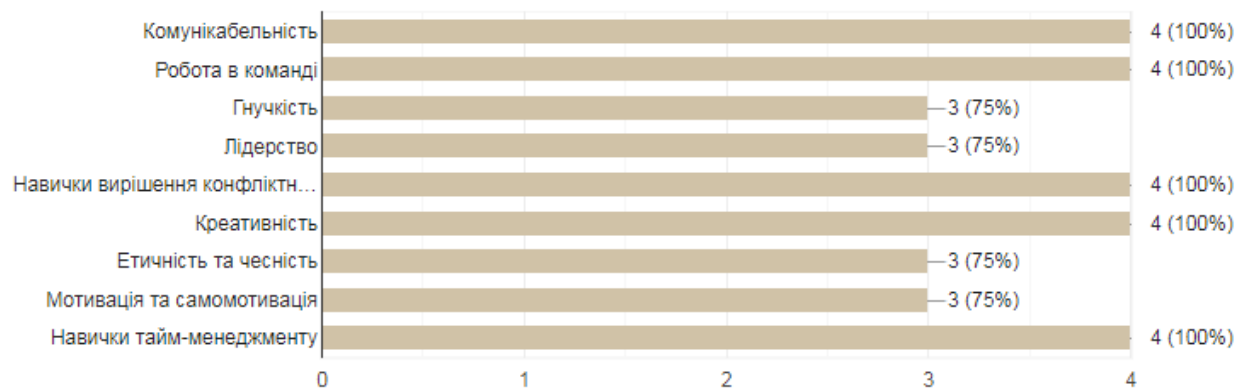
14. Чи порадили б ви ввести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

4 відповіді



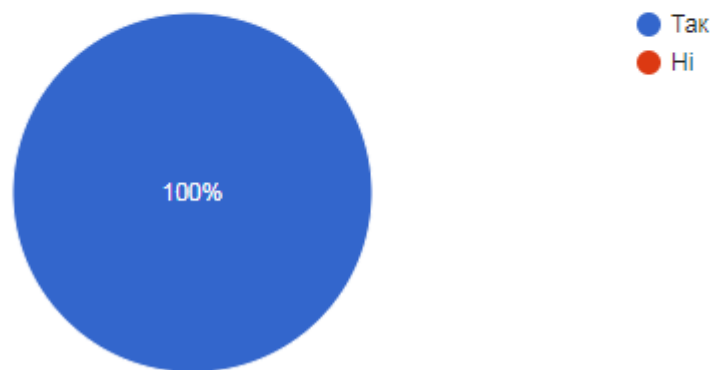
15. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

4 відповіді



16. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та торгівля» з метою підвищення рівня практичної підготовки?

4 відповіді



17. Надайте, будь ласка, свій коментар або побажання щодо удосконалення освітньо-професійної програми

Ваша відповідь

4 відповіді

Удосконалити ОПП можна шляхом введення дисципліни «Організація власного бізнесу»

Пропоную ввести в ОПП дисципліни «Логістика» та «Міжнародна торгівля»

Пропоную ввести в ОПП дисципліну «Планування бізнесу та оцінка його ефективності»

Вважаю освітньо-професійну програму такою, що відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців.