

## ПРОЄКТ

Назва закладу загальної середньої освіти	Конищенська гімназія - філія Опорного закладу освіти «Ратнівський лицей № 1 імені Героя України Едуарда Камардіна Ратнівської селищної ради»
Ідентифікаційний номер проєкту	2

### **ВСІ ПУНКТИ Є ОBOB'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ!**

Інформація про автора/ку чи команду авторів проєкту:

Ім'я та Прізвище автора/к або представника від команди	Наталія Чесак
Клас закладу загальної середньої освіти:	6
E-mail:	nataliechecak19@gmail.com
Контактний № тел.	0975427345
Підпис	
Імена та прізвища учасників команди проєкт	Наталія Чесак, Дмитро Пословський, Анастасія Терещук, Ангеліна Дмитрук

1. Назва проєкту (*не більше 15 слів*): «Smart-простір: Цифрова лабораторія знань»

2. ПІБ автора або команди авторів проєкту: Чесак Наталія Олексіївна, Пословський Дмитро Сергійович, Терещук Анастасія Василівна.

3. Сума коштів на реалізацію проєкту складає: 29998грн..

4. Тематика проєкту: проєкт спрямований на створення сучасного, технологічно оснащеного освітнього середовища, яке забезпечить рівний доступ учнів 5–9 класів до цифрових ресурсів, інноваційних інструментів навчання та можливостей для самореалізації. Він забезпечить належне

проведення тренінгів, воркшопів, квестів, профілактичних та освітніх заходів. Проєкт сприятиме модернізації освітнього середовища гімназії, підвищенню пізнавального інтересу учнів та сформує навички необхідні для успішної самореалізації епохи цифрових технологій.

**5. Місце реалізації проєкту** (*адреса, територія навчального закладу, приміщення, кабінет*): Центральна, 36 навчальна кімната 6 класу.

**6. Мета проєкту** (*не більше 50 слів*):

Створити інтерактивну зону в гімназії для візуалізації навчального контенту. Розвивати медіаграмотність та навички роботи з цифровими технологіями. Забезпечити учнів можливістю презентувати проєкти, презентації та навчальні матеріали. Перетворити звичайний простір на осередок інновацій та творчості.

**7. Потреби яких учнів задовольняє проєкт** (*основні групи учнів, які зможуть користуватися результатами проєкту, як ними буде використовуватись проєкт, які зміни відбудуться завдяки користуванню реалізованим проєктом*): смарт-простір функціонуватиме як багатофункціональне освітнє середовище для учнів 5–9 класів та педагогів гімназії.

**1. У навчальному процесі:**

- проведення інтерактивних уроків із використанням цифрових платформ; реалізація STEM-проєктів і дослідницьких робіт;
- створення учнями презентацій, відео, цифрових продуктів; інтеграція міжпредметних занять.

**2. У позаурочній діяльності:**

- заняття з елементами тренінгу з цифрової грамотності та безпеки; проведення квестів, воркшопів, майстер-класів;
- підготовка до конкурсів, олімпіад, проєктних захистів.

**3. У виховній роботі:**

- проведення виховних заходів, тематичних тижнів, місячників;
- створення соціальних відеороликів та інформаційних кампаній;
- реалізація ініціатив учнівського самоврядування.

**4. Для педагогів:**

- підготовка сучасних цифрових матеріалів;
- проведення методичних заходів;
- впровадження інноваційних форм навчання, майстер-класів.

**Результат використання:**

- проєкт стане постійно діючим освітнім простором, який: підвищить якість навчання;
- сприятиме розвитку практичних навичок учнів;
- забезпечить сучасний формат організації освітнього процесу;
- змінить позитивний імідж гімназії як інноваційного закладу освіти.

**8. Часові рамки впровадження проєкту** (*скільки часу потрібно для реалізації*): травень - жовтень

**9. Опис ідеї проєкту** (*проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути*

*реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя навчального закладу, не більше 500 символів):* У сучасному світі доступ до якісних цифрових ресурсів є ключовим для успішного навчання. Проте не всі учні мають однакові можливості вдома: десь немає швидкісного інтернету, десь – сучасного ноутбука чи принтера. Це створює нерівні умови для підготовки до уроків, проєктів та конкурсів. Наше рішення: створити багатофункціональний медіацентр на базі нашої гімназії. Це не просто закупівля техніки, це – створення рівних можливостей для кожного учня.

**Рівні можливості для всіх:** це гарантує доступ до сучасних технологій кожному учню. Ми забезпечуємо цифрову справедливість.

**Стимулювання креативності:** учні зможуть не лише шукати інформацію, а й створювати власні відеопроєкти, анімації, інтерактивні презентації, розвиваючи цифрову грамотність та дизайнерські навички.

**Підвищення ефективності:** швидка підготовка до учнівських олімпіад, конкурсів, шкільних свят – уся необхідна техніка "під рукою".

**Підтримка учнівського самоврядування:** простір для планування і проведення заходів, створення звітів, випуску шкільної газети.

**Зростання престижу гімназії:** ми станемо прикладом сучасної, технологічно розвиненого освітнім закладом.

## 10. Очікувані результати від реалізації проєкту

Проєкт забезпечить створення сучасного смарт-простору для учнів 5–9 класів із цифровими інструментами та інтерактивними ресурсами. Учні підвищать цифрову грамотність, розвинуть креативне та критичне мислення, а також здобудуть навички командної роботи та самопрезентації. Простір стане платформою для позаурочної діяльності: воркшопів та проєктних активностей учнівського самоврядування. Реалізація проєкту сприятиме модернізації навчального середовища та підвищенню мотивації до навчання.

## 11. Коментар/Додатки до ідеї проєкту (за потреби):

---

## 12. Орієнтовна вартість (кошторис) проєкту (всі складові проєкту та їх орієнтовна вартість)

№ п/п	Найменування витрат	Одиниця виміру	Кількість, од.	Вартість за одиницю, грн	Всього, грн
1.	Телевізор Samsung UE32T5300AUXUA (32" Full HD)		1	11 999,00	11 999,00
2.					

3.	Ноутбук ASUS CM1402CM2A-NK0 272		1	13 999,00	13 999,00
	Принтер Лазерний принтер Херох Phaser 3020BI		1	4 000,00	4 000,00
	РАЗОМ				29998,00

**13. Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об'єкта, що є результатом проєкту (наприклад, витрати на прибирання, електроенергію, водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування)?**

\_\_\_ так

\_\_\_ + \_\_\_ ні

*Якщо так, навести короткий опис та оцінку суми річних витрат:*

---

**14. Додатки (фотографії, малюнки, схеми, описи, графічні зображення, додаткові пояснення, тощо) вказати перелік:** Малюнок.

