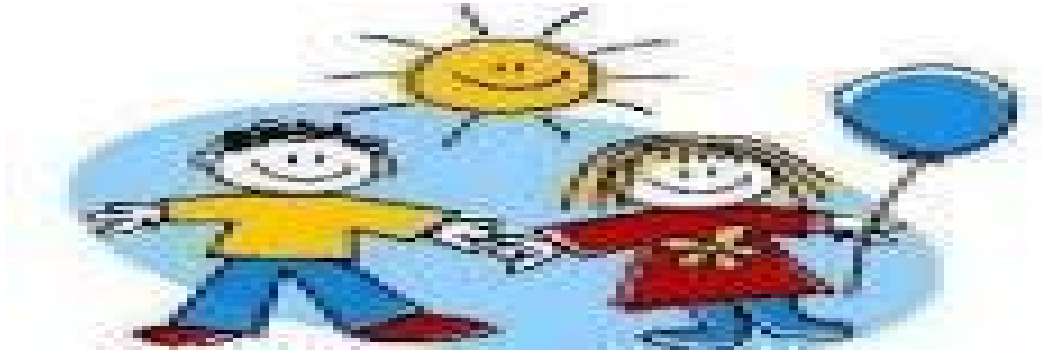




وكالة الغوث- منطقة الزرقاء



اسم الطالب : الصف : الثالث

الوحدة الثالثة : سيرة وطن وقيادة

الدرس الأول : جلالة الملك طلال بن عبد الله (ص: 52-57)
الأهداف : يذكر منجزات جلالة الملك طلال بن عبد الله.
- يقدر دور الملك طلال بن عبد الله في تطور الوطن.

** أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

- 1- وَالِدُ الْمَلِكِ طَلَالٍ هُوَ
- 2- أَبْنَاءُ الْمَلِكِ طَلَالٍ بِن عَبْدِ اللَّهِ هُمْ ،
- 3- مِنْ أَهَمِّ إِنْجَازَاتِ الْمَلِكِ طَلَالٍ : 1- 2-
- 4- تَزَوَّجَ الْمَلِكُ طَلَالٌ مِنَ الْمَلِكَةِ :

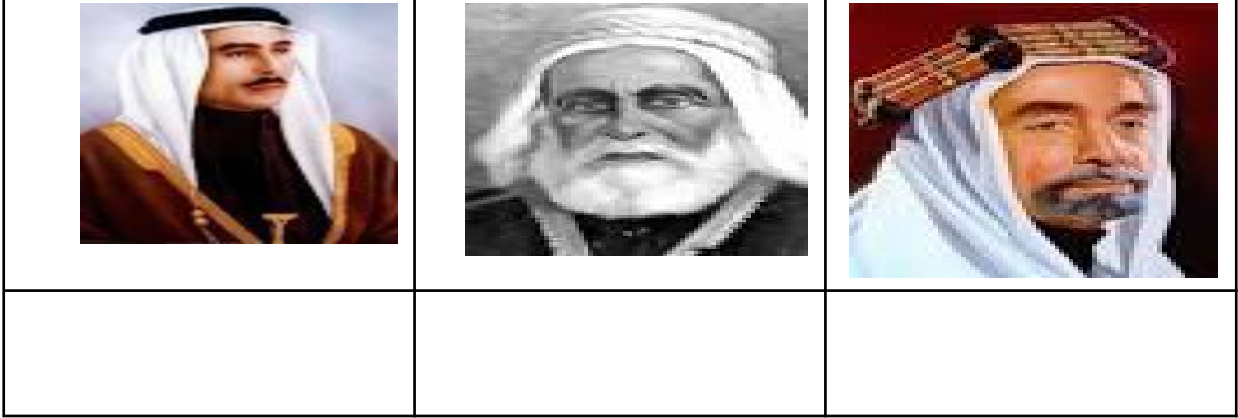
خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

*** فكر :

وَتَثْبِيْقُ
عَنْهَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْقَوَانِيْنِ تُبَيِّنُ حُقُوقَ وَوَاْجِبَاتِ
الْمُؤَاظِنِيْنَ لِتَسْهِيْلِ إِدَارَةِ شُؤُنِ الْبِلَادِ
..... مَا هِيَ ؟



* أضع إشارة (✓) أسفل صورة الملك الحسن بن الحسين.



اسم الطالب : الصف : الثالث

الوحدة الثالثة : سيرة وطن وقيادة

الدرس الثاني : جلالة الملك الحسين بن طلال (ص: 58-63)
الأهداف : - يذكر منجزات جلالة الملك الحسين بن طلال - يذكر المناسبات الوطنية (ذكرى معركة الكرامة)
(- يقدر منجزات الملك الحسين بن طلال

*** أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

- 1- وُلِدَ الْمَلِكُ الْحُسَيْنُ بْنُ طَلَالٍ فِي
- 2- انْتَصَرَ الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ عَلَى الْجَيْشِ الْإِسْرَائِيلِيِّ فِي مَعْرَكَةِ
- 3- يُسَمَّى الْمَلِكُ الْحُسَيْنُ بْنُ طَلَالٍ بِالْمَلِكِ

*** أضع إشارة (✓) أسفل صورة الملك الحسين بن طلال:



خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

--	--	--

* اكتب إنجازاً للملك الحسين بن طلال في كل مجال مما يأتي:

المجال	الإنجاز
1- التعليم	
2- الصحة	
3- الزراعة	
4- الصناعة	
5- الرياضة	
6- الجيش	

اسم الطالب : الصف : الثالث

الوحدة الثالثة : سيرة وطن وقيادة

الدرس الثالث : نعمل من أجل وطني (ص: 64-75)

الأهداف : يوضح مفهوم المشاركة. - يعطي أمثلة على المشاركة من حياة الرسول محمد (ص).
- يقدر أهمية مشاركة الآخرين في مناسباتهم وأعمالهم.

*** ضع إشارة (√) أمام السلوك الصحيح وإشارة (×) أمام السلوك الخاطيء:

- 1- شاركَ محمودُ أصدقاءَهُ في قَطْعِ أغصانِ أشجارِ الحَديقَةِ () .
- 2- شارَكَتُ زُمَلائِي في الاحتفالِ بيومِ الاستقلالِ () .
- 3- شاركَ أخي في خدمةِ الضيوفِ في عرسِ جيراننا () .
- 4- تشاركُ سعادُ زميلَها دُعاءً في السُخريّةِ من طالباتِ الصفِ () .
- 5- تُشاركُ إيمانُ أختها أحمدُ في تقديمِ المُساعدَةِ لِجارِهِم الكَفيّ () .
- 6- شاركَ الرّسولُ (ص) أصحابَهُ في بِناءِ المَسجِدِ () .
- 7- شاركَ الرّسولُ (ص) أصحابَهُ في حَفْرِ الخَنْدِقِ () .
- 8- أشاركُ أقاربي في قَطْفِ الزَّيتونِ () .
- 9- شاركَ سعيدُ زملاءَهُ في تَنظيفِ المَسجِدِ () .

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

10- شَارَكَ عَلِي زَمِيلُهُ خَالِدًا فِي الْكِتَابَةِ عَلَى جُدْرَانِ غُرْفَةِ الصَّفِّ () .

*** رتب خطوات انتخاب أسرة الصف:

الخطوات	الرقم
فرز الأصوات وإعلان النتائج	
الإعلان عن موعد الانتخابات وتحديد شروط الترشيح	
التعبير عن الفرح بالفوز وتقبل الخسارة	
احترام المرشحين الآخرين وعدم تمزيق ملصقاتهم	
توزيع بطاقات التصويت ووضعها في صندوق الاقتراع	
تنظيم حملة انتخابية	

*** اكتب عملاً يمكنك المشاركة فيه في كل مما يأتي:

المكان	العمل
1- المدرسة	
2- البيت	
3- الحيّ	
4- الحديقة العامة	

اسم الطالب : الصف : الثالث

الوحدة الرابعة : رحلة في وطني

الدرس الأول : وطني الأردن (ص: 77-85)

الأهداف : يوضح أهمية موقع المملكة الأردنية الهاشمية - يذكر حدود الأردن - يذكر محافظات وطنه .

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

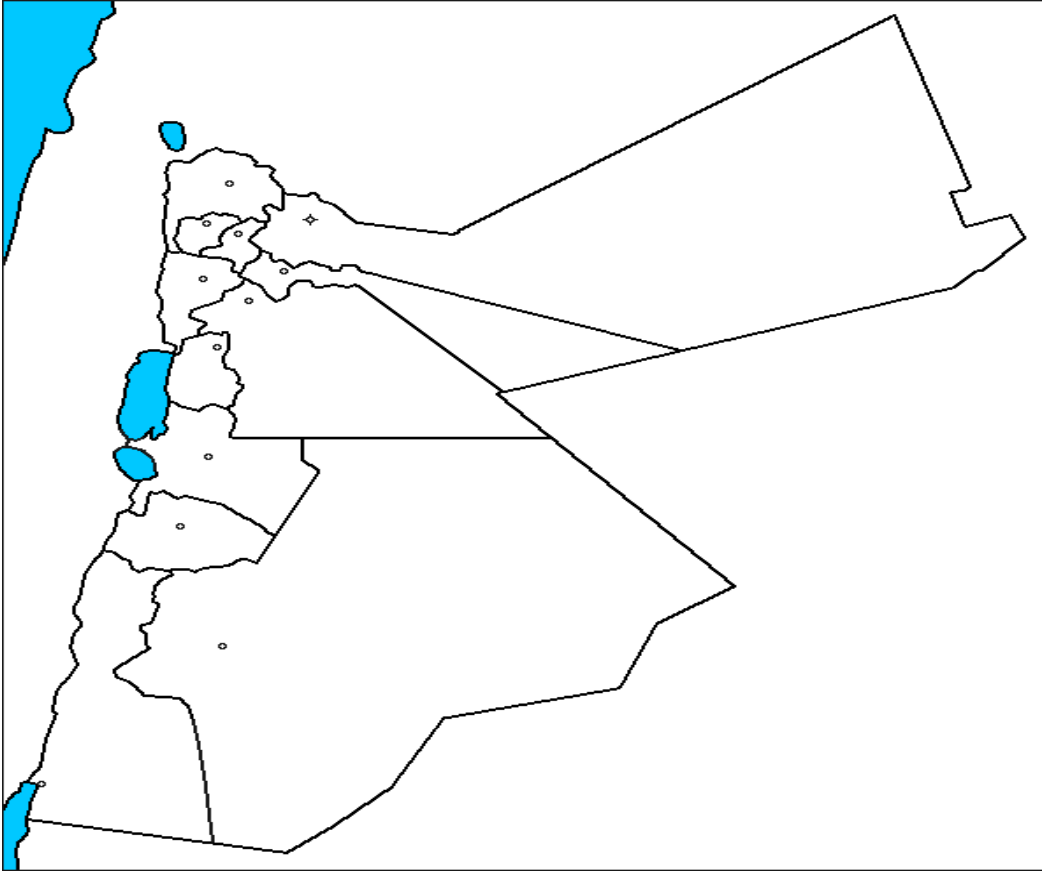


- 1- انظر إلى الخريطة المجاورة وأكمل العبارات الآتية :
- 1- يحدُّ الأردن من الشَّمال
 - 2- يحدُّ الأردن من الجَنُوب
 - 3- يحدُّ الأردن من العُربِ
 - 4- يحدُّ الأردن من الشَّرْقِ

2- وضح أهمية موقع المملكة الأردنية الهاشمية بالنسبة للوطن العربي

.....

3- انظر إلى الخريطة ، ثم اكتب اسم المحافظة في المكان المناسب.



الصف : الثالث

اسم الطالب :







الوحدة الرابعة : رحلة في وطني

الدرس الثاني : عمان عاصمة وطني (ص: 86-92)

الأهداف : يذكر المظاهر الحضارية لعمان – يسمي الحضارات التي قامت في الأردن من خلال آثارها - يقدر مظاهر التطور في المجتمع الأردني (مدارس- مستشفيات-...)

*1-انظر للصور الآتية، ثم اكتب اسم كل معلم من المعالم الأثرية والحضارية في عمان :

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

		
.....
		
.....

*2- ما الفرق بين المعالم الحضارية والمواقع الأثرية؟

.....

*3- ما سبب تسمية عمان بهذا الاسم؟

.....

*4- اذكر أسماء الحضارات القديمة التي تعاقبت على الأردن؟

.....

الصف : الثالث

اسم الطالب :

الوحدة الرابعة : رحلة في وطني

الدرس الثالث : معالم أثرية وسياحية في وطني (ص: 93-99)






الأهداف : يذكر المظاهر الحضارية والأثرية في الأردن - يقدر مظاهر التطور في المجتمع الأردني

** أكمل الفراغ فيما يأتي :

يَزْخُرُ الْأُرْدُنُّ بِعِدَّةِ مَوَاقِعَ أَثَرِيَّةٍ وَسِيَّاحِيَّةٍ ، وَكُلُّ مُحَافَظَةٍ مِنْ مُحَافَظَاتِهِ تَحْتَوِي عَلَى عِدَّةِ مَعَالِمٍ ، فَمِنْ مَوَاقِعِهِ الْمُهَيِّمَةِ: أَخْفَضُ بَقْعَةٍ فِي الْعَالَمِ وَهِيَ ،
وعاصِمَةُ الْأَنْبَاطِ الْبَنَاءِ الَّتِي تُعْرَفُ بِ..... ، وَقَلْعَةُ عَجْلُونَ الَّتِي
بَنَاهَا
وَيُعَدُّ شَارِعُ الْأَعْمَدَةِ مِنْ أَمَمٍ مَعَالِمِ مَدِينَةٍ الْأَثَرِيَّةِ

خبيرا

** اكتب اسم كل معلم من المعالم الأثرية والحضارية والطبيعية في الأردن فيما يأتي:

		
.....
		
.....

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة