

План-конспект непосредственно образовательной деятельности
для детей среднего дошкольного возраста
«Матушка печка»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.

Программные задачи образовательных областей

Воспитательные

Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, народным традициям;

Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, интерес к русскому фольклору.

Воспитывать уважение к труду.

Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. (Социализация)

Развивающие

1. Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам. Привлечь внимание к живому русскому слову, обогащать словарь новыми словами;

2. Сформировать у детей образные представления об организации внутреннего пространства избы;

3. Развивать внимание, память, развивать творческое воображение, логическое мышление. «Познание»

4. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, описывать и строить предложения. «Коммуникация»

5. Развивать интерес к ремёслам наших предков.

6. Формировать новые знания.

Образовательные

1. Расширять представления детей о быте русского народа в старину,

2. Знакомить с кухонной утварью, её использованием.

3. Совершенствовать речь как средство общения.

- Закрепить типы словообразования.

- Формировать умение подбирать яркие эпитеты - прилагательные

- Упражнять детей отвечать на вопрос «какой?», активизация прилагательных в речи.

- Упражнять в ведении диалога. «Коммуникация».

Образовательная область «Социально-коммуникативная».

Прививать интерес к культуре родного народа, народным традициям, русскому фольклору, вызвать атмосферу радости от общения с прошлым; активизировать в речи слова: печка, чугунок, ухват, кочерга самовар.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познакомить детей с предметами крестьянского быта: чугунком, ухватом, самоваром, кочергой.

Образовательная область «Речевое развитие»

Совершенствовать речь как средство общения.

- Закрепить типы словообразования.
 - Формировать умение подбирать яркие эпитеты - прилагательные
 - упражнять детей отвечать на вопрос «какой?»; активизация прилагательных в речи.
- Совершенствование грамматического строя речи (согласование предлогов с существительными). Совершенствование синтаксического строя речи.
«Коммуникация».

Образовательная область «Физическое развитие»

Развивать двигательную активность.

Ожидаемые результаты:

Проявляет активность для расширения своих представлений об особенностях русской избы, быта крестьян; эмоционально откликается на самобытную красоту жизни предков.

Словарная работа:

Обогащать и активизировать словарь детей словами.: изба, печь, чугунок, ухват, самовар, старина

Материалы и оборудование: аудиозаписи с русской народной музыкой; «мини-выставка» с предметами быта: чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, половицами, имитация русской печи; мультимедиа «Предметы русского быта».

Презентация фотографий и иллюстрации с изображением предметов русского быта

Предварительная работа: слушание русской народной музыки;

Методы и приёмы:

Словесный.

Наглядный

Компьютерные технологии (ИКТ);

Формы организации совместной деятельности

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<i>Двигательная</i>	Игровая ситуация «Варись, варись, кашка», мини-этюд «Пошла млада за водой».
<i>Игровая</i>	Игра «Варись, варись, кашка», мини-этюд «Пошла млада за водой», дидактическая игра «Что в сундучке?», дидактическая игра «Для чего нужны?»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, сообщение, вопросы по теме; отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; просмотр слайдов по теме «В какой сказке?», «Предметы русского быта: матушка печка»
<i>Чтение х/л</i>	Чтение русских народных сказок «Гуси - лебеди», «Колобок», «Пощучьему велению», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой»; потешки, пословицы, поговорки, разгадывание загадок; инсценировка и драматизация сказок
<i>Производственная</i>	Деятельность в группе (рисование, лепка)

Музыкальная	Инсценирование русской народной песни «Пошла млада за водой», слушание народной музыки.
-------------	---

Ход образовательной деятельности

Под русскую народную музыку дети входят в зал.

Педагог. Милости прошу, гости дорогие! Осмотритесь, рассаживайтесь.

Слава нашей стране,
Слава русской земле.
И про нашу старину,
Я рассказывать начну.
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли.
Устройтесь поудобнее
И послушайте рассказ.

Сегодня мы с вами познакомимся с далёким прошлым наших предков. Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы. А у них добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Русь.

(Слайд № 1)

Умный сильный наш народ
Свою землю бережёт.
А преданья старины
Забывать мы не должны!

- Ребята, скажите, пожалуйста, что такое «старина»? (ответы детей). Правильно, это то, что было до нас в далёкие времена.

И в старину, и в настоящее время у каждого человека должен быть дом.
- Для чего нужен дом человеку? Как мы себя чувствуем дома? (ответы детей)
- Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше» (ответы детей)
- Все мы приходим в свой дом, чтобы отдохнуть, набраться сил. Уже в глубокой древности человек стремится построить для себя жилище, в котором можно укрыться от непогоды, согреться у домашнего очага. Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами. И все-то в избе было сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и посуда и мебель. В старой русской избе была всего лишь одна комната и почти половину её занимала печка. (Слайд № 2). Печь была центром избы, в которой жила семья. Печь кормила семью, согревала дом. «Без печи изба – не изба», - говорили в старину. В ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили продукты и одежду. Давайте заглянем на печь. (Слайд № 3). Что ещё можно сушить на печи? (Грибы, ягоды, травы). На печке можно было даже спать. Особенно любили это делать старики и ребятишки.

Ой, ты печка – сударушка,
Помоги нам, боярушка!

Ты свари, испеки,
Обогрей, освети!

В дом богатство принеси! – говорили люди в старину.

Педагог приглашает детей к импровизированной печке.

- Посмотрите:

Вот старинные кувшины,
Сделаны они из глины.
Варили в них пищу на целый день,
Кушай кашу кому не лень.
-Ребята, вот в таких чугунках и горшках готовили щи да кашу.

Дети рассматривают чугунок.

- Горшок крепкий, закалённый, его смело можно в печь поставить.
- В нём и кашу варили и картошку.
Голыми руками чугунок со щами или горшок с кашей из раскаленной печи не вытащить.
-Как вы думаете, как поставить в печку чугунок?
Ответ детей.
-А для того, чтобы поставить горшок в печь и не обжечься, хозяйке потребуется ещё один предмет.
У печи стояли важно,
Как стойкие солдаты.
Из печи горшочки с кашей
Тянут железные ухваты.
- Это делали с помощью ухватов.
- Ухвату я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой горшок и поставлю на огонь.
Но, чтобы с ухватом да горшком управиться, нужны ловкость да сноровка. Помогите мне поставить чугунок! Хотите попробовать, каково это - ухватом орудовать?

Дети пробуют поставить чугунок ухватом в печку. Игра «Варись, варись, кашка»

- А вот ещё одна загадка про верного помощника: «Кривая собака в печку глядит». Почему собака? Как вы думаете? (*Собака дом сторожит, а кочерга – огонь*). Кочерга – важная помощница. Без неё с печкой не справиться. (*Показывает, как пользуются кочергой*). А кочерга нужна, чтобы ворошить угли в печи.

Дети рассматривают кочергу.

-Но чтобы сварить кашу или картошку нужна вода.
Коромысло с утра я беру,
За прозрачной водичкой иду.
Буду кушать готовить, стирать,
Буду маме своей помогать.

Дети рассматривают коромысло.

-Сейчас мы с вами попробуем сходить с коромыслом за водой.

Инсценирование русской народной песни «Пошла млада за водой»

Под русскую народную песню «Пошла млада за водой» дети пробуют пронести коромысло с ведёрками.

- Любли русские люди ещё и почёвничать, т.е. чай попить.
Выпускает жаркий пар
Древний чайник...(самовар).
- Правильно.

В каждой избе на столе стоял самовар. Хозяйка дома вставала рано: топила печь, приносила воду и раздувала угли в самоваре. Угли тлели, вода грелась. Пили чай, не спеша с сушками, плюшками и пряниками.

В XVIII в. в России изобрели самовар. Его изготавлили на Урале. Особенно много их изготавливали в Туле. Их делали круглыми, цилиндрическими, квадратными. (Слайд №4) Внутри самовара находилась труба. В нее засыпали сосновые шишки или сухие чурки, древесный уголь. Их поджигали лучиной, раздували огонь, и вода закипала. Сверху самовара имеется приспособление для установки заварного чайника.

Давайте посмотрим, из чего состоит самовар.
Корпус, крышка, поддон, две ручки, кран, четыре ножки.
Дети рассматривают самовар.

- В наши дни самовар считается традиционным русским сувениром. Издавна люди украшали самовары, раньше делали надписи. Ручки, ножки, края самовара могли быть выполнены в виде рыб, петухов, львов и др. Сейчас самовары стали электрические, расписывают их разными росписями – гжельской (Слайд №5), хохломской (Слайд №6), жостовской (Слайд № 7)

- Ребята, вы загадки любите отгадывать? Давайте ещё раз посмотрим на все предметы, которые мы видели в русской избе.

Дидактическая игра «Для чего нужны?» (Слайд №8)

По каждому предмету загадывает загадки).

Тогда слушайте.

Летом спит

Зимой горит

Пасть открывает,

Что дают – глотает (печь).

Не бык, а бодает

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват).

Он как круглая кастрюля

Он чумазый, не чистюля

Где там, в печке уголёк

Кашу сварит... (чугунок).

Железный конь

Скачет в огонь. (кочерга).

Стоит толстячок, подбоченивши бочок

Шипит и кипит, всем пить чай велит (самовар).

У меня есть сундучок. Не простой, а старинный. В нём все время что-то хранится.

Давайте мы в него заглянем и посмотрим, что там есть.

(Дети заглядывают в сундук. В нём книжки русских народных сказок «Морозко», «Хаврошечка», раскраски «Кувшин»)

Ребята, это вам подарок. Я хочу, чтобы вы прочитали эти сказки. Знание этих сказок подскажет вам, с чем вы познакомитесь в следующий раз на нашей мини-выставке.

Под русскую народную мелодию дети уходят в группу.

