

План-конспект непосредственно образовательной деятельности  
для детей среднего дошкольного возраста  
«Матушка печка»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.

**Программные задачи образовательных областей**

**Воспитательные**

Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, народным традициям;

Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, интерес к русскому фольклору.

Воспитывать уважение к труду.

Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. ( Социализация)

**Развивающие**

1.Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам. Привлечь внимание к живому русскому слову, обогащать словарь новыми словами;

2.Сформировать у детей образные представления об организации внутреннего пространства избу;

3. Развивать внимание, память, развивать творческое воображение, логическое мышление. «Познание»

4. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, описывать и строить предложения. «Коммуникация»

5.Развивать интерес к ремёслам наших предков.

6. Формировать новые знания.

**Образовательные**

1. Расширять представления детей о быте русского народа в старину,

2. Знакомить с кухонной утварью, её использованием.

3. Совершенствовать речь как средство общения.

- Закрепить типы словообразования.

- Формировать умение подбирать яркие эпитеты - прилагательные

- Упражнять детей отвечать на вопрос «какой?», активизация прилагательных в речи.

-Упражнять в ведении диалога. «Коммуникация».

**Образовательная область «Социально-коммуникативная».**

Прививать интерес к культуре родного народа, народным традициям, русскому фольклору, вызывать атмосферу радости от общения с прошлым; активизировать в речи слова: печка, чугунок, ухват, кочерга самовар.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Познакомить детей с предметами крестьянского быта: чугуном, ухватом, самоваром, кочергой.

Образовательная область «Речевое развитие»

Совершенствовать речь как средство общения.

- Закрепить типы словообразования.
- Формировать умение подбирать яркие эпитеты - прилагательные
- упражнять детей отвечать на вопрос «какой?»; активизация прилагательных в речи.

Совершенствование грамматического строя речи (согласование предлогов с существительными). Совершенствование синтаксического строя речи.

«Коммуникация».

Образовательная область «Физическое развитие»

Развивать двигательную активность.

**Ожидаемые результаты:**

Проявляет активность для расширения своих представлений об особенностях русской избы, быта крестьян; эмоционально откликается на самобытную красоту жизни предков.

**Словарная работа:**

Обогащать и активизировать словарь детей словами.: изба, печь, чугунок, ухват, самовар. старина

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи с русской народной музыкой; «мини-выставка» с предметами быта: чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, половичками, имитация русской печи; мультимедиа «Предметы русского быта».

Презентация фотографий и иллюстрации с изображением предметов русского быта

**Предварительная работа:** слушание русской народной музыки;

**Методы и приёмы:**

Словесный.

Наглядный

Компьютерные технологии (ИКТ);

**Формы организации совместной деятельности**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Игровая ситуация «Варись, варись, кашка», мини-этюда «Пошла млада за водой».
Игровая	Игра «Варись, варись, кашка», мини-этюда «Пошла млада за водой», дидактическая игра «Что в сундучке?», дидактическая игра «Для чего нужны?»
Коммуникативная	Беседа, сообщение, вопросы по теме; отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; просмотр слайдов по теме «В какой сказке?», «Предметы русского быта: матушка печка»
Чтение х/л	Чтение русских народных сказок «Гуси - лебеди», «Колобок», «По щучьему велению», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой»; потешки, пословицы, поговорки, разгадывание загадок; инсценировка и драматизация сказок
Продуктивная	Деятельность в группе (рисование, лепка)

Музыкальная	Инсценирование русской народной песни «Пошла млада за водой», слушание народной музыки.
-------------	---

### Ход образовательной деятельности

*Под русскую народную музыку дети входят в зал.*

**Педагог.** Милости прошу, гости дорогие! Осматривайтесь, рассаживайтесь.

Слава нашей стороне,  
Слава русской земле.  
И про нашу старину,  
Я рассказывать начну.  
Чтобы дети знать могли  
О делах родной земли.  
Устройтесь поудобнее  
И послушайте рассказ.

Сегодня мы с вами познакомимся с далёким прошлым наших предков. Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы. А у них добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Русь.

(Слайд № 1)

Умный сильный наш народ  
Свою землю бережёт.  
А преданья старины  
Забывать мы не должны!

- Ребята, скажите, пожалуйста, что такое «старина»? (ответы детей). Правильно, это то, что было до нас в далёкие времена.

И в старину, и в настоящее время у каждого человека должен быть дом.

- Для чего нужен дом человеку? Как мы себя чувствуем дома? (ответы детей)

- Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше» (ответы детей)

- Все мы приходим в свой дом, чтобы отдохнуть, набраться сил. Уже в глубокой древности человек стремится построить для себя жилище, в котором можно укрыться от непогоды, согреться у домашнего очага. Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами. И все-то в избе было сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и посуда и мебель. В старой русской избе была всего лишь одна комната и почти половину её занимала печка. (Слайд № 2). Печь была центром избы, в которой жила семья. Печь кормила семью, согревала дом. «Без печи изба – не изба», - говорили в старину. В ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили продукты и одежду. Давайте заглянем на печь. (Слайд № 3). Что ещё можно сушить на печи? (Грибы, ягоды, травы). На печке можно было даже спать. Особенно любили это делать старики и ребяташки.

Ой, ты печка – сударушка,  
Помоги нам, боярушка!

Ты свари, испеки,  
Обогрей, освети!

В дом богатство принеси! – говорили люди в старину.

**Педагог приглашает детей к импровизированной печке.**

- Посмотрите:

Вот старинные кувшины,  
Сделаны они из глины.  
Варили в них пищу на целый день,  
Кушай кашу кому не лень.  
-Ребята, вот в таких чугунокх и горшках готовили щи да кашу.

### ***Дети рассматривают чугунок.***

- Горшок крепкий, закалённый, его смело можно в печь поставить.  
- В нём и кашу варили и картошку.  
Голыми руками чугунок со щами или горшок с кашей из раскаленной печи не вытащить.  
-Как вы думаете, как поставить в печку чугунок?

*Ответ детей.*

-А для того, чтобы поставить горшок в печь и не обжечься, хозяйке потребуется ещё один предмет.

У печи стояли важно,  
Как стойкие солдаты.  
Из печи горшочки с кашей  
Тянут железные ухваты.

- Это делали с помощью ухвата.

-Ухвачу я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой горшок и поставлю на огонь.  
Но, чтобы с ухватом да горшком управиться, нужны ловкость да сноровка. Помогите мне поставить чугунок! Хотите попробовать, каково это - ухватом орудовать?

***Дети пробуют поставить чугунок ухватом в печку. Игра «Варись, варись, кашка»***

- А вот ещё одна загадка про верного помощника: «Кривая собака в печку глядит». Почему собака? Как вы думаете? (*Собака дом сторожит, а кочерга – огонь*). Кочерга – важная помощница. Без неё с печкой не справиться. (*Показывает, как пользуются кочергой*).  
А кочерга нужна, чтобы ворошить угли в печи.

### ***Дети рассматривают кочергу.***

-Но чтобы сварить кашу или картошку нужна вода.

Коромысло с утра я беру,  
За прозрачной водичкой иду.  
Буду кушать готовить, стирать,  
Буду маме своей помогать.

### ***Дети рассматривают коромысло.***

-Сейчас мы с вами попробуем сходить с коромыслом за водой.

### ***Инсценирование русской народной песни «Пошла млада за водой»***

*Под русскую народную песню «Пошла млада за водой» дети пробуют пронести коромысло с ведерками.*

- Любили русские люди ещё и почаёвничать, т.е. чай попить.

Выпускает жаркий пар  
Древний чайник...(самовар).

- Правильно.

В каждой избе на столе стоял самовар. Хозяйка дома вставала рано: топила печь, приносила воду и раздувала угли в самоваре. Угли тлели, вода грелась. Пили чай, не спеша с сушками, плюшками и пряниками.

В XVIII в. в России изобрели самовар. Его изготовили на Урале. Особенно много их изготавливали в Туле. Их делали круглыми, цилиндрическими, квадратными. (Слайд №4)  
Внутри самовара находилась труба. В нее засыпали сосновые шишки или сухие чурки, древесный уголь. Их поджигали лучиной, раздували огонь, и вода закипала. Сверху самовара имеется приспособление для установки заварного чайника.

Давайте посмотрим, из чего состоит самовар.

Корпус, крышка, поддон, две ручки, кран, четыре ножки.

***Дети рассматривают самовар.***

- В наши дни самовар считается традиционным русским сувениром.

Издавна люди украшали самовары, раньше делали надписи. Ручки, ножки, края самовара могли быть выполнены в виде рыб, петухов, львов и др. Сейчас самовары стали электрические, расписывают их разными росписями – гжельской (Слайд №5), хохломской (Слайд №6), жостовской (Слайд № 7)

- Ребята, вы загадки любите отгадывать? Давайте ещё раз посмотрим на все предметы, которые мы видели в русской избе.

***Дидактическая игра «Для чего нужны?» (Слайд №8)***

По каждому предмету загадывает загадки).

Тогда слушайте.

Летом спит

Зимой горит

Пасть открывает,

Что дают – глотает (печь).

Не бык, а бодает

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват).

Он как круглая кастрюля

Он чумазый, не чистюля

Где там, в печке уголёк

Кашу сварит... (чугунок).

Железный конь

Скачет в огонь. (кочерга).

Стоит толстячок, подбоченивши бочок

Шипит и кипит, всем пить чай велит (самовар).

У меня есть сундучок. Не простой, а старинный. В нём все время что-то хранится.

Давайте мы в него заглянем и посмотрим, что там есть.

*(Дети заглядывают в сундук. В нём книжки русских народных сказок «Морозко», «Хаврошечка», раскраски «Кувшин»)*

Ребята, это вам подарок. Я хочу, чтобы вы прочитали эти сказки. Знание этих сказок подскажет вам, с чем вы познакомитесь в следующий раз на нашей мини-выставке.

***Под русскую народную мелодию дети уходят в группу.***

