

Контрольная работа 3 триместр
Демоверсия
5 класс

Задания части А (с одним верным ответом) (10 баллов)

1. Организмы, парящие в толще воды, называются

1. звери 2. летучие рыбы 3. кораллы 4. планктон

2. Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих питательные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последующего, называется: 1) природное сообщество 2) биологическое разнообразие 3) пищевая цепь 4) систематика

3. Среда обитания соболя:

1. почвенная; 3. организменная; 2. наземно-воздушная; 4. водная.

4. Каким фактором среды называется влияние человека на жизнь растения?

1. абиотическим 2. антропогенным 3. биологическим 4. биотическим

5. Совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте дна водоёмов:

1. бентос; 2. нектон 3. планктон

6. Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями, называется

1) природное сообщество 2) биологическое разнообразие
3) пищевая цепь 4) жизнедеятельность

7. Бактерии чаще всего выполняют в экосистеме роль:

1) потребителей 2) разрушителей 3) производителей 4) пожирателей

8. Раньше всего была заселена живыми организмами.

1. Водная среда 2. Почвенная среда 3. Наземно-воздушная 4. Организменная

9. Значительные перепады температуры характерны для:

1. почвенной среды 2. наземно-воздушной среды 3. организменной среды 4. водной среды.

10. Имеют вытянутое обтекаемое тело и сильные мышцы –

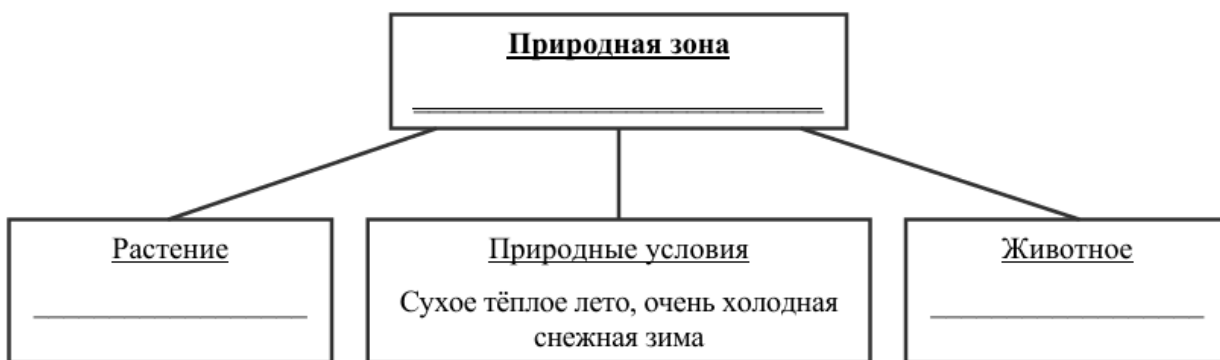
приспособления для быстрого плавания – это обитатели сообщества:

1. Сообщества поверхности воды 2. Сообщество толщи воды
3. донное сообщество 4. глубоководное сообщество

Задания части В

В₁ Выберите три ответа из шести. Какие условия характерны для наземно-воздушной среды. (3 балла)

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка. Верблюд, тайга, саксаул, песок, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.



В₂ Какие утверждения верны: (3 балла)

1. Летучие мыши населяют наземно-воздушную среду обитания.
2. У крота плоские передние лапы с большими когтями, так как он живет в почве.
3. Большинство насекомых занимает водную среду обитания.
4. Различают 2 среды обитания: наземно-воздушную и водную.
5. Дельфин и акула имеют внешнее сходство, потому что населяют одну и ту же среду обитания.
6. Ноги животных в водной среде приспособлены к бегу, прыжкам.
7. Организменная среда - это среда жизни животных - паразитов.
8. Чтобы легче было передвигаться в толще воды, большинство рыб имеют легкие.

В₃ Соотнесите живые организмы с характером их взаимоотношений с другими живыми организмами. Ответы впишите в приведенную ниже таблицу. (2 балла)

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

1. Гельминты

А. Паразиты

2. Трутовик

Б. Симбионты

3. Поберезовик

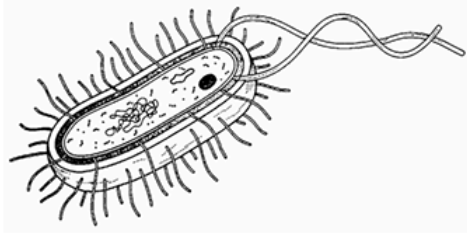
4. Молочные бактерии

5. Клещи

6. Вши

1	2	3	4	5	6

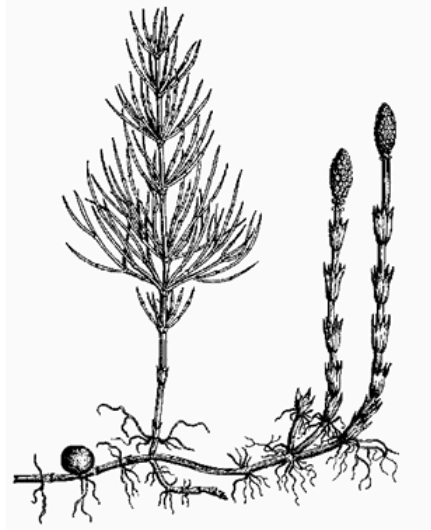
В₄ Рассмотрите рисунки с изображением представителей различных объектов природы. 4.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: растения, бактерии, грибы. (2 балла)



А _____



Б _____



В _____

4.2. Два из изображённых на рисунках объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Задания части С

С₁ Закончить фразы: (2 балла)

- 1.Среда обитания – это
- 2.Живые организмы обитают в средах обитания:
- 3.Живые организмы суши дышат...
4. Почва – это верхний...
- 5.Паразит – организм, поселяющийся в ...
- 6.Черви паразиты вызывают заболевание- ...
- 7.Абиотические факторы- это факторы...
- 8.Уменьшение длины дня светового дня в умеренных широтах является сигналом для...
- 9.Взаимовыгодное сотрудничество разных организмов называется...
- 10.Нектон- это ...

С₂ Дайте развернутый ответ (2 балла)

Каковы особенности растительного и животного мира степей?
Почему искусственные сообщества являются неустойчивыми?