Контрольная работа 3 триместр
Демоверсия
5 класс

Задания части А (с одним верным ответом) (10 баллов)

1. Организмы, парящие в толще воды, называются
1. звери 2. летучие рыбы 3. кораллы 4. планктон
2. Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих питательные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последующего, называется: 1) природное сообщество 2) биологическое разнообразие 3) пищевая цепь 4) систематика
3.Среда обитания соболя:
1. почвенная; 3. организменная; 2. наземно-воздушная; 4. водная.
4. Каким фактором среды называется влияние человека на жизнь растения?
1. абиотическим 2. антропогенным 3. биологическим 4. биотическим
5. Совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте дна водоёмов:
1. бентос; 2. нектон 3.планктон
6.Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями, называется
1) природное сообщество 2) биологическое разнообразие
3) пищевая цепь 4) жизнедеятельность
7. Бактерии чаще всего выполняют в экосистеме роль:
1) потребителей 2) разрушителей 3) производителей 4) пожирателей
8. Раньше всего была заселена живыми организмами.
1. Водная среда 2. Почвенная среда 3.Наземно-воздушная 4. Организменная
9.Значительные перепады температуры характерны для:
1. почвенной среды 2. наземно-воздушной среды 3. организменной среды 4. водной среды.
10. Имеют вытянутое обтекаемое тело и сильные мышцы – приспособления для быстрого плавания – это обитатели сообщества:
1. Сообщества поверхности воды 2. Сообщество толщи воды
3. донное сообщество 4. глубоководное сообщество

Задания части В

B_1 Выберите три ответа из шести. Какие условия характерны для наземно-воздушной среды. (3 балла)
Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка. Верблюд, тайга, саксаул, песец, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.



B_2 Какие утверждения верны: (3 балла)

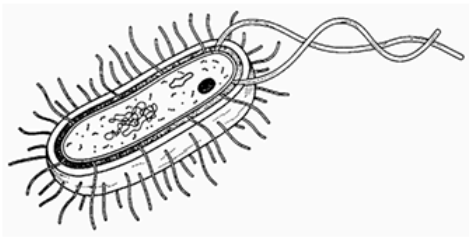
1. Летучие мыши населяют наземно-воздушную среду обитания.
2. У крота плоские передние лапы с большими когтями, так как он живет в почве.
3. Большинство насекомых занимает водную среду обитания.
4. Различают 2 среды обитания: наземно-воздушную и водную.
5. Дельфин и акула имеют внешнее сходство, потому что населяют одну и ту же среду обитания.
6. Ноги животных в водной среде приспособлены к бегу, прыжкам.
7. Организменная среда - это среда жизни животных -паразитов.
8. Чтобы легче было передвигаться в толще воды, большинство рыб имеют легкие.

B_3 Соотнесите живые организмы с характером их взаимоотношений с другими живыми организмами. Ответы впишите в приведенную ниже таблицу. (2 балла)

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ	ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
1.Гельминты	А. Паразиты
2.Трутовик	Б. Симбионты
3.Поберезовик	
4.Молочные бактерии	
5.Клещи	
6.Вши	

1	2	3	4	5	6

B_4 Рассмотрите рисунки с изображением представителей различных объектов природы. 4.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: растения, бактерии, грибы. (2 балла)



А _____



Б _____



В _____

4.2. Два из изображённых на рисунках объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

<u>Задания части С</u>

C_1 Закончить фразы: (2 балла)

1.Среда обитания – это
2.Живые организмы обитают в средах обитания:
3.Живые организмы суши дышат…
4. Почва – это верхний…
5.Паразит – организм, поселяющийся в …
6.Черви паразиты вызывают заболевание- …
7.Абиотические факторы- это факторы…
8.Уменьшение длины дня светового дня в умеренных широтах является сигналом для…
9.Взаимовыгодное сотрудничество разных организмов называется…
10.Нектон- это …

C_2 Дайте развернутый ответ (2 балла)

Каковы особенности растительного и животного мира степей?
Почему искусственные сообщества являются неустойчивыми?