

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : SENI TARI****Satuan Pendidikan : SMP / MTs****Mata Pelajaran : SENI TARI****Kelas / Semester : VIII / 1 & 2****Tahun Penyusunan : 20 / 20**

No	Alur Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu
SEMESTER I (GANJIL)				
UNIT1 : NILAI DAN JENIS TARI TRADISI				
1.	1.1. Peserta didik dapat menentukan pengertian tari tradisi, identifikasi tari tradisi, fungsi tari tradisi dan ciri-ciri tari tradisi	▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; ▪ Berkebinekaan global; ▪ Bergotong royong; ▪ Mandiri; ▪ Bernalar kritis; dan ▪ Kreatif.	Konsep tari tradisi.	2 JP
2.	1.2. Peserta didik dapat mengategorikan jenis-jenis tari tari tradisi		Jenis-jenis tari tradisi.	2 JP
3.	1.3. Peserta didik dapat mengkategorisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam tari tradisi		Nilai dalam tari tradisi.	2 JP
4.	1.4. Peserta didik dapat mencari contoh gerak dari tari tradisi.		Mencari berbagai contoh gerak tari tradisi.	2 JP
5.	1.5. Peserta didik dapat mengelompokkan gerak taritradisi menurut jenisnya		Mengelompokkan gerak taritradisi menurut jenisnya.	2 JP
6.	1.6. Peserta didik dapat mengelompokkan gerak taritradisi		Mengelompokkan gerak taritradisi	2 JP

		berdasarkan nilai yang terkandung		berdasarkan nilai yang terkandung	
7.	1.7.	Peserta didik dapat mendiskusikan dalam kelompok gerak tari tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya		Mendiskusikan dalam kelompok gerak tari tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya	2 JP
8.	1.8.	Peserta didik dapat mendiskusikan tentang pengalaman penting yang didapat, manfaat serta tindak lanjut setelah mendapatkan materi nilai-nilai yang terkandung dalam tari tradisi		Mendiskusikan tentang pengalaman penting yang didapat, manfaat serta tindak lanjut setelah mendapatkan materi nilai-nilai yang terkandung dalam tari tradisi	2 JP
9.	1.9.	Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak sikap setelah mendapatkan materi nilai-nilai yang terkandung dalam tari tradisi.		Menerapkan dampak sikap setelah mendapatkan materi nilai-nilai yang terkandung dalam tari tradisi dimasyarakat atau di sekolah.	2 JP
UNIT 2 : EKSPLORASI GERAK TARI TRADISI BERDASARKAN NILAI DAN JENIS					
10.	2.1	Peserta didik dapat mengkategorikan jenis-jenis gerak tari.	▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; ▪ Berkebinekaan global; ▪ Bergotong royong; ▪ Mandiri; ▪ Bernalar kritis; dan ▪ Kreatif.	Konsep gerak dan jenis-jenis gerak	2 JP
11.	2.2	Peserta didik dapat gerak tari tradisi sesuai nilai dan jenis.		Gerak tari tradisi sesuai nilai dan jenis	2 JP
12.	2.3	Peserta didik dapat menjelaskan tentang komposisi tari.		Komposisi tari	2 JP
13.	2.4	Peserta didik dapat membuat komposisi gerak tari tradisi		Konsep desain atas	2 JP

		menurut nilai dan jenisnya.			
14.	2.5	Peserta didik dapat menganalisis koreografi pada tari.		Komposisi gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenis.	2 JP
15.	2.6	Peserta didik dapat menentukan urutan gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya.		Menentukan urutan gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya.	2 JP
16.	2.7	Peserta didik dapat merangkai gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya.		Merangkai gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya.	2 JP
17.	2.8	Peserta didik dapat mendiskusikan tentang pengalaman penting yang didapat, manfaat serta tindak lanjut setelah mendapatkan materi eksplorasi gerak tari tradisi sesuai nilai dan jenisnya.		Mendiskusikan tentang pengalaman penting yang didapat, manfaat serta tindak lanjut setelah mendapatkan materi eksplorasi gerak tari tradisi berdasarkan nilai dan jenis	2 JP
18.	2.9	Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak sikap setelah mendapatkan materi eksplorasi gerak tari tradisi berdasarkan nilai dan jenis.		Mendeskripsikan dampak sikap setelah mendapatkan materi eksplorasi gerak tari tradisi berdasarkan nilai dan jenis.	2 JP
SEMESTER II (GENAP)					
UNIT3 : MENYUSUN KARYA TARI KREASI					
19.	3.1	Peserta didik dapat mengenal tari kreasi.	▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia;	Mengenal tari kreasi	2 JP
20.	3.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi gerak tari kreasi.		Mengidentifikasi gerak tari kreasi	2 JP

21.	3.3 Peserta didik dapat mengeksplorasi gerak tari kreasi.	▪ Berkebinekaan global; ▪ Bergotong royong; ▪ Mandiri; ▪ Bernalar kritis; dan ▪ Kreatif.	Eksplorasi gerak tari kreasi	2 JP
22.	3.4 Peserta didik melakukan improvisasi gerak tari kreasi.		Improvisasi gerak tari kreasi	2 JP
23.	3.5 Peserta didik diharapkan dapat melakukan pengembangan ruanggerak tari kreasi.		Pengembangan ruanggerak tari kreasi	2 JP
24.	3.6 Peserta didik diharapkan dapat melakukan pengembangan gerak melalui tempo gerak tari kreasi.		Pengembangan tempoggerak tari kreasi	2 JP
25.	3.7 Peserta didik dapat menyusun tarian secara kelompok.		Menyusun Gerak Tari Kreasi	2 JP
26.	3.8 Peserta didik diharapkan dapat melakukan evaluasi pada tari kreasi.		Mengevaluasi Tari Kreasi	2 JP
UNIT4 : APRESIASI KARYA TARI				
27.	4.1 Peserta didik dapat melakukan apresiasi terhadap pertunjukan tari yang ada di daerahnya masing-masing maupun tarian yang berasal dari daerah lain.	▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; ▪ Berkebinekaan global; ▪ Bergotong royong; ▪ Mandiri; ▪ Bernalar kritis; dan ▪ Kreatif.	Apresiasi tari	2 JP
28.	4.2 Peserta didik dapat melakukan apresiasi terhadap pertunjukan tari tradisi.		Apresiasi tari tradisi	2 JP
29.	4.3 peserta didik diharapkan dapat memberikan ulasan terhadap karya tari kreasi		Apresiasi tari kreasi	2 JP
30.	4.4 Peserta didik diharapkan dapat memberikan ulasan terhadap karya tari kontemporer.		Apresiasi tari kontemporer	2 JP

31.	4.5 Peserta didik diharapkan dapat memberikan ulasan terhadap tari tradisi, kreasi, dan kontemporer.		Deskripsi konsep karya tari	2 JP
32.	4.6 Peserta didik diharapkan dapat melakukan interpretasi terhadap karya tari.		Analisis karya tari	2 JP
33.	4.7 Peserta didik diharapkan dapat memberikan penilaian terhadap karya tari tradisi, kreasi, dan kontemporer		Kritik tari berdasarkan nilaidan jenisnya	2 JP
34.	4.8 Peserta didik diharapkan dapat memberikan penilaian terhadap karya tari mancanegara		Kritik tari mancanegara	2 JP
JUMLAH JAM PELAJARAN DALAM 1 TAHUN				68 JP

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.