PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs MATA PELAJARAN : SENI TARI

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : SENI TARI
Kelas / Semester : VIII / 1 & 2
Tahun Penyusunan : 20 / 20

No	Alur	Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	SEMESTER I (GANJIL)				
UNIT	1 : NII	LAI DAN JENIS TARI T	RADISI		
1.	1.1.	Peserta didik dapat menentukan pengertian tari tradisi, identifikasi tari tradisi, fungsi tari tradisi dan ciri-ciri tari tradisi	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; Berkebinekaan 	Konsep tari tradisi.	2 JP
2.	1.2.	Peserta didik dapat mengategorikan jenis-jenis tari tari tradisi	global; Bergotong royong; Mandiri;	Jenis-jenis tari tradisi.	2 JP
3.	1.3.	Peserta didik dapat mengkategorisasikan nilai-nilai yang terkadung dalam tari tradisi	Bernalar kritis; danKreatif.	Nilai dalam tari tradisi.	2 JP
4.	1.4.	Peserta didik dapat mencari contoh gerak dari tari tradisi.		Mencari berbagai contohgerak tari tradisi.	2 JP
5.	1.5.	Peserta didik dapat mengelompokan gerak taritradisi menurut jenisnya		Mengelompokan gerak taritradisi menurut jenisnya.	2 JP
6.	1.6.	Peserta didik dapat mengelompokkan gerak taritradisi		Mengelompokka n gerak taritradisi	2 JP

		berdasarkan nilai yangterkandung		berdasarkan nilai yangterkandung	
7.	1.7.	Peserta didik dapat mendiskusikan dalamkelompok gerak tari tradisiberdasarkan nilai danjenisnya		Mendiskusikan dalamkelompok gerak tari tradisiberdasarka n nilai danjenisnya	2 JP
8.	1.8.	Peserta didik dapat mendiskusikan tentangpengalaman pentingyang dadapat, manfaatserta tindak lanjut setelahmendapatkan materi nilai-nilaiyang terkandung dalamtari tradisi		Mendiskusikan tentangpengalam an pentingyang dadapat, manfaatserta tindak lanjut setelahmendapatk an materi nilai-nilaiyang terkandung dalamtari tradisi	2 JP
9.	1.9.	Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak sikap setelah mendapatkan materi nilai-nilai yang terkandung dalam tari tradisi.		Menerapkan dampak sikapsetelah mendapatkan materinilai-nilai yang terkandungdalam tari tradisi dimasyarakat atau di sekolah.	2 JP
UNITZ JENIS		SPLORASI GERAK TA	RI TRADISI BERDA	ASARKAN NILAI D	DAN
10.	2.1	Pesertadidik dapat mengkategorikan jenis-jenisgerak tari.	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; Berkebinekaan global; 	Konsep gerak dan jenis-jenis gerak	2 JP
11.	2.2	Peserta didik dapat gerak tari tradisi sesuai nilai dan jenis.		Gerak tari tradisi sesuai nilai dan jenis	2 JP
12.	2.3	Peserta didik dapat menjelaskan tentang konposisi tari.	Bergotong royong;Mandiri;	Komposisi tari	2 JP
13.	2.4	Peserta didik dapat membuat komposisi gerak tari tradisi	Bernalar kritis; danKreatif.	Konsep desain atas	2 JP

	menurut nilai dan jenisnya.				
14.	2.5 Peserta didik dapat menganalisis koreografi pada tari.		Komposisi gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenis.	2 JP	
15.	2.6 Peserta didik dapat menentukanurutan gerak tradisiberdasarkan nilai danjenisnya.		Menentukan urutan gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya.	2 JP	
16.	2.7 Peserta didik dapat merangkai gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya.		Merangkai gerak tradisi berdasarkan nilai dan jenisnya.	2 JP	
17.	2.8 Peserta didik dapat mendiskusikan tentang pengalaman penting yang didapat, manfaat serta tindak lanjut setelah mendapatkan materi eksplorasi gerak tari tradisi sesuai nilai dan jenisnya.		Mendiskusikan tentang pengalaman penting yang didapat, manfaat serta tindak lanjut setelah mendapatkan materi eksplorasi gerak tari tradisi berdasarkan nilai dan jenis	2 JP	
18.	2.9 Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak sikap setelah mendapatkan materi eksplorasi gerak tari tradisi berdasarkan nilai dan jenis.		Mendeskripsikan dampak sikap setelahmendapatk an materieksplorasi gerak taritradisi berdasarkannilai dan jenis.	2 JP	
SEMESTER II (GENAP)					
UNIT3 : MENYUSUN KARYA TARI KREASI					
19.	3.1 Peserta didik dapat mengenal tari kreasi.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME,	Mengenal tari kreasi	2 JP	
20.	3.2 Peserta didik dapat mengidentifikasikan geraktari kreasi.	dan berakhlak mulia;	Mengidentifikasi- kan geraktari kreasi	2 JP	

21.	 3.3 Peserta didik dapat mengeksplorasi gerak tari kreasi. 3.4 Peserta didik melakukan improvisasi gerak tari kreasi. 3.5 Peserta didik diharapkan dapat melakukan pengembangan ruanggerak tari kreasi. 	 Berkebinekaan global; Bergotong royong; Mandiri; Bernalar kritis; dan Kreatif. 	Eksplorasi gerak tari kreasi Improvisasi gerak tari kreasi Pengembangan ruanggerak tari kreasi	2 JP 2 JP 2 JP
24.	3.6 Peserta didik diharapkan dapatmelakukan pengembangan gerak melalui tempo gerak tari kreasi.		Pengembangan tempogerak tari kreasi	2 JP
25.	3.7 Peserta didik dapat menyusun tarian secara kelompok.		Menyusun Gerak Tari Kreasi	2 JP
26.	3.8 Peserta didik diharapkan dapat melakukan evaluasi pada tari kreasi.		Mengevaluasi Tari Kreasi	2 JP
UNIT	4 : APRESIASI KARYA TARI			
27.	4.1 Peserta didik dapat melakukan apresiasi terhadap pertunjukan tari yang ada di daerahnya masing-masing maupun tarian yang berasal dari daerah lain.	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; Berkebinekaan global; Bergotong royong; Mandiri; Bernalar kritis; 	Apresiasi tari	2 JP
28.	4.2 Peserta didik dapat melakukan apresiasi terhadap pertunjukan tari tradisi.		Apresiasi tari tradisi	2 JP
29.	4.3 peserta didik diharapkan dapat memberikan ulasan terhadap karya tari kreasi	dan • Kreatif.	Apresiasi tari kreasi	2 JP
30.	4.4 Peserta didik diharapkan dapat memberikan ulasan terhadap karya tari kontemporer.		Apresiasi tari kontemporer	2 JP

JUMLAH JAM PELAJARAN DALAM 1 TAHUN				68 JP
34.	4.8 Peserta didik diharapkan dapat memberikan penilaian terhadap karya tari mancanegara		Kritik tari mancanegara	2 JP
33.	4.7 Peserta didik diharapkan dapat memberikan penilaian terhadap karya tari tradisi, kreasi, dan kontemporer		Kritik tari bedasarkan nilaidan jenisnya	2 JP
32.	4.6 Peserta didik diharapkan dapat melakukan interpretasi terhadap karya tari.		Analisis karya tari	2 JP
31.	4.5 Peserta didik diharapkan dapat memberikan ulasan terhadap tari tradisi, kreasi, dan kontemporer.		Deskripsi konsep karya tari	2 JP

Mengetahui,	20	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
()	()	
NIP	NIP	