

ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ при ЯГОТИНСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ПрАТ «ВНЗ» МАУП».

**В ДАНОМУ ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 23 ВИПУСКНИКИ
2020,2021,2022 навчальні роки.**

Опитування анонімне, його результати будуть використані для вдосконалення організації дистанційного навчання студентів у Фаховому коледжі при Яготинському інституті МАУП.

Назва питання	Кількість опитуваних	інше
1. Чи продовжили Ви навчання під час карантину?		
- так;	16	
- ні;	-	
- частково;	7	
2. Яким чином викладачі організували навчання під час карантину? (можна обрати декілька варіантів відповідей)		
- через соціальні мережі та месенджери;	3	
- завдання розміщені на вебсайті коледжу;	4	
- завдання надсилаються на email;	16	
- дистанційне навчання не організоване	-	
- додаток Google meet.	-	
3. Чи вважаєте Ви, що дистанційне навчання – це сучасно, цікаво та дає можливість вчитись самостійно?		
- так;	-	
	20	
- ні;		
- частково;	3	
4. Що саме Вам подобається в дистанційному навчанні? (можна обрати декілька варіантів відповідей)		
- умови навчання – комфортні, бо домашні;	14	
- є можливість надолужити прогалини у знаннях;	3	
- можливо самостійно обрати власний темп навчання	3	
- можливо обирати джерела отримання інформації;	3	

5.Що на Вашу думку є найбільш складним у процесі реалізації дистанційного навчання?		
- налагодження ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу;	3	
- технічне забезпечення;	17	
- організаційні питання;	-	
- дистанційне навчання з усіх предметів;	3	
6. Які інформаційні ресурси Ви найчастіше використовуєте під час дистанційного навчання?		
- Viber;	9	
- електронну пошту;	2	
- додаток Google Classroom;	-	
- додаток Zoom;	12	
- інтернет-платформу G-Suite;	-	
- додаток Google meet	-	
7.Труднощі та проблеми дистанційного навчання під час карантину (можна обрати декілька варіантів відповідей)		
- відсутність розкладу та/або його неузгодженість	-	
- невідповідний обсяг завдань і онлайн-занять (забагато/замало);	2	
- недостатній час для виконання завдань;	5	
- нерозуміння нових тем та пояснення;	3	
- відсутність вміння вчитися самостійно;	-	
- надмірне навантаження;	2	
- нестача спілкування;	3	
- онлайн-трансляції та комунікація через різні платформи;	-	
- несприйняття дистанційного навчання як такого;	4	
- погана якість інтернет- та/або	2	

мобільного підключення;		
- відсутність стандартизованої онлайн-платформи для дистанційного навчання	2	
8. Чи вважаєте Ви навчання під час карантину повноцінною заміною очного навчання?		
- так;	23	
- ні;	-	
- частково;	-	
9. Чи задоволені Ви своїм навчанням під час карантину?		
- так;	15	
- ні;	5	
- частково;	3	
10. Скільки часу в день Ви витрачаєте на виконання завдань?		
- до 1 год;		
- 2-3 год;		
- 3-4 год;		
- більше 4 год.		
11. Чи створено, на Ваш погляд, ефективні умови для організації дистанційного навчання в коледжі?		
- створено;		
- частково створено;		
- не створено;		
- важко відповісти.		
12. Яка на Вашу думку ефективність дистанційної форми навчання		
- висока;	17	
- низька;	-	
- середня;	6	
- важко відповісти;		
13. Чи дотримуетесь принципів академічної доброчесності під час виконання завдань в умовах дистанційного навчання?		

-дотримуюсь;	18	
- здебільшого дотримуюсь;	5	
- недотримуюсь;	-	
14.Яка форма навчання для вас є оптимальною?		
- денна (очна);	23	
- дистанційна;	-	
- змішана;	-	
- ніякої різниці;	-	
15. Що на Вашу думку необхідно змінити під час дистанційного навчання для покращення освітнього процесу?		
- зменшити навантаження;	17	
- доступніше пояснювати новий матеріал;	6	

