

Інформаційна картка
учасника / учасниці всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»
в номінації «Технології / Трудове навчання »

Прізвище, ім'я, по батькові	Юртаєв Володимир Георгійович	
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)	Вчитель трудового навчання та основ здоров'я	
Місце роботи (повне найменування закладу освіти відповідно до статуту)	Ліцей № 2 м. Хмільника Вінницької області	
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)	Вінницький педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського 2011р.	
Самоосвіта (інформація зазначається за останні 3 роки у зворотній хронології)	курси	15.11.2024 -18.11.2024 Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО, які забезпечуватимуть впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» Технологічна освітня галузь (№ Н393/84) 02.05.2023 – 05.05.2023 Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (№ ВА02139682/093651-23) 23.10.2021-29.10.2021 Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» підвищення кваліфікації вчителів 5-х класів ЗЗСО,

		які забезпечуватимуть впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа» (№ Н12/563) Технологічна освітня галузь 02.03.2021-05.03.2021 Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (№ ВА02139682/064987-21)
	конференції	
	семінари/ вебінари	
	конкурси	
	інше	
Педагогічний стаж	12 років	
Кваліфікаційна категорія	спеціаліст першої категорії	
Педагогічне звання (за наявності)		
Науковий ступінь (за наявності)		
Педагогічна ідея: "Розвиток творчості учнів на уроках трудового навчання/технологій" Сучасна система освіти спрямована на формування в учнів здатності до самовираження, креативного мислення та пошуку нестандартних рішень. Уроки трудового навчання/технологій є ідеальною платформою для розвитку творчості, оскільки вони поєднують теорію з практикою і дають можливість створювати власні унікальні вироби. Творчість — це не лише дар, а навичка, яку можна розвивати. Стимулювання творчого потенціалу на уроках трудового/технологій навчання допомагає учням відкривати свої таланти, сприяє їхньому естетичному вихованню і формує практичні компетентності, які знадобляться у житті та професійній діяльності. Основною метою є сприяння розвитку творчих здібностей учнів через інтерактивні та практичні завдання, які спрямовані на створення індивідуальних і оригінальних проєктів у рамках трудового навчання. Реалізація ідеї відбувається через наступні завдання: 1. Створити умови для самовираження учнів у процесі виготовлення виробів. 2. Розвивати естетичний смак, вміння поєднувати форми, кольори, текстури та матеріали. 3. Формувати навички розробки власних проєктів: від ідеї до реалізації. 4. Використовувати інтерактивні методи для стимулювання фантазії і уяви.		

5. Виховувати самостійність, ініціативність і впевненість у власних силах.
6. Популяризувати культуру ручної праці, повагу до матеріалів і майстерності.

Предмет технології ставить ряд вимог:

1. **Використання проектного методу навчання:**
 - о Учні отримують можливість самостійно створювати вироби на основі власних ідей.
2. **Інтеграція мистецтва в технологічний процес:**
 - о На уроках пропонуються завдання, які вимагають не лише технічних знань, але й художнього підходу (наприклад, виготовлення декоративних предметів інтер'єру).
3. **Індивідуалізація навчання:**
 - о Кожен учень може обирати матеріали, техніки та стиль виконання завдання відповідно до власних інтересів.
4. **Використання цифрових технологій:**
 - о Програми для створення ескізів і моделей (наприклад, Canva, SketchUp) допомагають учням уявити кінцевий результат ще до початку роботи.
5. **Екологічна спрямованість:**
 - о Використання вторинних матеріалів сприяє не лише творчому мисленню, а й формує відповідальне ставлення до довкілля.

Мотивація учнів є важливим етапом для виконання будь-якої діяльності тому, проведення бесід про важливість творчості в житті людини, перегляд надихаючих відео чи презентацій допомагають у навчанні.

Ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї демонструється в участі учнів у олімпіаді

Переможці II етапу олімпіади з трудового навчання (технології):

2021 – 2022 навчальний рік

Учень 9 класу

Грогуль Денис - I місце

2022-2023 навчальний рік

Учень 11 класу Руднев Віталій - I місце

2023-2024 навчальний рік

Учень 8 класу – Горбенко Олександр - I місце

Учень 9 класу - Лукіянчук Ілля - I місце

Учень 11 класу Мороз Андрій - II місце

2024-2025 навчальний рік

Учень 8 класу Король Святослав - III місце

Учень 9 класу Горбенко Олександр - III місце

Учень 11 кл. Соколенко Максим - III місце

Розвиток творчості на уроках трудового навчання — це не лише спосіб урізноманітнити навчальний процес, а й можливість сприяти формуванню

особистості учнів. Такий підхід допомагає їм стати більш впевненими у своїх силах, відкритими до нових ідей і готовими до викликів сучасного світу. Трудове навчання та уроки технологій створюють унікальні можливості для розвитку творчості учнів. Використання творчого підходу до завдань дозволяє не лише розвивати їхні інтелектуальні здібності, а й формувати важливі навички, які стануть у пригоді в майбутньому житті.