

Тема заняття: Оздоблення сумки шоперки та виготовлення брелка

Мета заняття:

- *навчальна*: узагальнити та систематизувати знання вихованців з теми «Оздоблення сумки шоперки», формування вмінь і навичок оздоблення виробів нетрадиційною технікою малювання;
- *корекційно-розвиткова*: коригувати розвиток пам'яті шляхом повторення вивченого, уваги – використовуючи наочність, зв'язне мовлення - використовуючи опорні слова, домагаючись повних відповідей, дрібну моторику; розвивати творчі здібності дітей;
- *виховна*: виховувати естетичний смак, акуратність у роботі, посидючість, готовність допомогти товаришеві, цінувати й поважати інших, толерантність, повагу до товаришів, відповідальність.

Методичне оснащення заняття:

Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер, готові сумки, види оздоблення, фломастери.

Дидактичне забезпечення: картки з завданнями, презентація.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, проблемні запитання), наочні (ілюстрація, демонстрування, спостереження), практичні (практична робота).

Міжпредметні зв'язки: музика, образотворче мистецтво, декоративно-ужиткове мистецтво.

Тип заняття: комбінований урок-подорож.

Хід заняття

I. Організаційний момент



*Збиратися разом – це початок,
Триматися разом – це прогрес,
Працювати разом – це успіх!*

Добрий день!

Щоб наша зустріч була щирою, доброю, подаруйте посмішки один одному. Адже відомо: коли люди посміхаються, стає веселіше, світліше, тепліше на світі.

2. Актуалізація опорних знань учнів.



Наш заклад отримав листа від матусь і бабусь з проханням, щоб майстри закладу, а саме наші вихованці виготовили який-небудь виріб. Виріб повинен бути корисним, яскравим і його можна було б подарувати.

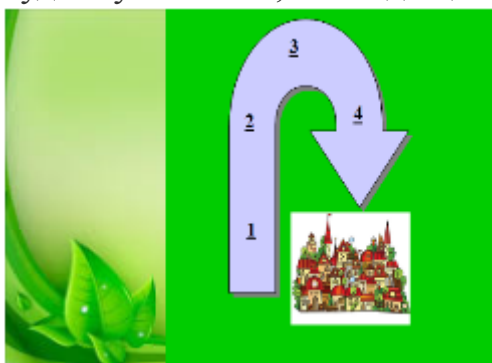
Ми з вами вже вміємо виробляти різні сувеніри, вироби.

Який це виріб? (сумка)

Тільки її необхідно прикрасити, щоб вона була красива, неповторна. Згодні? Для цього нам необхідно буде перенестись у чарівну «країну Майстрів».



Будьте уважними, шлях до цієї країни не простий



необхідно буде здолати перешкоди. Я знаю, що ви гідно подолаєте всі випробування!

А зараз давайте, візьмемо квітку, закриємо очі, потremo його руками і глибоко вдихнемо аромат. Отже розпочинаємо нашу мандрівку до «країни Майстрів»!

Перша перешкода на нашому шляху:

З чого можна вибрати?

(показ карток)

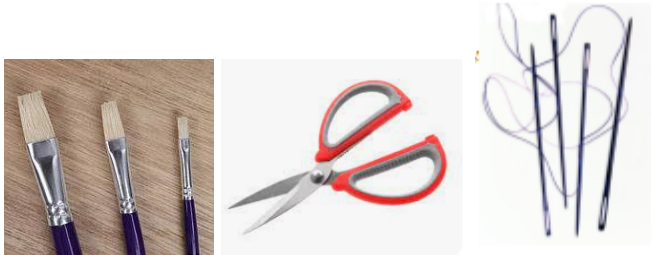
Що зображено на картці?



Молодці! Ви впевнено долаєте труднощі!

А тепер друга перешкода:

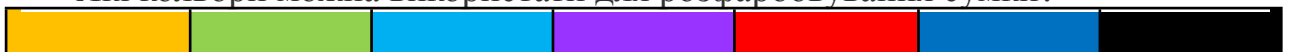
В конвертах лежать малюнки, необхідно мімікою і жестами показати цей предмет, так щоб його могли впізнати.



Молодці!

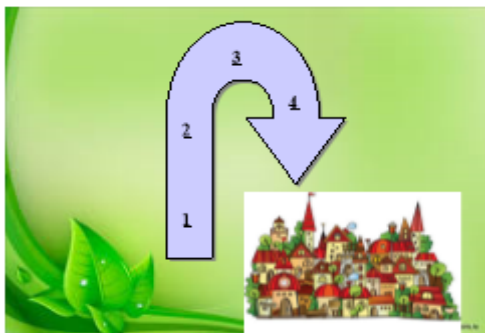
Остання перевірка вашої майстерності:

Які кольори можна використати для розфарбовування сумки?



Остання перевірка вашої майстерності:
Пастка «Вірний хід». Розставте правильну послідовність розфарбовування сумки.

Ну що, перевіримо, чи правильно ви розставили послідовність?
Ми подолали випробування і потрапили в чарівну «країну Майстрів» де і розпочнемо нашу основну роботу.



2. Повідомлення нової теми.

Тема заняття. Оздоблення сумки шоперки

Мета: дізнатись, що таке оздоблення, які існують засоби оздоблення виробів. Оволодіти технікою оздоблення «розпис».

Оздобленням називають надання виробам гарного вигляду за допомогою прикрас. Воно має велике значення для розвитку національної культури, естетичних смаків, творчого мислення людини.

Яке оздоблення можна використати при виготовленні сумок?

(гудзики, вишивка, штучні квіти, аплікація)



Сьогодні ми з вами використовуємо ще один цікавий спосіб оздоблення – «розпис».

Працювати ми з вами будемо за таким планом:

1. Завдання
2. Організація робочого місця.
3. Техніка безпеки
4. Розпочинаємо практичну роботу
5. Виконаємо гімнастику для рук.
6. Під час роботи контроль за якістю роботи, надання індивідуальної допомоги.
7. Виконаємо гімнастику для рук.
8. Підбиття підсумків практичної роботи:
 - а) аналіз результатів виконання завдань практичної роботи;
 - б) аналіз недоліків;
 - в) самооцінювання оцінювання результатів практичної роботи.

5. Підбиття підсумків уроку.

Рефлексія

Вам сподобалась наша подорож?

Діти, як ви гадаєте, ви впоралися з роботою?

Тоді я пропоную вам поділитися вашими враженнями і закінчити речення:

Я навчилась... У мене вийшло... Мені захотілось... Мені сподобалось...