

Activité 5 « Stéréotypes »

(document à télécharger et à envoyer dans le [dossier de ta prof.](#))

I- Avant la visioconférence

- 1) Choisis un objet, une institution, un plat ou un lieu qui selon toi serait une bonne façon d'expliquer ta culture à ton binôme. Prépare une petite présentation en français qui explique ton choix :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) Selon toi, quel objet va choisir ton binôme français ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Choisis entre 5 et 7 adjectifs pour terminer la phrase suivante :

Les français sont.....

.....

.....

II- Pendant la visioconférence

Enregistre avec un logiciel de screencast (type [screencast-O-matic](#)) 5 minutes de votre échange en t'appuyant sur [ce tuto](#) si besoin et en vérifiant avec un premier test que l'enregistrement fonctionne bien. Dépose-le ensuite dans le [dossier DRIVE](#) de ton enseignant selon ton université d'origine dans le fichier « Enregistrements vidéo ».

- 1) Présente oralement ton objet en français et réponds aux questions de ton binôme en français.
- 2) Écoute la présentation en espagnol de ton binôme et pose-lui des questions en espagnol.
- 3) Note les adjectifs choisis par ton binôme pour terminer la phrase « *los españoles son...* »

.....

.....

.....

- 4) Ces phrases sont-elles vraies ou fausses ? Objectives ? Positives ou négatives ?

.....

.....

.....

.....

- 5) Lis tes phrases à ton binôme (*Les Français sont...*). Quel effet cela fait-il à ton interlocuteur ? Quelles sont ses réactions ?

.....

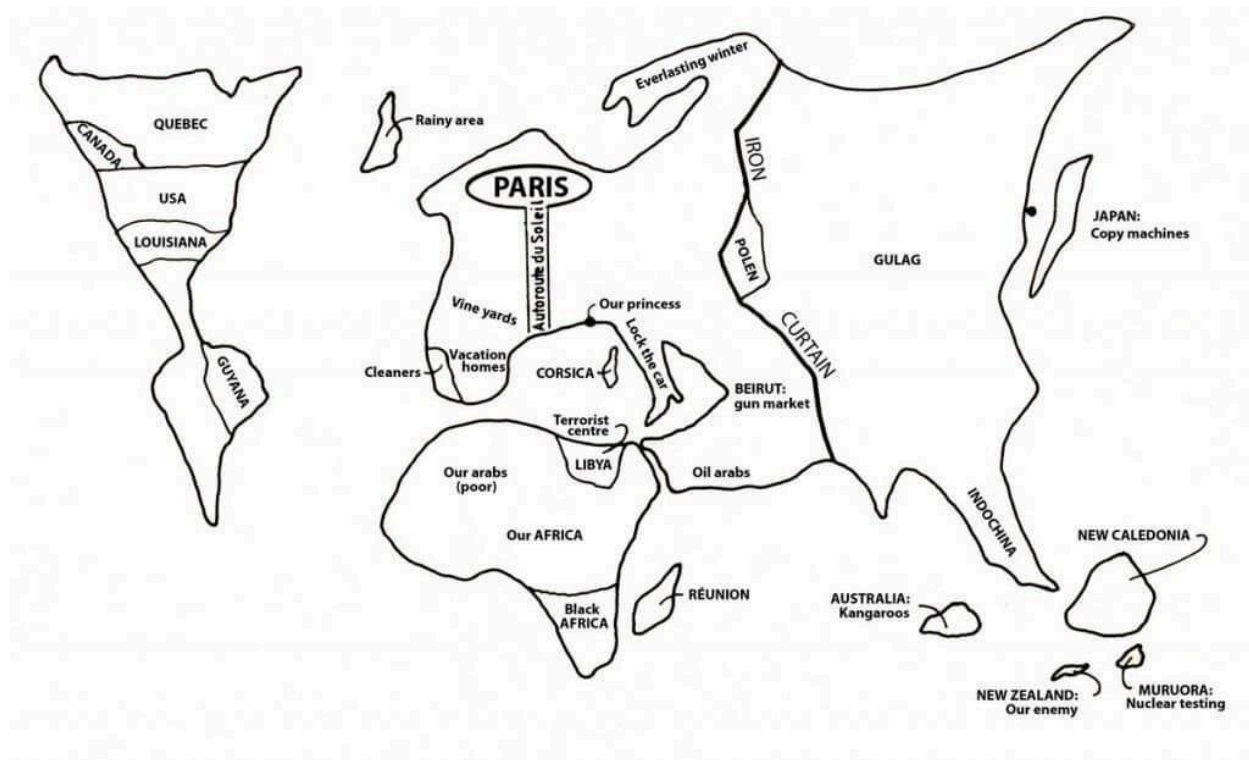
.....

.....

.....

- 6) Demande son avis à ton binôme sur la première carte et la vidéo (réponses attendues en espagnol) et donne ton opinion en français sur les deux dernières cartes.

1. Le monde vu depuis Paris



2. Les clichés sur La Réunion et les Réunionnais en vidéo :



3. Mapa de los estereotipos de España



4. Mapa de los "países madrileños"



7) Note le point de vue de ton binôme et vos conclusions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 8) Créez ensemble un guide bilingue des bonnes pratiques interculturelles à publier sur le [blog collectif](#) sur le ton de l'humour (aidez-vous de ce [tuto](#) si besoin). Utilisez, si vous le voulez, une AI type Chatgpt. Affinez la première sortie de l'AI (au moins 3 invites supplémentaires) et expliquez comment vous avez opéré pour obtenir un meilleur résultat.



III- Après la visioconférence

- 1) Expression orale en interaction en classe : compare avec les autres étudiants les objets présentés par vos binômes français pour représenter leur culture, ainsi que les adjectifs choisis pour définir les espagnols.

2) Expression écrite en français en français sur la création du guide :
difficultés rencontrées, étapes de la réalisation du guide, etc.

Quels aspects culturels évoqués par ton binôme t'ont-ils surpris ?

Quels codes culturels as-tu partagés avec lui ?

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Note ici :

- la date et durée de cet échange Skype
- les points de langue que ton binôme a corrigés ainsi que les points que tu as corrigés pour lui

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

