الوحدة: الثالثة

المجال: المجال الحضاري.

المكون: الدرس اللغوي.

المستوى: الاولى إع المدة: ساعة

المستوى: الأولى إعدادي

الموضوع: إعراب الفعل المضارع جزمه. ص- 104

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافو غالت الإعدادية/ بركان جذ:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ علامات إعراب الفعل المضارع. المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة. الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

التقويم	إنجاز النشاط	أنشطة التعليم والتعلم	القدرات الفرعية المستهدفة	المراحل
<u> </u>		,		التقويم
إجابات سليمة للتلاميذ	يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس -	ما هي علامات البناء في الأفعال؟		التشخيصي
	الجديد	كيف يبنى الفعل في الماضي؟ وفي المضارع؟ و الأمر؟	"تذكر التلاميذ قواعد درس: " الإعراب والبناء -	<u> </u>
اكتشاف الظاهرة	·			تدوين الأمثلة على
المدروسة.	يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات ـ	1- تسجيل الأمثلة على السبورة.		السبورة.
	المكتوبة بلون معاير	2- تحليل الأمثلة باستخدام طريقة الملاحظة والحوار.		
	<u>-1:</u>	<u>الملاحظة الأولى:</u>		مناقشة الأمثلة
	يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات	لا تخف لم نراع لنتجنب ولما يقلعوا		واستنتاج القواعد
	الجزم.	لاحظ جمل الجدول الأول، حدد ما تتضمنه من أفعال		
دقة القواعد المستنبطة	<u>م- 2:</u>	المضارعة، كيف جاء آخر هذه الأفعال لماذا؟ متى يجزم		
	أدوات الجزم التي تجزم فعلين هي: لم ولما، لام	الفعل المضارع؟	تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من -	
	الأمر، ولا الناهية.	الملاحظة الثانية:	أمثلة محددة	
	<u>-3-</u> 2	ما هي الأدوات التي تجزم الفعل المضارع؟ هل جزمت		
	يجزن الفعل الصحيح بالسكون الظاهر، والمعتل	فعلا مضارعا واحدا أم فعلين مضارعين؟ علام تدل كل أداة من هذه الأدوات؟		
	الأخر بحذف حرف العلة، والأفعال الخمسة بحذف النون.	الداه من هده الإدوات:		التقويم
	بحد ت النون. <u>م- 4:</u>	م الم المحمد الفعل المضارع؟ ما نوع الفعل يقلعوا؟		ا التعويم
	م أدوات الشرط تجزم فعلين يسمى الثاني جواب	ا بعدہ پیبرم اسمال استعمارے، قد فرح اسمال پیشور، ا د۔ 4 ۰		
77	الشرط، وهي 12: إن- إذما- من- ما- مهما-	المنطقة الأدوات التي تجزم فعلين؟		
	متى- أيان- أين- انى- حيثما- كيفما- أي وكلها	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	أسماء.	<u>م- 5:</u> هل هي مبنية أم معربة؟		
	<u>-5-</u> 2	<u>:6 - 6:</u>		
	و هي مبنية ما عدا أي فهي معربة بالحركات	ماهي معني أسماء الشرط؟		
	<u> 6:</u>			
الإجابات الصحيحة	لكل اسم معنى: من للعاقل، ما/ مهما لغير	يطلب من التلاميذ إنجاز التطبيقات ص- 105	- تقويم التلميذ لتعلماته	
للتلاميذ	العاقل، متى/ أيان للزمان، أين /أني/ حيثما	1- ركب الأدوات الجازمة في جمل.		
	للمكان، كيفما للحال، أي بحسم ما تضاف إليه.	2- أعرب: لا تبخسوا الناس أشياءهم		
	n t n t n t n t n t n t n t n t	من لا يتق الشتم يشتم.		
	يجيبون على الأسئلة ليقوموا تعلماتهم			