

Ukesoppdrag uke 13, IKT for lærere 2015

Oppdraget erstatter samlingen 23.03.15 og aktiviteten som skulle foregått der

Tema: Samarbeidslæring og kollektiv kompetanseutvikling (m/digitale verktøy)

Bakgrunn

I bl.a. Ludvigsen-utvalgets delrapport sies det mye om samarbeidslæring og kollektiv kompetanseutvikling. Der henvises det til flere studier som peker på dette som viktige kompetanser for fremtiden.

Forarbeid

- Les litteratur
 - [Om PISA-undersøkelsene](#)
 - [PISA 2015 DRAFT COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING FRAMEWORK](#), s. 3-5, avsnitt 1-12
 - [NOU 2014: 7 Elevenes læring i fremtidens skole — Et kunnskapsgrunnlag \(Ludvigsen-utvalgets delrapport\)](#), kap. 8.5

Mål

- du skal kunne gjengi kjennetegn på samarbeidslæring og “samarbeidende problemløsning”
- du skal kunne gi eksempler på digitale tjenester som er tilrettelagt for kollektiv kompetanseutvikling
- du skal kunne utforske mulighetene som ligger i digitale verktøy knyttet til samarbeidslæring og “samarbeidende problemløsning”
- du skal kunne utføre og tilegne deg erfaring med samarbeidslæring og “samarbeidende problemløsning”, med digitale verktøy
- du skal kunne reflektere over mulighetene som ligger i digitale verktøy knyttet til samarbeidslæring og “samarbeidende problemløsning”

Aktivitet

- Samle din egen basisgruppe i sanntid (her kalt “gruppe 1”)
- Avtal å utføre øvelsen i samme tidsrom som en annen basisgruppe (her kalt “gruppe 2”)
- Utfør skrivestafett gjennom nettbasert gruppesamarbeid
 - Fase 1 (ca en time):
 - Gruppe 1 starter på en argumenterende tekst (artikkel) med overskriften “Derfor må lærere prioritere digital kompetanse i sin forberedelsestid”. Det skrives i ca 1 time.

- Mål med teksten: Å overbevise lesere (lærere) av fagbladet “Utdanning” om at de må prioritere utvikling av digital kompetanse i sin forberedelsestid
- Gruppe 2 starter samtidig på en skjønnlitterær tekst som starter med “Det var siste dag på ungdomsskolen og...”.
- Mål med teksten: Skal lede til sunne holdninger blant barn og unge i forhold til adferd i sosiale medier og på nett
- Fase 2 (ca en time):
 - Gruppe 1 overlater sin tekst til gruppe 2, og motsatt. Gruppene arbeider med den andre gruppens tekst med et mål om å øke kvaliteten til det maksimale innenfor tidsrammen.
- Fase 3 (ca 30 min)
 - Gruppene får tilbake sin opprinnelige tekst, leser gjennom og gjør evt. mindre justeringer
- Fase 4 (ca 30 min)
 - Alle gruppemedlemmer skriver hvert sitt refleksjonsnotat på ca 200-500 ord og publiserer i gruppebloggen, sammen med link til de to tekstene dere har produsert
 - Ta utgangspunkt i målene for ukesoppdraget (se lenger opp i dokumentet)

Verktøy

Dere står i utgangpunktet fritt til å velge egnet verktøy (er en del av den kompetansen dere har eller skal tilegne dere).

Likevel har jeg noen forslag:

- Samskrivingsverktøy
 - Google Dokumenter
 - samskrive.ndla.no
 - meetingwords.com
 - OneNote
- Kommunikasjonsverktøy
 - Google Hangout
 - Skype
 - Adobe Connect
 - Facetime

Hilsen

Per Harald