

Миколаївська гімназія № 31 Миколаївської міської ради Миколаївської області

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти

Миколаївської міської ради

_____ **Ганна ЛИЧКО**

« ____ » _____ 2022

Стратегічний план розвитку

Миколаївської гімназії №31

Миколаївської міської ради

Миколаївської області

на 2022-2027 роки

КОНТЕКСТ ТА СТРАТЕГІЧНА ІДЕЯ

Сучасні трансформації в системі освіти передбачають формування креативної, здатної до самореалізації, відповідальної за свій розвиток та за суспільство особистості, що, зокрема, зумовлює потребу розвитку здібностей особистості здобувачів освіти. Креативна особистість у складних, постійно змінюваних умовах найкраще орієнтується, адаптується, приймає рішення, працює. Вона стає гнучкою, здатною до генерування й використання нового: ідей, задумів, рішень. Отже, проблема розвитку креативної особистості, збагачення інтелектуального та культурного потенціалу молодого покоління набула особливої вагомості в умовах зміцнення української державності. Це спричиняє необхідність вдосконалення й упровадження інноваційних технологій та реалізацію нових підходів до розвитку здатності здобувачів освіти до проактивності та продуктивності в умовах сучасного освітнього середовища.

У Законі України «Про освіту», зазначено, що метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Мета стратегії розвитку закладу: визначити перспективи розвитку гімназії як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

НАША ВІЗІЯ:

МГ №31 – лідер з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою та постійним прагненням до досконалості

Лідерство - це справа інтелекту, надійності, гуманності та дисципліни.

Висока корпоративна культура полягає у розвитку здатності і в ділових, і в особистих стосунках спиратися на встановлені норми поведінки, вирішувати будь-які проблеми без конфліктів.

Інноваційна освіта – це зорієнтована на динамічні зміни в навколишньому світі освітня діяльність, яка ґрунтується на розвитку різноманітних форм мислення, творчих здібностей, високих соціально-адаптаційних можливостей особистості.

МГ №31 – це бренд, який складається з якісного навчання, цікавого шкільного життя з особливими традиціями, інформаційної політики (сайт гімназії, соціальні мережі), шкільної символіки. Усе це – основа для стійкого позитивного іміджу, завдяки якому гімназія користується попитом у місті.

Для підвищення професіоналізму вчителя та формування творчого учня гімназія забезпечує соціальну взаємодію всіх учасників освітнього процесу, вивчення педагогічних інновацій, якісне викладання, розвиток обдарованості, формування життєвих компетентностей та навичок здорового способу життя, психологічну підтримку, інтелектуальне оточення, можливість обирати власну траєкторію розвитку, технічне забезпечення, вільний доступ до ресурсів осередку, самореалізацію за місцем роботи, взаємодію з закладами вищої освіти, міськими установами та організаціями.

НАША МІСІЯ:

Створення гімназії зі стійкими партнерськими відносинами та інноваційним освітнім середовищем, яке спрямовує учнів до ефективного навчання та формує компетентнісну особистість, здатну приймати відповідальні рішення.

Стійкі партнерські відносини ми будуємо з такими суб'єктами:

- батьки беруть активну участь у діяльності гімназії на основі підписаного Меморандуму про співпрацю;
- Управління освіти сприяє інформаційному супроводу та підтримці освітнього процесу; участі у міських проєктах; матеріальному забезпеченню гімназії;
- ЦРПП у відповіді на потреби освітнього осередку організовує курси з підвищення кваліфікації, майстер-класи, тренінги вчителів;
- міські установи, заклади, організації: центр зайнятості проводить профорієнтаційну роботу в школі; поліція, служба з надзвичайних ситуацій – веде просвітницьку діяльність з правового виховання, профілактики злочинності, збереженню життя та здоров'я дітей; інклюзивно-ресурсний центр – надає консультативну допомогу в організації інклюзивного навчання в школі;
- міський осередок Української академії лідерства проводить тренінги з саморозвитку та розкриття лідерських якостей для учнів гімназії;
- заклади вищої освіти проводять навчальну практику для учнів 8-9 класів; надає консультації з написання наукових робіт для учнів 8-9 класів; беруть участь у спільних проєктах.

Інноваційне освітнє середовище – це організований простір життєдіяльності гімназії, який сприяє розвитку вчителя та учня. Для створення інноваційного освітнього середовища шкільне приміщення оформлено за сучасними конструктивними технологічними та естетичними вимогами. Це надає можливість для ефективного навчання в кожному з навчальних кабінетів та ефективного використання мультимедійних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Під ефективним навчанням ми розуміємо:

1. Активне залучення учнів до освітнього процесу: уникнення тривалого пасивного споживання інформації, надання учням завдань, що передбачають їх активну участь у виконанні; розвиток відповідальності учнів за власне навчання.
2. Індивідуальні відмінності: організація навчання таким чином, щоб виявляти та плекати індивідуальні відмінності кожного учня.
3. Соціальну діяльність: роботу в групах, дискусії та обговорення. Діти навчаються краще, коли знають, що зможуть поділитися результатами з іншими.
4. Мотивація: визнання досягнень учнів, допомога їм повірити у свої сили.
5. Розуміння, а не запам'ятовування: розуміння – ключ до практичного застосування знань у життєвих ситуаціях.
6. Зв'язок нової інформації з попередніми знаннями: нова інформація не має бути вантажем, який витісняє з голови те, що вже було вивчено. Знання – це черговий шматок пазла, який ми інтегруємо у власну картину світу і так бачимо його повніше.
7. Перенесення знань на різні ситуації: дитина охочіше засвоюватиме нові знання, якщо знатиме, що зможе застосувати їх і поза межами гімназії в реальних життєвих ситуаціях.
8. Самоконтроль – це не тільки вміння навчатися, а й здатність планувати та контролювати власне навчання.

Ключові цінності:

Інновації. Впроваджуй новітні ідеї, технології та генеруй власні!

Здоров'я. Піклуйся про власне здоров'я та здоров'я близьких.

Взаємодопомога (партнерство). Турбуйся, підтримуй, допомагай, крокуй до перемоги!

Творчість. Фантазуй, дій та створюй нові цінності!

Відповідальність. Будь проактивним, свідомо стався до своїх завдань та обов'язків!

Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2022 – 2027 роки:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

8. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

9. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

10. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

11. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

16. Перехід на академічну, організаційну, кадрову автономію закладу.

17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Структура стратегії розвитку МГ №31

РОЗДІЛ I. Освітнє середовище закладу освіти

- Школа сприяння здоров'ю

- Психологічний супровід і соціально-педагогічний патронат освітнього процесу
- Оновлена школа
- Шкільний медіа центр

РОЗДІЛ II. Освітня діяльність

- Інновації у сучасній школі
- НПП «Інтелект України»
- Обдарована дитина
- STEAM-освіта

РОЗДІЛ III. Педагогічна діяльність.

- Кадри

РОЗДІЛ IV. Система оцінювання здобувачів освіти.

РОЗДІЛ V. Освітній простір виховної діяльності.

- «Лідер у мені»
- НУШ: У поступі до цінностей
- Соціально-емоційне та етичне навчання

РОЗДІЛ VI. Управлінські процеси.

- Управління розвитком закладу освіти
- Інформаційно-освітнє середовище системи освіти гімназії

РОЗДІЛ I. Освітнє середовище закладу освіти

Ключові завдання:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.

2. Продовжувати поповнювати закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
3. Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.
5. Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників.
6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу.
7. Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
8. Сприяти професійній адаптації працівників закладу.
9. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
10. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.
11. Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.
12. Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.
13. Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
14. Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
15. Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.
16. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо.)

ПРОЄКТ «ШКОЛА СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю»

Мета: формувати і розвивати у всіх суб'єктів освітнього процесу культури здоров'я як цілісної категорії та створення в закладі умов, що її формують.

Завдання:

— об'єднати зусилля педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного

здоров'я, що дасть змогу зробити процес формування здорового способу життя неперервним;

— створити систему роботи з профілактики та запобігання тютюнокуріння, наркоманії, алкоголізму, травматизму; сприяти формуванню у школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточення як до найвищих індивідуальних і суспільних цінностей;

— навчити дітей правилам, нормам безпечної поведінки, виживання в умовах навколишнього природного середовища, створеного цивілізованим суспільством;

— залучати школярів до корисної екологічної та фізкультурно-оздоровлювальної роботи;

— організувати науково-методичний та інформаційний супровід діяльності школи сприяння здоров'ю, постійно підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань формування в учнів навичок здорового способу життя;

— проводити медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг, що сприятиме своєчасній оцінці ефективності реалізації проєкту.

Пріоритети: виховання в дітей відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточення як до найвищої цінності, формування у школярів свідомої мотивації щодо здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання (роки)
1	Забезпечити умови для реалізації проєкту «Школа сприяння здоров'ю»	Адміністрація	2022-2027
2	Організувати реалізацію проєкту «Школа сприяння здоров'ю»	Адміністрація	2022-2027
3	Сприяти перетворенню закладу освіти в школу культури здоров'я, школу сприяння здоров'ю, яка спроможна працювати в єдиному медійно-освітньому просторі та впроваджувати здоров'язбережувальні освітні технології на засадах освіти на основі розвитку життєвих навичок	Адміністрація, педагогічний колектив	2022-2027

4	Налагодити співпрацю із спортивними школами, футбольними клубами, спортивними секціями	Адміністрація	2022-2027
5	На підставі даних медичного огляду розробити «Паспорти здоров'я класів» і на основі рекомендації лікарів розробляти плани роботи класного керівника, батьків щодо збереження та зміцнення здоров'я учнів	Соціальний педагог, медична сестра, класні керівники	Щороку
6	Продовжити впровадження у практику роботи закладу освіти комплексного плану із формування навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків	Адміністрація, педагогічний колектив	2022-2027
7	Забезпечувати підвищення психолого-педагогічної компетентності педпрацівників шляхом проведення семінарів, тренінгів, консультацій	Адміністрація	2022-2027
8	Систематично здійснювати моніторингові спостереження з питань мотивованого ставлення школярів щодо свого здоров'я та здоров'я оточення, екологічної безпеки здоров'я дітей	Адміністрація	2022-2027
9	Залучати представників служб охорони здоров'я, патрульною поліцією, правоохоронних органів, прокуратури, громадських організацій до проведення профілактичних заходів, спрямованих на протидію торгівлі людьми, жорстокому поводженню з дітьми, запобіганню вживання психоактивних, наркотичних речовин, ранніх статевих стосунків і пов'язаних із цим асоціальних явищ і	Адміністрація, педагогічний колектив	2022-2027

	небезпечних хвороб у молодіжному середовищі		
10	Розробляти та впроваджувати спортивно-оздоровлювальні заходи, спрямовані на покращення самопочуття та фізичного здоров'я дітей і підлітків	Адміністрація, педагогічний колектив	2022-2027
11	Сприяти максимальному залученню дітей до занять фізкультурою і спортом через розширення мережі гуртків і спортивних секцій в закладі освіти та проведення фізкультурно-масової роботи	Адміністрація, учителі фізичної культури	2022-2027
12	Розробляти та розмішувати на сайті гімназії рекомендації щодо організації роботи педагогів із батьківським та учнівськими колективами з питань збереження життя і здоров'я учнів	Адміністрація, психологічна служба, Лабораторія класних керівників	2022-2027
13	Удосконалювати матеріальну базу для занять спортом, фізичною культурою	Адміністрація	2022-2027
14	Теоретичний супровід проєкту «Школа сприяння здоров'ю». Семінари-практикуми: «Урахування індивідуальних і вікових особливостей школярів — умова успішного формування вмінь і навичок здорового способу життя», «Упровадження здоров'язбережувальних технологій у виховну роботу з класом». Тренінгові заняття: «Керування конфліктом», «Розвиток креативності вчителя». Круглий стіл «Особливості діяльності вчителів із формування вмінь та навичок	Адміністрація, психологічна служба, Лабораторія класних керівників	2022-2027

	здорового способу життя в процесі позаурочної діяльності»		
15	Запровадити метод проєктів у практику роботи класних керівників	Адміністрація, Лабораторія класних керівників	2022-2027
16	Продовжити проведення поглиблених медоглядів учнів, визначення рівня фізичного здоров'я	Адміністрація, медпрацівники	2022-2027
17	Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних умов освітнього процесу	Адміністрація	2022-2027
18	Здійснювати валеологічну освіту батьків шляхом проведення курсу лекцій, практичних і тренінгових занять, консультацій	Адміністрація, педагогічний колектив, психологічна служба	2022-2027
19	Оновлювати обладнання куточка безпеки життєдіяльності	Адміністрація	Постійно
20	Забезпечити якісне проведення уроків фізичної культури, залучення дітей до занять фізичною культурою і спортом через розширення мережі гуртків і спортивних секцій у школі	Адміністрація, вчителі фізичної культури	2022-2027
21	Забезпечувати якісне проведення ранкової зарядки у класах	Адміністрація, психологічна служба, вчителі фізичної культури, класні керівники	2022-2027

22	Здійснювати розвиток основних рухових якостей, спритності, координації рухів, формування силових і швидко-силових здібностей	Учителі фізичної культури	2022-2027
23	Продовжити курс профілактичних лекцій на протипожежну тематику, безпеку дорожнього руху, поведінку в надзвичайних ситуаціях	Адміністрація, вчителі основ здоров'я	2022-2027
24	Розробка пізнавально-ігрових та інтелектуально-розвивальних проєктів для дітей різного віку за правилами дорожнього руху, пожежної безпеки та правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях	Адміністрація, класні керівники	2022-2027
25	Продовжити проведення тематичних тижнів, декад, місячників щодо формування ціннісного ставлення до власного здоров'я та здорового способу життя учнів	Адміністрація, педагогічний колектив	2022-2027
26	Систематично вивчати рівень сформованості в учнів мотивації до здорового способу життя	Адміністрація, психологічна служба	2022-2027
27	Здійснювати систематичний контроль за навчальним перевантаженням учнів	Адміністрація	2022-2027
28	Поновлювати банк даних про соціально незахищені категорії учнів, дітей із неблагополучних сімей та учнів, схильних до девіантної поведінки	Адміністрація, педагогічний колектив, психологічна служба	2022-2027

29	Брати участь у міських спортивних, туристських змаганнях	Адміністрація, педагогічний колектив	2022-2027
30	Брати участь у міських конкурсах художніх творів, фотоконкурсах серед підлітків на відповідну тематику	Адміністрація, педагогічний колектив	2022-2027

Очікувані результати:

- збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- розширення в освітньому середовищі спектра профілактичних заходів щодо виховання в учнівства культури здорового способу життя;
- запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивності взаємодії педагогів та психологічної служби;
- об'єднання зусиль гімназії, органів місцевого самоврядування, фахівців у сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я, культури та спорту, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, працівників органів внутрішніх справ щодо виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточення;
- вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя;
- піднесення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків.

ПРОЄКТ «ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД І СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета: створювати сприятливі умови для розгортання діяльності працівників психологічної служби відповідно до передових ідей і позицій, які відповідають сучасній державній політиці підтримки дітей усіх категорій шляхом здійснення психологічної діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- оптимізувати організаційно-правове забезпечення та методичну модель діяльності психологічної служби гімназії;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога і соціального педагога шляхом використання соціально-педагогічних і психологічних технологій;
- вдосконалювати психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей і школярів;

- виявляти та розвивати здібності та обдарування дитини, і на цій основі проєктувати модель профільного та подальшого навчання, сприяти особистісно зорієнтованому вибору професії;

- скеровувати роботу працівників психологічної служби на формування в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я, розвиток навичок поведінки в різних життєвих ситуаціях, прийомів емоційної саморегуляції.

Пріоритети: побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму; розробка розвивальних, корекційних і компенсаторних програм навчання.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець
1	Сприяти забезпеченню матеріально-технічної бази кабінету працівника психологічної служби	2022-2027	Адміністрація
2	Створити ресурсну кімнату та сприяти забезпеченню матеріально-технічної бази	2022-2027	Адміністрація
3	Забезпечувати умови для розвитку психологічної служби відповідно до нормативних документів. Створювати належні організаційні, психолого-педагогічні, матеріальні та інші умови для діяльності практичного психолога/ соціального педагога	2022-2027	Адміністрація
4.	Впроваджувати арт-терапевтичні методики	2022-2027	Психолог
5	Проводити навчальні семінари, тренінги для вчителів, батьків із питань ефективності освітнього процесу	2022-2027	Психолог

6	Ознайомити класних керівників із методичними рекомендаціями про діяльність психологічної служби	2022-2027	Адміністрація, психолог
7	Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методиками й технологіями надання психологічних і соціальних послуг	2022-2027	Психолог
8	Підвищувати кваліфікацію працівників психологічної служби	2022-2027	Адміністрація
9	Впроваджувати у практику діяльності алгоритму взаємодії працівників психологічної служби гімназії та працівників інших органів і служб у справах дітей (кримінальна поліція у справах дітей, центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тощо)	2022-2027	Адміністрація, психолог
10	Ознайомити класних керівників і вчителів- предметників із методичними рекомендаціями щодо успішної адаптації дітей до нових умов навчання	2022-2027	Психолог
11	Продовжувати взаємодію працівників психологічної служби ЗДО і ЗЗСО із метою здійснення ефективного ступеневого психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу	2022-2027	Адміністрація, психолог
12	Здійснювати психолого-педагогічний супровід і соціальний патронаж обдарованих дітей	2022-2027	Адміністрація, психолог

13	Здійснювати психолого-педагогічний супровід і соціальний патронаж із дітьми з особливими освітніми потребами	2022-2027	Адміністрація, психолог
14	Проводити на рівні гімназії соціально-педагогічні та психологічні дослідження щодо актуальних питань розвитку учнів, вивчення соціальних ризиків у системі освіти та соціально-педагогічному оточенні вихованців, учнів	2022-2027	Адміністрація, психолог
15	Створити на сайті гімназії розділ «Психологічна служба», де презентувати роботу практичного психолога	2022	Психолог
16	Ініціювати узагальнення та поширення досвіду роботи працівників психологічної служби на тематичних виставках, науково-методичних масових заходах, конкурсах тощо	2022-2027	Адміністрація, психолог
17	Розробити та познайомити батьків із методичними рекомендаціями щодо безпечного використання Інтернету їхніми дітьми	2022	Психолог
18	Упроваджувати профорієнтаційні факультативні курси для учнів 8—9-х класів із метою розвитку інтересів і здібностей, свідомого вибору профілю навчання та майбутньої професії	2022-2027	Адміністрація
19	Розробити та ознайомити класних керівників із пам'яткою щодо взаємодії із неблагонадійними сім'ями	2022-2027	Психолог

20	Розробити та ознайомити батьків із рекомендаціями щодо виховання творчої особистості, збереження обдарованості, сприяння розвитку здібностей	2022	Психолог
21	Впроваджувати інноваційні форми й методи роботи з подолання негативних явищ в учнівському середовищі: проявів насильства агресивності, девіантної поведінки, запобігання дискримінації та корупції	2022-2027	Психолог
22	Здійснювати психолого-педагогічне обстеження готовності дітей до гімназії за показниками загального психічного розвитку	2022-2027	Психолог
23	Продовжувати здійснювати психологічне забезпечення повноцінного особистісного й інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі згідно з програмами психолого-педагогічного супроводу	2022-2027	Психолог
24	Розробити для батьків комплексні методичні поради та рекомендації стосовно навчання й виховання дітей згідно з віковими періодами	2023	Психолог
25	Дослідити й впровадити в практику нові форми та методи роботи з питань профорієнтації	2022-2027	Психолог, працівники центру зайнятості
26	Здійснювати моніторинг психологічного супроводу сімей, які опинилися в кризових ситуаціях	2022-2027	Психолог

27	Своєчасно виявляти дітей, які живуть у складних соціальних та морально-психологічних умовах	2022-2027	Психолог
28	Здійснювати соціально-педагогічний патронаж дітей із проявами девіантної поведінки та з групи соціального захисту	2022-2027	Психолог
29	Здійснювати захист дітей від жорстокого поводження, експлуатації та насильства	2022-2027	Психолог
30	Здійснювати соціально-педагогічну підтримку й захист дітей біженців, дітей трудових мігрантів	2022-2027	Психолог
31	Здійснювати профілактику наркозалежності у підлітків	2022-2027	Психолог
32	Розробити й впровадити в практику нові форми і методи профілактики правопорушень, започаткувати роботу «Школи медіації»	2022-2027	Психолог
33	У рамках просвітницької роботи розробити програму подолання шкідливих звичок	2022-2027	Психолог

Очікувані результати:

- оптимізація організаційно-управлінської та методичної моделі діяльності психологічної служби гімназії;
- спрямування діяльності психологічної служби на неконфліктну адаптацію учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронаж і психологічний супровід дітей вразливих категорій (діти-сироти, діти-інваліди, діти з особливими освітніми потребами);

створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини та формування життєвих компетентностей, що дають змогу успішно орієнтуватися в реаліях і перспективах сучасного життя та активно пристосовуватись до нього

ПРОЄКТ «ОНОВЛЕНА ШКОЛА»

Мета: забезпечувати належні умови для навчання і виховання відповідно до санітарно-гігієнічних, технічних і педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберезувальних заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівель і приміщень;
- забезпечити належний стан шкільного даху, його експлуатацію та збереження;
- виконати капітальні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями згідно з санітарно-гігієнічними та естетичними вимогами, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
- забезпечити згідно з санітарно-гігієнічними, інженерно-технічними вимогами безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- вжити додаткових заходів щодо збільшення частки спеціальних коштів за рахунок благодійних внесків, здачі в оренду приміщень, які не використовуються, надання платних послуг.

Пріоритети: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець	Сума (грн.)
1	Проводити технічний аналіз стану приміщень гімназії з метою встановлення реального стану та визначення потреби в проведенні ремонтних робіт	2022-2027 (щороку)	Завгосп	

2	Проводити планові ремонти закладу	2022-2027	за поданням управління освіти	щорічно 50000
3	Провести оновлення учнівських меблів, меблів для навчальних кабінетів	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	щорічно 130000
4	Забезпечити протипожежний захист будівель та приміщень закладу освіти	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	щорічно 10000
5	Провести обстеження покрівлі з метою визначення дефектів і проведення відповідних ремонтних робіт	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	20000
6	Проводити санітарну розчистку та ліквідацію аварійних дерев на території закладу освіти	2022-2027	Завгосп	35000
7	Придбання оргтехніки для закладу освіти	2022-2027 (система-тично)	адміністрація, завгосп, УО	85 000
8	Укомплектування шкільної їдальні дозаторами для рідкого мила та сушками для рук	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	7000
9	Поліпшення освітлення у класних приміщеннях, заміна застарілих конструкцій ламп	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	100000

10	Поповнення предметних кабінетів наочними посібниками, програмно-педагогічними засобами	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	30000
11	Придбання меблі для кабінетів початкової школи	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	96000
12	Провести демонтаж стіни та встановлення дверей в ресурсну кімнату	2022	адміністрація, завгосп, УО	30000
13	Реконструкція спортивного майданчика	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	6000000
14	Поточний ремонт стелі спортивної зали	2022-2027	адміністрація, завгосп, УО	300000
15	Поточний ремонт підлоги та стін спортивної зали	2023-2027	адміністрація, завгосп, УО	300000
16	Знесення приміщення тиру	2022-2025	адміністрація, завгосп, УО	100000
17	Створення ігрового майданчику для учнів 1-4 класів	2023-2027	адміністрація, завгосп, УО	100000
18	Оновити покриття внутрішнього двору гімназії	2023-2025	адміністрація, завгосп, УО	100000

19	Провести поточні ремонти у книгосховищі та хімічній підсобці	2023-2025	адміністрація, завгосп, УО	150000
20	Укомплектування кабінету хімії учнівськими столами з підведенням води	2023-2027	адміністрація, завгосп, УО	60000

Очікувані результати: забезпечення відповідності сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним вимогам безпечних і комфортних умов освітнього процесу.

ПРОЄКТ «ШКІЛЬНИЙ МЕДІА ЦЕНТР»

Мета: створювати соціально-комунікаційні умови для задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу.

Завдання:

- реорганізувати шкільну бібліотеку в медіа центр;
- поповнити фонд бібліотеки науковою, навчальною, методичною, довідковою та науково-популярною літературою в друкованому і електронному варіантах;
- здійснити бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу через повне якісне обслуговування;
- удосконалити матеріально-технічну базу шкільної бібліотеки;
- сприяти приєднанню до єдиної бібліотечно-інформаційної мережі;
- створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку й опрацювання інформації користувачами бібліотеки;
- формувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу.

Пріоритети: створення комфортних умов для повного інформаційного забезпечення користувачів бібліотеки.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець
1	Підтримувати інформаційно-ресурсну базу даних шкільної бібліотеки	2022-2027	Адміністрація, завідувач бібліотеки
2	Забезпечувати постійне підвищення кваліфікації бібліотечного працівника	2022-2027	Адміністрація
3	Здійснювати комплектування бібліотечних фондів електронними інформаційними засобами	2022-2027	Адміністрація
4	Постійно поновлювати електронні каталоги фондів шкільної бібліотеки	2022-2027	Адміністрація, завідувач бібліотеки
5	Створити автоматизовані робочі місця користувачів в бібліотеці гімназії	2022-2027	Адміністрація
6	Забезпечувати безперебійний високошвидкісний доступ до інформаційної мережі Інтернет бібліотечно-інформаційного медіа центру	2022-2027	Адміністрація
7	Забезпечувати заклад освіти електронними програмними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	2022-2027	Адміністрація
8	Провести моніторинг діяльності бібліотеки	2022	Адміністрація

9	Сприяти залученню учнів до проведення акції «Подаруй бібліотеці книжку»	2022-2027	Адміністрація, завідувач бібліотеки
10	Здійснювати систематичне поповнення бібліотечної сторінки шкільного сайту	2022-2027	Завідувач бібліотеки, адміністратор сайту
11	Формувати інформаційну культуру школярів — користувачів через проведення бібліотечних уроків, літературних годин	2022-2027	Завідувач бібліотеки, педагогічний колектив
12	Сприяти використанню ІКТ при проведенні масової роботи шкільної бібліотеки	2022-2027	Адміністрація, завідувач бібліотеки
13	Проводити вивчення запитів користувачів бібліотеки	2022-2027	Завідувач бібліотеки
14	Здійснювати інформаційно-бібліографічний супровід проведення тижнів фахової майстерності вчителів	2022-2027	Завідувач бібліотеки
15	Продовжувати складання бібліотечних покажчиків, інформаційних і рекомендаційних списків літератури для використання у освітньому процесі	2022-2027	Завідувач бібліотеки
16	Приєднатися до єдиної інформаційно-ресурсної бази даних	2022-2027	Адміністрація, завідувач бібліотеки

17	Продовжити створення методичного забезпечення тематичних, виховних, предметних і позакласних заходів	2022-2027	Завідувач бібліотеки
18	Проводити мистецькі зустрічі «Літературна Миколаївщина»	2022-2027	Завідувач бібліотеки
19	Проводити аналіз стану відвідування та читання художньої літератури учнями гімназії	2022-2027	Завідувач бібліотеки
20	Проводити вивчення стану збереження шкільних підручників через рейди-перевірки «Як тобі живеться, підручнику?»	2022-2027	Завідувач бібліотеки
21	Створити каталог із державними, регіональними, міськими програмами та інформаційне забезпечення до них	2022-2027	Завідувач бібліотеки
22	Забезпечувати проведення заходів до видатних дат в історії України	2022-2027	Завідувач бібліотеки

Очікувані результати:

- створення в закладі освіти медіа центру;
- забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу до сучасних якісних інформаційних джерел;
- удосконалення науково-методичного супроводу підвищення фахового рівня бібліотечного працівника закладу освіти;
- забезпечення закладу підручниками, навчальною і методичною літературою, навчально-методичними комплексами, фаховими й дитячими періодичними виданнями.

Розділ II. Освітня діяльність закладу

Ключові завдання:

- Забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади.
- Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження закладу, як гімназії, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечувати комплексну інформатизацію навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
2. Продовжувати та вдосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі:
 - програми розвитку дитини з викладанням основ комп'ютерної грамотності;
 - експериментально-дослідну роботу;
 - внутрішкільний проєкт «Обдарована дитина».
3. Створювати в школі єдиний освітній інформаційний простір.
4. Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
5. Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з вищими навчальними закладами;
6. Формувати комунікативні компетентності учнів у володінні іноземними мовами:
 - включення в міжнародні освітні проєкти та гранти.
 - налагодження мережових взаємодій з іншими школами, розвиток гімназії як відкритої освітньої системи.

ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ»

Мета: підвищувати рівень майстерності вчителів; спрямовувати їхню роботу на реалізацію творчого потенціалу; шукати ефективні шляхи результативності роботи; узагальнювати результати досліджень з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

Завдання:

- сприяти оновленню змісту навчання та побудови його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- забезпечувати якість освітніх послуг;
- підвищувати ефективність управління якістю освіти в закладі освіти;
- підвищувати конкурентоздатність закладу освіти в соціумі міста;
- сприяти пошуку та розробці ефективних методів навчання і виховання учнів;

— забезпечити ефективне управління освітнім процесом і професійним розвитком педагогів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець
1	Залучати педагогів до інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація
2	Теоретична, науково-методична підготовка педагогів до інноваційної діяльності, створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі	2022-2027	Адміністрація гімназії, психолог
3	Діагностувати рівень підготовки педагогічних працівників до інноваційної діяльності	2022-2027	Психолог
4	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань упровадження освітніх інновацій	2022-2027	Заступник директора з НВР
5	Забезпечувати ефективне управління процесом упровадження інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація
6	Здійснювати моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2027	Заступник директора з НВР, психолог

7	Висвітлювати досвід впровадження інноваційних технологій на сайті гімназії та у фахових виданнях	2022-2027	Заступник директора з НВР
8	Підготовка педагогічних працівників закладу освіти до впровадження інноваційної діяльності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, семінарів, тренінгів, конференцій	2022-2027	Адміністрація
9	Залучати педагогів, які здійснюють інноваційну діяльність, до участі у засіданнях педагогічної ради, науково-методичної ради, методичних об'єднань, круглих столах, семінарах-практикумах, навчально-методичних консультаціях, науково-практичних конференціях	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу освіти до новітніх технологій в умовах розвитку освіти;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління.

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета: створювати єдиний інформаційно-освітній простір для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.

Завдання:

— об'єднати зусилля закладу освіти, наукових, культурних закладів і установ, сім'ї, різних соціальних інституцій і громадських організацій міста у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді;

- забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;
- залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети: створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець
1	Сприяти виявленню обдарованої молоді	2022-2027	Адміністрація, члени педколективу
2	Інформувати дітей з особливими потребами та їхніх батьків щодо проведення турнірів, конкурсів, змагань, олімпіад тощо	2022-2027	Адміністрація, члени педколективу
3	Забезпечити участь команд гімназії в обласних і всеукраїнських турнірах, конкурсах, змаганнях, олімпіадах	2022-2027	Адміністрація, члени педколективу
4	Продовжувати впровадження ініціативи заохочення для учнівства «Долонька щедрості»	2022-2027	Адміністрація

5	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	2022-2027	Адміністрація , науково-методична рада
6	Поповнити фонди бібліотеки науково-методичною, додатковою, енциклопедичною літературою	2022-2027	Адміністрація
7	Проводити шкільні олімпіади, інтелектуальні конкурси, турніри для обдарованих дітей	2022-2027	Адміністрація , голови ШМО
8	Узагальнювати досвід учителів, які працюють з обдарованими дітьми	2022-2027	Адміністрація , науково-методична рада

Очікувані результати:

- удосконалення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів і підготовки їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг вчителям, що працюють з обдарованими дітьми;
- підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю;
- стимулювання творчої, обдарованої молоді.

Розділ III. Педагогічна діяльність

Ключові завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації:

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)
3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

ПРОЄКТ «КАДРИ»

Мета: забезпечувати економічні і соціальні гарантії професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення гімназії;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Пріоритети: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець
1	За результатами діяльності представляти педагогічних працівників до нагородження	2022-2027	Адміністрація, профком гімназії, методична рада
2	Упроваджувати систему професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців, визначати зміст і форми роботи закладу освіти для забезпечення їхнього професійного становлення і зростання	2022-2027	Адміністрація
3	Забезпечувати умови для своєчасної курсової перепідготовки та професійного зростання в міжкурсовий період	2022-2027	Адміністрація
4	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідницько-експериментальної, інноваційної діяльності та сертифікації	2022-2027	Адміністрація
5	Організувати неперервну мовну освіту для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	2022-2027	Адміністрація, МО вчителів української мови та літератури

6	Внести пропозиції щодо професійних нагород і відзнак працівникам освіти	2022-2027	Адміністрація
7	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких посіли призові місця на всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2022-2027	Адміністрація
8	Поповнювати корпоративний курс «Тренінг» на платформі Google Classroom, де розміщувати матеріали для підвищення кваліфікації вчителів.	2022-2027	Адміністрація
9.	Запровадити заохочення педагогів «Сова»	2022	Адміністрація

Очікувані результати:

- науково обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
- поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Розділ IV. Система оцінювання здобувачів освіти

Ключові завдання:

- Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
4. Впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.
5. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
6. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
7. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвідношення із засадами освіти у навчальному закладі.
8. Розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у гімназії.

Розділ V. Освітній простір виховної діяльності

Ключові завдання:

- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення вміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- Формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
3. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

4. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу

7. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

8. Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

ПРОЄКТ «ЛІДЕР У МЕНІ»

Мета: формувати у дітей та молоді моральної та правової культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві.

Завдання:

— скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для запобігання протиправних дій та вчинків серед учнівської молоді;

— розробити й запровадити систему правової освіти учнів, батьків і педагогів;

— організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;

— забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

— поліпшити роботу психологічної служби, основну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі учням та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

— налагодити правову пропаганду й освіту через гімназійний сайт.

Пріоритети: виховання у дітей почуття власної гідності, проактивної поведінки, відповідальності за свої вчинки, формування навичок безпечної поведінки, свідомого й відповідального ставлення до себе та оточення.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець

1	На нарадах, засіданнях педагогічної ради розглядати стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	2022-2027	Заступник з ВР
2	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності й правопорушень, правової та психологічної підтримки дітей і молоді, які потрапили в непрості соціальні умови	2022-2027	Психологічна служба
3	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	2022-2027	Психологічна служба
4	Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві	2022-2027	Адміністрація
5	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля шляхом максимального залучення педагогів і батьківської громадськості; сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позанавчальній роботі	2022-2027	Адміністрація
6	Продовжити впровадження в практику роботи закладу комплексних програм щодо формування в учнів навичок здорового способу життя «Дорослішай на здоров'я», сприяти розширенню тренінгових груп	2022-2027	Адміністрація, психологічна служба

7	Продовжити зустрічі дітей та підлітків із представниками міліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	2022-2027	Адміністрації психологічна служба
8	Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції	2022-2027	Адміністрація, психологічна служба, класні керівники
9	Медичним працівникам під час медичного огляду виявляти дітей і підлітків, схильних до вживання алкоголю та наркотичних речовин	2022-2027	Медична сестра
10	З метою попередження наркозалежності, запрошувати форум-театр «Джерело» (м.Очаків) для перегляду вистави учнями 8-9 класів	2022	ЗДВР
11	Ініціювати зустрічі учнівства з успішними людьми, випускниками гімназії в рамках проєкту «Школа успіху»	2022-2027	ЗДВР
12	Розробити і провести низку заходів по формуванню в учнів звичок високоефективного підлітка	2022-2027	ЗДВР
13	Продовжувати співпрацю з ГО «Ти ж юрист». Започаткувати роботу правового хабу, в рамках якого надавати правову допомогу всім учасникам освітнього процесу.	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- формування практичної поведінки учнівства;
- створення системи профілактичної роботи в закладі;
- організація змістовного дозвілля та відпочинку учнів;
- допомога учням та їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства;
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді.

Розділ VI. Управлінські процеси

Ключові завдання:

- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета: гуманізувати і демократизувати систему управління; створювати умови, які забезпечують можливості неперервної та стабільної роботи закладу освіти у режимі розвитку.

Завдання:

- розвинути навчальний заклад на основі формування компетентнісного підходу до управління;
- забезпечити зростання професійної компетентності педагогів і перевести їхню діяльність на якісно вищий рівень;
- підвищити самооцінку учнів;
- створити умови для самореалізації та саморозвитку учнів в активній творчій пізнавальній діяльності;
- підвищити пізнавальну активність учнів, формувати стійкі пізнавальні інтереси;
- формувати взаєморозуміння між батьками і педагогами;
- застосовувати наукові підходи до удосконалення освітнього процесу;
- удосконалити методики, технології навчання, розширити інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють формуванню практичних умінь і навичок аналізу інформації, самонавчанню;
- побудувати освітній процес з урахуванням соціальних тенденцій, виховувати в дусі поваги до своєї гімназії, міста, краю, країни;
- систематизувати роботу із забезпечення соціально-психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу гімназії.

Пріоритети: забезпечення прав дітей на якісну освіту, удосконалення змісту, організаційних форм, методів і технологій управлінської діяльності, створення конкурентоздатного закладу освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець
1	Вивчення освітніх потреб учасників ОП, громадської думки, запитів професійно-технічних і вищих навчальних закладів, вимог ринку праці	2022	Адміністрація

2	Забезпечити прийняття управлінського рішення щодо реалізації нових ідей: • рішення педагогічної ради; • рішення батьківського комітету, загальношкільної батьківської конференції; • наказ по школі	2022	Адміністрація
3	Визначити стратегію і тактику досягнення мети, розробити загальну програму і проекти за окремими напрямками	2022	Адміністрація
4	Мотивувати діяльність усіх учасників ОП на зміни в освітній практиці, здійснити чіткий розподіл обов'язків, встановити межі повноважень і відповідальності	2022-2027	Адміністрація
5	Організувати роботу гімназії відповідно до нової мети, скоординувати діяльність структурних підрозділів	2022-2023	Адміністрація
6	Проаналізувати, які колективні заходи є найпопулярнішими в колективі	2022	Адміністрація
7	Обговорити з педагогами, учнями, батьками значимість заходів, виявити або сформулювати колективну думку щодо необхідності закріплення певних заходів як традицій	2022	Адміністрація
8	Застосувати технологію визначення перспектив розвитку гімназії	2022	
9	Діагностика організаційної культури гімназії	2022	Адміністрація

10	Здійснити перехід від функціональної до проєктної структури та створити лабораторії відповідно до запиту	2022	Адміністрація
11	Ініціювати створення інноваційних освітніх проєктів	2022-2027	Адміністрація
12	Провести тренінг «Інноваційна діяльність педагога»	2022	Адміністрація
13	Здійснити моніторинг результатів освітніх змін, визначити їх відповідність поставленій меті	2022-2027	Адміністрація
14	Реалізація проєктів	2022-2027	Адміністрація
15	Експертиза та обговорення проєктів в колективі	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення комфортності учнів у школі та в родині;
- підвищення пізнавальної активності та навчальних можливостей учнів, наявність високої пізнавальної мотивації;
- підвищення якості знань, академічні успіхи учнів;
- зниження кількості учнів, які мають початковий та середній рівні навченості;
- масовість участі в проєктній, дослідницькій діяльності на основі вільного вибору;
- задоволеність учнів і батьками організацією освітнього процесу;
- розширення переліку додаткових послуг, які надаються учням і вихованцям;
- удосконалення професійної компетентності та загального рівня педагогічних працівників;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів та учнів;
- створення умов для забезпечення охорони життя, збереження та зміцнення здоров'я учнів, вихованців, формування здорового способу життя;
- розвиток матеріально-технічної бази;

- підвищення ефективності державно-громадських форм управління;
- підвищення іміджу закладу освіти.

ПРОЄКТ «ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ СИСТЕМИ ОСВІТИ ШКОЛИ»

Мета: формувати єдине інформаційно-освітнє середовище та забезпечувати ефективність управління освітньою системою гімназії.

Завдання:

- забезпечити впровадження інноваційних методик і технологій у практику роботи педагогічних працівників;
- забезпечити заклад освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійними засобами навчання, телекомунікаційними засобами широкосмугового виходу до глобальної мережі Інтернет, ліцензійними базовими та спеціалізованими системними програмними продуктами;
- сприяти впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
- впроваджувати дистанційне навчання в освітню систему гімназії;
- сприяти вдосконаленню системи управління шляхом упровадження автоматизованої системи управління закладом освіти з використанням сучасних мережевих технологій та автоматизованої системи управління освітньою системою міста.

Пріоритети: створення інформаційно-освітнього середовища, яке дасть змогу на практиці реалізувати принцип особистісно зорієнтованого навчання; розробка системи інформаційного освітнього ресурсу гімназії.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець
1	Модернізувати навчальні комп'ютерні комплекси закладу освіти	2022-2027	Адміністрація
2	Ініціювати забезпечення закладу освіти додатковими навчально-комп'ютерними комплексами	2022-2027	Адміністрація

3	Сприяти забезпеченню закладу освіти інтерактивними навчально-презентаційними комплексами	2022-2027	Адміністрація
4	Забезпечувати заклад освіти високошвидкісним доступом до мережі Інтернет	2022-2027	Адміністрація
5	Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення закладу освіти (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	2022-2027	Адміністрація
6	Оновити шкільний сайт та забезпечити інформаційне наповнення рубрик	2022-2027	Адміністрація, члени педколективу
7	Ініціювати створення класних і власних Web-сайтів, блогів вчителів	2022-2027	Адміністрація
8	Сприяти розвитку дистанційної освіти у закладі освіти	2022-2027	Адміністрація
9	Брати участь у конкурсі на кращий Web-сайт серед закладів загальної середньої освіти	2022-2027	Адміністрація
10	Здійснювати інформаційну підтримку та навчально-методичне забезпечення викладання предметів із використанням ІКТ (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	2022-2027	Адміністрація, члени творчої групи

11	Використовувати наявні інформаційні ресурси, системи, банки і бази даних в управлінській діяльності адміністрації гімназії	2022-2027	Адміністрація
12	Провести моніторинг надання інформаційних потреб педагогів та учнів гімназії	2022-2027	Адміністрація
13	Запровадити електронний документообіг в гімназії	2022	Адміністрація
14	Впровадити м'яке керування проєктами за scrum-технологією.	2022	Адміністрація
15	Продовжувати роботу в електронному журналі	2022	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти у забезпеченні рівних можливостей отримання якісної освіти впродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання учнів шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- упровадження комплексної інформаційної системи управління кадрами, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами;
- технічне оснащення закладу освіти сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання;
- забезпечення закладу освіти можливістю широкосмугового доступу до мережі Інтернет із використанням глобальних інформаційних ресурсів;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних гімназії з установами освіти міста, автоматизація типових операцій, збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- створення умов для надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан і тенденції розвитку закладу з актуальних напрямів освітньої діяльності.