



Word Reading Fluency (Fluidez en la Lectura de Palabras)

Leer palabras reales con fluidez | kínder, 1er grado y 2o grado

El Distrito Escolar Unificado de San Diego usa mCLASS DIBELS 8 para monitorear el desarrollo de las habilidades de lectura [en inglés] de su estudiante durante el ciclo escolar. Referirse a esta guía rápida para comprender la subprueba de Word Reading Fluency [Fluidez en la Lectura de Palabras] (WRF, por sus siglas en inglés) a nivel de kínder, 1er y 2o grado y para descubrir estrategias para practicar en casa a través del juego.

Trabajamos en...

Esta habilidad mide la facilidad de su estudiante para leer palabras reales- no descifrar los sonidos lentamente, sino reconocer las palabras rápida y automáticamente. Toma más importancia cada año. Un estudiante que lee palabras rápida y automáticamente tiene más habilidad de enfocar su mente en lo que realmente significan las palabras.

Se basa en estas destrezas

Descifrar los sonidos Usar los sonidos para leer palabras desconocidas.	Conciencia fonémica Acostumbrarse a escuchar y manipular sonidos en palabras dichas en voz alta.
Familiaridad con palabras que debe reconocer a la simple vista Ver palabras de uso frecuente en los libros.	Patrones en el deletreo Conocer patrones comunes de letras y familias de palabras.

Actividades divertidas para practicar en casa - 5-10 minutos, unas cuantas veces a la semana

Calentamiento- lista de palabras 3-4 min	Leer una lista corta de palabras juntos varias veces durante la semana- la repetición hace que se pueda leer la palabra casi de forma automática.
Superar el mejor tiempo 3 min	Tomar el tiempo de cuántos minutos dura en leer una lista de palabras, siga practicando a ver si su estudiante puede superar su mejor tiempo.
Categorizar por la familia de palabras 5-8 min	Agrupar palabras con el mismo patrón como <i>cat</i> , <i>hat</i> , y <i>mat</i> , y leerlas juntos para enfatizar el patrón.
Tomar turnos para leer 5-8 min	Leer su página favorita juntos, tomar turnos para leer cada línea, así su estudiante tendrá un modelo de lectura fluida mientras practica.

Lo que se debe monitorear

- * Si las palabras cortas son fáciles, pero batallan con palabras más largas, es parte normal de pasar de una etapa a otra- practiquen combinando más sílabas, no solamente más palabras cortas.
- * Releer el mismo libro varias veces es una buena forma de practicar el reconocimiento de palabras sin mucha presión.
- * Si su estudiante se le dificulta la lectura fluida de palabras sencillas aun después de práctica consistente, hable con su maestro/a.

Consideraciones especiales para familias:

- **Tener paciencia mientras su estudiante descifra los sonidos.** Leer las palabras correctamente es lo primero. Con la práctica, la lectura de palabras conocidas se vuelve más fácil.



- **Poner atención especial a las letras.** Si su estudiante adivina la palabra, ayudarle a decir los sonidos y mezclarlos para formar la palabra.
- **Mantener la práctica positiva.** Revisar algunas palabras conocidas y leerlas en una oración. Celebrar el progreso sin presión de superar el tiempo.