

T3.1.1. Aktivitas 1. Menggugah Minat Sehari di Kelas: Menelusuri Pengalaman Belajar

Refleksi:

1. Rancangan Pembelajaran

- o Bagaimana biasanya Bapak dan Ibu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar?

 Saya biasanya menentukan tujuan pembelajaran dengan mengacu pada capaian pembelajaran dan hasil pemetaan kebutuhan murid
- o Metode atau strategi apa yang sering Bapak dan Ibu gunakan dalam menyusun rencana pembelajaran?

 Dalam menyusun rencana pembelajaran, saya menggunakan strategi diferensiasi konten, proses, dan produk sesuai kesiapan, minat, dan profil belajar murid
- o Dari mana biasanya Bapak dan Ibu memulai saat menyiapkan materi atau bahan ajar?

 Saat menyiapkan materi ataupun bahan ajar saya biasanya memulai dengan melakukan asesmen diagnostik untuk bisa mengetahui kemampuan awal murid
- o Apakah Bapak dan Ibu sudah mempertimbangkan keragaman termasuk mereka yang memiliki hambatan fisik, sensorik, mental, atau intelektual murid saat merancang pembelajaran?

 Saya mulai mempertimbangkan keragaman murid, termasuk yang memiliki hambatan belajar yakni dengan menyediakan pilihan materi dan aktivitas yang fleksibel

2. Penyampaian Materi

- o Strategi mengajar apa yang paling sering Bapak dan Ibu gunakan? Apakah ceramah, diskusi, demonstrasi, atau gabungan beberapa metode?

 Dalam mengajar saya menggunakan strategi yang bervariasi, diantaranya diskusi berbasis masalah, proyek, eksplorasi, refleksi

- o Apakah Bapak dan Ibu menggunakan variasi strategi agar murid lebih mudah memahami materi pelajaran?

☒ ***Iya, saya menggunakan variasi strategi agar murid lebih mudah dalam memahami materi pelajaran, materi biasanya saya sajikan dalam bentuk slide.***

- o Apakah ada strategi khusus yang Bapak dan Ibu lakukan agar murid lebih semangat, fokus, dan aktif saat belajar?

☒ ***Bisanya saya membuat dalam model belajar kelompok sehingga mereka bisa berkolaborasi dalam menyelesaikan masalah.***

- o Dalam menyampaikan materi, apakah Bapak dan Ibu Guru memiliki teknik tertentu agar murid dengan keragaman termasuk mereka yang memiliki hambatan fisik, sensorik, mental, dan intelektual tetap bisa mengikuti pelajaran dengan baik?

☒ ***Untuk murid yang berkebutuhan khusus, saya memberikan penjelasan yang disederhanakan serta melakukan pendampingan khusus.***

3. Respon Murid

- o Bagaimana reaksi murid umumnya dengan cara mengajar Bapak dan Ibu Guru? Apakah reaksi murid antusias, bingung, santai, atau biasa saja?

☒ ***Murid terlihat lebih aktif dan terlibat dalam setiap tugas yang di berikan dengan menggunakan cara belajar sesuai kebutuhan murid***

- o Apakah semua murid bisa mengikuti pelajaran dengan lancar atau ada yang terlihat kesulitan?

☒ ***Sebagian besar murid bisa mengikuti pembelajaran dengan baik meskipun tidak dipungkiri ada juga beberapa murid yang terlihat membutuhkan perhatian khusus***

- o Apakah murid di kelas punya gaya belajar yang berbeda-beda? Mungkin ada yang harus melihat dulu atau ada yang harus praktik langsung?

☒ ***Iya, murid di kelas saya memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Ada yang suka dengan melihat gambar dan ada juga yang suka belajar sambil bergerak kesana kemari.***

4. Tantangan dan Keberhasilan

- o Menurut Bapak dan Ibu, tantangan apa yang paling sering muncul saat mengajar?
 - ❓ ***Tantangan yang paling sering muncul ialah cara untuk bisa mengelola waktu dengan baik dan menyiapkan konten materi yang variatif sesuai kebutuhan murid***
- o Apakah Bapak dan Ibu pernah merasa strategi pengajaran yang digunakan tidak berjalan efektif? Kapan hal itu terjadi?
 - ❓ ***Iya pernah, saat saya mengajar tanpa menggunakan asesmen awal***
- o Saat menghadapi hambatan dalam proses mengajar, apa yang biasanya Bapak dan Ibu Guru lakukan untuk mengatasinya?
 - ❓ ***Ada beberapa cara untuk mengatasi hambatan tersebut, diantaranya mengetahui kebutuhan belajar murid, berkolaborasi dengan teman sejawat untuk memperoleh saran dan masukan.***