



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 358 г. Челябинска»,
454025, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 37д, тел/факс 8 (351) 721-48-65, 8 (351)
726-54-77
e-mail: mdou358@mail.ru

**Конспект мероприятия:
«День Веселого строителя»
(старшая группа)**

Подготовила воспитатель:
Горюнова Елена Борисовна

День Веселого строителя

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет).

Задачи:

Образовательные: расширять представления детей о профессии строитель; закреплять знания детей о жилых и нежилых домах; учить отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление, речь, познавательные и практические действия, умственные и творческие способности детей

Воспитательные: воспитывать уважение к труду строителей воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Методы и приемы:

Словесный: беседа, отгадывание загадок.

Предварительная работа: пение песен; отгадывание загадок; беседа о строителях, жилых и нежилых домах.

- Ребята, скажите, как называется город, в котором мы с вами живем?

(Челябинск)

- В нашем городе очень много домов. Как называются дома, в которых живут люди? (Жилые)

- А как называются дома, в которых люди не живут, а работают? (Нежилые)

- Правильно. А кто же построил все эти дома? (Строители)

- Верно. Я предлагаю вам сегодня превратиться в строителей. Хотите? Тогда

представьте, что все вы строители и рано утром отправляетесь на работу. А где работают строители? (На стройке)

- Итак, повернулись направо! Пойдем на стройку:

(Звучит музыка 1. «Марш строителей».)

- Идут строители. (Ходьба маршевым шагом)

- По дороге встретили подъемный кран. (Ходьба на носках, руки вверх).

- Дальше идут строители. (Ходьба маршевым шагом)

- Слышат, на стройке стучат молотки. (Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе)

- Дальше идут строители. (Ходьба маршевым шагом)

- Встретили бульдозер. (Ходьба в полуприседе, руки вперед)

- Дальше идут строители (Ходьба маршевым шагом)

- Опаздывают строители на работу, торопятся. (Подскоки)

- Успели строители на работу, не опоздали. (Ходьба с хлопками в ладоши, остановка)

- Перед тем, как построить дом необходимо сделать его чертеж.

- А чтобы сделать чертеж, необходимо знать геометрические фигуры. Ребята, форму какой геометрической фигуры напоминает дом? (Прямоугольник, квадрат)

- А какой формы могут быть окна? (Квадрат, прямоугольник, круг)

- Какую геометрическую фигуру напоминает крыша дома? (Треугольник)

- Молодцы! Вставайте в круг по группам: «Ладушки», «Теремок» и «Белочка». Сейчас группа «Ладушки», держась за руки, попробуют встать в форме прямоугольника, группа «Теремок» - круга, группа «Белочка» - треугольника. *(Под музыку 2)*

- Молодцы! Вот мы сделали чертеж прямоугольного дома, с круглым окном и треугольной крышей.

(Воспитатели мелом обводят геометрические фигуры, которые составили дети, держась за руки)

- Ребята, давайте поиграем в игру «Пол, стены, потолок». Если вы слышите слово «пол», то присаживаетесь и руки опускаем вниз, «стены» - стоим, руки

на поясе, «потолок» - стоим, руки поднимаем вверх. Будьте внимательны, я буду вас путать.

- Молодцы! Ребята, какой физкультурный инвентарь имеет круглую форму? (Мячик)

- Сейчас мы, пока играет музыка, будем передавать мячи (3) по кругу. Как только музыка остановится, те дети, у которых в руках оказались мячи, выходят в центр круга и выполняют задание (прыгают, приседают, делают наклоны, повороты туловища с мячом и т.д.). *(Музыка 3.)*

- Ребята, давайте поиграем в игру «Что нужно строителю, чтобы построить дом». Если я назову предмет, который нужен для работы строителю, то вы хлопаете в ладоши, если не нужен, то вы топаете ногами. (**кирпичи**, мячик, **доски**, **дрель**, **молоток**, кастрюля, расческа, **рулетка**, конфеты, **самосвал**, **подъемный кран**, кукла)

- Молодцы!

- 1, 2, 3, 4 –

Руки выше, ноги шире!

1, 2, 3, 4, 5 –

Будем мы сейчас играть!

А поиграем мы в игру «У оленя дом большой». *(Музыка 4)*

- Следующая игра «Найди свой дом». Пока играет музыка, мы танцуем, как только музыка остановится, то группа «Ладушки» бегут в свой домик – «прямоугольник», группа «Теремок» - в «круг», а группа «Белочка» - в «треугольник». *(Музыка 5)*

- Молодцы, все ребята правильно нашли свой домик. На этом наш праздник подошел к концу. Может быть кто-нибудь из вас, когда вырастет, захочет стать строителем и построит дом своей мечты. Я вам дам мелки для рисования на асфальте, а вы нарисуете дома своей мечты.