

LUGAR: Salamanca

ORDEN DEL DÍA

1. Peticiones de Equipos provinciales sobre formación.
2. Peticiones de directores sobre formación.

PUNTOS A TRATAR. DECISIONES Y PROPUESTAS

1. PETICIONES DE EQUIPO PROVINCIAL DE FORMACIÓN

Contenidos y ponentes para la formación del mes de julio

Reflexión:

Hay que tener en cuenta la nueva ley de educación , la implantación de 1º, 3º y 5º de primaria es una oportunidad para aprovechar los cambios propuestos por la ley e introducir simultáneamente los consiguientes cambios metodológicos.

Contamos con los cursos autonómicos de profesores para el cambio en el que cada colegio va a mandar a un número de personas que pueden servir de núcleo de referencia para la implantación del cambio.

A nivel de provincia las propuestas actualmente a estudiar son:

- Espiritualidad
- Cambio metodológico
- Bilingüismo en secundaria
- ERE
- “Actualización Pedagógica”
- Coaching educativo para escuelas inteligentes.

PROPUESTAS DEL EQUIPO AGGIORNAMENTO DE FORMACIÓN PARA EL CAMBIO

- FORMACIÓN ANUAL

Distribución geográfica en tres zonas (Galicia – Arco Norte- Arco Sur)

Formadores/Tutores: 16 profesores que trabajarán en los colegios por parejas.

Fase de desarrollo de la formación anual

- Un primer año de formación (10 reuniones al año por colegio) de 2-4 h las reuniones (cada 3-4 semanas) :
 - o 5 reuniones el primer trimestre (2 más largas en las tardes de septiembre)
 - o 3 en el segundo trimestre
 - o 2 en el tercer trimestre
- 2-3 semanas para la aplicación de lo trabajado

Dinámica de trabajo: Módulos mensuales desarrollados

1. Sesión de formación (con los tutores provinciales) : inicio del tema (importante trabajar creando situaciones de aprendizaje, es decir aplicando metodológicamente las pautas marcadas en el marco para la formación de profesorado)
2. Se dispone de 1 semana para que individualmente prepare cada profesor su propuesta de aplicación
3. Reunión (ciclo/departamento) puesta en común-acuerdo- compartir, ¡muy importante!: no imponer la uniformización
4. Se dispone de 2 semanas de aplicación
5. Reunión (ciclo/departamento): evaluación ☺ mejora
6. Se dispone de 1 semana: mejora/afianzar

(volveríamos al punto 1)

(Contemplar el papel de la formación on line para que forme parte del proceso)

- La última sesión de cada trimestre (será más larga.....¿sábado?) servirá para:
 - o Exposición del trabajo realizado por los distintos grupos
 - o Evaluación por parte del tutor provincial a través de la observación, los comentarios.. (Testeo)/ para ello todos los tutores de Compostela contarán con las mismas rúbricas de evaluación.
 - o Validación de la práctica o propuesta de mejora.
 - o Informe de los tutores al Equipo Directivo y a los Equipos Provinciales.

El primer año de formación se establecerán dos ejes centrales: aprendizaje cooperativo y trabajo por proyectos (serán cada uno objeto de una sesión larga de formación en septiembre) y en torno a su aplicación se incorporarán otros temas:

- Rutinas y destrezas de pensamiento
- Mapas mentales
- Técnicas de creatividad
-

PROPUESTA DEL EQUIPO DE AGGIORNAMENTO PARA LA FORMACIÓN EN JULIO DEL EQUIPO DE “TUTORES-ACOMPAÑANTES” DEL CAMBIO

1. Que el curso provincial de formación en julio reúna a los profesores-tutores que se encargarán durante el curso de la formación-seguimiento en cada colegio:
 - o Objetivo: diseñar la formación, materiales, fuentes, herramientas
 - o Decidir temporalización: plan a 2-3 años
 - o Contemplar la diversidad (por ejemplo contemplar que algún colegio pueda hacer alguna cosa más puesto que las propuestas provinciales serán de mínimos)
- Harían falta unas 16 personas:
 - o 2 parejas en el arco Norte (atienden a 4 colegios)
 - o 3 parejas en cada una de las otras dos zonas (atienden a 10 colegios)

PROPUESTA

- o Los tutores intervendrán siempre en colegios distintos al suyo.
- o En cada colegio tiene que haber un “equipo encargado” (CCP) del seguimiento en el centro: son las personas que coordinan ciclos y departamentos y son las que habrán recibido formación al respecto ya, cuando comience el próximo curso (cursos autonómicos de profesores por el cambio y curso Coaching educativo en julio)

PROPUESTA DEL EQUIPO AGGIORNAMENTO A NIVEL LOCAL (para el mes de julio)

- o Recomendamos esperar a comienzo de curso toda formación relativa al cambio por 3 motivos:
 1. Temporalización del plan estratégico.
 2. La formación para el cambio metodológico requiere la aplicación inmediata de lo aprendido (#ellunesquevasahacer).
 3. Porque el marco propone un cambio en el diseño y realización de la formación lo que llevará a un programa de formación a lo largo del curso, comenzando en el mes de septiembre y cubrirá las necesidades que se están demandando desde algunos colegios.
- o En caso de optar por impartir formación en cambio metodológico en el mes de julio proponemos que se aborden los siguientes temas:
 - Inteligencias múltiples
 - Trabajo por proyectos

En este caso entendemos que se debe impartir por personas con experiencia en estos temas. Es peligroso pretender que alguien que ha recibido un curso y no ha tenido tiempo de aplicar/corregir/evaluar/experimentar lo aprendido intente formar a otros.



aggiornamento 1314

acta

En este caso corremos el riesgo de que se pierda la esencia de lo que se pretende alcanzar.