

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
протокол №4 від 30.08.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Управління освіти і
науки Черкаської ОДА

Валерій ДАНИЛЕВСЬКИЙ

«__»_____2021 року

**Стратегія розвитку
Комунального закладу «Вільшанська спеціальна школа
Черкаської обласної ради»
на 2021-2026 роки**

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Вступ

Характеристика діяльності закладу освіти

Стратегія розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки

1. Загальні положення
2. Мета та завдання
3. Основні шляхи реалізації Концепції
4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

1. Проєкт «Освітній процес»
2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»
 - 2.1. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу»
3. Проєкт «Швейна майстерня»
4. Проєкт «Декоративно-ужиткове мистецтво»
5. Проєкт «Методичне забезпечення навчального процесу уроків рослинництва»
6. Проєкт «Управління закладом освіти»
7. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
8. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»
9. Проєкт «Виховна система»
10. Проєкт «Здорова та соціалізована особистість»
 - 10.1. Додаток до проєкту «Спортивно-оздоровча та корекційна робота».
11. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»
 - 11.1. Додаток до проєкту «Протидія булінгу в закладі освіти»
12. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Комунальний заклад «Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради» вул. Шевченка, 240, смт Вільшана, Звенигородський р-н, Черкаська область
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2026 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- травень 2021 року: ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2021 року – вересень 2025 року: ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2025 – грудень 2026 року: ▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.

Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку КЗ «Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради» на 2021-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, про загальну середню освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямами розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя.

Сучасне суспільство перейшло до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стала інформаційною. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання для підвищення якості надання освітніх послуг.

Сьогодні створюється нова школа, де учень проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості. При цьому особливого значення набуває здатність особистості до творчого, нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності. Такі якості можуть бути сформовані у процесі педагогічних форм та методів роботи в системі освіти, яка сама є креативною, прагне до творчого вирішення проблем через використання сучасних інноваційних технологій для досягнення визначеної мети. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Пріоритетними напрямами розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб

здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України про освіту, про загальну середню освіту;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Комунальний заклад «Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради» забезпечує здобуття базової середньої освіти для учнів із порушеннями інтелектуального розвитку. Ведеться робота, спрямована на розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної реабілітації і трудової адаптації учня, виховання в нього загальнолюдських цінностей, громадянської позиції. Також проводиться корекційно-розвиткова та особистісно-зорієнтована робота з учнями із синдромом Дауна, з дітьми, які не адаптувалися в умовах інклюзії в загальноосвітніх школах.

Станом на вересень 2021 року в школі навчаються 98 вихованців, що комплектуються по класах згідно з висновками інклюзивно-ресурсних центрів, з 15 територіальних громад Черкаської області (в основному із сільської місцевості), які за місцем проживання не мають змоги отримувати якісні освітні та корекційні послуги спеціалістів, з них: 11 дитини з інвалідністю, 8 дітей-сиріт та дітей ПБП, 56 дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей.

Педагогічний колектив налічує 37 педагогів: з вищою освітою 31, з яких 24 особи мають дефектологічну освіту, 2 особи-базову вищу, 4 особи-неповну вищу. Освітні послуги надають: Старший учитель – 2, старший вихователь – 1, «спеціаліст вищої категорії» – 13, «спеціаліст першої категорії» – 17, «спеціаліст другої категорії» – 1, «спеціаліст» - 6.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 16 споруди, 12 класних кімнат, 37 спалень, 5 ігрових кімнати, їдальня (90 місць), пральня, гаражі, власна котельня, склади, підсобні будівлі.
2. Комп'ютерний клас – 7 портативних комп'ютерів учнів, 22 персональних комп'ютери, принтери – 11 штук.
3. Інтерактивна дошка – 4 штуки.
4. Телевізори – 9 штук.
5. Наявність транспорту – 3 одиниці автотранспорту: автомобіль «ВАЗ-2107» - 1, «ГАЗ-53» - 1, трактор – 1.
6. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
7. Забезпечено проточною холодною і гарячою водою.
8. Забезпечено внутрішніми туалетами, кімнатами гігієни.

Протягом 2016-2020 років педколектив працював над темою **«Упровадження інновацій навчального закладу у систему роботи школи як засіб розвитку особистості, соціально-психологічної реабілітації і трудової адаптації учнів з вадами інтелектуального розвитку».**

Під час роботи над темою реалізовувались такі завдання:

- організація навчально-виховного процесу на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу у дітей, з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей;
- створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості;
- індивідуалізації і диференціації навчання;
- забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи;
- використання навчальних комп'ютерних програм у навчанні учнів;
- залучення дітей до різних форм творчої діяльності;
- формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- створення власного виховного орієнтиру шкільних традицій;
- формування морально-духовної, соціально компетентної особистості, яка успішно самореалізується у соціумі;
- впровадження особистісно зорієнтованого виховання в школі;
- розширення діяльності учнівського самоврядування, з урахуванням пріоритетності інтересів школярів;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи;
- посилення виконавської дисципліни вчителів;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладу як у плані технічного оснащення, так і в аспекті високоестетичного оформлення приміщень.

Підвищення освітнього та кваліфікаційного рівня колективу дає змогу забезпечувати належний рівень знань і вихованості учнів. Робота колективу школи спрямована на підвищення рівня вихованості учнів, корекції їх порушень фізичної, психічної і мовленнєвої функцій, розвиток загальнолюдських цінностей, глибокого засвоєння програмового матеріалу.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходам, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий

педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

Корекційно-відновлювальна робота проводиться за такими напрямками:

- корекційно-розвитковий (соціально-побутове орієнтування, ритміка, розвиток мовлення, розвиток пізнавальних процесів, корекція емоційного стану).
- лікувально-профілактичний (фізіотерапевтичний кабінет, організація санаторного лікування та оздоровлення учнів);
- психологічний супровід;
 - фізкультурно - реабілітаційні заходи (спортивна зала, тренажерна зала, кабінет лікувальної фізкультури, футбольне поле із штучним покриттям).

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала, один ігровий майданчик для молодших школярів, комп'ютерний клас, логопедичний кабінет із сучасним інтерактивним комплексом. Облаштовано три навчальні майстерні (столярна, слюсарна, швейні). Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи. Організовано роботу восьми гуртків за інтересами, вихованці яких – переможці обласних фестивалів творчості, виставок-конкурсів, спортивних змагань, акцій.

Розроблена, апробована, пройшли експертизу Інститутом модернізації освіти і отримала гриф Міністерства освіти і науки навчальна програма, розроблена вчителем трудового навчання (квітникарство) Максименко А.К. ПРОГРАМА для 5-10 класів спеціальних шкіл для дітей з порушенням інтелектуального розвитку. Трудове навчання: Рослинництво (20 овтня 2017 року). Отримали схвалення на засіданні педагогічної ради КЗ «Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради»: Програма з народознавства для 5-10 класів спеціальних шкіл для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та Зміни до програми з фізичної культури для 5-10 класів спеціальних шкіл для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (протокол № 4 від 31 серпня 2018 року).

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
2. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремими педагогічними працівниками.
3. Слабкі читацькі інтереси учнів.
4. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
5. Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
6. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

Мовою освітнього процесу в закладі є державна мова

У 2021-2026 роках Комунальний заклад «Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради» буде працювати над науково-методичною проблемою: **«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього**

середовища в умовах компетентнісного підходу», а також над вирішенням таких завдань:

- організація передачі соціального досвіду учням, створення необхідних сприятливих умов для повноцінної самореалізації, саморозвитку особистості, її самоактуалізації у близькому оточенні, самовиховання у напрямку, бажаному для суспільства;
- активізація усіма суспільними засобами інтелектуального, емоційного, морального, культурного, фізичного та інших напрямків розвитку особистості;
- створення сприятливого середовища в сім'ї та її близькому оточенні, формування у мікросередовищі соціально значущих групових і колективних норм, орієнтацій і цінностей, що є основою сприятливого психологічного клімату, високого емоційного тону, та сприяє збереженню значущості цього оточення для особистості;
- ресоціалізація і соціальна реабілітація, що передбачають комплекс заходів подолання асоціальних відхилень і профілактику правопорушень у дітей, підлітків, молоді, забезпечення соціальної допомоги і захисту дітям, підліткам та молоді з особливими потребами з метою подолання їх соціальної дезадаптації і включення в життя.
- виховання школяра як патріота школи і рідного краю, громадянина України, вільно демократично, життєво та соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення учнів до вирішення актуальних питань життєдіяльності школи;
- формування у школярів бажання та уміння вчитися, вироблення умінь практичного застосування здобутих знань;
- формування готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності згідно вимог суспільства та індивідуальних особливостей учнів школи.

Стратегія розвитку закладу на 2021-2026 роки

1. Загальні положення

Програма розвитку Комунального закладу «Вільшанська спеціальна школа Черкаської обласної ради» визначає основні шляхи змін, що відбуваються у структурі, змісті та формах організації його освітньої діяльності. Комплекс навчальних, корекційних і виховних зусиль навчального закладу спрямовано на формування в учнів цінностей громадянськості. Уся діяльність школи сприятиме становленню особистості як творця та проектувальника власного життя, гармонізації та гуманізації відносин між учителями та учнями в межах загальношкільних відносин.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової загальної освіти та спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами орієнтують педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною мовою; інформаційно-комунікаційна; допрофесійна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

2. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- гармонізація та гуманізації відносин між учителями та учнями в межах загальношкільних відносин;
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей і підлітків з особливими освітніми потребами;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- досконалення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу кожного педагога, поступально-висхідний розвиток дитини;
- забезпечення подальшої роботи, спрямованої на усунення провідного дефекту і пов'язаних з ним порушень фізичної, психічної і мовленнєвої функцій.
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-10 класи);
- створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу.

3. Основні шляхи реалізації Стратегії

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Черкаської області та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2026	Керівництво, завідувач бібліотеки
3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей,	2021-2026	Керівництво школи, педагогічні працівники

		формування наскрізних умінь в учнів		
4	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
5	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники

**1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес»
щодо реалізації Концепції Нової української школи**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2026	Учителі 1-4-х класів, практичний психолог
2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2021-2026	Учителі, вихователі 1-2-х класів
3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2021-2026	Учителі, вихователі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021	Учителі 1-4-х класів
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2021-2026	Учителі 1-4-х класів
6	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2021-2026	Практичний психолог, учителі, вихователі 1-4-х класів
7	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021	Учителі, вихователі 1-4-х класів

8	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу
---	---	--	------	---

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2026	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2026	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники

4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2026	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021	Керівництво, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2026	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2026	Керівництво

**2.1. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу»
щодо організації допрофесійної освіти здобувачів освіти**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Управлінсько-аналітична робота			
1	Оновлення нормативної бази щодо організаційного, методичного, інформаційного супроводу заходів з питань допрофільної освіти	2021-2022	Керівництво, члени методичної ради
2	Пролонгація угод про співпрацю з закладами професійної освіти щодо удосконалення системи ранньої профорієнтації вихованців та подальшого працевлаштування випускників	2021-2026	Керівництво
3	Удосконалення та оновлення теплиці для запровадження дослідницької діяльності та допрофільної освіти із сільськогосподарської справи, квітництва	2021-2026	Керівництво, учитель трудового навчання
4	Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних майстерень столярної, слюсарної, швейної справ та декоративно-ужиткового мистецтва, квітництва	2021-2026	Керівництво, учителі трудового навчання
Організаційно-методична робота			
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню допрофесійної освіти	2021-2026	Керівництво, учителі трудового навчання
2	Удосконалення системи методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	2021-2026	Керівництво, члени методичної ради
3	Запровадження факультативів, гуртків, консультацій для учнів 9-10-х класів, що забезпечуть поглиблення знань з майбутньої професії	2021-2026	Керівництво, учителі трудового навчання
Робота з педагогічними кадрами			
1	Створення оптимальних умов для розвитку пізнавальних та професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти	2021-2026	Керівництво, учителі трудового навчання
2	Забезпечення участі учнів у заходах всеукраїнського та обласного рівнів щодо розвитку їхніх професійних інтересів, нахилів та здібностей	2021-2026	Учителі трудового навчання
3	Організація психолого-педагогічного супроводу допрофільної освіти (анкетування, бесіди з батьками учнів щодо правильного вибору професії їхніми дітьми, тижні профорієнтації)	2021-2026	Учителі трудового навчання, кл.керівники, вихователі

Інформаційно-просвітницька робота			
1	Участь у просвітницьких акціях спрямованих на популяризацію допрофільної освіти для дітей та їхніх батьків	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку допрофільної освіти в закладі	2021-2026	Педагогічні працівники

3. Проєкт «Швейна майстерня»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів із особливими освітніми потребми;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- підготовка учнів до подальшої освіти та професійної трудової діяльності, як умова успішної соціалізації їх у суспільстві;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до праці та творчої діяльності, виховання у них позитивного ставлення до праці, уміння працювати у колективі

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях,
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2026	Керівництво, вчитель швейної справи

2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2026	Керівництво, бібліотекар
3	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес, покращення рівня навчального процесу, мотивація навчання та пізнавальної активності учнів	2021-2026	Керівництво
4	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (5-10 класи)	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів. Формування самостійності.	2021-2026	Вчитель швейної справи
5	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021-2026	Керівництво, вчитель
6	Зміцнення матеріально-технічної бази швейної майстерні	Модернізація матеріально-технічної бази	2021-2026	Керівництво, вчитель
7	Створення оптимальних умов для розвитку пізнавальних та професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню у них життєвих стратегій у сучасному соціумі	2021-2022	Вчитель
8	Підключення швейної майстерні до мережі Інтернет	Використання послуг всесвітньої мережі Інтернет	2021-2026	Керівництво
9	Забезпечення участі учнів у заходах обласного рівня щодо розвитку їхніх професійних інтересів, нахилів та здібностей	Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку та уміння працювати у колективі	2021-2026	Керівництво, вчитель швейної справи

4. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу Декоративно – ужиткове мистецтво»

Мета:

- створення додаткової форми освіти учнів для подальшої соціалізації в суспільстві;
- формування пізнавальної діяльності;
- відтворення технологічних і художніх елементів народної культури;
- забезпечення трудової і культурної інтеграції поколінь в місцевому співтоваристві;
- реалізація економічної ініціативи будь-якого громадянина в умовах платоспроможного попиту;
- створення умов для розвитку творчого потенціалу дітей з відхиленнями в розвитку.

Завдання:

- прищеплення любові і поваги до народної творчості;
- формування трудових навичок і умінь дітей з вадами розумового розвитку;
- навчання учнів навичкам і прийомам традиційної та художньої обробки матеріалів різних видів;
- навчання застосовувати отримані знання і уміння на практиці;
- виховання працьовитість, ощадливість, акуратність в роботі з матеріалами і інструментами;
- розвиток у учнів навичок екологічної культури;
- розвиток у учнів самостійність, щоб адаптуватися до соціальних умов.

Пріоритети:

- Запровадження сучасних форм і методів навчання.
- Забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини.
- Формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікуваний результат	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню допрофесійної освіти.	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей	2021-2026	Учитель декоративно –ужиткового мистецтва
2	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2026	Керівництво, декоративно –ужиткового мистецтва
3	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних	2021-2026	Учитель декоративно

		умов для здобуття освіти		–ужиткового мистецтва
4.	Використання сучасних інструментів та матеріалів на уроках.	Зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2026	Учитель декоративно –ужиткового мистецтва
5.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес, покращення рівня навчального процесу, мотивація навчання та пізнавальної активності учнів	2021-2026	Керівництво
6.	Формування національної ідентичності. Контроль за результатами навчальної діяльності учнів.	Формування в дітей життєвих стратегій у сучасному соціумі	2021-2026	Учитель декоративно –ужиткового мистецтва

5. Проєкт «Методичне забезпечення навчального процесу уроків рослинництва»

Мета:

- Підвищити престиж працівника сільського господарства;
- Здійснювати профорієнтацію, соціалізацію;
- Створити сприятливі умови для проведення уроків рослинництва;
- Забезпечувати сприятливі умови для проведення практичних робіт.

Завдання:

- Оформити кабінет рослинництва у відповідності до концепції НУШ;
- Придбати сучасну оргтехніку;
- Забезпечити оновлення навчально – методичної літератури,

Пріоритети:

- Розробити дизайн навчального кабінету рослинництва,
- Розвиток матеріальної бази теплиці, як основи практичної підтримки уроків рослинництва.

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Виготовлення стендів, що відповідають вимогам НУШ	Підвищення якості знань із рослинництва	2021 – 2022	Вчитель
2	Придбання ноутбука та телевізора	Підвищення інтересу до вивчення предмету	2022 – 2023	Адміністрація
3	Поновлення та розширення різноманітності видового складу кімнатних рослин	Підвищення інтересу до предмета покращення зовнішнього вигляду класної кімнати	2021 – 2026	Вчитель
4	Поповнення та поновлення навчально – методичної літератури та відеотеки	Розширити кругозір учнів , популяризувати сільськогосподарські професії	2021 - 2026	Вчитель
5	Модернізація освітлення теплиці	Покращити умови утримання культурних рослин	2023 - 2024	Адміністрація
6	Ремонт системи опалення з метою підвищення енергоефективності	Підвищити енергоефективність шкільної теплиці	2024 - 2026	Адміністрація

6. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти ;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції «Нової української школи»

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2026	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2026	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправності участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2026	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2026	Керівництво
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2021-2026	Керівництво
6	Регіональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом,	Покращення роботи сфер шкільної діяльності	2021-2026	Керівництво

	педагогічними працівниками			
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2026	Керівництво
8	Здійснення адміністративного-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2026	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне профорієнтаційне забезпечення, гласність	2021-2026	Керівництво
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-2026	Керівництво

7. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечення їхніх конституційних прав.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2022	Керівництво
2	Стимулювання педагогічних працівників	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та	2021-2026	Керівництво

	до збуття спеціальної освіти	якісної освіти відповідно до вимог суспільства		
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2020-2024	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2020-2024	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2020-2024	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2020-2024	Керівництво
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2020-2024	Керівництво
8	Проведення психолог-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог-батьки - учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2020-2024	Керівництво
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2020-2024	Керівництво

	передового педагогічного досвіду			
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2020-2024	Керівництво
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2026	Керівництво
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними організаціями	Підвищення якості освіти	2021-2026	Керівництво

8. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	------------------	---------------

1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього процесу	2022	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2022-2023	Керівництво
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом освіти в цілому	На початку нового навчального року	Керівництво
4	Інформатизація управління закладом освіти, в тому числі: -інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Створення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2026	Керівництво
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учня, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2026	Керівництво
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2026	Керівництво
7	Удосконалення шкільного сайту і роботи з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти. Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2026	Керівництво
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових	2021-2026	Керівництво

		архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів		
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2026	Керівництво
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи інформаційної безпеки	2021-2026	Керівництво
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління овстінім процесом	2021-2026	Керівництво
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2021-2026	Керівництво

9. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;

- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2026	Керівництво
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	На початку поточного навчального року	Керівництво
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2026	Керівництво

	та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу			
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, громадськості	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2026	Керівництво
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021-2026	Керівництво
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2026	Керівництво
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до краєзнавчої, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності	2021-2026	Керівництво
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів		2021-2026	Керівництво

9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2026	Керівництво
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійсєе самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2020-2024	Керівництво
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2026	Керівництво
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2021-2026	Керівництво
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2026	Керівництво

10. Проєкт «Здорова та соціалізована особистість»

Мета:

- формування безпечних, комфортних та ефективних умов в закладі освіти, яке забезпечує соціалізацію учнів з особливими освітніми потребами засобами фізичної культури та спорту.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;

- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- розвиток у закладі найбільш популярних у регіоні видів спорту, які б сприяли більш ефективній соціальній адаптації учнів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг.	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій корекції вад психофізичного розвитку.	2021-2026	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу в освітньому процесі, створення оптимальних умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку та корекції його порушень.	2021-2026	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.	Підвищення рівня фізичної і розумової працездатності.	На початку навчального року	Керівництво
4	Підвищення якості проведення занять фізкультурою і спортом із урахуванням індивідуальних	Більш ефективна корекція вад психофізичного розвитку, розвиток функціональних та	2021-2026	Керівництво

	фізичних можливостей і особливостей учнів	компенсаторних можливостей.		
5	Впровадження в практику роботи інноваційних технологій щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя, потреби у регулярних заняттях фізичною культурою та спортом.	2021-2026	Керівництво
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2026	Керівництво
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація повноцінного харчування учнів	2021-2026	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування навиків здорового способу життя, виховання морально –вольових якостей, комунікативних навичок, культури спілкування.	2020-2026	Керівництво
9	Залучення учнів до занять у спортивних секціях та гуртках з найбільш популярних у регіоні видів спорту.	Оптимальна адаптація учнів до фізичних і соціальних умов довкілля	2021-2026	Керівництво

10.1. Додаток до проєкту «Здорова та соціалізована особистість» «Спортивно-оздоровча та корекційна робота»

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Завершити реконструкцію спортивного залу для	Корекція негативного та формування	2021-2026	Керівництво

	занять ігровими видами спорту.	позитивного психофізичного стану під час занять ігровими видами спорту.		
2	Розробити та впровадити методiku корекції вад психофізичного розвитку, вторинних порушень, корекції рухових якостей під час занять ігровими видами спорту.	Підвищення ефективності корекції вад психофізичного розвитку, вторинних порушень, корекції рухових якостей під час занять ігровими видами спорту.	2021-2026	Вчителі фізичної культури
3	Обладнати майданчик вуличних тренажерів для корекції силових якостей.	Корекція спеціальних силових та швидко-силових якостей, силовії витривалості	2021-2026	Керівництво
4	Участь у змаганнях Спеціальної олімпіади України, центру «Інваспорт» з різних видів спорту, обласних змаганнях серед спеціальних шкіл.	Самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному середовищі	2020-2026	Керівництво
5	Товариські зустрічі з міні футболу з ветеранами ФК «Колос» Вільшана, ФК «Бумкорн» на штучному футбольному полі	Формування позитивної соціальної поведінки учнів: виховання морально-вольових якостей, комунікативних навичок, культури спілкування; формування адекватної самооцінки.	2020-2026	Інструктор з фізичної культури.
6	Спільні тренування з кращими спортсменами Вільшанської громади з настільного тенісу.	Формування потреби до систематичних занять фізичною культурою та спортом.	2020-2026	Інструктор з фізичної культури.
7	Використання інноваційних методів на уроках фізкультури та в позакласній роботі з фізичного виховання.	Підвищення рівня мотивації до занять фізичною культурою та спортом.	2020-2026	Вчителі фізичної культури, вихователі класів, вихователі груп.

11. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Удосконалення корекційно-розвивальні програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2021-2022	Практичний психолог

	учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності «Сходи до розвитку»			
2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
4	Розробка корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «З добротою в душі»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
7	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
8	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
11	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, відділів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог

12	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
13	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог

11.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проєкту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проєкту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на	План заходів	2021	Практичний психолог,

	запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти			соціальний педагог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2026	Соціальний педагог
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціано-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог

8	Проводження тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2026	Керівництво закладу, практичний психолог, соціальний педагог
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2026	Соціальний педагог
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проекту у закладі освіти	2025-2026	Соціальний педагог

12. Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2020	2021	2022	2023	2024	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Комісі
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - тротуарної доріжки ; - коридорів навчального корпусу	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб, альпійської гірки	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво

5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту: - їдальні; - майстерні; - складу продуктів; - приміщень спального корпусу; - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу; - даху шкільного корпусу;	+		+		+	
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Головний бухгалтер
8	Поточний ремонт: - душового приміщення для хлопців; - душового приміщення для дівчат; - навісу та головного входу до швейної майстерні	+	+	+	+		Керівництво
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - телевізор; - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - інтерактивна панель; - корекційне навчальне обладнання; - ксерокс	+	+	+	+	+	Керівництво
10	Придбання для будівельно-столярної майстерні: -шліфувальна машинка; - дрель, перфоратор, міксер; - рейсмусний станок; - набори шпательів, свердл по дереву, рашпіль; -рубанки, стамезки	+	+				Керівництво
11	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - тістомісильна машина, - посудомийна машина, - виробничі стелажі, - холодильники 2 шт;	+	+			+	Керівництво

	- блендер; -сковорода електрична; - картоплечистка електрична; - духова шафа; - жарочна шафа; - кухонні столи; - овочерізка; - електроплита на 6 елементів			+			
12	Придбання обладнання для кабінета психолога	+	+	+	+	+	Адміністрація
13	Придбання обладнання для пральні: - пральна машина; - центрифуга	+	+				Керівництво
14	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - кушечі (коса); -мотокоса; - електроінструменти; - бензопила					+	Керівництво
15	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Керівництво
17	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Керівництво
18	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
19	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Керівництво
20	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Керівництво