

13 de Julio, Día Internacional del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

Presentación.

La Secretaría de Educación Pública, la Dirección General del Bachillerato, Preparatoria Abierta y los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad presentan: información del Calendario de Efemérides sobre Derechos Humanos, año dos mil veinticinco.

Aviso sobre la accesibilidad en la escritura del documento.

El presente documento está elaborado con la intención de que sea leído de manera óptima por un lector de pantalla y debido a eso la puntuación usada en ocasiones no se apega a las normas de redacción de la escritura del español. Este documento contiene tres páginas con seis secciones.

Sección uno: Objetivo.

Reconocer las características y la importancia del diagnóstico oportuno y profesional del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

Por sus siglas T, D, A, H, para favorecer la inclusión y el desarrollo integral de las personas con esta condición en los ámbitos educativo, social, económico, entre otros.

Sección dos: ¿Qué es el T, D, A, H?

Es un trastorno del neurodesarrollo, algunas personas con esta condición pueden tener hiperactividad o impulsividad, otras, dificultades de atención.

Algunas personas pueden presentar ambas.

Sección tres: Cifras sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

A continuación, se presentan tres datos con las principales cifras sobre este trastorno.

1. El ocho punto ocho por ciento de la población mundial vive con esta condición, según un estudio hecho en dos mil veintidós por la Organización Mundial de la Salud.
2. Más del cincuenta por ciento de las personas diagnosticadas con T, D, A, H, en la infancia continúan presentando síntomas en la adultez.
3. El cinco por ciento de niñas, niños y adolescentes en México viven con este trastorno. A veces, su diagnóstico puede tardar de tres a cinco años, ya que muchas veces se confunde con problemas de conducta o mala crianza.

Sección cuatro: La otra cara del T, D, A, H: invisibilización en la edad adulta.

Visibilizar este trastorno desde edades tempranas, especialmente en la infancia, permite realizar diagnósticos oportunos, tratamientos adecuados y ofrecer apoyos.

Sin embargo, el T, D, A, H, en personas adultas suele pasar desapercibido por el desconocimiento de profesionales de la salud o la confusión de sus síntomas con otros trastornos. Además, existe la creencia errónea de que esta condición solamente afecta a la infancia, por lo que a personas adultas con esta condición se les señala como desorganizadas o poco comprometidas.

Visibilizar el T, D, A, H, en la adultez es clave para brindarles la atención y comprensión que necesitan.

Sección cinco: Adaptaciones para las personas con T, D, A, H, en las comunidades educativas.

A continuación, se presentan nueve acciones que pueden llevarse a cabo en las comunidades educativas, especialmente por docentes y personal educativo.

1. Capacitarse constantemente sobre este tema para identificar posibles casos dentro del aula y sugerir atención especializada.
2. Ofrecer tiempo adicional para realizar actividades, tareas o exámenes.
3. Proporcionar objetivos de clase con lenguaje sencillo.
4. Dar instrucciones simples, dividirlas en pasos, y repetirlas cuando sea necesario.
5. Permitir pausas breves para moverse.
6. Minimizar distracciones en el entorno.
7. Establecer acuerdos de comunicación y participación en el aula.
8. Recomendar uso de agenda y establecer rutinas diarias.
9. Establecer una comunicación cercana con las personas con T, D, A, H, y sus familias, ya que cada individuo requiere apoyos específicos.

Sección seis: Referencias.

A continuación, se presentan cinco referencias consultadas para la elaboración de este documento.

1. Aragonés, Enric y más autores. (Año dos mil diez). Prevalencia del déficit de atención e hiperactividad en personas adultas según el registro de las historias clínicas informatizadas de atención primaria. Revista Española de Salud Pública. Disponible en [internet](#).
2. Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. (Año dos mil veinticuatro). El T, D, A, H, en el salón de clases: cómo ayudar a los niños a tener éxito en la escuela. Disponible en [internet](#).
3. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. (Año dos mil catorce). Trastorno por déficit de atención hiperactividad. Disponible en [internet](#).
4. Secretaría de Salud. (Año dos mil diecisiete). Cinco por ciento de la población infantil y adolescente presenta T, D, A. Disponible en [internet](#).

5. Universidad Ibero. (Año dos mil veintitrés). ¿Qué es el T, D, A, H, y qué implica para las personas con esta condición? Disponible en [internet](#).

Fin del documento.