

 Римска митологија оживела у учионици!

Ученици су на посебан начин закорачили у свет античких богова и митова, кроз књижевни матине пун знања, креативности и добре енергије. Ауторске књиге, улоге модератора и аутора, квизови знања, уметнички радови и звуци античке музике створили су јединствену атмосферу која се дуго памти. Погледајте како је изгледао час пројектне наставе посвећен римској митологији!

Извештај са часа пројектне наставе – „Римска митологија“

У оквиру редовне наставе латинског језика, дана 08.04.2025. реализован је час пројектне наставе под називом „Римска митологија“. Час је организован као књижевни матине, чиме је наставни садржај на креативан и интерактиван начин приближен ученицима. Ученици су кроз истраживачки рад, тимску сарадњу и креативно изражавање припремили разноврсне садржаје којима су представили своје знање и разумевање митолошких прича.

Ученици су, кроз тимски рад и истраживање, осмислили и израдили три ауторске књиге, обрађујући познате митолошке приче:

„Персеј и Медуза“

„Венера и Марс“

„Пандорина кутија“

У улози модератора, део ученика је водио разговор са ауторима књига, постављајући им питања, подстичући дијалог и укључујући публику у дискусију. На тај начин развијана је не само креативност, већ и вештина јавног наступа и изражавања мишљења.

Додатно интересовање изазвао је квиз знања из области римске митологије, који је реализован кроз тимско такмичење. Кроз занимљива питања и динамичну атмосферу, ученици су имали прилику да провере и продубе своје знање.

Атмосфера на часу била је посебно свечана и инспиративна, захваљујући пажљиво осмишљеном амбијенту – учионица је била украшена радовима ученика на тему античке цивилизације, а у позадини се чула античка музика, која је додатно употпунила угођај и допринела осећају временског путовања у свет римских богова и митова.

На крају часа, наставник је поделио признања ученицима који су се истакли у следећим категоријама: изузетна креативност, техничка изврсност, тимска сарадња, активност и ангажовање, визуелну и уметничку израду, најбољу самосталност и најбољи укупан допринос пројекту

За крај, публика се прикључила креативној радионици прављења бумаркера са митолошким мотивима, што је додатно допринело пријатној и стваралачкој атмосфери.

Час је протекао у духу сарадње, ангажованости и ентузијазма. Кроз овакав вид наставе ученици су показали висок степен иницијативе, креативности и знања, чиме су потврдили значај пројектне наставе у савременом образовању.

Извештај сачинила,

Маја Радуновић Марковић, проф. латинског језика

09. 04.2025.