МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Самбірський фаховий коледж економіки та інформаційних технологій

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм»

За спеціальністю	**242 «Туризм і рекреація»**
Галузі знань	**24 «Сфера обслуговування»**
Освітньо-професійний ступінь	**фаховий молодший бакалавр**

Затверджено Педагогічною радою
Самбірського фахового коледжу
економіки та інформаційних технологій
(зі змінами та доповненнями протокол №6
від 29.06.2023р.)
ОПП вводиться в дію з 01.09.2023р.

В. о. директора_____Марія САРАХМАН

Самбір - 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ТУРИЗМ»

Освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Внесено зміни в розділ 4. Перелік компонент освітньо-професійної програми, де внесено зміни відповідно кредитів ЄКТС щодо перерозподілу кредитів освітніх компонентів, в яких передбачено екзамен та курсова робота (наказ № 510 від 02.05.2023р.)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні циклової комісії «Економіки та туризму» Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

Протокол №10 від 29.06.2023р.

Голова циклової комісії _____ *Марія ЛАДИЧУК*

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

Протокол №6 від 29.06.2023р.

В.о. директора _____ *Марія САРАХМАН*

Передмова

Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм» для підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ № 805 від 13.07.2021р.) цикловою комісією економіки та туризму Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

Програма реалізується для задоволення потреб ринку у фахівцях туристичного профілю.

1. ВНЕСЕНО

робочою групою циклової комісії економіки та туризму Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

2. РОЗРОБНИКИ:

Ладичук Марія Петрівна – голова циклової комісії економіки та туризму Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, викладач - методист, спеціаліст вищої категорії, член НМК 3. Бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу сектору фахової перед вищої освіти НМР МОН, підкомісії 242 з розробки стандарту, член фахового методичного об'єднання 242 фахової перед вищої освіти – **голова робочої групи**.

Дутко Людмила Петрівна – викладач циклової комісії економіки та туризму, завідувач навчально - виробничою практикою Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи.**

Кузьменко Ольга Олександрівна – викладач циклової комісії економіки та туризму Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, завідувач навчального кабінету туристичного краєзнавства, географію туризму, рекреаційної географії, спеціалізованого туризму, спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи.**

Рецензії - відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Доктор економічних наук, професор кафедри туризму, завідувач кафедри туризму НУ «Львівська Політехніка» Андрій Теребух;
2. Директор РЛП «Верхньодністровські Бескиди» Наталія Олійник;
3. Начальник відділу культури виконавчого комітету Самбірської міської ради Оксана Фарович;
4. Власниця пекарні с. Дешичі Самбірського р-ну Світлана Савка;
5. Здобувач освіти спеціальності 242 «Туризм» Олена Піхо.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) 242 «Туризм» - є нормативним документом, у якій визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм освітніх компонентів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020р., № 519), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ № 805 від 13.07.2021р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетентності;
- спеціальні компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури освітніх компонентів.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм освітніх компонентів;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в коледжі;

− педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 - VIII;
   URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145 - VIII;
   URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 //Text;
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»
   URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#top
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
   URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF//Text/
5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 13.07.2021р. № 805.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 №918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
   URL:
   https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti
7. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
   URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
   URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
9. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) –http://www.unideusto.org/tuningeu/
10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04 2016 ESG 2015.pdf
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – https://publications.europa,eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-1 1 e7-a5ca-01aa75ed71al/language-en; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page
12. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial declarations/EHEAParis2018 Communique AppendixIII 952778.pdf

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової перед вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти..

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти – діяльність закладу фахової перед вищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми..

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня *(*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*)*.

Компетентність за (НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного

кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів *(*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*)*.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти і науки, що провадиться у закладі фахової перед вищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти –єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – компетентності **(**знання, розуміння, цінності) які набуває та /або демонструє особа після завершення навчання.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Студентоорієнтоване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів фахової перед вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової перед вищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової перед вищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової перед вищої освіти.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової перед вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення:

НРК – Національна рамка кваліфікації;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні компетентності;

РН – програмні результати навчання;

ОК – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми;

ВК – вибірковий компонент освітньо-професійної програми.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 "ТУРИЗМ"

	1. – Загальна інформація	
	Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Самбірський фаховий коледж економіки та інформаційних технологій
	Повна назва освітньо-професійного ступеню	Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
	Офіційна назва освітньо-професійної програми	242 «Туризм»
	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.
	Наявність акредитації	Відсутня
	Термін дії освітньо-професійної програми	До акредитації ОПП
	Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
	Передумови	Базова, повна загальна середня освіта, освітній рівень – кваліфікований робітник. Для вступників на основі професійної (професійно-технічної) освіти обсяг ОПП може визначатися з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання (не менше 50% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти).
	Мова(и) викладання	Українська мова
	Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»
	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	e-mail: Steti@ua.fm сайт : https://saceit.org.ua/
	2. – Мета освітньо-професійної програми	
	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців галузі туризму, що володіють основами теорії та практики сучасного туристичного бізнесу, здатних використовувати сформовані компетентності для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.	
	3. - Характеристика освітньо-професійної програми	
	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об’єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму,

		туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. Методи, методики та технології**:** загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження
	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з туризму та орієнтує на подальшу професійну кар'єру, пов'язану з туристичною діяльністю
	Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері туризму
	4. – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
	Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
	5. – Викладання та оцінювання	
	Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт
	Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, контрольні роботи, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, звіти з лабораторних і практичних занять, практики; захист курсової роботи та складання кваліфікаційного іспиту за фахом
	6. – Перелік компетентностей випускника	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують

		туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
	Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Підприємницький дух, ініціативність через здатність ефективно використовувати на практиці набуті знання.
	Спеціальні (фахові) компетенції	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

		СК 14. Здатність до застосування інноваційних технологій у туристичній діяльності. СК 15.Здатність до використання комплексу заходів, спрямованих на підвищення якості надання туристичних послуг та поліпшення роботи підприємств сфери обслуговування. СК 16. Здатність використовувати економічні, бухгалтерські методи господарювання в туристичній діяльності. СК 17.Здатність до реалізації проектів у туристичній індустрії. СК 18. Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
	7. – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Застосовувати нормативно- правові акти у професійній діяльності. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг. РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту. РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач. РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач РН 16. Використовувати прийоми і методи роботи з персоналом, методи оцінювання якості та результативності праці персоналу туристичного підприємства. РН 17. Здатність критично оцінювати отримані результати діяльності та аргументовано захищати прийняті рішення.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» здійснюють 6 циклових комісій коледжу, в яких працюють старші викладачі, викладач – методист, педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію за накопичувальною системою.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; бібліотека; актовий зал; навчальні кабінети; комп'ютерні лабораторії; лабораторія ресторанного сервісу; їдальня; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне

	обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик; гуртожиток; медпункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується навчально-методичними комплексами освітніх компонент, які містять методичні розробки до семінарських, практичних та лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових проєктів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання віртуального навчального середовища Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, системи дистанційного навчання Classroom for education, авторські розробки викладацького складу та віртуальних середовищ провідних закладів освіти світу. Усі навчально-методичні комплекси розроблено з урахуванням потреб сьогодення - їх зміст відповідає вимогам освітньо-професійної програми зі спеціальності. Програма повністю забезпечена: - необмеженим доступом до мережі Інтернет; - бібліотека, читальний зал.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися у іншому закладі освіти на території України або за її межами без відрахування з основного місця навчання, із перерахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС відповідно до довідки про академічну мобільність. Міжнародні, всеукраїнські науково-практичні конференції, симпозіуми здобувачів освіти
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Самбірським фаховим коледжем економіки та інформаційних технологій та навчальними закладами країн-партнерів. Угоди щодо співпраці з закладами освіти країн Євросоюзу по обміну студентів та проходження практики: - Угода з Центром професійної і безперервної освіти «Електрик» (Республіка Польща); - Угода з некомерційним товариством з обмеженою відповідальністю «ЕфАФау Сервіс гГмбГ» (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 120 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 90 кредитів ЄКТС (75,00 %). Обсяг вибіркових освітніх компонентів (у т.ч. практичної підготовки) – 30,0 кредитів ЄКТС (25,00 %).

Термін навчання за денною формою :

– 1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти;

– 2 рік 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти.

3.РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальні компетентності	31,0/25,83%	6,0/5,00%	37,0/30,83%
2	Спеціальні компетентності	59,0/ 49,17%	12,0/10,00%	71,0/59,17%
3	Вибіркові компетентності за вибором здобувача освіти		12/10,00%	12,0/10,00%
Всього за весь термін навчання		**90,0/75,00%**	**30,0/ 25,00 %**	**120,0/100,0 %**

4.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контр.
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Історія України Екзамен	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 4	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік
ОК 5	Фізичне виховання (спортивний туризм)	3,0	залік
ОК 6	Екологія	2,0	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	2,0	залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології в туризмі	3,0	залік
ОК 9	Рекреалогія і рекреаційна географія Екзамен	4,0	екзамен
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	**31,0**	
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 10	Технологія і організація туристичного обслуговування Екзамен Курсова робота	8,0	екзамен, курсова робота
ОК 11	Туристичне країнознавство Екзамен Курсова робота	6,0	екзамен, курсова робота
ОК 12	Організація екскурсійного обслуговування Екзамен	3,0	екзамен

ОК 13	Економіка підприємств сфери обслуговування	3,0	залік
ОК 14	Менеджмент	3,0	залік
ОК 15	Маркетинг	3,0	залік
ОК 16	Організація готельного обслуговування Екзамен	4,0	екзамен
ОК 17	Організація ресторанного обслуговування Екзамен	4,0	екзамен
ОК 18	Географія туризму Екзамен	5,0	екзамен
ОК 19	Організація бізнесу сфери обслуговування	2,0	залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	**41,0**	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 20	Навчальна практика (екологічні стежки)	1,5	залік
ОК 21	Навчальна практика (туризм)	3,0	залік
ОК 22	Навчальна практика зі спеціальності	3,0	залік
ОК 23	Виробнича практика (комплексна практика з туризму)	9,0	залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	**16,5**	
ОК 24	**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти**	1,5	за фахом
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ	**90,0**	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ВК 1	Культурологія. Основи філософських знань	3,0	залік
ВК 2	Економічна теорія	3,0	залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	**6,0**	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ВК 3	Туристичні ресурси України	3,0	залік
ВК 4	Туристичне краєзнавство	2,0	залік
ВК 5	Організація анімаційних послуг в туризмі та готелях	3,0	залік
ВК 6	Правове регулювання туристичної діяльності	2,0	залік
ВК 7	Професійний етикет	2,0	залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	**12,0**	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ			
ВКС1	Психологія/ Конфліктологія	3,0	залік
ВКС2	Бухгалтерський облік в туризмі та готелях / Бізнес-планування в туризмі	3,0	залік
ВКС3	Рекламна діяльність у сфері готельно-ресторанних послуг і туризму / Основи гостинності	3,0	залік
ВКС 4	Страхування в туризмі / Безпека в туризмі	3,0	залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	**12,0**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ	**30,0**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	**120,0**	

5.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

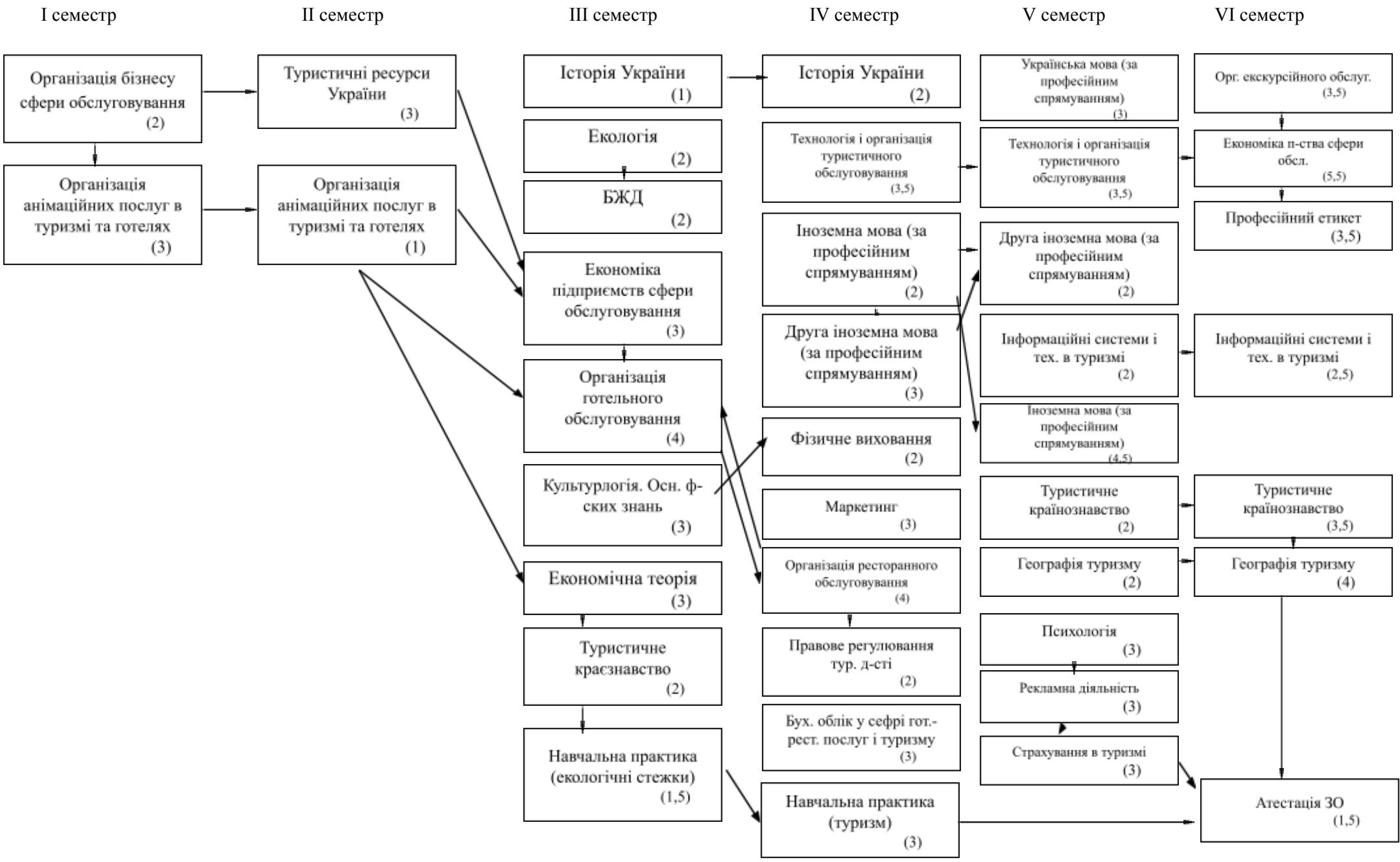
Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів, завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з туризму».

Атестація випускників освітньо-професійної програми 242 «Туризм» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за фахом (ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК18) .

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. СТРУКТУРНО – ЛОГІЧНА СХЕМА



7. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У САМБІРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18; Закону України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19; Закону України «Про освіту» http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873 у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи: контроль за:

- ✔ кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
- ✔ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально- методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- ✔ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✔ якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять); за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- ✔ якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);
- ✔ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- ✔ здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- ✔ забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- ✔ забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності.
- ✔ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;
- ✔ забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

Класифікація компетентностей за НРК **Компетентності**	**Знання** Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	**Уміння/навички** Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	**Комунікація** К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	**Відповідальність і автономія** ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
ЗК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	ВА 1, ВА 2

СК 3	Зн 1	Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1
СК 6	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 10	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 11	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	ВА 1
СК 13	Зн 1	Ум 2	К 1, К 2	ВА 2
СК 14	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 15	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
СК 16	Зн 1	Ум 1	К 1	ВА 2
СК 17	Зн 1	Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 18	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2

9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВІДПОВІДНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН 1	+				+	+				+	+			+	+	+	+						+				+
РН 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+									+		
РН 3	+		+	+				+				+	+								+	+				+	
РН 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+		
РН 5		+				+	+	+				+															
РН 6		+			+		+	+	+				+				+				+		+	+			+
РН 7			+	+	+		+	+					+			+	+	+		+					+		
РН 8		+	+	+	+				+		+								+	+				+		+	
РН 9					+					+	+			+									+				
РН 10		+	+	+	+				+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	
РН 11					+				+		+										+				+		+
РН 12			+	+	+																+	+	+				
РН 13		+			+		+				+						+	+	+						+		+

Результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН 14						+		+			+										+	+					
РН 15						+	+				+		+					+			+	+	+			+	
РН 16					+			+																+	+		
РН 17			+			+			+														+				+

10.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОК 1	+	+	+			+	+					+															
ОК 2	+	+	+		+									+			+			+							+
ОК 3				+											+		+										
ОК 4				+											+										+		
ОК 5		+																									
ОК 6	+	+				+										+										+	
ОК 7	+	+														+											
ОК 8					+		+						+	+				+		+					+		
ОК 9	+	+					+					+			+	+											
ОК 10		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 11		+	+				+					+	+					+									
ОК 12		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 13					+		+				+			+						+			+				
ОК 14					+		+				+		+						+		+		+				
ОК 15					+		+				+		+						+		+		+				
ОК 16			+	+	+					+				+	+	+				+		+	+	+		+	
ОК 17			+	+	+					+				+	+	+				+		+	+				+
ОК 18	+	+					+					+			+	+										+	
ОК 19					+		+				+			+						+				+			
ОК 20					+	+	+	+				+	+						+								
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 1	+	+	+			+	+					+															
ВК 2					+		+																				
ВК 3	+	+					+					+			+	+											
ВК 4		+	+				+					+	+					+							+		
ВК 5		+	+	+	+		+	+						+		+					+	+					
ВК 6	+	+	+							+						+											+
ВК 7		+			+		+													+	+	+					
ВКС 1					+			+							+					+	+	+		+			+
ВКС 2					+		+	+			+						+	+					+		+		+
ВКС 3			+	+	+		+	+			+							+		+	+	+					
ВКС 4	+				+			+		+	+					+	+	+	+						+		

11.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	Результати навчання																
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17
ОК 1					+										+		
ОК 2			+														
ОК 3			+														
ОК 4			+													+	
ОК 5												+					
ОК 6		+															
ОК 7		+															
ОК 8				+						+			+		+		+
ОК 9					+	+	+						+				
ОК 10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11			+	+		+	+						+		+	+	
ОК 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 13				+		+							+				
ОК 14				+				+				+		+			
ОК 15				+				+				+		+		+	
ОК 16	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 17	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 18					+	+	+						+				
ОК 19				+		+							+				
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 1					+										+		
ВК 2				+													
ВК 3		+			+	+											+
ВК 4			+	+		+	+						+		+	+	
ВК 5			+	+			+	+		+	+	+					
ВК 6	+	+	+	+			+		+								
ВК 7				+				+		+	+	+		+		+	
ВКС 1				+				+			+	+		+			
ВКС 2				+		+							+				+
ВКС 3			+				+					+	+		+		
ВКС 4		+		+													