

Технологическая карта дистанционного занятия
педагога дополнительного образования

Программа: «Арт-студия»

Год обучения: 2 (On-lain-1 час , Of-lain- 1 час)

Тема занятия: «Легкие локоны»

Тип занятия: комбинированное.

Цель занятия: научить обучающихся при утюжка для волос делать легкие локоны.

Задачи занятия:

1. Образовательные

- способствовать правильному использованию утюжка;
- способствовать формированию навыков при работе с утюжком;
- формировать у обучающихся умение планировать и контролировать свою работу;

2. Воспитательные

- воспитать у обучающихся чувства ответственности за предстоящую работу;
- воспитать любовь к творчеству и стремление к наработке новых идей;
- создание благоприятного психологического климата в группе в формате дистанционного обучения.

3. Развивающие

- развивать интерес к нестандартному подходу в оформлении прически;
- развить интерес к процессу выполнения практического задания;
- развивать самостоятельность.

Виды работы: устный, практический.

Методы работы: словесный (беседа), наглядный (презентация), практический.

Приёмы работы: работа с презентацией.

Форма контроля: практическое задание.

Сервисы и инструменты для организации образовательного взаимодействия: Телеграмм, АИС СГО «Сетевой город. Образование»

Оборудование: компьютеры с выходом в сеть интернет.

Дидактические средства: презентация Microsoft PowerPoint (презентация)

Планируемые результаты:

1. Предметные: закрепить умения работать в сети интернет, умение применять инструмент утюжок для волос на практике.

2. Личностные: воспитывать интерес к изучению нового материал; любознательность; развить внимание, мышление, речь; развить алгоритмическое мышление.

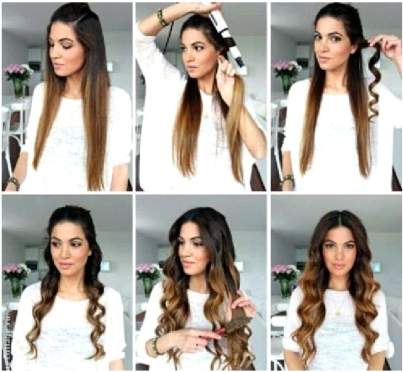
Подготовительные работы:

1. Запланировать конференцию, сообщить обучающимся номер путем сообщения через соц.сети
2. Подготовить презентацию.

Загрузить ознакомительный материал АИС СГО «Сетевой город. Образование»

3. план конспект занятия в дистанционной форме.

№	Этапы занятия	Действия педагога	Действия обучающихся	Используемые ресурсы
1.	Организационный (установление связи, объявление темы, постановка цели и задач, мотивация). (3 минуты)	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. Здравствуйте. Рада всех приветствовать. Сегодня на занятии мы познакомимся с методом укладки при помощи утюжка для волос на своих волосах.	Присоединяются к видеоконференции. Приветствие педагога и всех присутствующих. Диалог с педагогом: обсуждение темы.	Zoom

2.	Основной (ход занятия). On-line (20 минут)	Сейчас предлагаю вам рассмотреть фото готовых работ. Трансляция презентации. Локоны при помощи утюжка Схема  Схема 	Ведется диалог. Обучающиеся дают свои ответы.	Презентация. Ссылка на видео: 1. https://www.youtube.com/watch?v=uMS3fqv_rRM 2. Легкие вертикальные локоны. https://www.youtube.com/watch?v=HBRq_kQf_FU
----	---	---	--	---

		Вот так вот просто удастся «оживить» любую прическу. Тема очень интересная и актуальная. Физ.минутка. Сейчас я предлагаю посмотреть небольшое видео. Перехожу по ссылке, транслирую 1 видео. Мы с вами посмотрели варианты практического выполнения. На этом наше занятие подходит к концу. Я вас благодарю за активность! Вам понравилось? (обучающие дают оценку своему настроению на практическую работу)		
3.	Подведение итогов занятия. On-line (5 минут)	Теперь предстоит самостоятельная работа. В сетевом городе имеется технологическая карта для практического задания. В ней будут задания: 1. Просмотрите видео (1) 2. Выполните на практике 3. Отправьте результат в viber Для занятия необходимо: утюжок для волос, расческа простая, зеркало, хорошее настроение.		
4.		Благодарю за внимание!	Обучающиеся знакомятся с мастер классами выполняют практическое задание.	АИС СГО «Сетевой город. Образование»

5.	Контроль усвоения материала (формы контроля).	Фото	Телеграмм, VK	Телеграмм VK
----	---	------	---------------	--------------

Благодарю за внимание!