

Lampiran 2:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Sains- S2
Nama Mata Kuliah	: Praktikum Inovasi Pembelajaran IPA
Kode	: IPA8204
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 1 (Gasal)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
CPL yang dibebankan	: P1 dan KK1
Dosen Pengampu	: Dr. Sabar Nurohman, M.Pd & Dr. Ismail Fikri Natadiwijaya, M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah memberikan pemahaman bagi mahasiswa terkait kecenderungan pembelajaran IPA yang mengikuti trend inovatif dan mengangkat isu-isu terkini dalam pembelajaran IPA. Trend dan isu mencakup keinovatifan terkait model/pendekatan/metode dalam pembelajaran IPA; keinovatifan media pembelajaran IPA; keinovatifan terkait bahan ajar IPA; dan keinovatifan terkait penilaian pembelajaran IPA. Pemahaman melalui analisis jurnal-jurnal terbaru terkait permasalahan pembelajaran IPA.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Menemukan berbagai permasalahan pembelajaran IPA dan mampu mengajukan solusi permasalahan tersebut secara inovatif
2. Menyusun perangkat pembelajaran inovatif yang dapat diimplementasikan secara nyata di kelas
3. Mengimplementasikan pembelajaran IPA yang inovatif di sekolah

Jabaran CPMK ke dalam Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian

1	2	3	4	9	5	6	7	8	10
Pert. Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Materi Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penil.	Ref.
1 dan 2	SILABUS DAN Memahami Hakikat Pembelajaran IPA	Hakikat IPA	Informasi Diskusi kelompok	2 x 100 menit	Menganalisis a body of knowledge; a way of investigating dan a way of thinking dari KD Kurikulum IPA	Hasil analisis 3 aspek hakikat IPA	Portofolio	5	4
3	Menganalisis Materi	Analisis materi	Diskusi Kelompok	100 menit	Menganalisis materi (fakta, konsep, prinsip, teori, hukum/azs/postulat dan teori) dari KD IPA	Analisis materi lengkap sampai peta konsep	Portofolio	5	1, 3 dan 5
4	Menganalisis keterampilan dalam SAINS (proses, berpikir, praktikal)	Analisis keterampilan	Diskusi Kelompok	100 menit	Menganalisis keterampilan dalam IPA (keterampilan proses, berpikir kritis dan kreatif; keterampilan pemecahan masalah dari KD IPA	Analisis keterampilan lengkap	Pertofolio	5	1, 3 dan 5

5	Mengembangkan Instrumen Observasi pembelajaran dan lingkungan sekolah	Instrumen observasi	Diskusi kelompok	100 menit	Mengembangkan instrumen observasi sekolah untuk menemukan permasalahan pembelajaran	Instrumen observasi tervalidasi konten	Pertofolio	10	2
6 dan 7	Observasi sekolah dan pembelajaran IPA	Observasi pembelajaran IPA	Mandiri (dalam kelompok)	2 x 100 menit	Menganalisis permasalahan pembelajaran hasil observasi	Analisis hasil observasi (rumusan permasalahan)	Pertofolio	10	2
8 dan 9	Menyusun Laporan Hasil Observasi dan mengusulkan solusi pemecahan masalah	Laporan Hasil Observasi	Diskusi Kelompok	2 x 100 menit	Berpikir kreatif untuk memberikan usulan pemecahan masalah yang ditemukan dari hasil observasi	Laporan	Portofolio	10	2
10 dan 11	Mengembangkan SSP	SSP	Diskusi Kelompok	2 x 100 menit	Berpikir kreatif dalam mengusulkan solusi terhadap masalah (model, media, atau penilaian)	Produk SSP	Produk perangkat	15	1
12 dan 13	Mereview SSP	Validasi	Kelompok	2 x 100 menit	Berpikir kritis untuk memberikan usulan revisi SSP hasil pengembangan	SSP Tervalidasi	Produk Perangkat tervalidasi	10	1
14 dan 15	Modeling dan Implementasi	Pemodelan	demonstrasi	2 x 100 menit	Berpikir inovatif dalam memberikan pemodelan	Video pemodelan dan Implementasi	Produk	30	2

					pembelajaran Fisika di sekolah				
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{nilai1} \times 5) + (\text{nilai1} \times 5) + \dots + (\text{nilai n} \times 30)}{100}$$

Referensi

1. Jerold Kemp (2009). *Designing Effective Instruction*. Springer, Boston, MA. DOI https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1516-0_15
2. Critical thinking and problem solving - the theory behind flexible thinking a...Dave Pushkin. *Journal of Science Education*; 2007; 8, 1; ProQuest Education Journals
3. New Blooms in Established Fields: Four Domains of Learning and Doing Peggy Dettmer Roeper Review; Winter 2006; 28, 2; ProQuest Education Journals
4. Jurnal-jurnal pembelajaran fisika terbaru
5. KI dan KD Kurikulum Fisika SMA tahun 2013

Mengetahui,
Kaprod S2 Pendidikan SAINS

Yogyakarta, 26 Agt 2019
Dosen,

Prof. Dr. Jumadi, M.P.d
NIP 195501121978031001

(Dr. Sabar Nurohman, M.Pd)
NIP. 198106212005011001