

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 10
від 29.08.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 29. 08.2025 року № 71

_____ Оксана КОВАЛЬЧУК

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ТУРІЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ТУРІЙСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОВЕЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з англійської мови
(3,5 год/тиждень)
для 8 класу
на 2025/2026 навчальний рік
Розроблено на основі модельної програми
“Іноземна мова 5-9 класи”
для закладів загальної середньої освіти

(автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К.,
Яковчук М. В.) та підручника Prepare. Ukrainian Edition 8.

Учителі: Тетяна ЦИЦЮРА, Світлана МИСЮК

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

8 клас

(3,5 години на тиждень; 124 годин на рік)

Мета навчання: формування іншомовної комунікативної компетентності учнів 8 класу для забезпечення їхнього спілкування англійською мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною програмою.

Завдання:

- розвиток мовленнєвих умінь в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі
- формування мовних навичок (фонетичних, лексичних, граматичних)
- розвиток соціокультурної компетентності
- формування загальнонавчальних умінь

Розвиток життєвих компетентностей у шкільній іншомовній освіті

У швидко змінному світі важливо розвивати в учнях досвід та уміння. Відтак зростає потреба у співпраці з представниками інших країн, креативному мисленні та умінні вирішувати проблеми, критичніше аналізувати джерела інформації, ефективно комунікувати, а також зберігати позитивний світогляд в постійно змінюваному суспільстві. «Навички 21 століття» (або життєві компетентності) необхідні для ефективної соціальної діяльності та втілення власного потенціалу в освіті, кар'єрі та житті загалом.

1. Критичне мислення:
 - розуміння і аналіз зв'язків між ідеями та аргументами;– оцінка ідей, аргументів та варіантів;
 - вирішення проблем та прийняття рішень.
2. Креативність:
 - участь у креативній діяльності;
 - створення нового контенту на основі власних ідей та інших джерел;
 - використання новоствореного контенту для вирішення проблем і прийняття рішень
3. Уміння вчитися:
 - розвиток навчальних умінь і стратегій навчання;
 - контроль свого навчання;
 - саморефлексія та самооцінка навчальних успіхів
4. Спілкування:
 - використання відповідної мови та реєстру для контексту;
 - ведення бесіди;
 - участь у розмові з доцільною впевненістю та ясністю.
5. Співпраця, :
 - уміння брати відповідальність за свій внесок у групову роботу;
 - уміння слухати з повагою і давати конструктивну відповідь на внесок інших у спільну роботу;
 - уміння працювати на результат.
6. Соціальна відповідальність:
 - розуміння своїх обов'язків у групі та суспільстві;
 - вияв міжкультурної обізнаності;– розуміння загальнолюдських проблем .
7. Розвиток емоційного інтелекту:
 - визначення і розуміння емоцій інших;
 - керування власними емоціями;
 - емпатія та уміння будувати стосунки.

Зміст Програми спрямовано на формування таких мовленнєвих функцій:

- описувати, розповідати, характеризувати;
- порівнювати;
- аргументувати свій вибір, власну точку зору;
- запитувати і надавати інформацію;
- розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації;
- просити про допомогу;
- пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію;
- висловлювати свої враження, почуття та емоції;
- давати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям, фактам;
- обмінюватися думками. Очікувані результати навчання

Рівень володіння мовою: A2+ - B1 (за Загальноєвропейськими рекомендаціями)

Аудіювання:

- розуміти основний зміст автентичних текстів тривалістю 2-3 хвилини
- розуміти деталі в знайомих ситуаціях спілкування
- розуміти інструкції та пояснення вчителя

Говоріння:

- брати участь у діалогах різних типів (4-6 реплік від кожного співрозмовника)
- висловлювати думки та почуття щодо почутого/прочитаного
- описувати минулі події, робити пропозиції
- обговорювати проблеми та виражати згоду/незгоду
- робити повідомлення обсягом 8-10 речень

Читання:

- читати автентичні тексти різних жанрів обсягом 250-300 слів
- розуміти основну інформацію та деталі
- користуватися словником

Письмо:

- писати особисті та офіційні листи
- складати плани та конспекти
- писати статті, біографії, огляди
- писати творчі роботи обсягом 80-100 слів

- **I СЕМЕСТР** (16 тижнів × 3 години = 48 годин)

II СЕМЕСТР (19 тижнів × 4 години = 76 годин)

UNIT 1: ALL ABOUT ME (5 годин)

Тематика спілкування: Особиста інформація, самопрезентація

Лексика: Опис людей. Префікси: un-, re-, im-

Читання: "All about me" - читання про особисту інформацію **Граматика:** Present Simple and Continuous (повторення) **Письмо:** Онлайн-профіль

Практичні роботи: Створення онлайн-профілю. Діалог-знайомство

UNIT 2: IN FASHION (5 годин)

Тематика спілкування: Мода та музика

Лексика: Одяг: прикметники. Прислівники

Читання: "Fashion and music" - текст про моду та музику

Граматика: Past Simple (повторення)

Аудіювання: Розмова про моду та музику в минулому

Говоріння: Розповідь про себе **Письмо:** Неформальний лист (1) **Відео:** "In fashion"

Культура: Традиційний одяг (сторінка 18)

Практичні роботи: Презентація про традиційний одяг. Написання листа про моду

UNIT 3: MY WAY OF LIFE (5 годин)

Тематика спілкування: Спосіб життя, життєві події

Лексика: Життєві події. too, enough, not enough

Читання: "Is teenage life better now than in the past?" - порівняння життя підлітків

Граматика: Comparatives and superlatives (повторення)

Письмо: Неформальний лист (1)

Відео: "Life events"

Практичні роботи: Діагностувальна робота з читання. Есе про спосіб життя підлітків

UNIT 4: CHAMPIONS (5 годин)

Тематика спілкування: Спорт, чемпіони

Лексика: Спорт. Слова з різними значеннями

Читання: "Meet the new BMXers" - текст про нових BMX-райдерів

Граматика: Past Continuous (повторення) **Аудіювання:** Програма про спорт

Говоріння: Опис минулої події

Життєві навички: Фізичне благополуччя: підтримка форми (сторінка 28)

Практичні роботи: Діагностувальна робота з аудіювання. Розповідь про спортивну подію

REVIEW 1 (Units 1-4) (2 години)

Контроль знань:

- Повторення лексики та граматики юнітів 1-4.
- Тематичні діагностувальні роботи

UNIT 5: CALL THE POLICE! (5 годин)

Тематика спілкування: Злочинність, закон

Лексика: Злочини та злочинці. ourselves, yourselves, themselves та each other

Читання: "That isn't allowed here" - текст про заборони **Граматика:** Past Simple and Continuous (повторення) **Письмо:** Історія (1)

Практичні роботи: Написання детективної історії. Дискусія про безпеку

UNIT 6: CITY LIFE (5 годин)

Тематика спілкування: Міське життя, проблеми міста

Лексика: Проблеми міста. Складні іменники: noun + noun

Читання: "City problems - teenagers' solutions" - рішення проблем міста

Граматика: some/any, much/many, a lot of, a few, a little

Аудіювання: Інтерв'ю про життя в країні

Говоріння: Згода та незгода

Відео: "Modern life"

Культура: Нью-Йорк (сторінка 40)

Практичні роботи: Проект про рідне місто. Дебати про проблеми міста

UNIT 7: GETTING ON (5 годин)

Тематика спілкування: Стосунки, подорожі

Лексика: be, do, have and make. Фразові дієслова: стосунки

Читання: "Troublespot: don't get angry - get advice!" - поради щодо стосунків

Граматика: have to and must, should

Письмо: Неформальний лист (2)

Практичні роботи: Діалог про стосунки. Лист з порадами

UNIT 8: GOING AWAY (6 годин)

Тематика спілкування: Подорожі

Лексика: Міжнародні подорожі. Фразові дієслова: подорожі **Читання:** "We're off to Tokyo" - текст про подорожі до Токіо **Граматика:** Future: be going to and Present Continuous

Аудіювання: Розмова про конкурс туристичних нарисів **Говоріння:** Пропозиції

Життєві навички: Міжособистісні навички: врегулювання конфліктів (стор. 50)

Практичні роботи: Планування подорожі. Туристичний нарис

REVIEW 2 (Units 5-8) (2 години)

Контроль знань:

- Повторення лексики та граматики юнітів 5-8
- Тематичні діагностувальні роботи

UNIT 9: SHOP TILL YOU DROP (5 годин)

Тематика спілкування: Покупки, гроші

Лексика: Гроші та покупки. Easily confused: charge, pay, cost

Читання: "Help! I just can't stop shopping!" - текст про шопоголиків **Граматика:** Present Perfect. The past participle of go: been and gone

Письмо: Історія (2)

Практичні роботи: Діалог у магазині. Історія про покупки

UNIT 10: TASTE THIS! (5 годин)

Тематика спілкування: Їжа та напої

Лексика: Прикметники для їжі та напоїв. look, taste, smell

Читання: "Ollie, don't eat that!" - текст про їжу

Граматика: Present Perfect and Past Simple. How long? and for/since

Аудіювання: Короткі розмови про їжу

Говоріння: Замовлення їжі

Відео: "Taste this!"

Культура: Британська їжа (сторінка 62)

Практичні роботи: Меню ресторану. Огляд ресторану

UNIT 11: A HEALTHY FUTURE (5 годин)

Тематика спілкування: Здоров'я та майбутнє

Лексика: Тіло та здоров'я. Хвороби та травми: дієслова

Читання: "We will live for 1,000 years" - текст про майбутнє людства

Граматика: will and be going to

Письмо: Стаття (1)

Відео: "Healthy future"

Практичні роботи: Стаття про здоровий спосіб життя. Прогнози про майбутнє

UNIT 12: INCREDIBLE WILDLIFE (5 годин)

Тематика спілкування: Дика природа, тварини **Лексика:** Тварини. Прислівники

ймовірності Читання: "World animals" - текст про тварин світу **Граматика:**

Modals of probability

Аудіювання: Програма про тварин на роботі

Говоріння: Опис фотографії (1)

Життєві навички: Соціальна відповідальність: повага до довкілля (сторінка 72)

Практичні роботи: Презентація про рідкісних тварин. Екологічний проект

REVIEW 3 (Units 9-12) (2 години)

Контроль знань:

- Повторення лексики та граматики юнітів 9-12
- Тематичні діагностувальні роботи

UNIT 13: MIXED FEELINGS (5 годин)

- **Тематика спілкування:** Емоції та почуття

Лексика: Прикметники: настрої та почуття. Прислівники: -ed or -ing

Читання: "The worst day of the week" - текст про емоції

Граматика: just, already and yet

Письмо: Стаття (2)

Відео: "Moods and feelings"

Практичні роботи: Щоденник емоцій. Стаття про стрес

UNIT 14: ON SCREEN (5 годин)

Тематика спілкування: Телебачення та кіно

Лексика: ТБ та фільми. Розмова про фільми та шоу

Читання: "So you want to be in a film?" - текст про кіноіндустрію

Граматика: Relative clauses **Аудіювання:** Розмови про ТБ та фільми **Говоріння:** Досягнення згоди

Культура: Кіноіндустрія (сторінка 84)

Відео: "History of Hollywood"

Практичні роботи: Огляд фільму. Інтерв'ю з актором

UNIT 15: DIGITAL LIFE (5 годин)

Тематика спілкування: Цифрові технології

Лексика: Комп'ютерні фрази. Фразові дієслова: технології

Читання: "Apps for learning English" - додатки для вивчення англійської

Граматика: Present Simple Passive

Письмо: Неформальний лист (3)

Практичні роботи: Огляд додатку. Лист про технології

UNIT 16: AMAZING SCIENCE (5 годин)

Тематика спілкування: Наука та експерименти

Лексика: Проведення експериментів. Фразові дієслова: наука **Читання:** "The Ig Nobel Prize" - текст про Іг-Нобелівську премію **Граматика:** Zero and First Conditional

Аудіювання: Розмова про молодого винахідника

Говоріння: Опис фотографії (2)

Життєві навички: ІТ-грамотність: безпека в інтернеті (сторінка 94)

Практичні роботи: Науковий експеримент. Презентація винаходу

REVIEW 4 (Units 13-16) (2 години)

Контроль знань:

- Повторення лексики та граматики юнітів 13-16
- Тематичні діагностувальні роботи

UNIT 17: TALENTED (5 годин)

Тематика спілкування: Мистецтво та розваги

Лексика: Мистецтво та розваги. Прикметники: -ful

Читання: "Who are the real artists?" - текст про справжніх митців

ГраMATика: Reported commands

Письмо: Біографія

Відео: "Talented"

Практичні роботи: Біографія відомого митця. Виставка талантів

UNIT 18: THE WORLD OF WORK (5 годин)

Тематика спілкування: Світ роботи

Лексика: Професії. Суфікси: -er, -or, -ist, -ian **Читання:** "I'm in charge" - текст про керівництво

ГраMATика: Second Conditional

Аудіювання: Дві розмови про проблеми

Говоріння: Обговорення варіантів

Культура: Соціальна підготовка (сторінка 106)

Відео: "I'm in charge"

Практичні роботи: Інтерв'ю при прийомі на роботу. Резюме

UNIT 19: THE WRITTEN WORD (5 годин)

Тематика спілкування: Література та читання

Лексика: Речі, які читаємо. say, speak, talk and tell **Читання:** "Signs, notices and messages" - різні види текстів

ГраMATика: Reported speech

Письмо: Огляд книги онлайн

Відео: "Performing arts schools"

Практичні роботи: Огляд улюбленої книги. Літературний вечір

UNIT 20: SEEING IS BELIEVING (5 годин)

Тематика спілкування: Віра та переконання **Лексика:** Словосполучення: думки.

look (at), see, watch **Читання:** "Illusions everywhere" - текст про ілюзії **ГраMATика:** Past Simple Passive

Аудіювання: Університетський подкаст

Говоріння: Вираження здивування та недовіри

Життєві навички: Критичне мислення: визначення достовірних новин (сторінка 116)

Практичні роботи: Презентація про оптичні ілюзії. Критичний аналіз новин

REVIEW 5 (Units 17-20) (2 години)

Контроль знань:

- Повторення лексики та граматики юнітів 17-20
- Тематичні діагностувальні роботи

СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ НАВИЧОК (8 години) УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПОВТОРЕННЯ (4,5 годин)

Оцінювання навчальних досягнень

Види контролю:

- Поточний контроль (усні відповіді, письмові роботи)
- Тематичний контроль (діагностувальні роботи після кожного юніту)
- Семестровий контроль

Форми контролю:

- Тести множинного вибору
- Творчі роботи (статті, листи, історії)

- Проекти та презентації
- Діалоги та монологи
- Письмові роботи

Критерії оцінювання:

- Відповідність змісту завданню
- Граматична правильність
- Лексична насиченість
- Фонетична правильність
- Комунікативна ефективність

Орієнтири для оцінювання