

**6-SINF QADIMGI DUNYO TARIXI.  
BSB LOYIHA ISHI.**

		O'tkazilish muddati	Ball	
<b>III chorak mavzulari.</b>				
№	<b>III Bo'lim. Qadimgi Yunoniston.</b>  <b>IV Bo'lim. Mil. avv.</b>  <b>VI – mil. III asrlarda O'rta Osiyo.</b>	Antik tarixning boshlanishi.	<b>11-13.03. 2024-yil (1 hafta davomida)</b>	
1.		Qadimgi Yunonistonning yuksalishi.		
2.		Yunon koloniyalari.		
3.		Afina demokratiyasi.		
4.		Yunon-fors urushlari. Makedoniyaning Yunonistonni bosib olinishi.		
5.		Yunon fuqarolari tarbiyasi.		
6.		Qadimgi Yunoniston madaniyati.		
7.		Qadimgi Yunoniston olimlari va mutafakkirlari .		
8.		Qadimgi Yunoniston afsonalari.		
9.		Ahamoniylarning O'rta Osiyoga bosqinchilik yurishlari.		
10.		O'rta Osiyo xalqlarining yunon-makedon istilochilariga qarshi kurashi.		
11.		Salavkiylar davlati va Yunon-Baqtriya podsholigi.		
<b>Formativ baholash</b>			<b>10 ball</b>	
<b>ChSB</b>			<b>40 ball</b>	
<b>Jami ball</b>			<b>100 ball</b>	

**Loyiha ishi bo'yicha o'quvchiga qo'yiladigan talablar:**

- Qadimgi Yunoniston haqida tushunchaga ega bo'lish;
- Qadimgi Yunoniston yuksalishini o'rganish;
- Qadimgi Yunoniston madaniyati haqida ma'lumotlarga ega bo'lish;
- Qadimgi Yunoniston olimlari va mutafakkirlari haqida ma'lumotlarga ega bo'lish;
- Ahamoniylarning O'rta Osiyoga bosqinchilik yurishlari sabab va oqibatlari haqida mustaqil fikr yurita olish;
- O'rta Osiyo xalqlarining yunon-makedon istilochilariga qarshi kurashgan qahramonlar haqida mustaqil fikr yurita olish;
- Salavkiylar davlati va Yunon-Baqtriya podsholigi davlatlari haqida ma'lumotlarga ega bo'lish;
- Kreativlik, chuqur tahlil mustaqil fikr, bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish;
- Jamoa bilan ishlash ko'nikmalari (loyiha ishida o'quvchilar guruhlarga bo'lingan holda, mavzu asosida berilgan muammoli vaziyat yuzasidan devoriy gazeta, taqdimot, vediorolik, sahna ko'rinishi va boshqalarini tayyorlashlari tavsiya etiladi);
- O'quvchilar oldindan guruhlarga bo'linib, loyiha ishiga tayyorlanadilar.

## **Loyiha ishi mavzulari.**

**1- guruuh uchun:** Qadimgi Yunoniston mening tasavvurimda.

**2-guruuh uchun :** Afinada demokratiyaning vujudga kelishi, uning rivojlanishi tarixi va hozirgi kundagi demokratiyadan farqli tomonlari.

**3-guruuh uchun :** Yunon-fors urushlarining sabab va oqibatlari mening nigohimda.

**4-guruuh uchun :** Yunoniston madaniyatining men bilgan va bilmagan jihatlari.

**5-guruuh uchun :** Yunon olimlarining kashfiyotlari va yutuqlari mening nigohimda.

**6-guruuh uchun :** O‘rta Osiyo xalqlarining yunon-makedon istilochilariga qarshi kurashda men ishtirok etganimda.

<b>Nº</b>	<b>Loyiha ishini baholash mezonlari</b>	<b>Maksimal ball</b>
<b>1.</b>	<b>Maqsad va vazifalar</b>	<b>15 ball</b>
	Mustaqil ravishda shakllantirilgan bo‘lsa	15 ball
	Bevosita o‘qituvchi ko‘rsatmasiga asosan shakllantirilgan bo‘lsa	10 ball
	Umuman shakllantirilmagan bo‘lsa	0 ball
<b>2.</b>	<b>Ma’lumot bilan ishlash</b>	<b>15 ball</b>
	Ma’lumotlar loyihaning mazmuniga mos kelsa	15 ball;
	Qisman mos kelsa	10 ball;
	Mavzuga mos kelmasa	0 ball.
<b>3.</b>	<b>Loyihani rejalshtirish</b>	<b>10 ball</b>
	Reja belgilangan vazifalarga muvofiq tuzilgan bo‘lsa	10 ball;
	Reja va vazifalar qisman mos kelsa	5 ball;
	Reja va vazifalar mos kelmasa	0 ball.
<b>4.</b>	<b>Taqdimotchilarining shaxsiy hislatlari va savollarga javob berishi, taqdimotning sifati quyidagi talablarga javob bersa</b>	<b>10 ball</b>
	Loyiha ishi natijalari to‘liq, aniq va lo‘nda taqdim etilsa	5 ball
	Dalillarga asoslangan holda savollarga javob berilsa	3 ball
	Xulq-atvor qoidalari va nutq madaniyatiga rioya qilinsa	2 ball