



DISTRITO ESCOLAR DE HOLLISTER

Preguntas frecuentes sobre la prueba de evaluación de preparación para la lectura

1. ¿Qué es el UCSF Multitudes Reading Screener?

La prueba de detección de lectura UCSF Multitudes es una evaluación breve, basada en investigaciones, diseñada para identificar las fortalezas iniciales en la lectura y las áreas donde los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional. Mide habilidades como vocabulario, conciencia fonológica, conocimiento del alfabeto, velocidad de procesamiento y lectura y ortografía.

2. ¿Por qué los estudiantes realizan esta prueba de selección?

California exige que las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) evalúen a los estudiantes de kínder a segundo grado para detectar el riesgo de dificultades de lectura, como la dislexia. La herramienta de evaluación ayuda a los docentes y a las escuelas a comprender el desarrollo lector de cada estudiante desde una edad temprana. Al identificar las necesidades con anticipación, se puede brindar apoyo específico para ayudar a cada estudiante a construir una base sólida para el éxito en la lectura. Puede encontrar más información en [enlace/referencia]. [Sitio web de CDE](#).

3. ¿Quién realiza el control de calidad?

La prueba de detección se administra anualmente a los estudiantes de kínder, primero y segundo grado.

4. ¿Qué sucede si el idioma principal de mi estudiante no es el inglés?

La evaluación del estudiante se realizará en su idioma principal, según lo indicado en la Encuesta sobre Idioma Materno completada al momento de la inscripción. Dado que la evaluación es cognitiva y no lingüística, si el estudiante obtiene una puntuación de "Adecuado" en su idioma materno, no se le evaluará en inglés.

5. ¿Cuánto tiempo tarda?

La prueba de detección es breve, normalmente de 10 minutos en total, y se realiza en secciones cortas adecuadas a cada nivel de grado.

6. ¿Qué significan los resultados?

Los resultados muestran cómo se comparan las habilidades de lectura de cada niño con las de otros estudiantes del mismo grado en todo California.

- **Cumple con las expectativas**— Las habilidades de lectura están encaminadas al nivel de grado correspondiente.
- **Se necesita apoyo**— El estudiante puede beneficiarse de práctica adicional e instrucción específica.
Cada área de prueba individual (como la conciencia fonológica o el vocabulario) también está codificada por colores para mostrar las fortalezas y las áreas de mejora.

7. ¿Cómo utilizarán las escuelas los resultados?

Los docentes utilizan los resultados para planificar la instrucción en grupos pequeños, intervenciones y actividades de enriquecimiento adaptadas a las necesidades de los estudiantes. La prueba de detección ayuda a los docentes a identificar qué habilidades básicas de lectura requieren mayor atención y garantiza que se implementen los apoyos necesarios desde el principio.

8. ¿Qué está haciendo el distrito con esta información?

El distrito utilizará los resultados para:

- Supervisar la preparación lectora general en todas las escuelas y niveles escolares.
- Identificar dónde pueden ser necesarios recursos didácticos adicionales o formación profesional.
- Apoyar a las escuelas en la implementación de prácticas sólidas de alfabetización temprana y apoyos escalonados.
- Garantizar que los estudiantes que necesitan ayuda adicional reciban intervenciones oportunas y basadas en la evidencia.

9. ¿Cómo recibirán los resultados las familias?

Las familias recibirán una copia impresa del informe Multitudes de su hijo/a durante el primer trimestre. Conferencias de padres y maestros.

10. ¿Dónde pueden encontrar los padres más información?

Información adicional y completaExplicación de resultados Las guías se publican enParentSquare y en el sitio web del distritoEsto incluye ejemplos de actividades sencillas y divertidas que las familias pueden realizar en casa para desarrollar las habilidades de lectura y lenguaje.

11. ¿Qué deben hacer las familias si tienen inquietudes sobre los resultados de sus hijos?

Se anima a las familias a hablar con el profesor o el director del colegio de su hijo. Los profesores o el director pueden explicar cómo se utilizan los resultados y compartir maneras de apoyar la lectura en casa. Juntos, familias y educadores pueden crear un plan para el crecimiento y el éxito continuos.

12¿Qué sucederá después?

Los resultados de la prueba de otoño servirán de guía para la enseñanza de la lectura durante todo el año. Se seguirá supervisando a los alumnos y se revisará su progreso para asegurar que cada niño avance hacia el nivel de lectura esperado para su grado escolar.

Las preguntas frecuentes se actualizarán periódicamente para reflejar nuevas preguntas y respuestas.