

У 2023-2024 н.р гімназія працювала в умовах воєнного стану, викликаного збройною агресією РФ. Перед нашим колективом постав ряд викликів, серед яких забезпечення безпечних умов для учасників освітнього процесу, відновлення та підтримка ментального здоров'я, охоплення більшої кількості здобувачів освіти навчальними та виховними онлайн-активностями. Відповідно до цих завдань було організовано освітній процес.

На виконання **Статті 30** «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту», Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник закладу освіти щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради закладу освіти та громадськості.

У своїй діяльності як керівник закладу загальної середньої освіти я керувався Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У 2023-2024 навчальному році функціонування нашої гімназії зазнало значних змін, які дозволили покращити безпекові умови для учасників освітнього процесу. Можливість проведення офлайн-консультацій позитивно вплинула на навчальні досягнення учнів, оскільки навіть в умовах другого року повномасштабного вторгнення освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та майбутнього відновлення держави.

Проте поряд із цим важливо дбати про психологічну та моральну стійкість здобувачів освіти, оскільки ковідні карантини та воєнний стан значно вплинули на ментальне здоров'я суспільства. Саме тому наша гімназія цього року один із акцентів діяльності зосередила на експериментальній роботі «Школа ментального здоров'я». Так наявність власного укриття дозволила залучати здобувачів освіти до різних позакласних заходів, майстер-класів, тематичних днів та до підготовки в конкурсах і змаганнях, що сприяло розвитку їхніх ключових компетентностей, здібностей та мотивації.

Найважливішим завданням сьогодення є набуття учнями вмінь і навичок саморозвитку, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій в організацію навчального процесу. Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, яка є джерелом розвитку і задоволення вищих потреб дитини, умовою її самореалізації та навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується.

Реалізуючи Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Державні стандарти, колектив гімназії спрямовує свою діяльність на розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є основою формування універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості.

1. Освітнє середовище

1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Навчально-матеріальна база школи дозволяє забезпечити виконання освітніх програм.

В школі паспортизовано 39 навчальних кабінета, 2 майстерні та 2 спортзали.

В школі функціонують 34 класні кімнати, методичний кабінет, бібліотека з читацьким залом, учительська кімната, актова зала, їдальня, кабінети директора, заступників директора з навчально-виховної роботи, практичного психолога, соціального педагога, педагога-організатора, 2 комп'ютерних кабінети, кімната для проведення засідань. Для роботи в дистанційному режимі школа забезпечена стабільним інтернетом від двох провайдерів «Київстар» та «Айтіінвест». Також в школі існує розгалужена мережа Wi –Fi.

Кабінети мають типові обладнання, забезпечені необхідним технічним оснащенням для виконання лабораторних, практичних робіт, робіт з розвитку мовлення, творчих робіт.

Всі навчальні кабінети забезпечені меблями: але в деяких кабінетах парти та стільці застарілі, не повністю відповідають сучасним вимогам. Бібліотека школи забезпечена літературою навчальною, методичною, художньою 2009-2024 року випуску.

Безперечно для комфортного перебування у закладі важливий дизайн середовища якості якого має безпосередній вплив до навчання. Адміністрація закладу дотримується цих основних принципів в оформленні та облаштуванні приміщень закладу.

У визначених кабінетах, майстернях, залах ведуться Журнали інструктажів з техніки безпеки.

Щоденно здійснюється огляд території та приміщень закладу технічними працівниками, завгоспом, медичною сестрою з метою виявлення небезпечних та шкідливих чинників, здійснюється моніторинг дотримання безпечного фізичного середовища, огляд спортивної зали, спортивних майданчиків на виявлення пошкоджень та несправності спортивного обладнання з фіксацією результатів роботи комісії в актах 1 раз на місяць, за результатами моніторингу вживаються заходи щодо усунення недоліків та чинників що можуть впливати на безпечне освітнє середовище. Відбуваються щорічно фарбування спортивних конструкцій на спортивному та тренажерному майданчиках, поточні ремонти приміщень закладу, здійснення скошування трави та карантинних рослин.

В 2023-2024 н.р. було облаштування найпростіше укриття ще на 100 місць, на разі гімназія має найпростіше укриття на 300 осіб, воно гарне просторе, акт ДСНС від 05.09.2022 року оцінки об'єкта щодо можливості його використання для населення, як найпростішого укриття.. В укритті відремонтовано та пофарбовано підлогу та стелю, облаштовано вентиляцією та туалетними кабінками.

У закладі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів. Ліцензійна наповнюваність закладу 960 учнів.

Проведено певну роботу щодо оптимізації і розвитку шкільної мережі. На початку 2023-2024 навчального року в гімназії було відкрито 33 класи, із них 1-4-х – 17 класів, 5-9-х – 16 класів. Мова навчання в усіх класах – українська. Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 977. Середня наповнюваність учнів у 1-4-х класах складала – 30 осіб, у 5-9-х класах – 29,1 особи, загальна наповнюваність по закладу – 29,6 осіб. 100 осіб протягом року навчалися з-за кордону (синхронно або асинхронно). Також було оформлено сімейне навчання учнів за заявою батьків 8-ми учням. 3-м учням було організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), 11-м – інклюзивне навчання. Протягом року з гімназії вибуло 34 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло – 9 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становить – 952.

Рух учнів у порівнянні з попередніми навчальними роками становить:

2021-2022 н.р.			2022-2023 н.р.			2023-2024 н.р.		
Мережа на 05.09.21	Мережа на 31.05.22	Різниця	Мережа на 05.09.22	Мережа на 31.05.23	Різниця	Мережа на 05.09.23	Мережа на 31.05.24	Різниця
989	992	+3	996	960	- 36	977	952	- 25

Таке велике вибуття учнів в останній рік пов'язане з війною на території України: більшість виїхали за кордон, частина – в західні області України.

Протягом року гімназія була забезпечена кадрами. На кінець року чисельність штатних одиниць становила:

вчителів та асистентів – 60 особа;

обслуговуючий персонал – 22 осіб.

Якісний склад вчителів у порівнянні з попередніми роками:

Навчальний рік	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	Учитель-мет.	Ст.. вчитель
----------------	--------------------	----------------	-------------	--------------	------------	--------------	--------------

2020-2021	66	43	10	9	4	14	15
2021-2022	69	46	10	9	4	14	15
2022-2023	61	42	9	9	1	12	9
2023-2024	60	37	8	6	9	11	9

У поточному навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Робочого навчального плану і Річного плану роботи гімназії.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією гімназії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Виконання навчальних планів та програм за 2023-2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказах по закладу від 12.12.2023 № 182-ОД «Про виконання навчальних планів та програм у I семестрі 2023-2024 н.р.» та від 21.05.2024 № 77/1-ОД «Про виконання навчальних планів та програм у II семестрі 2023-2024 н.р.».

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені навчальні предмети і вчителі, які їх викладають. Заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання наступних предметів: укр. мова і література 1-4 кл, іноземна мова 1-4 кл., образотворче мистецтво, хімія, курс «Я досліджую світ», основи здоров'я, інформатика 5-9 кл. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності гімназії.

Для з'ясування професійних інтересів вчителів, проблем, які виникають в ході організації освітнього процесу, особистісних стосунків, заступником директора та шкільним психологом було організовано діагностику, результати якої використано при плануванні освітнього процесу і методичної роботи.

Питання удосконалення освітнього процесу, виборів методів навчання на різних етапах уроку, підходів до навчання дітей з різними навчальними здібностями тощо розглядалися на засіданнях предметних комісій, психолого-педагогічних семінарах, творчих групах, які проходили в онлайн-форматі у зв'язку з ситуацією в країні.

Відвідування онлайн-уроків та аналіз планів-конспектів уроків на платформі Класрум показало, що вчителі в основному правильно формулюють цілі уроку відповідно до основних векторів змін в освітньому процесі. Більшість педагогів акцентують увагу на виховній меті уроку, сприяють формуванню соціальної компетентності учнів і, загалом, соціалізації дитини.

Вчителі школи займаються самоосвітньою діяльністю, опрацьовуючи цікаві питання з педагогіки, методики викладання предмету, впровадження інноваційних технологій тощо. Опрацьований матеріал оформлюють в портфоліо.

Робота практичного психолога гімназії була направлена на допомогу класним керівникам щодо виявлення дітей з високою і низькою мотивацією до навчання та методів роботи з даними дітьми. Надавалися рекомендації вчителям щодо роботи з учнями з девіантною поведінкою. Психолог проводила корекційно-розвиткові заняття з учнями, які займалися за інклюзивною формою, відповідно до висновку Інклюзивно-ресурсного центру.

Відвідування уроків адміністрацією та психологом школи показують, що вчителі залучають сучасні методики роботи, особлива увага звертається на активізацію, власне, учнівської діяльності на уроках, залучення до роботи всього класу. Розробляються системи тестів, вправ та інших форм роботи при перевірці рівня знань учнів. Це важливо, в першу чергу, для того, щоб підняти особисту відповідальність кожного учня за результати своєї праці, сформувати в нього активну позицію, переконання в тому, що саме від нього самого залежить його подальше життя. На цьому, власне і акцентує свої зусилля вчительський колектив. Вчителі планують роботу з учнями різних рівнів навченості, але постійний режим дистанційного навчання, психологічне навантаження на дітей вплинуло і на якість навчальних досягнень.

Результати успішності учнів за 2023-2024 н.р. виявилися такими:

Клас	Кількість учнів на початок року	Кількість учнів на кінець року	Успішність					Залишено на повторний рік навчання	Зміни % якості в порівнянні з 2022-2023 н.р.
			В	Д	С	П	% якості навчання		
1	117	116						1	
2	135	133							
3	164	160							
4	95	95							
5	111	105	5	49	45	6	51%	1	
6	83	81	18	26	32	5	54%		↓ 6%
7	97	91	4	22	57	8	29%	1	↓ 7%
8	82	80	4	19	47	10	29%		↓ 5%
9	93	91	6	27	48	9	36%		↑ 11%

Можна зазначити, що вчителям школи потрібно скорегувати свою роботу та роботу своїх учнів так, щоб досягти покращення якості навчання.

1.2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

У 2023-2024 н.р. методична робота в закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», У 2023-2024 н.р. методична робота в закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу КЗ «ЦПРПП» КМР від 02.09.2023 №29 «Про організацію та структуру методичної роботи з педагогами закладів загальної середньої освіти міста Кривого Рогу», урахуваючи рекомендації КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» щодо реалізації III (підсумкового) етапу обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи», а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 26.09.2023 р. №130-ОД «Про організацію методичної роботи в гімназії у 2023-2024 н.р.»

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно з річним планом роботи гімназії, враховуючи умови роботи під час воєнного стану, дистанційного навчання, індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу навчального закладу, методична робота здійснювалась через колективну, групову та індивідуальну форми роботи.

На кінець поточного навчального року у загальноосвітньому навчальному закладі працює 66 педагогічних працівників. З них 37 (56 %) – спеціалісти вищої категорії, 10 (15%) – спеціалісти I категорії, 5 (8 %) – спеціалісти II категорії, 3 – 5 % – спеціалісти. Крім того, 11 вчителів мають педагогічне звання «вчитель-методист», 11 – «старший учитель».

Педагогічний колектив закладу у 2023-2024 н.р. продовжував працювати над реалізацією завдань III етапу обласної науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» та над реалізацією завдань методичної проблеми закладу «Створення сприятливих умов в освітньому просторі для формування самоефективної особистості».

Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету освітнього закладу. У ньому зібрані матеріали діяльності професійних спільнот педагогів; атестаційні матеріали; педагогічні портфоліо, які містять розробки уроків та позакласних заходів; методична література, матеріали для роботи над проблемою школи (поповнюються). Методичний кабінет закладу працює за Положенням та відповідним планом роботи методичного кабінету. Ці документи розглянуті і затверджені методичною радою школи.

У закладі створено методичну раду, якою керує директор школи Андрій Рогаль. Робота

ради спланована, проводяться засідання, на яких розглядаються і вирішуються важливі питання освітнього процесу, науково-методичного проєкту області, експериментальної роботи закладу, заслуховуються звіти роботи методичних комісій, атестації, участі вчителів гімназії в конкурсах, підготовки до олімпіад, вивчення нормативних документів, огляд новинок методичної літератури.

Педагогічні ради в нашому закладі є центром вироблення нових підходів, поглядів, лабораторією майстерності педагогів. Протягом року на педагогічних радах розглянуті наступні методичні питання :

Серпень 2023:

Тенденції розвитку сучасної освіти: досвід і перспективи. Організація освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році. Про особливості роботи закладу в умовах воєнного стану.

Концепція Нової української школи. Особливості навчання та оцінювання в класах НУШ .

Погодження освітньої програми на 2023-2024 н.р.

Про структуру навчального року.

Затвердження річного плану роботи школи.

Про затвердження навчальних програм для 5-6 класів НУШ.

Про погодження програм індивідуального навчання (педагогічний патронат) для дітей з ООП.

Про організацію інклюзивного навчання.

Про схвалення Свідоцтв досягнень для 6-го класу НУШ.

Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5 класу та проведення оцінювання здобувачів освіти у 5-6 класах.

Проведення профілактичного заходу «Урок» та рейду «Увага! Діти на дорозі!» в закладі.

Робота школи на IV етапі роботи над обласним експериментом.

Вересень 2023: Раціоналізація домашніх завдань – запорука розвитку та саморозвитку кожного учня.

Жовтень 2023: Атестація педагогічних працівників за новим положенням: відповідність компетентностям Професійного стандарту вчителя

Листопад 2023: STEM-освіта: на початку впровадження

Гімназія є експериментальним закладом обласного рівня з теми «Школа ментального здоров'я». Для ефективної діяльності з реалізації експерименту сплановано роботу творчих груп, якими керує заступник директора з НВР Світлана Дзятко.

У рамках реалізації заходів IV Узагальнюючого етапу експериментальної діяльності у квітні на базі гімназії спільно з КЛ №71 КМР та КЗ «ЦПРПП» КМР було проведено міський вебінар «Інструменти підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу в закладі освіти», на якому презентовано досвід роботи закладу з впровадження авторської програми розвитку «Зростаємо свідомо».

За результатами експериментальної діяльності закладу педагогічним колективом було створено методичний доробок «Виховання української національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей» для участі в Міжнародному конкурсі «Сучасні заклади освіти».

У 2023-2024 н.р. у закладі задля поширення досвіду в міжатастаційний період та презентації методичної роботи ШМК було запроваджено проведення педагогічних майстер-класів. Учителі з листопада по січень представили свої напрацювання за різними темами:

Покрашенко Олександр Іванович «Відкритий спортивний захід "Модуль Доджбол"»

Ромашенко Ольга Іванівна «Формувальне оцінювання на уроках математики»

Смук Алла Борисівна «Діяльнісний підхід в новій українській школі»

Сергієнко Яна Леонідівна «Використання інтернет-сервісу Kahoot для створення інтеактивних ігор, вікторин, змагань між учнями на різних етапах уроку»

Сироткіна Тетяна Анатоліївна «Соціалізація особистості за умов упровадження проєктних технологій»

Толкачова Вікторія Михайлівна «Презентація досвіду роботи з платформою Justclass»

Дзятко Світлана Валеріївна «Штучний інтелект в роботі вчителя: добро чи зло»

Вернигора Любов Леонідівна «Гейміфікація на уроках історії»

Воробйова Світлана Сергіївна «Сучасні онлайн-інструменти для роботи вчителя. Можливості використання»

Ільченко Анастасія Володимирівна «Інтерактивні робочі аркуші як спосіб організації освітнього процесу»

Під час представлення практичного досвіду роботи з онлайн-платформами та застосування інноваційних технологій діяльнісного навчання вчителі продемонстрували високий рівень методичної грамотності та володіння сучасними методиками навчання, поширивши свої напрацювання для педагогічних працівників закладу.

У рамках поширення педагогічного досвіду двоє вчителів закладу надали свої методичні доробки для розміщення на міському «Освітньому порталі»:

Сергієнко Яна Леонідівна «Методичний доробок "Роль валеологічних знань у формуванні здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра»;

Дзятко Світлана Валеріївна «Використання інфографіки як медіаосвітньої технології в умовах компетентнісного підходу навчання української мови та літератури за новим державним стандартом»

Традиційний для закладу педагогічний практикум, в рамках якого вчителі проводять відкриті уроки, на яких демонструють свою фахову майстерність, у 2023-2024 н.р. проходив у форматі взаємовідвідування уроків та педагогічного наставництва в рамках реалізації завдань «Школи професійної адаптації». Тому увага приділялася темі успішного навчання в умовах дистанційної освіти та психоемоційній підтримці.

У 2023-2024 н.р. в гімназії було запроваджено проведення предметних днів, під час яких здобувачі освіти залучалися до позаурочної діяльності з різних галузей, а відповідальними за заходи були вчителі предметних ШМК:

День спорту (09.09) - ШМК вчителів фізкультури,

День захисника України (1.10) - учителі історії,

День таблиці множення (6.10) - ШМК вчителів математики

День української писемності (27.10) - ШМК вчителів української мови,

День толерантності (16.11) - учителі етики,

День прав людини (10.12) - учитель правознавства,

День компютера (15.02) - учителі інформатики,

Шевченківські дні (09.03) - ШМК вчителів української мови,

День поезії (21.03) - ШМК вчителів зарубіжної літератури,

День математики (23.03) - ШМК вчителів математики,

День здоров'я (7.04) - учителі основ здоров'я та фізичної культури,

День мистецтва (15.04) - ШМК вчителів художньо-прикладних предметів,

День Землі (22.04) - ШМК вчителів природничих наук,

День Європи (09.05) - ШМК вчителів іноземних мов.

День вишиванки (16.05) - ШМК вчителів художньо-прикладних предметів.

Більшість педагогічних працівників долучилися до проведення заходів, організувала активності дітей відповідної тематики та висвітлювала проведення предметних днів у соціальних мережах.

Протягом 2023-2024 н.р. три вчительки гімназії (Наталя Фрейліх, Світлана Дзятко, Лариса Болотська) пройшли підготовку експертів для вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації, С.Дзятко взяла участь в оцінюванні педагогічних працівників під час III етапу сертифікації вчителів української мови та літератури 2024 року.

У рамках поширення педагогічного досвіду та наставництва педагогічні працівники гімназії взяли участь у наповненні матеріалами міського «Освітнього порталу»:

Л.Марчук, уроки фізичної культури, 6 клас НУШ

Т.Виноградова, консультації з хімії, 8 клас

Л.Журавльова, консультації з географії, 9 клас

С.Дзятко, консультації з української мови, 9 клас

В.Толкачова, оновлення матеріалів із зарубіжної літератури, 11 клас .

У рамках співпраці з ЮНІСЕФ на базі закладу у II семестрі реалізовувався Всеукраїнський проєкт «Центри подолання освітніх втрат». Педагогічні працівники двічі на тиждень проводили офлайн заняття з учнями початкових класів (Л.Мушик, Н.Фрейліх); 5-х класів з української мови (Т.Кузтміна) та англійської мови (С.Воробйова); 7-х класів з математики (В.Шептунова). За підсумками роботи учителі відзначили підвищення свого професійного рівня через

співпрацю з провідними педагогами України та підвищення рівня розуміння навчального матеріалу в учнів, які відвідували заняття.

У школі активно діють 8 професійних спільнот педагогів. Керівниками профоб'єднань є творчі, ініціативні педагоги.

Професійне об'єднання вчителів початкових класів (кер. Фрейліх Н.А.). В 2023 – 2024 н.р. вчителі ШМК кафедри вчителів початкових класів працювали над підсумковим етапом обласного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової Української Школи». Робота була спрямована на реалізацію екологічного підходу до використання власного психоемоційного ресурсу, здоров'язбережувальної компетентності, збереження і зміцнення ментального здоров'я, накопичення досвіду управління інноваційними процесами в освітній діяльності, вдосконалення володіння технологіями дистанційного навчання, виконання вимог Держстандарту освіти; на стимулювання креативності учнів та вчителів, залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах для самореалізації пізнавальних якостей.

У 2023 – 2024 н. р. ШМК продовжило працювати над проблемою: «Створення сприятливих умов в освітньому просторі для формування самоефективної особистості молодшого школяра». На підсумковому етапі на засіданнях ШМК були розглянуті питання:

1. Аналіз результативності участі в інтелектуальних та творчих конкурсах різних рівнів (заповнення таблиці в папці ШМК)
2. Про стан роботи з подолання освітніх втрат, результати діагностувальних робіт №3 (на кінець другого семестру)
3. Підсумки методичної роботи протягом 2023-2024 навчального року
4. Система педагогічних впливів, спрямованих на соціалізацію учня.

У роботі кафедри перед членами комісії були поставлені і реалізовані такі задачі:

1. Опрацьовані зміни до нових навчальних програм із метою побудови освітнього процесу на якісно новому рівні на основі компетентнісного підходу до навчання учнів, створення умов для формування самоефективної особистості при вивченні навчальних дисциплін.
2. Проаналізувано роботу вчителів кафедри за період реалізації науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».
3. Узагальнено перспективний педагогічний досвід роботи з розвитку основних компонентів самоефективності учнів різного віку (розробка електронних дидактичних матеріалів з окремих предметів).
4. Проводиться робота щодо залучення вчителів закладу до проходження сертифікації.

Варто зазначити, що колеги кафедри застосовували екологічний підхід у використанні власного психоемоційного ресурсу в умовах воєнного часу, що має позитивно вплинути на ефективність роботи. Більше уваги приділяється ментальному здоров'ю, що дає гарний приклад для наслідування здобувачам освіти і їхнім батькам.

У гімназії були проведені тематичні години спілкування, які покликані зміцненню ментального здоров'я і мають ставати на заваді асоціальних проявів серед учнів. Проводились патріотичні челенжі, вітання, тематичні ярмарки, участь в міській акції «7 пікапів», збори допомоги для військових підрозділів.

Учителі початкових класів брали участь у конкурсах, роботі районних методичних об'єднань, творчих групах району, журі районних конкурсів. Учителі кафедри розповсюджували свої наробки на освітніх порталах: «Всеосвіта», «На урок», «Мій клас», «ВсімОсвіта», «Класна оцінка» (ведення блогу), «Learningapps», та інші; ведення сайтів «Весела школа», ведення освітніх каналів на Youtube.

Результати педагогічних наробок учителі кафедри початкових класів поширювали під час конференцій та у збірниках:

Л.Мушик: VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій» Слов'янськ, Україна 06–07 грудня 2023 "

Т.Чабан: Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професіоналізму вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів: виклики,

досягнення, перспективи», «Харківська академія неперервної освіти». 27 – 28 вересня 2023; «Практичний вплив щодо розвитку умінь та навичок самооцінки й рефлексії молодших школярів на уроках української мови» (міський посібник за підсумками обласного проєкту);

А.Смук: "STEM-технологія на уроках математики в початковій школі" Всеукраїнська науково-практична конференція "Цифрова освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку", 26.10.2023;

Н.Фрейліх: Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професіоналізму вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів: виклики, досягнення, перспективи», «Харківська академія неперервної освіти». 27 – 28 вересня 2023;

Н.Новенко: Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професіоналізму вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів: виклики, досягнення, перспективи», «Харківська академія неперервної освіти». 27 – 28 вересня 2023; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства». м.Дніпро 25 жовтня 2023;

Я.Сергієнко: Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професіоналізму вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів: виклики, досягнення, перспективи», «Харківська академія неперервної освіти». 27 – 28 вересня 2023; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства», м.Дніпро 25 жовтня 2023; «Роль валеологічних знань у формуванні здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра». 10.02.2024 - навчально – методичний посібник."

Учителі професійної спільноти початкових класів брали участь у вебінарах, конференціях, в межах самоосвіти пройшли інтернет-курси та тренінги з тактичної медицини (оглядово), мінної безпеки, підвищували майстерність в опануванні технологій дистанційного навчання. Учні школи приймали участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах і олімпіадах дистанційно.

Невід'ємною частиною педагогічного процесу є робота з обдарованими дітьми. Учні початкових класів брали участь у різноманітних конкурсах: Конкурс у форматі онлайн-вікторини до Дня української писемності та мови "Наша мова солов'їна, в нас вона єдина", IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови, Всеукраїнський конкурс Знавців української мови ім. П.Яцика, «Первоцвіт», Всеукраїнський науково-дослідницький конкурс "Юний дослідник", літературних конкурсів на патріотичну тематику, інтернет-олімпіади на сайті «На урок», активна участь у STEM-тижнях, Всеукраїнському відкритому конкурсі LEGO World, Обласному конкурсі LEGO конструювання.

Результативність участі вчителів початкових класів в інтелектуальних конкурсах:

Всеукраїнські:

- Н.Фрейліх Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН – диплом III ступеня

- Т.Чабан Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт «Юний дослідник» - диплом II ступеня

Н.Новенко Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт «Юний дослідник» - диплом II ступеня

IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови:

Л.Мушик – 5 учасників

І.Нескоромна – 3 учасники, 1 – диплом III ступеня

Т.Сироткіна – 2 учасника, 4 – дипломи I ступеня

Т.Гладка – 1 учасник

Г.Троїцька – 1 учасник

Т.Чабан – 4 учасники, 1 – диплом I ступеня.

- Інтернет-олімпіади «На урок»:

Н.Новенко – дипломи I ступенів – 11, диплом II ступенів – 5, дипломи III ступенів – 6, сертифікат учасника – 0;

Я.Сергієнко – дипломи I ступенів – 22, дипломи II ступенів – 25, дипломи III ступенів – 11, сертифікат учасника – 1;

А.Смук – дипломи I ступенів – 6, дипломи II ступенів – 1, дипломи III ступенів – 2;

Н.Фрейліх - диплом І ступеня-8, диплом ІІ ступеня-2, диплом ІІІ ступеня-3;
І.Холод - диплом І ступеня - 10, диплом ІІ ступеня - 6, диплом ІІІ ступеня - 3;
Л.Мушик - диплом І ступеня - 22, диплом ІІ ступеня - 7, диплом ІІІ ступеня – 4, сертифікат учасника – 6;

О.Мініна - диплом І ступеня - 22, диплом ІІ ступеня - 5, диплом ІІІ ступеня - 6;

О.Шестньова - диплом І ступеня - 29, диплом ІІ ступеня - 8, диплом ІІІ ступеня – 2, сертифікат учасника - 3;

Н. Фрейліх - диплом І ступеня - 9, диплом ІІ ступеня - 4, диплом ІІІ ступеня – 2, сертифікат учасника - 3;

- Інтернет-олімпіади «Всеосвіта»:

М. Рауба - Диплом І ступеня- 2, ІІ ступеня- 2, ІІІ ступеня - 1, дипломи учасників – 8 учнів;

І. Лук'янчук - Диплом 1 місце - 1, диплом 2 місце - 3, диплом 3 місце - 3.

«На урок» - конкурси:

Н. Фрейліх – дипломи І ступеня – 13, дипломи ІІ ступеня – 2, дипломи ІІІ ступеня – 2.

Обласні

Н. Фрейліх – Обласний конкурс журналістського есе «Усі ці місяці війни» – диплом ІІ ступеня.

Результативність участі вчителів початкових класів у творчих конкурсах:

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання - ІІ місце – Новенко Н.

- "Районний етап міської виставки-конкурсу дитячої творчості «Країна Фантазія – 2023» Саксаганського району КПНЗ «ЦДЮТ «Сонях» КМР – І місце, Новенко Н.

- обласний конкурс LEGO конструювання та інформаційних технологій "Лабіринти творчості" – І місце – 1, ІІ місце - 1 – Рауба М.

- Творчий конкурс "Larbook" – участь – Смук А.

- Відкритий районний виставка -конкурс дитячої творчості "Творча малеча" – Смук А. – ІІ місце - 1, ІІІ місце – 3; Фрейліх – ІІІ місце – 1, участь – 1.

- районний конкурс "Осінні фантазії" – Смук А. – ІІІ місце – 1, участь – 2, Фрейліх – ІІ місце, участь – 3.

- районний творчий конкурс ялинкових прикрас "Новорічна казка" – Новенко Н. – ІІІ місце – 2, Сергієнко Я. – ІІ місце – 6, ІІІ місце – 1;

- Всеукраїнський відкритий конкурс «LEGO World» - Мушик Л. – І місце – 1, ІІ місце – 2, ІІІ місце – 4; Ноченко Н. – ІІ місце – 5; Сергієнко – І місце – 1, ІІ місце – 2, ІІІ місце – 2; Смук А. – І місце – 2, ІІ місце – 1, ІІІ місце – 3; Троїцька А. – І місце – 1, ІІ місце – 1, Сироткіна Т. – І місце – 2, ІІ місце – 2, участь – 1; Холод І. – І місце – 2, ІІ місце – 2, участь – 1; Фрейліх Н. – І місце – 1, ІІ місце – 3; Рауба М. – І місце – 1, ІІ місце – 2, ІІІ місце – 1;

- Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль "Слово нації" – Фрейліх – 2 учасника.

У роботі методичної комісії є й негативні моменти, а саме:

- не всі вчителі беруть участь у конкурсах;
- більш ґрунтовна та ретельна підготовка учнів до конкурсів та олімпіад.
- учителі гімназії не брали участь у сертифікації та фахових конкурсах «Учитель року».

У 2024 – 2025 н.р. ШМК вчителів початкових класів планує узагальнення набутого досвіду дистанційних форм навчання в умовах воєнного часу, перспективного педагогічного досвіду, забезпечення психофізичного здоров'я учнів, впровадження креативних виховних технологій з метою стимулювання самоосвіти, самовдосконалення та посилення соціальної компетентності учнів, розробка активних форм методичної роботи в системі креативної освіти; впровадження інформаційних технологій, продовження активізації дослідницької діяльності школярів, більш активне залучення вчителів до сертифікації та участі у фахових конкурсах.

Методична комісія учителів української мови і літератури (кер. Осадча О.О.). методична комісія складається з 4 вчителів. У 2023-2024 навчальному році вчителі української мови та літератури працювали на підсумковому етапі обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової

української школи». Робота вчителів була спрямована на підвищення рівня самоефективності, формування практичних навичок рефлексії, самомотивації, самопідтримки, самоконтролю, дієвої емпатії, прагнення до самовдосконалення учнів різного віку, зміцнення психічного здоров'я дітей та життєстійкості, попередження стресів і фрустрацій в умовах нових форм організації навчально-виховного процесу (дистанційної, змішаної).

Вчителі кафедри спланували та коригували впродовж року роботу щодо подолання освітніх втрат з української мови та літератури (за результатами діагностичних робіт у вересні, грудні 2023 р., травні 2024 р.):

- склали план заходів задля надолуження навчальних втрат (вересень 2023 р.);
- організовували групові та індивідуальні консультації учнів впродовж навчального року;
- використовували контент Освітнього Порталу міста Кривого Рогу, освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн», інших інтернет-ресурсів для організації змішаного та дистанційного навчання, самоосвіти здобувачів освіти, подолання освітніх втрат.
- інтенсифікували та спростили засвоєння навчального матеріалу за рахунок інтерактивних, компетентісно орієнтованих форм роботи.

Протягом навчального року вчителі систематично займалися самоосвітою, використовуючи різні освітні платформи та сайти:

С.Дзятко

1. Курси з медіаосвіти та тренінгові заняття з інфомедійної грамотності (Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті» від АУП)
2. Розвиток дослідницьких здібностей учнів засобами інтерактивних конкурсів на засадах STEAM-освіти в умовах воєнного стану (НЦ "МАНУ")
3. Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат (Державна освітня установа "Навчально - методичний центр з питань якості освіти методичний центр)

О.Осадча

1. Вебінар «Інклюзивна освіта. План дії вчителя-предметника на уроці в інклюзивному класі», видавництво "Ранок"
2. Онлайн-курси "Шкільне життя онлайн", "Прометеус"
3. Онлайн-конференція «Розвиток цифрового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Застосування штучного інтелекту в освіті», "Єдина школа"
4. Вебінар «Марафон освітніх програм НУШ 7-9 кл. мовно-літературна секція» видавництво "Ранок"
5. Вебінар «Підручник з інтегрованого курсу "Українська мова, українська та зарубіжна літератури"», видавництво "Ранок"
6. Вебінар "Як досягти результатів навчання з української мови в 7 класі НУШ?" ТОВ "Літера ЛТД"
7. Вебінар "«Діяльнісний підхід і формувальне оцінювання як пріоритети мовної освіти в НУШ", видавництво "Ранок"
8. Вебінар «Викладання української мови в НУШ: можливості та виклики сьогодення», видавництво "Ранок"

9. Онлайн-курс з медіаосвіти "Very verified", Студія онлайн-освіти EdEra

О.Каленчук

1. Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат (Державна освітня установа "Навчально - методичний центр з питань якості освіти методичний центр)
2. Онлайн-курс "Школа для всіх", Студія онлайн-освіти EdEra
3. Курс підвищення кваліфікації освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій», ІМЗО

Т.Кузьміна

Вебінари від Unicef в рамках роботи в центрі подолання освітніх втрат:

1. Використання програми Quizlet для подолання освітніх втрат.
2. Опора, сенс і самопідтримка вчителя.
3. Аналіз готових рішень. Універсальний дизайн уроку для надолуження освітніх втрат.
4. Подолання освітніх втрат: українські реалії.
5. Інструкція з Edpuzzle.

6. Цифрові можливості онлайн-платформ для уроків української мови.
7. Ресурсність учителя.
8. Як ми вчимо і вчимося?
9. Цікава грамати́ка (з трьох зустрічей).
10. Синтаксис. Просте ускладнене речення.
11. Синтаксис (з двох зустрічей).

Протягом навчального року лише два вчителі кафедри розповсюджували свій педагогічний досвід:

С.Дзятко

1. Майстер-клас в рамках атестації "Штучний інтелект в освіті: добро чи зло" (листопад, 2023)

2. Публікація в посібнику за підсумками реалізації обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» (березень, 2024)

3. Виступ на Обласному педагогічному хакатоні для керівників закладів загальної середньої освіти, координаторів дослідно- експериментальної роботи в закладах освіти та STEM-педагогів "Гендерночутливий STEM-урок" (06.02.2024)

4. Виступ на міському майстер-класі для вчителів української мови і літератури «Методичні лайфхаки для ефективного навчання» (доповідь, 06.02.2024)

5. Виступ на міському вебінарі «Інструменти підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу в закладі освіти» (11.04.2024)

О.Осадча

1. Розробка заходу "Історія свята української писемності та мови: від давнини до сучасності" (Урок. ОСВІТА.UA від 27.03.2024).

Протягом року було проведено чотири засідання ШІМК, на яких планувалася робота, спрямована на виконання поставлених задач щодо розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи.

Вчителі кафедри брали участь у різних конкурсах:

С.Дзятко

1. Відкритий zoom-урок "Відкриваємо географічні таємниці "Енеїди"" в рамках Всеукраїнського конкурсу на кращий STEM-урок (грудень, 2023)

2. Фіналіст Всеукраїнського конкурсу на кращий гендерночутливий STEM-урок 2023

3. І м. в Міжнародному конкурсі педагогічної майстерності «Сонце Сократа»

О.Осадча

Конкурс у форматі онлайн-вікторини до Дня української писемності та мови "Наша мова солов'їна, в нас вона єдина", грамота переможця.

Маємо учасників і переможців конкурсів та олімпіад:

С.Дзятко

1. Єгоркіна Т. (9-Б) міський етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури II м

2. Районний етап Всеукраїнського конкурсу есе «Війна за свій шлях» (Зацепіна Є., 9-В, II м.)

3. Міський етап Всеукраїнського конкурсу есе «Війна за свій шлях» (Зацепіна Є., 9-В, участь)

4. Всеукраїнський конкурс есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи (Зацепіна Є., 9-В, уч.)

5. Обласний конкурс макетування і верстання, номінація "Журналістська робота" (Зацепіна Є., 9-В, II м.)

6. Міський етап Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН, відділення філософії та суспільствознавства (Єгоркіна Т., 9-Б), I м

7. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН, відділення філософії та суспільствознавства (Єгоркіна Т., 9-Б), II м

О.Осадча

1. II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу для учнів 5-9 класів імені Тараса Шевченка у 2023-2024 н. р. Дзятко Ксенія, 7-В, II м.

2. Районний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе "Війна за СВОЇЙ шлях"

(дитячий погляд), Дзятко Ксенія, 7-В, І м.

3. Районний етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ", Харчук Микола, 7-Б, І м.

4. Районний етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ", Дзятко Ксенія, 7-В, І м.

5. Міський етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе "Війна за СБІЙ шлях" (дитячий погляд), Дзятко Ксенія, 7-В, І м.

6. Міський етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ", Харчук Микола, 7-Б, І м.

7. Міський етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ", Дзятко Ксенія, 7-В, І м.

8. II етап Всеукраїнської учнівської предметної олімпіади, Дзятко Ксенія, 7-В, І м.

9. I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе "Війна за СБІЙ шлях" (дитячий погляд), Дзятко Ксенія, 7-В, І м.

10. Літературний конкурс "Розповідь про подвиг", Харчук М. (7-Б) II м, Дзятко К. (7-В) І м.

11. Конкурс у форматі онлайн-вікторини до Дня української писемності та мови "Наша мова солов'їна, в нас вона єдина", Дзятко Ксенія, 7-В, грамота переможця, Харчук Микола, 7-Б, грамота переможця, Шидо Лука, 7-Б, грамота переможця

12. Всеукраїнський літературний конкурс "Стежками Каменяра", Харчук Микола, 7-Б, участь

13. Всеукраїнський конкурс на написання есе "Війна за СБІЙ шлях" (дитячий погляд), Дзятко Ксенія, 7-В, І м.

14. Лауреат I ступеня Всеукраїнського конкурсу авторської прози та поезії "ЯwriteR", Дзятко К., 7-В

5. IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови Харчук Микола, 7-Б, І м.

16. Лауреат I Премії Міжнародного багатожанрового двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв "Наша ненька Україна", Дзятко К. 7-В

17. Міжнародний літературно-мистецький конкурс "Роду криниця віща", Дзятко К. 7-В І м. О.Каленчук

1. II етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра, Ящук М., II м.

2. Районний етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ", Киричук Богдан, III м.

3. II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу для учнів 5-9 класів імені Тараса Шевченка у 2023-2024 н. р., Ящук М., участь

4. IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови, Ящук М., Киричук Б., Будяк Є., участь

Т.Кузьміна

1. II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика-участь, Худенко Аріна 5-Г.

2. Олімпіади з української мови та літератури- участь, Худенко Аріна 5-Г.

3. VII Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»-участь, Логінова Софія 9-А.

4. Конкурс юних літераторів «Собори наших душ»- III місце, район, Кушнір Марія 5-В.

5. Літературний конкурс «Розповідь про подвиг»- участь, Даніленко Олексій 6-Б.

6. II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу для учнів 5-9 класів імені Тараса Шевченка- участь. (Худенко Аріна 5-Г).

7. Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СБІЙ шлях» (дитячий погляд)- участь, Логінова Софія 9-А.

8. Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово нації», дистанційний формат- III місце, Мельник Амалия 5-В.

9. Конкурс з українознавства «Патріот» (золотий- Йорж Кіра 5-В і бронзовий- Кузьміна Ольга 8-Б сертифікати учасників).

Учителі кафедри української мови та літератури брали участь у позаурочній діяльності, зокрема були членами журі:

- міський етап Всеукраїнської олімпіади з української мови (О.Каленчук);
- II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу для учнів 5-9 класів імені Тараса Шевченка у 2023-2024 н. р. (Т.Кузьміна);
- II етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 н. р. (О.Осадча);
- районний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе "Війна за СВОЙ шлях" (дитячий погляд) (О.Осадча);
- міський етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе "Війна за СВОЙ шлях" (дитячий погляд) (С.Дзятко)
- міський етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ" (С.Дзятко, О.Осадча)

С.Дзятко

1. Позакласний захід до Дня української писемності «Мовний ревізор» (жовтень, 2023, 9-Б,В)

2. Консультації для здобувачів освіти на Міському освітньому порталі Кривого Рогу (травень, 2024)

О.Осадча

1. Фотоквест до Дня української писемності та мови (жовтень, 2023, 7-8 класи)

2. Мовознавчий турнір до Дня української писемності та мови (жовтень, 2023, 7-А)

3. Конкурс на кращий твір про папір (в рамках STEM-тижня)

4. Створення відеоролика "Ода паперу" (в рамках STEM-тижня)

Т.Кузьміна

1. Урок української літератури. Всеволод Нестайко. «Чарівні окуляри» (до STEM-тижня, виготовлення окулярів майбутнього).

2. До STEM-тижня. «Загадковий 5-В».

3. Створення лепбука "Життєвими стежками Кобзаря" (9А).

4. Квест до Міжнародного дня рідної мови (5-В).

5. «Буду я навчатись мови золотої...» (5В, 5Г).

6. Виготовлення листівок до Дня писемності та мови (5В).

Учителі кафедри проводили STEM-уроки з використанням комп'ютерних технологій, брали участь у Всеукраїнському STEM – тижні «Папір навколо нас» в рамках фестивалю "STEM-весна-2024" (С.Дзятко, О.Осадча, Т.Кузьміна)

У роботі методичної комісії є й недоліки:

- не всі вчителі активно залучали учнів до участі в районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних онлайн-конкурсах;

- не всі вчителі проводили офлайн-конкурси чи турніри;

- не всі вчителі брали участь у Всеукраїнському STEM – тижні та використовували STEM – активності під час проведення уроків.

Враховуючи недоліки в роботі, шкільна методична комісія вчителів української мови та літератури ставить перед собою наступні завдання на 2024-2025 навчальний рік:

- вчителям української мови та літератури слід урізноманітнити форми та методи роботи під час дистанційного навчання з метою врахування потреб та інтересів учнів;

- більше уваги приділяти підготовці учнів до конкурсів та олімпіад усіх рівнів;

- підвищувати свій фаховий рівень та розповсюджувати досвід у друкованих виданнях та інтернет-ресурсах;

- запроваджувати STEM – технології під час проведення уроків;

- постійно проводити моніторинг результативності педагогічної діяльності вчителів української мови та літератури.

Методична комісія учителів зарубіжної літератури та історії (кер. Нудьга І.Є.). У 2023-2024 навчальному році вчителі зарубіжної літератури, історії та правознавства продовжили працювати над четвертим етапом обласного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи». Головним завданням у роботі над обласною проблемою педагоги вбачали у впровадженні у практичну діяльність актуальних ідей, досягнень науки і кращого педагогічного досвіду, що сприяє підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної майстерності. Вчителі зарубіжної

літератури долучилися до створення методичного посібника за підсумками експериментальної роботи в місті.

І. Нудьга у статті «Розвиток критичного мислення як спосіб формування самоефективності особистості», поділилася досвідом практичного застосування даної методичної системи, які дають можливість учителю навчити школярів розкрити власний творчий потенціал та перенести на всі сфери життя.

В. Толкачова додала до міського збірника розробку STEM-уроку за темою: «Роальд Дал. «Чарлі і шоколадна фабрика». Шлях Чарлі до мети» (5 клас НУШ).

Діяльність ШМК вчителів зарубіжної літератури, історії та правознавства вибудовувалась згідно мети та завдань загальноосвітнього процесу школи, плану, основних напрямків роботи ШМК щодо реалізації наступних задач:

- вивчення нормативно-правової та методичної бази з предметів;

- здійснення якісного викладання предметів зарубіжної літератури, етики, історії та правознавства на засадах духовно-морального спрямування, орієнтації на формування самоефективності учнів через психологічні механізми емоційної саморегуляції, самомотивації та рефлексії;

- запровадження інтеграції елементів духовно-морального спрямування у викладання предметів, здійснення їх викладання на засадах ціннісного підходу з метою формування ціннісних орієнтирів учнів;

- використання гнучких моделей організації навчального процесу з урахуванням позитивних можливостей дистанційної, індивідуальної форм навчання;

- формування мотивації вчителів до професійного росту, творчої та наукової діяльності, підвищенню загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної та методичної компетентностей;

- формування в учнів навичок самостійної роботи через використання підтримуючого контролю та оцінювання знань (змістовного, підтримуючого, взаємооцінювання та самооцінювання) та поглиблення роботи з надолуження освітніх втрат;

- посилення виховного потенціалу урочної та позаурочної навчальної діяльності шляхом залучення учнів до участі в шкільних, районних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах тощо.

На засіданнях ШМК розглядалися питання, що пов'язані з вивченням та застосуванням новітніх технологій, що сприяли орієнтації на формування самоефективності учнів через психологічні механізми емоційної саморегуляції, самомотивації та рефлексії.

Велика увага приділялась формуванню духовно-етичних цінностей як засобом соціалізації особистості, вивчалися тексти та формувалися завдання контрольних робіт, інші навчально-методичні матеріали. У рамках обласного експерименту усі учителі активно впроваджували новітні технології та різні форми роботи з учнями, узагальнили свій досвід

З метою вдосконалення організації та проведення сучасного уроку з зарубіжної літератури на засіданнях ШМК відбувався обмін досвідом в питаннях викладання предметів. Розповсюдження свого досвіду вчителі реалізовували через публікації на освітніх платформах: В.Толкачова надала на «Освітньому порталі Кривого Рогу» матеріали (36 розробок уроків) для 11 кл. з предмету «Зарубіжна література»; брали участь в конференціях та семінарах.

Під час дистанційного навчання вчителі літератури постійно займалися самоосвітою, використовуючи різні освітні платформи та сайти («Classroom», «Всеосвіта», «На Урок»). Це підтверджується отриманими сертифікатами:

І.Нудьга взяла участь у V Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів» 27, 28 березня 2024 року в межах XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти–2024» та опублікувала статтю «Формування духовності як складової ментального здоров'я».

В.Толкачова взяла участь у Всеукраїнському конкурсі розробок уроків «Фантастична п'ятірка»(2023р), конкурсі журналу зарубіжна література «Чарівний світ книжок»(2023).

А.Терещенко у грудні 2023р. взяла участь у міському конкурсі методичних розробок "Нульова толерантність до насильства».

А.Терещенко взяла участь у роботі міської майстерні професійного розвитку 29.02 та 06.06.

2024 року.

Л.Вернигора на освітньому порталі - Урок UA розмістила власні розробки: урок на тему: «Прийняття на роботу неповнолітніх. Робочий час і час відпочинку неповнолітніх. Оплата праці»; інтерактивну вправу - кросворд з історії.

І.Нудьга, Л.Вернигора та Л.Борисюк. взяли участь у міському науково-практичному семінарі.»Наука об'єднує» (травень 2024).

Учні різних вікових груп взяли участь в інтелектуальних та творчих конкурсах:

1.Всеукраїнський конкурс есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи на тему: «Жест прощення–іспит на людяність»(диплом, Ходак Сабріна, 8-Б, підготувала І.Нудьга)

2. Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово Нації» II місце посів Бідненко Богдан (8-В).

3.Відкритий Всеукраїнський інтерактивний конкурс МАН - Юніор Ерудит (2023-2024н/р)(А.Терещенко підготувала 9 переможців: Диплом I ступеня-5, II - 4 учнів).

4. Відкритий Всеукраїнський інтерактивний конкурс МАН - Юніор Ерудит (2023-2024н/р). Л.Вернигора підготувала 11 переможців: Диплом II ступеня-7, III - 4 учнів).

5.III Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді "Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність". А.Терещенко підготувала Ковальчук О.,8-В, до захисту статті з публікацією в збірнику конференції.

6. Л.Вернигора підготувала Лаврук К., 9-А, до участі в III Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді "Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність", а також до захисту статті з публікацією в збірнику конференції.

7.Обласний конкурс есе «Вивчаємо елементи нематеріальної культурної спадщини світу» на тему: « Кобзарство–культурно-історична скарбниця українського народу» (переможець, Ходак Сабріна, 8-Б).

8.Обласний конкурс журналістського есе «Усі ці місяці війни» (В.Толкачова підготувала Харчука Миколу (7-Б) та Панченко Поліну (9-В) (участь)).

9.Обласний конкурс журналістського есе «Усі ці місяці війни» (Номінація: «Я це так відчуваю...Я так бачу» на тему: «Жест прощення–іспит на людяність» І.Нудьга підготувала Ходак Сабріну (8-Б.) (участь).

10. І.Нудьга підготувала Кузьміну Ольгу, 8-Б кл., до участі у міському творчому конкурсі «Larbook» «Генетичний код нації» серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Українська лялька-мотанка». (III місце).

11.А.Терещенко підготувала. підготувала Ковальчук О.,8-В, до захисту презентацій "Видатні діячі української державності "(Міський етап диплом)

12.Л.Вернигора підготувала Єгоркіну Т., 9-Б, до захисту презентацій "Видатні діячі української державності "(Міський етап, диплом).

На засіданнях ШМК обговорювалися питання про стан роботи з подолання освітніх втрат, порівнювалися результати діагностувальних робіт з історії (на кінець другого семестру).

Слід звернути увагу членам ШМК на необхідність урізноманітнення форм проведення уроків із застосуванням новітніх підходів та технологій. Робота з учнями, що мають високий рівень мотивації, здійснювалась на індивідуально – групових заняттях, а також індивідуальних консультаціях; цілеспрямовано велася підготовка до шкільних та районних олімпіад, міських конкурсів. Виходячи з вище сказаного, членам ШМК необхідно звернути увагу на наступне:

продовжити розробляти онлайн-версію уроків з курсів духовно-морального спрямування;

продовжити здійснення інтеграції елементів духовно-морального спрямування у викладання предметів з метою формування ціннісних орієнтирів учнів;

кожному учителю ширше реалізовувати свій творчий потенціал в навчальній діяльності: розміщувати свій досвід на освітніх платформах тощо;

прагнути впровадження таких форм організації уроку, які б забезпечували не тільки засвоєння навчального матеріалу всіма учнями на уроці, але також їхню самостійну пізнавальну діяльність, що сприяє підвищенню рівня самоефективності учня;

продовжити роботу з підвищення якості знань, надолуження освітніх втрат, впроваджуючи сучасні методи і технології, особистісно-орієнтований підхід;

організувати ефективну роботу з обдарованими та учнями та низьким рівнем навченості шляхом посилення мотивації та залучення до інтелектуальних та творчих конкурсів різного

рівня.

У цілому роботу ШМК вчителів зарубіжної літератури, історії та правознавства у 2023-20234 навчальному році слід визнати задовільною.

Методична комісія учителів іноземної мови (кер. Старина Н.В.). У 2023-2024 н.р. методичне об'єднання вчителів іноземної мови будувало свою роботу відповідно до мети підвищення якості освіти і ефективності навчання учнів, розвитку професійної компетентності вчителів, а також займалися вирішенням наступних задач:

1. Створити умови для впровадження головних пріоритетів НУШ.
2. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в роботі всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу
3. Впровадження педагогіки співпраці на уроках іноземної мови на засадах особистісно-орієнтованого, диференційованого навчання.
4. Впровадження інтегрованого навчання з метою формування міжпредметних компетентностей учнів.
5. Підвищення якості викладання на основі інноваційних технологій.

Задачі ШМК реалізувалися через наступні форми роботи: засідання ШМК, відкриті уроки, круглий стіл, проведення предметного дня, участь вчителів школи в різноманітних олімпіадах, конкурсах, вебінарах. Протягом року всі вчителі брали участь у роботі школи. Учителі ШМК іноземних мов діляться професійними наробками з колегами, удосконалюють форми та методи роботи в різних видах мовленнєвої діяльності. У роботі ШМК можна виділити наступні основні напрями:

- робота з обдарованими учнями;
- робота з учнями з низькою мотивацією навчання;
- вивчення та впровадження інновацій у навчанні іноземної мови;
- позакласна робота з предмету.

Учителі ШМК провели наступну роботу з обдарованими учнями в 2022-2023 н.р.:

- Оновлення банку даних обдарованих учнів;
- Підготовка та участь у шкільному турі олімпіад (І.Ступнік, Л.Беспалова)
- Участь у районно-міському турі олімпіади
- Участь у Всеукраїнських конкурсах "Пазл", «Грінвіч»
- Участь в інтернет олімпіадах.

Учителі іноземної мови в рамках роботи з обдарованими учнями готують учасників та призерів міського етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови: Єгоркіна Таміла – II м (9-Б, кер. Л.Беспалова); переможців інтернет-олімпіад з англійської мови:

Л.Беспалова - XXI Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «НаУрок» (Весна 2024): Диплом I ступеня – 3, Диплом II ступеня – 2, Диплом III ступеня – 5, Сертифікат учасника – 7

Н.Старина - XXI Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «НаУрок» (Весна 2024): Диплом I ступеня – 1, Сертифікат учасника – 3

І.Ступнік - XIX Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «НаУрок» (Осінь 2024): Диплом I ступеня – 4, Диплом II ступеня – 3, Диплом III ступеня – 4.

У рамках позакласної роботи з учнями вчителі англійської мови залучають учнів до інтерактивних та онлайн-конкурсів різних рівнів:

Л.Беспалова: Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит» - 2 переможця

XIV Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч» - 2 переможці, 5 учасників

Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс» - 5 переможців

С.Воробйова: XIV Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч» - 9 переможців

Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс» - 4 переможці

Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит» - 5 переможців

Районний, міський, обласний етапи Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» - 1 призер

Всеукраїнський конкурс «Дочка Прометей» - 1 переможець

Всеукраїнський конкурс «Я знаю Батьківщину» - 1 переможець

Всеукраїнський конкурс «Будь природі другом» - 1 переможець

Всеукраїнський конкурс «Екологічна грамотність» - 1 переможець

Всеукраїнський конкурс для студентів та учнів українських навчальних закладів від Englishdom – 1 учасник

Міський конкурс «Lapbook» - 2 учасники

Н.Старина: Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит» - 3 переможці

Міський конкурс науково-дослідницьких робіт «Я відкриваю світ науки» - 1 призер.

Щоб забезпечити активний вияв самостійних зусиль учнів у творчому оволодінні знаннями та уміннями, вивчається та впроваджується інтегрований підхід до навчання

За період дистанційного навчання вчителі кафедри пройшли різноманітні вебінари та курси на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra» та інших.

Учителі ШМК працюють над поширенням власного досвіду, проводили відкриті уроки, розміщують власні розробки уроків, методичні матеріали, статті, виступили на семінарах різних рівнів. Протягом 2023-2024 н.р. були опубліковані матеріали:

Л.Беспалова: Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифрова освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку»;

XI Міжнародна конференція «Сучасні проблеми науки, освіти і суспільства»: «Інклюзивна цифрова освіта: створення доступних навчальних середовищ для всіх»;

С.Воробйова: «School hobby fair. 4th Grade. Presentation», УН35060. (Національна освітня платформа «Всеосвіта»)

«In my school bag. 5th Grade (second language)», ДБ-2310365306. (Освітній онлайн-портал «НаУрок»)

X Міжнародна науково-практична конференція (м. Берлін, Німеччина): «Інтерактивні вправи на уроках англійської мови»;

Н.Старина: Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування життєціннісного середовища сучасного закладу освіти: теорія, історія, практика»

XI Міжнародна конференція «Сучасні проблеми науки, освіти і суспільства»: «Інклюзивна цифрова освіта: створення доступних навчальних середовищ для всіх».

Серед основних проблемних питань, на які вчителям професійної спільноти варто звернути увагу, такі:

1. Створити умови для впровадження головних пріоритетів концепції НУШ.
2. Систематично працювати з обдарованими учнями.
3. Розвивати пізнавальну активність, мотивацію у навчанні учнів старших класів шляхом використання інфомаційно-інтегрованих технологій.
4. Психологічний супровід під час роботи з учнями з низьким рівнем мотивації навчання.
5. Психологічний супровід, допомога психолога при роботі з дітьми під час та після воєнного стану.

Напрями роботи методичної комісії вчителів іноземної мови на 2024-2025 н.р.:

1. Вивчення критеріїв навчальних досягнень учнів.
2. Здійснювати тісну співпрацю з класними керівниками, соцпедагогом, психологом як такими спеціалістами, щодо помагають вчителю-предметнику з'ясувати мотивацію навчальної діяльності у конкретного учня.
3. Продовжити роботу над впровадженням індивідуально-диференційного навчання з метою поліпшення результатів на районних олімпіадах та конкурсах.
4. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних технологій при викладанні іноземної мови.
5. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних технологій при викладанні іноземної мови в умовах дистанційного навчання.

Методична комісія учителів математики та інформатики (кер. Шептунова В.О.)

Протягом року шкільна методична комісія працювала над проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі нової української школи».

Основними завданнями, що поставлені перед вчителями ШМК, були:

1. Впровадження освітніх стратегій розвитку самоефективності особистості в умовах нових форм організації навчально-виховного процесу (традиційної, дистанційної, змішаної).
2. Створення психолого-педагогічних умов розвитку соціалізації учнів, створення партнерських відносин в освітньому процесі.

3. Поширення передового педагогічного досвіду роботи вчителів щодо розвитку основних компонентів, що характеризують самоефективність учнів.

4. Впровадження здоров'язберігаючих технологій, з метою зміцнення психічного, психологічного здоров'я молоді.

5. Розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально обдарованих дітей.

6. Створення умов для професійного самовизначення через систему навчальних заходів.

Робота ШМК вчителів математики та інформатики була спрямована на стратегії розвитку самоефективної особистості, створення умов з використанням сучасних інновацій, спрямованих на розвиток життєво-творчого потенціалу учнів. Вчителі намагались створити комфортні психологічні умови задля творчого зростання учнів, а також приділили увагу використанню методів та прийомів технологій, спрямованих на активізацію самостійної роботи школярів, формування позитивної мотивації до навчання та вибору майбутньої професії, розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально-обдарованих дітей, організації освітнього середовища для дітей з ООП, реалізації методичних підходів НУШ у процесі формування особистості.

На IV етапі роботи над обласним проєктом вчителі шкільної методичної комісії активізували позакласну роботу з обдарованими дітьми та отримали наступні результати:

Міський етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

учитель В.Шептунова Дзятко К. 7-В III місце

учитель Л.Болотська, О.Ромашенко Щоголь В. 9-Б III місце

II етап учнівської олімпіади з інформаційних технологій

учитель А.Ільченко Кузьміна О. 8-Б III місце

Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»

учитель А.Ільченко – 13 учнів

Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»

учитель А.Ільченко Сердюк М. 7-В Диплом II ступеня, Відмінний результат

учитель Н.Панченко Щоголь В. 9-Б Диплом III ступеня, Відмінний результат

Міжнародний конкурс з комп'ютерної майстерності та логіки "Бєбрас-2023"

учитель А.Ільченко відмінний результат - 2 учні добрий результат - 8 учнів

учитель Н.Панченко відмінний результат – 2 учні, добрий результат – 1 учень

Всеукраїнський етап математичного конкурсу «Кенгуру»

учитель О.Ромашенко участь – 1 учень

Всеукраїнська Інтернет-олімпіада з інформатики «На урок»

учитель Н.Панченко I місце – 1 диплом

учитель В.Шептунова I місце – 2 дипломи, II місце – 6 дипломів, III місце – 2 дипломи

Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс "МАН-Юніор Ерудит"

учитель Н.Панченко -Фідря Д. 5-А, Орехова М. 9-В, Панченко П. 9-В відмінний результат

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»

учитель Н.Панченко Панченко П. 9-В III місце

Орехова М 9-В, Караченцева А. 9-В, Тарута А. 9-В, Унгул В. 9-В II місце

Богомолова В 9-В I місце

учитель Шептунова В.О. Дзятко К. 7-В I місце

Всеукраїнський конкурс "Акробатика з математики" Національна освітня платформа "Всеосвіта"

вчитель Шептунова В.О. Дзятко К. 7-В I місце

Всеукраїнський фестиваль "В об'єктиві натураліста", номінація "Кращий відеоролик (відеокліп)"

вчитель Ільченко А.В. Дзятко К. 7-В I місце

Обласний фестиваль «Техно-girls Dnipro», номінації "Логотип «Техно-girls Dnipro», Відео/анімаційний ролик «Принцеси STEM»

вчитель Ільченко А.В. Дзятко К. 7-В переможець

Обласний заочний конкурс юних відеоаматорів "Юні зорі", номінація "Соціальний ролик"

вчитель Ільченко А.В. Дзятко К. 7-В I місце

Обласний конкурсу STEM напрямку «Велике космічне прибирання», номінація "Постер"

вчитель Ільченко А.В. Харчук М. 7-Б Відзнака журі, як "Краща робота"

Обласна Інтернет - олімпіада з офісного програмування
вчитель Ільченко А.В. Харчук М. 7-Б I місце, Дзіндзіловський М. 6-В II місце
Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації
вчитель Ільченко А.В.

Харчук М. 7-Б, Сердюк М., Дзіндзіловський М 6-В участь

Кузьміна О. 8-Б, Кузьменко С. 6-В III місце

Косаревська О. 7-А, Худенко А. 5-Г., Владіміров Д. 8-Б II місце

Фролова І. 3-Д, Дядюшкіна З. 3-В I місце

Обласний конкурс "В гостях у Роботів", номінація "Комп'ютерна графіка 3Д"

вчитель Ільченко А.В.

Харчук М. 7-Б, Пустовий Г.4-Д, Кривошей А. 6-В I місце

Владіміров Д. 8-Б участь

Міський конкурс-захист НДР «Студія математичних ідей»

Киричук Б. 6-В Ромашенко О.І. II місце

Кібальна Т. 6-А Болотська Л.О. II місце

Міський етап Всеукраїнського юнацького фестивалю "В об'єктиві натураліста - 2024",
номінація "Краще відео"

вчитель Ільченко А.В. Дзятко К. 7-В I місце

Міський конкурс серед обдарованої молоді "Обдаровані діти - надія Криворіжжя"

вчитель Ільченко А.В. Дзятко К. 7-В, Харчук М.7-Б переможці

Районний конкурс винахідницьких та дослідно-експериментальних проєктів «STEM lab»,
номінація "Авіація і космонавтика"

вчитель Ільченко А.В. Харчук М. 7-Б I місце

вчитель Панченко Н.О. Щоголь В. 9-В II місце

Конкурс творчо-пошукових робіт «Студія математичних ідей»

Киричук Б. 6-В Ромашенко О.І. II місце

Кібальна Т. 6-А Болотська Л.О. III місце

У 2023-2024 н.р. підвищився рівень методичної роботи вчителів ШМК, що відображено через публікації педагогічного досвіду та методичні наробки на шкільному сайті, сайті вчителів математики м. Кривого Рогу, освітньому сайті «На урок», публікації в наукових та фахових виданнях.

Ромашенко О.І. Конкурс у форматі онлайн-вікторини до Дня української писемності та мови "Наша мова солов'їна, в нас вона єдина"

Конкурс методичних розробок "Фантастична п'ятірка"

Панченко Н.О. Національний (всеукраїнський відкритий) конкурс педагогічної майстерності

Ільченко А.В. Міжнародний медафест-конкурс «ПресВесна на Дніпрових схилах розпалі»

Болотська Л.О., Ромашенко О.І. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи вдосконалення професійних компетенцій фахівців в умовах сьогодення: друкована робота «Метод проєктів як одна із складових STEM-освіти». (12-13 жовтня 2023р.)

Болотська Л.О., Ромашенко О.І. стаття в збірнику Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості шляхом створення умов для успіху учнів. (лютий 2024р.)

Ільченко А.В., Ромашенко О.І. публікації уроків на сайті «Всеосвіта».

У 2024-2025 н.р. вчителям методичного об'єднання вчителів математики та інформатики слід приділити увагу таким питанням:

- підвищення методичної та науково-теоретичної підготовки вчителів
- спонукання дітей до саморозвитку, активності, креативності мислення
- підвищення рівня підготовки та показника результативності участі учнів в предметних олімпіадах
- поширення та розповсюдження педагогічного досвіду через публікації в періодичній пресі, фахових виданнях та на Інтернет-просторі.

Методична комісія учителів природничих наук (кер. Виноградова Т.В.)

У 2023-2024 навчальному році вчителі професійної спільноти природничих наук продовжували працювати над проблемою області «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». Загальна мета – це координація діяльності закладів освіти регіону, залучення педагогів до наукового пошуку,

вдосконалення форм, методів та технологій навчання на основі компетентнісного підходу, психологізація та педагогізація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної людини. Робота вчителів була спрямована на впровадження освітніх стратегій розвитку самоефективності особистості в умовах нових форм організації навчально-виховного процесу (дистанційної, змішаної). Розповсюдження свого досвіду вчителі реалізовували через публікації, конференції та семінари.

Під час навчального року вчителі комісії природничих наук постійно займалися самоосвітою, використовуючи різні освітні платформи та сайти, а також підвищували професійну кваліфікацію на курсах КЗВО «ДАНО» ДОР, ДНУ Інституту модернізації змісту освіти, ТОВ Видавництво «Ранок»):

1) Л.Журавльова:

- V Міжнародна науково – практична онлайн - конференція «STEM – освіта: стан впровадження та перспективи розвитку»

- Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому циклі базової середньої освіти

- Інтернет конференція «5 і 6 клас НУШ: організація ефективного навчання»

- Інтернет конференція «Інклюзія в умовах війни: досвід і перспективи»

- Інтернет конференція «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: потреби та можливості»

- Інтернет конференція «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ефективна інклюзія»

2) Т.Виноградова:

- V Міжнародна науково – практична онлайн - конференція «STEM – освіта: стан впровадження та перспективи розвитку»;

- Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому циклі базової середньої освіти

- Вебінар на тему «Сучасні підходи до викладання хімії у контексті НУШ: виклики та реалії сьогодення»

- Вебінар на тему «Методичні аспекти викладання курсу «Хімія. 7 клас» у 2024-2025 н.р.».

Пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗВО ДАНО за освітніми програмами «Організація освітнього процесу з хімії у закладах загальної середньої освіти» та курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році. Це підтверджується отриманими сертифікатами, які знаходяться в особистих папках портфоліо кожного вчителя комісії.

Протягом навчального року вчителі кафедри продовжили роботу з поширення свого педагогічного досвіду та наставництва:

Т.Виноградова

- 1) Розробка та публікація онлайн-тестів з хімії для 5,7,8,9 класів на освітній платформі «Classtime»

- 2) Публікація в посібнику «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі нової української школи» на тему «Позакласна робота як форма розвитку творчої самоефективної особистості учнів»

- 3) Публікація та участь в науково – практичному онлайн - семінарі «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку» на тему «Позаурочна STEM – активність як одна із форм реалізації технологій розвитку обдарованості учнів»

- 4) Проведення онлайн – консультацій по хімії на Освітньому порталі м. Кривого Рогу (8 клас)

- 5) Публікація матеріалів на сайті УРОК.ОСВІТА.UA: розробка уроку «Фізичні та хімічні явища. Хімічні реакції та явища, що їх супроводжують», розробка уроку «Вода, склад її молекули, поширеність у природі, фізичні властивості», контрольна робота по хімії з теми «Кількість речовини»

Л.Журавльова

- 6) Проведення онлайн – консультації по географії на Освітньому порталі м. Кривого Рогу (9 клас)

7) Складання олімпіадних завдань з географії та проведення консультацій для учнів 9 класу на міському порталі «Крок до олімпу».

Протягом року було проведено чотири засідання ШМК, на яких планувалася робота, спрямована на виконання поставлених задач щодо розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи.

Вчителі методичної комісії природничих наук брали участь у роботі районних методичних об'єднань:

Т.Виноградова

- виступ на РМО: «Особливості організації навчання дітей в період дистанційного навчання (використання онлайн ресурсів)» 22.11.2023

- виступ на РМО «Гармонія методів та матеріалів у програмі «Хімія» 8 клас НУШ» 22.03.2024;

О.Шкурко

- виступ на РМО «Аналіз модульних програм 7-8 клас фізика НУШ» 28.02.2024.

Також учителі були членами журі на міських етапах Всеукраїнських олімпіад з хімії (Т.Виноградова) географії (Л.Журавльова) та фізики (О.Шкурко), біології (Н.Ковальчук); членами журі шкільного конкурсу «Юний дослідник» та НДР «На крок по переду» (Т.Виноградова).

Про ефективність роботи вчителів професійної спільноти природничих наук свідчить результативність участі в інтелектуальних конкурсах та науково-дослідницьких проєктах:

ІІІ місце в міському етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії (Масляж Ангеліна, учениця 9-Б класу, учитель Т.Виноградова);

переможці районного туру міського конкурсу учнівських проєктів природничого циклу «STEM - простір - 2024»: колектив 5-Б класу, Харчук Микола (7-Б), Дзятко Ксенія (7-В), Сердюк Марія (7-В) (учитель Т.Виноградова)

переможці міського конкурсу учнівських проєктів природничого циклу «STEM - простір - 2024»: Харчук Микола (7-Б) ІІІ місце, Дзятко Ксенія (7-В) І місце, Сердюк Марія (7-В) ІІІ місце (учитель Т.Виноградова).

Учителі кафедри взяли участь у проведенні міського заходу «Наукові пікніки», присвяченому Дню науки в Україні (Т.Виноградова, О.Шкурко, Л.Журавльова) та міського заходу «Наука об'єднує» (Т.Виноградова).

На засіданнях методичної комісії вчителів природничих наук було сплановано графік проведення Дня води (22 березня). Всі заходи було проведено у форматі STEM – активностей.

Упровадження STEM-освіти стало пріоритетним напрямом діяльності спільноти вчителів природничих наук у 2023-2024 н.р. Так учителі кафедри проводили STEM-уроки з використанням комп'ютерних технологій (Т.Виноградова), брали участь у Всеукраїнському інженерному тижні (Т.Виноградова, Л.Журавльова, О.Шкурко) та Всеукраїнському STEM – тижні «Папір навколо нас» в рамках фестивалю "STEM-весна-2024" (Т.Виноградова, О.Шкурко).

У роботі методичної комісії є й недоліки, а саме:

вчителі не проводили масових офлайн-конкурсів чи турнірів, із залученням великої кількості учнів, в зв'язку з воєнним станом;

мінімальне охоплення учнів інтерактивними конкурсами (участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Левеня» - 1 учень);

не достатньо приділяли уваги при підготовці учнів до Всеукраїнських олімпіад різних рівнів;

не всі вчителі взяли участь у Всеукраїнських STEM – тижнях та не використовували STEM – активності під час проведення уроків.

Враховуючи недоліки в роботі, шкільна методична комісія вчителів природничих наук ставить перед собою наступні завдання на 2024-2025 навчальний рік:

вчителям комісії слід урізноманітнити форми та методи роботи щодо врахування потреб та інтересів учнів;

запроваджувати STEM – технології під час проведення уроків;

збільшити увагу при підготовці учнів до Всеукраїнських олімпіад природничого циклу, звернути увагу на онлайн - олімпіади ;

посилити роботу до залучення учнів у участі в Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах на шкільному, районному та міському рівнях;

в системі підвищувати свій фаховий рівень та розповсюджувати досвід в друкованих виданнях та інтернет-ресурсах;

постійно проводити моніторинг результативності педагогічної діяльності вчителів природничих наук;

продовжувати впровадження здоров'язберігаючих технологій;

спрямовувати роботу на розвиток у дітей екологічної культури та свідомої економії енергоресурсів.

Методична комісія учителів предметів художньо-прикладного та розвивального циклу (кер. Корінчук Т.С.). Протягом року шкільна методична комісія працювала над обласним науково-методичним проектом «Педагогічні стратегії розвитку само ефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».

Над проблемою ШМК вчителів художньо – прикладного циклу: «Застосування освітніх стратегій та передового педагогічного досвіду для формування самоефективної особистості в освітньому просторі НУШ».

Основними завданнями, що поставлені перед вчителями ШМК, були:

1.Впровадження освітніх стратегій розвитку самоефективності особистості, що забезпечують творче зростання учнів, підвищують мотивацію самоосвітньої діяльності в умовах нових форм організації навчально-виховного процесу (традиційної, дистанційної, змішаної).

2.Вивчення нормативно-правової і методичної бази по предмету.

3.Створення психолого - педагогічних умов розвитку соціалізації учнів, створення партнерських відносин в освітньому процесі.

4.Узагальнення передового педагогічного досвіду роботи вчителів щодо розвитку основних компонентів, що характеризують самоефективність учнів.

5.Впровадження здоров'язберігаючих та інших інноваційних технологій, з метою зміцнення психічного, психологічного здоров'я молоді.

6.Розвиток інноваційного потенціалу творчо обдарованих дітей шляхом залучення їх до різних творчих конкурсів

7.Створення умов для формування ключових компетентностей учнів, професійного самовизначення через систему навчальних заходів.

8.Обмін педагогічним досвідом вчителів, публікації матеріалів.

9.Формування мотивації вчителів к професійному росту в творчій діяльності, підвищення педагогічно-методичної компетентності.

Робота ШМК була спланована таким чином, щоб прослідкувати, які форми, методи та засоби роботи дають змогу ефективно здійснювати творчу діяльність і вчителів і учнів.

Тематика засідань ШМК відображала головні проблемні питання науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». На засіданні розглядались питання пов'язані з вивченням нових технологій дистанційного навчання, велику увагу приділялось питанню розвитку самоефективної особистості, соціалізації особистості. Вчителі обмінювались на засіданнях ШМК з колегами своїм педагогічним досвідом, методичними знахідками.

Вчителі шкільної методичної комісії активізували роботу з обдарованими дітьми та отримали наступні результати:

Т.Корінчук, А.Зубенко, Т.Гайдук - участь учнів у районному заочному відкритому творчому конкурсі ялинкових прикрас «Новорічна казка», «Різдвяні візерунки» (є призові місця в багатьох номінаціях).

А.Зубенко - Двотуровий міжнародний онлайн фестиваль – конкурс «Золота осінь», Двотуровий міжнародний онлайн фестиваль – конкурс «Зіркова Україна», Міжнародний дистанційний фестиваль-конкурс «Ти майбутнє України», III Всеукраїнський двотуровий конкурс «Новорічні дива» (два перших і два гран-прі)

Т.Корінчук - Районний відкритий онлайн – конкурс дитячої творчості «Різдвяні візерунки» (Т.Корінчук) 12 призових місць в номінаціях. Районний заочний відкритий творчий конкурс ялинкових прикрас «Новорічна казка» (три призових місця в номінаціях)

Т.Гайдук - Районний заочний відкритий творчий конкурс ялинкових прикрас «Новорічна казка» (4 призових місця в номінаціях).

О.Марчук - Районі змагання з волейболу серед дівчат «Пліч-о-пліч», Районі змагання зі спортивного орієнтування «Пліч-о-пліч» (2 призових місця).

О.Марчук взяла участь в 13 онлайн-уроках, у проєкті «Єдина Україна», «Спорт заради розвитку». О.Марчук взяла участь та отримала відзнаку за встановлення Національного рекорду України, руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» 16 травня 2024 року Україна.

Треба відзначити, що в 2023-2024 навчальному році знизився рівень самоосвітньої методичної роботи вчителів ШМК, недостатньо сертифікатів проходження курсів підвищення кваліфікації, вебінарів, конференцій, семінарів, практикумів на освітніх порталах, публікацій педагогічного досвіду та методичні наробки на шкільному сайті, на різних освітніх сайтах.

Курс підвищення кваліфікації – «Школа стійкості» 30 годин (А.Зубенко).

О.Покрашенко має публікацію у збірнику VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення» (м. Суми, 16.11.2023).

У 2023-2024 навчальному році вчителям методичного об'єднання слід приділити увагу таким питанням:

- підвищення методичної та науково-теоретичної підготовки вчителів
- кожному вчителю реалізовувати і вдосконалювати свій творчий потенціал в роботі
- спонукання дітей до саморозвитку, активності, креативності мислення та творчої діяльності
- підвищення рівня підготовки та показника результативності участі учнів в предметних олімпіадах та творчих конкурсах
- постійно підвищувати свій професійний рівень, знаходити і впроваджувати нові форми роботи з дітьми використовуючи сучасні інноваційні технології та методи
- поширення та розповсюдження педагогічного досвіду через публікації в періодичній пресі, фахових виданнях та на Інтернет-просторі.

У 2022-2023 н.р. в гімназії було створено педагогічну професійну спільноту корекційної педагогіки, куди ввійшли учитель-дефектолог та асистенти вчителів. Це обумовлено зростанням інклюзивних класів та кількістю здобувачів освіти з ООП.

Для організації та покращення роботи асистентів вчителя, особливо тих, хто тільки розпочав роботу з дитиною з ООП певної нозології, Ю.Науменко було створено сайт: https://sites.google.com/d/1M4zqyd46NJe2hvN4IBH4VRwjfV0ZspdM/p/1Ima9CAFoLnt_QRt_BcY_EiQyiCDnMZllp/edit?pli=1 Він складається зі сторінок, на яких педагогічні працівники можуть поглибити свої знання з інклюзивної освіти, нормативної бази, документації, роботи з різними нозологіями дітей з ООП.

Протягом 2023-2024 н. р. ШМК корекційної педагогіки працювала над темою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості дитини з ООП в освітньому просторі НУШ». Для її реалізації ШМК ставила перед собою такі завдання:

- організація освітньо-виховного процесу, який би задовольнив освітні потреби учнів з особливими освітніми потребами;
- створення доступного і безпечного середовища для опанування знаннями та соціалізації учнів з ООП;
- використання в освітньому процесі ефективних навчально-виховних технологій корекційного впливу у роботі з дітьми з ООП;
- сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанню особистості асистентів вчителя, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку;
- накопичення власної навчально-методичної й інформаційної бази та обмін досвідом і практичним інструментарієм з колегами.

Протягом навчального року члени ШМК реалізовували ці завдання під час роботи з дітьми з ООП.

Для створенні індивідуальних програм розвитку дітей з ООП та аналізу їх виконання було проведено три засідання команд психолого-педагогічного супроводу, у склад яких входять асистенти вчителя, учитель-дефектолог та інші педагогічні працівники, які працюють з дітьми зазначеної категорії. На цих засіданнях обговорювали особливості розвитку дітей з ООП, їхні

інтереси, труднощі, освітні потреби, визначали напрями психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, розробляли цілі та звітували про їх виконання.

Завдяки розвитку творчого потенціалу дітей асистентами вчителя, допомозі та вірі у їхні сили і можливості діти з ООП брали участь і навіть ставали переможцями у міських і шкільних конкурсах.

Так, Кузьмін Леонід, учень 3-Б класу, у номінації «Світ навколо нас» здобув почесне III місце у відкритому конкурсі СЮТ науково-технічної творчості молоді міста Києва «LEGO world». Крім того, хлопчик отримав диплом II ступеня за участь у XX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики і диплом за участь у шкільному конкурсі-виставці ДВМ та ОТМ «В очікувані дива». Ліпка Кіріл, учень 1-Б класу, отримав диплом учасника від ГО «Асоціація Ноосфера» за творчий підхід до втілення космічних мрій і яскраве бачення майбутнього. Денис Сідоров, учень 1-В класу, отримав від ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» сертифікат про участь у Всеукраїнському STEM-тижні в рамках фестивалю «STEM-весна». Богдан Москот, учень 5-Б класу, брав участь у районному членджі дитячої творчості для дітей з ООП Саксаганського району «Повір у себе! Твори, малюй, настрій даруй!».

Протягом навчального року було проведено 3 засідання ШМК, на яких розглядалося багато питань, які стосуються нормативної бази, методичних рекомендацій з питань інклюзивного навчання, ведення ділової документації, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з ООП, роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, динаміки розвитку дитини, подолання освітніх втрат тощо. До того ж, на засіданнях аналізувалася участь дітей з ООП у конкурсах, залучення їх до членджів, флешмобів, вікторин. Також педагоги ділилися теоретичними та практичними напрацюваннями.

Протягом 2023-2024 н. р. члени ШМК корекційної педагогіки активно підвищили рівень самоосвіти.

Ю.Науменко: освітня програма «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (очно, КГ №58), онлайн-курс «Складання індивідуальної програми розвитку» (дистанційно), «Методика корекційної роботи з дітьми з ЗПР» (дистанційно).

Н.Ковальчук: курс ДАНО "Організаційно - методичні основи професійної діяльності асистента вчителя" (дистанційно). Пройшла атестацію, підвищила з 11 на 12 свій тарифний розряд.

А.Ромашенко: навчання для асистентів вчителя (очно, НВК №240), курс ДАНО "Організаційно-методичні основи професійної діяльності асистента вчителя» (дистанційно).

Ю.Кутасевич: освітня програма «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (очно, КГ №58), освітня програма «Школа для всіх» (дистанційно).

В.Гладка: курс ДАНО "Організаційно - методичні основи професійної діяльності асистента вчителя (дистанційно), освітня програма «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (очно, КГ №58) .

М.Ковтун: навчання для асистентів вчителя (очно, НВК №240), курс ДАНО "Організаційно - методичні основи професійної діяльності асистента вчителя" (дистанційно), онлайн-курс «Школа стійкості», дистанційна програма «Школа для всіх».

Т.Власова: освітня програма «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (очно, КГ №58).

С.Шашликова: освітня програма «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (очно, КГ №58), інтернет- конференції "Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ефективна інклюзія" (дистанційно).

Л.Ткачук: освітня програма «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (очно, КГ №58), курс «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше» (дистанційно), курс «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі» (дистанційно), курс «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у початковій школі» (дистанційно), курс «Інклюзивна освіта в умовах дистанційного та змішаного навчання» (дистанційно), вебінар «Ефективне навчання через розваги в умовах НУШ: інтерактивні платформи та їх застосування» (дистанційно).

О.Шевченко: закінчила 2 курс факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти за

спеціальністю «Логопедія. Спеціальна психологія» Бердянського державного педагогічного університету, науковий семінар-практикум «Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів і психологів», 6 модуль (дистанційно), програма «Школа для всіх» (дистанційно), вебінар «Буду вправним першачком»: інклюзивні аспекти роботи з дітьми дошкільного віку», онлайн-курс «Школа стійкості».

Також члени ШМК корекційної педагогіки долучилися до міської онлайн-зустрічі «Особливості статевого виховання осіб із ООП» та до міського онлайн-семінару «Стратегії ефективного навчання дітей з ООП».

Члени ШМК протягом 2023-2024 н. р. надавали активну допомогу в організації та проведенні шкільних і міських заходів: благодійного ярмарку «Єднаємось заради Перемоги», фіналу міського спортивного свята «Пліч-о-пліч», свята-нагородження «Зірковий Олімп» та ін.

Хоча ШМК корекційної педагогіки ще досить молода, але аналіз проведеної роботи свідчить, що методична робота здійснювалася цілеспрямовано та була досить результативною.

Переважна більшість учителів КГ №41 КМР на своїх уроках впроваджують інноваційні технології, готуючись до уроків, використовують не лише методичну літературу, матеріали фахових видань, а й Інтернет-ресурси. Усі мають добрі навички роботи з комп'ютером, постійно займаються самоосвітою. Розробки уроків, позакласних заходів учителі поширюють на освітніх платформах, а результати педагогічної діяльності висвітлюють на сторінці гімназії FB.

Таким чином, методична робота в закладі була спрямована на розв'язання педагогічних завдань, а саме:

- опрацювання змін до нових навчальних програм із метою побудови освітнього процесу на якісно новому рівні на основі компетентнісного підходу до навчання учнів, створення умов для формування самоефективної особистості при вивченні навчальних дисциплін;

- аналіз роботи вчителів-предметників за період реалізації науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»;

- узагальнення перспективного педагогічного досвіду роботи з розвитку основних компонентів самоефективності учнів різного віку (розробка електронних дидактичних матеріалів з окремих предметів, підготовка різних видів публікацій, науковий аналіз даних моніторингу; підготовка підсумкових нарад);

- залучення педагогічних працівників до підготовки та участі в підсумкових заходах, обміну досвідом в рамках роботи над проектом;

- залучення вчителів закладу до проходження сертифікації;

- методичне забезпечення професійного зростання педагогічних працівників;

- створення атмосфери обміну досвідом, взаємодії та самовдосконалення як засобу інтеграції і дієвості методичної роботи;

- створення методичної інфраструктури, залучення зовнішніх ресурсів для участі в методичній роботі, активізація внутрішніх ресурсів для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики.

Але є ще низка завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу. Перш за все – це підвищення активності участі педагогічних працівників у фахових конкурсах, наукових та методичних заходах. Планувати активності, які реалізують річний план роботи закладу в рамках проведення предметних днів. Учителям початкових класів, української мови, іноземних мов, математики, зарубіжної літератури, природничих наук, технологій потрібно більше залучати до участі дітей в конкурсах різних форматів та рівнів та охоплювати науково-дослідницькою чи експериментальною діяльністю. Крім того, аналіз роботи професійних об'єднань вчителів закладу показав, що в порівнянні з попередніми роками знизилась кількість власних матеріалів, які вчителі поширюють через освітні ресурси.

Тому методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

- систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями,

- здійснення моніторингу щодо різного виду обдарувань дітей,

- участі в педагогічних чи профільних конференціях у якості доповідачів, публікації власних методичних матеріалів у збірниках, фахових виданнях, на онлайн-платформах,

- висвітленні проведених заходів та результативності педагогічної діяльності в батьківських

спільнотах, соціальних мережах;

залученні вчителів до участі у фахових конкурсах;

проведенні моніторингу педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи та побудови траєкторії власного професійного зростання;

підвищення творчої ініціативи шкільних методичних комісій.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації.

Протягом 2023-2024 навчального року школа працювала відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», над реалізацією заходів на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки», постанови Кабінету міністрів України від 01.06.2020 року «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», відповідно до рекомендацій листа МОН № 1/12702-23 від 24.08.2023 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження та протидії булінгу (цькуванню)», рекомендацій листа МОН від 26.08.2021 року «Про виконання вимог законодавства щодо захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі постраждали від жорстокого поводження», відповідно до наказу департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 27.01.2021 року №22 «Про затвердження Порядку організації роботи в закладах освіти з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах», на виконання рекомендацій листа департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 29.08.2023 року № 291 «Рекомендації-роз'яснення щодо організації роботи закладу освіти з питань попередження випадків булінгу (цькування)».

Провідними напрямками виховної роботи було:

- створення безпечного освітнього середовища в закладі, класних колективах;
- об'єднання зусиль педагогічної та батьківської, учнівської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури;
- громадянське виховання ;
- національно – патріотичне виховання;
- формування позитивних соціальних установок;
- попередження саморуйнівної поведінки;
- правове виховання;
- превентивне виховання, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень;
- запобігання проявам булінгу в освітньому просторі, попередження насильства;
- попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів,
- попередження та профілактики небезпеки онлайн;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- духовно - моральне виховання,
- реалізація завдань обласного експерименту «Школа ментального здоров'я».

Педагогічний та учнівський колективи працювали над створенням ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально компетентної творчої особистості, громадянина України і світу, підготовки молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей .

З метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу; визначення стану, причин і

передумов поширення булінгу (цькування), усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини; заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню); формування процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки; профілактики асоціальних проявів поведінки, злочинів та правопорушень; профілактики бездоглядності, підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей протягом року в школі проводилася відповідна робота:

1.2.1 З початку навчального року в закладі створено:

- наказ по закладу «Про організацію роботи з превентивного виховання у закладі у 2023-2024 навчальному році» (№ 96–ОД від 31.08.2023);
- розроблено та затверджено заходи щодо організації роботи з превентивного виховання в закладі в 2023-2024 навчальному році (додаток 1 до наказу № 96-ОД);
- розроблено та затверджено план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у КГ №41 на 2023-2024 навчальний рік (додаток 2 до наказу № 96-ОД);
- продовжено діяльність служби порозуміння, складено план роботи служби (наказ №117-ОД від 01.09.2023 року);
- продовжено роботу постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (наказ № 124-ОД від 01.09.2023 року);
- наказом по закладу призначено відповідального про соціальних захист дітей та роботу з сім'ями СЖО (№ 114-ОД від 01.09.2023 року);
- продовжено роботу шкільної ради профілактики правопорушень та злочинів (наказ № 115-ОД від 01.09.2023 року);
- наказ «Про продовження в 2023-2024 навчальному році у закладі роботи з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах» (№ 97–ОД від 31.09.2023 року);
- наказ «Про проведення превентивних заходів у закладі щодо профілактики небезпеки онлайн» (№125-ОД від 01.09.2023 року);
- з метою профілактики бездоглядності та своєчасного реагування на випадки пропусків учнями занять без поважних причин створено наказ «Про організацію обліку відвідування учнями закладу у 2023-2024 навчальному році»(№121-ОД від 01.09.2023 року).

1.2.2 На вебсайті закладу оприлюднені установчі накази з питань профілактики та інформація про порядок дій щодо запобігання і протидії булінгу та реагування у випадку виявлення булінгу в закладі освіти, порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу у закладі, зразок заяви, порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в КГ № 41 та відповідальність осіб, причетних до булінгу, законодавчі документи стосовно булінгу, банер з телефонами «гарячої лінії» та матеріали на допомогу вчителям та батькам.

1.2.3. В рамках даного питання в закладі проводиться системна робота :

- з початку навчального року інформування батьків щодо умов освітнього процесу в 2023-2024 н.р.;
- на батьківських зборах протягом усього навчального року розглядалися питання безпеки життєдіяльності в період дії правового режиму воєнного стану, особливості організації освітнього процесу, структури навчального року, профілактики бездоглядності, превентивного виховання, запобігання булінгу, проявів насильства, дотримання Законодавства про освіту всіма учасниками освітнього процесу;
- постійно надається інформація щодо всіх сфер безпеки життєдіяльності в групи батьків та учнів у соцмережах;
- напередодні канікул: проводяться батьківські збори, поширюються пам'ятки для дітей та батьків з питань безпеки життєдіяльності та профілактики негативних проявів поведінки, публікується в соціальних мережах звернення директора закладу до учнів та батьків з питань профілактики;
- поради, рекомендації, профілактичні ролики публікуються у групі закладу у Фейсбук.

Заклад працює над реалізацією завдань обласного експерименту «Школа ментального здоров'я», в рамках якого в освітній процес впроваджено щотижневе проведення (двічі на тиждень) годин спілкування за тематикою морально-духовного виховання.

На І поверсі школи розміщено постійно діючі стенди зі змінною інформацією з матеріалами щодо дотримання законодавства, відповідальності за булінг, профілактика, щодо мотивації до здорового способу життя, толерантного ставлення один до одного та позитивних життєвих установок.

Відповідно до плану роботи закладу протягом навчального року проводяться профілактичні тижні, акції.

З початку навчального року проведено 8 засідань ради профілактики правопорушень з метою профілактики, запобігання та протидії насильницькій моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, формування позитивних соціальних установок, безпечної поведінки в онлайн-просторі, попередження бездоглядності, профілактики вживання алкоголю, тютюну, психоактивних речовин (в наявності протоколи засідань).

Відповідно до плану роботи Проводилися профілактичні рейди : «Урок», «Сім'я», «Як живеш, дитино». Всі записи про рейди в наявності в рейдовому зошиті, відвідування сімей фіксується актами.

В своїй роботі класні керівники активно застосовують інформаційно-комунікаційні технології.

Протягом навчального року продовжувалася практика зйомки та поширення в соцмережах та групах, на сайті закладу профілактичних відеороликів від адміністрації закладу.

1.2.4. В закладі проводиться інформаційно-роз'яснювальна, організаційна та корекційна робота з учасниками освітнього процесу щодо порядку реагування на випадки булінгу та відповідальність за булінг, профілактики насилля, бездоглядності, загроз онлайн простору, попередження конфліктних ситуацій в класних колективах, організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу, контролю за використанням засобів електронних комунікацій здобувачами освіти під час освітнього процесу; здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом, розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу :

адміністрацією закладу з педагогічними працівниками на нарадах при директору, педагогічних радах, інформаційних зустрічах, практичних порадах від психологічної служби;

адміністрацією закладу з учнями та батьками через інформаційні, профілактичні зустрічі, засідання ради профілактики; залучення до співпраці у вирішенні питань навчання та виховання фахівців ССД виконкомів Саксаганської та Покровської районних у місті рад;

класними керівниками з учнями під час освітнього процесу щодо шанобливого ставлення один до одного та недопущення будь-яких проявів насилля та булінгу серед школярів з застосуванням різноманітних форм та методів роботи: бесіди, консультації, лекції, круглі столи, тренінги, тематичні заходи, квести, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів, літературних творів, матеріалів ЗМІ, особистого досвіду, у формі рольових ігор та інших організаційних формах;

класними керівниками з батьками в індивідуальних бесідах, при проведенні батьківських зборів;

психологічною службою закладу : діагностична та превентивно - корекційна робота з учасниками освітнього процесу;

на І поверсі школи функціонують стенди зі змінною інформацією: «Профілактика та протидія булінгу» з матеріалами інформаційного та профілактичного спрямування щодо насилля та булінгу, законодавчими документами, порадами психолога та «Профілактика», з матеріалами щодо здорового способу життя, профілактики паління, вживання алкоголю, психоактивних речовин;

через функціонування шкільної служби порозуміння;

щотижневе проведення (двічі на тиждень) годин спілкування за тематикою морально-духовного виховання (відповідно до плану реалізації обласного експерименту «Школа ментального здоров'я»), виховних годин та єдиних уроків (відповідно до річного плану);

1.2.5. Питання профілактичної роботи протягом року постійно заслуховується на нарадах при директору. Протоколи в наявності.

З початку навчального року класні керівники 1-9 класів:

- складають соціальний паспорт класу;
- проводять тематичні класні години з профілактики злочинів та правопорушень, вживання алкоголю та тютюнових виробів;
- в рамках батьківських зборів, індивідуальних бесід ознайомлюють батьків з законодавчими документами у сфері освіти, з профілактики злочинів та правопорушень, відповідальності батьків за виховання дітей, відповідальності за булінг, профілактики насилля, безпеки життєдіяльності;
- ведуть інформаційну картку.

В усіх класних керівників сплановано профілактичні заходи як класні так і групові, індивідуальні.

Протягом року класними керівниками закладу проведено профілактичні виховні заходи :

- 01.09.2023– єдині уроки з безпеки життєдіяльності, превентивного виховання, виконання вимог воєнного стану, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактика насилля , булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психоактивних речовин;

-щоденні заходи з профілактики ДТП в рамках місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;

-11.09.2023 року – виховні години, бесіди, відеоуроки, обговорення, круглі столи «Правове виховання неповнолітніх: профілактика асоціальних проявів поведінки, правопорушень, злочинів, булінгу»;

- 25.09.2023-29.09.2023 проведено антибулінгові уроки від ГО «НЕЦЬКУЙ» (965 учасників) в рамках тижня протидії булінгу(проведені заходи висвітлювалися на сторінці закладу у Facebook);

- 04.10.2023 року- виховні години, бесіди, відеоуроки, обговорення, круглі столи , з профілактики Інтернет залежності;

-10.10.2023 - в /г, інтерактивні заходи до Дня ментального здоров'я в рамках Всесвітнього дня психічного здоров'я, зокрема: участь у Всеукраїнському флешмобі #спільнодбай; флешмобі #руханкасили; години спілкування «#ти як?»;інтерактивні вправи та практики «Долонька», «Символ сили»; тестування «На добре самопочуття (WHO -5)»;

- 16.10.2023 – 20.10.2023 року - Тиждень безпеки (щоденні заходи з різних питань безпеки ЖД за планом);

- 20.10.2023 – єдині уроки з безпеки життєдіяльності та профілактиці асоціальних проявів поведінки, вживання алкоголю психоактивних та невідомих речовин, попередження бездоглядності, попередження захворюваності на коронавірусну інфекцію та респіраторні захворювання під час канікул;

- 19-20.10.2023 року – проведення батьківських зборів відповідно плану та тематики з розглядом питань безпеки та профілактики Безпека життєдіяльності під час канікул, попередження бездоглядності , негативних проявів поведінки (протоколи в наявності);

- 01.11.2023 року – година спілкування : правила поведінки учнів, присутність на заняттях, профілактика запізньєнь на онлайн заняття, культура спілкування під час занять, міжособистісне спілкування, Дисципліна , дотримання режиму навчання та відпочинку;

- 30.10. 2023-10.11. 2023 заходи в рамках декади Медіаграмотності : участь у онлайн уроці «Не ведись» учнів 8-Б класу з профілактики кібербулінгу (Нудьга І.Є.), використання відео - матеріалів, презентацій з безпеки в інформаційному просторі при проведенні годин спілкування в класних колективах, заходи до Дня толерантності, зокрема про нульову толерантність до всіх видів насилля; уроки безпечного Інтернету та інтерактивні вправи з медіаграмотності;

- 15.11.2023-12.12.2023 участь у заходах Міської просвітницької акції «#Право на життя»(Всесвітній День прав дитини, акція «16 днів проти насилля, День толерантності, Міжнародний День боротьби зі СНІДом»-години спілкування, челенджі, конкурси, перегляд відео, обговорення роликів –онлайн, зокрема, в рамках конкурсу серед педагогічних

працівників «Нульова толерантність до насильства» було проведено години спілкування: «Насильство як соціальна проблема суспільства» в 9-х класах,

«Не мовчіть і ви» - в 8-В класі, до Дня прав дитини «Подорож у країну прав та обов'язків», виховні години в рамках обласного експерименту «Ментальне здоров'я» 1-9 класах. (Висвітлення на сторінці закладу у Фейсбук матеріалів заходів);

- 27.11.2023 року – виховні години «ЗУ Про освіту : права і обов'язки здобувачів освіти», «Про правила товаришування. Які вони – шкідливі звички?» (1-4 кл.). Способи попередження та вирішення конфліктів. Дозвілля та здоровий спосіб життя. Безпека в соцмережах. Кібербулінг, попередження насильства(5-9 кл.);

- 29-30.11.2023 року :батьківські збори: «Нормативно-правова база щодо захисту прав неповнолітніх. Дотримання правил поведінки. Дотримання законодавства про вживання алкогольних напоїв, куріння в громадських місцях. Профілактика всіх видів насилля. Запобігання булінгу (цькування). Успішність за I семестр;

-21.12.2023 року – Єдині уроки з БЖ під час канікул, дотримання всіх видів безпеки, попередження асоціальних проявів поведінки, вживання алкоголю психоактивних та невідомих речовин, попередження бездоглядності, насилля, булінгу під час канікул;

-21.12.2023 року – розміщення у групи батьків на сторінці закладу у Фейсбук правил безпеки на канікулах, пам'яток безпеки, профілактичного відеоролику щодо безпеки на канікулах:

- вчителі закладу взяли участь у обласних та міських профілактичних заходах: «Психологічна стійкість та кризова адаптація учасників освітнього процесу в умовах довготривалого стресу: застосування дієвих психотехнік у тривожні моменти воєнного стану» - міський психологічний інтенсив (14.09.23 року, Борисюк Л.С., Колобкова К.А.):"Збереження психічного здоров'я УОП в умовах воєнного стану"- обласний онлайн-марафон(05.10.23 року, Борисюк Л.С., Колобкова К.А.);«Онлайн ризики. Терміни. Алгоритми. Профілактика.»- вебінар ГО «Стоп секстинг» (12.10.23 Гайдук Т.І.,

Борисюк Л.С., Колобкова К.А.,Нудьга І.Є.); «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для фахівця психологічної служби»- міський семінар-практикум (26.10.23 року Борисюк Л.С., Колобкова К.А.); «Домашнє насильство – порушення прав людини: що треба знати працівникам освіти?»- вебінар (30.10.23року, Борисюк Л.С.,

Колобкова К.А.); "Онлайн- ризики. Stop_сехтинг# -вебінар (12.10.2023 року Борисюк Л.С., Гайдук Т.І.,Колобкова К.А., Вернигора Л.Л.,Смук А.А.,Осадча Л.О.,Беспалова Л.В., Виноградова Т.В.);"Права людини і права дитини: співвідношення, взаємозв'язок, практичні аспекти"- вебінар (26.10.2023 року, Борисюк Л.С., Колобкова К.А., Вернигора Л.Л., Фрейліх Н.А.).

-08.01.2024 – виховні години з безпеки життєдіяльності, зокрема, попередження всіх ризиків зимових небезпек;

«Виконання правил внутрішнього шкільного розпорядку, правил для учнів – запорука безпечного освітнього середовища»;

- 15.01.2024- виховні години з попередження насилля;

-18.01.2024-19.01.2023 року – батьківські збори «Попередження усіх ризиків зимових небезпек. Попередження всіх видів насилля. Профілактика асоціальних проявів поведінки.Своєчасне інформування класного керівника про події, які мають негативні наслідки для фізичного та психічного здоров'я дитини. Про дотримання статті 184 Кодексу України про адміністративні правопорушення. Подальше навчання випускників 9-х класів: участь у заходах освітніх хаб-центрів. Нагадування правил приєднання до онлайн- уроків»;

- з 22.01.2024 по 31.01.2024 року учні закладу доєдналися до педагогічної акції «МоральноДію», зокрема, участь у районній акції-челенджі «Посієш вчинок-виросте звичка», створювали контент щодо моральних цінностей, взаємин, взаємопідтримки, доброзичливих відносин, попередження конфліктів, булінгу та кібербулінгу;

- з 01.02.2024-06.02.2024 учні закладу року стали активними учасниками заходів у рамках акції «Лайкоманія STOP», онлайн- марафону до Дня безпечного Інтернету:

- участь у флешмобі #БезпечнийІнтернетКР; у вебквесті «Подорож країною інформаційних технологій»; години спілкування «Подорож безпечною мережею», «Обережно! Соціальні мережі», «Правила розумних користувачів», «Лайки ціною життя», «Кібербулінг: як

не стати об'єктом цькування в Інтернеті», акція «День без мобільного телефону»; ознайомлення з основами фінансової безпеки від ТАЛАН-центру фінансових знань Національного банку України; перегляд і обговорення відео, мультфільмів з безпеки в Інтернеті; тренінги, конкурси малюнків, інтерактивні ігри: «Приватна і публічна інформація», «INFOпопкорн: плюси та мінуси Інтернету», публікації в групі закладу у мережі Фейсбук відеороликів, дописів до Дня безпечного Інтернету, Дня комп'ютеру, психологічні опитування, тренінги : Тренінг «Квітка-Нік», поради щодо кібер-безпеки, інформаційні дайджести в групі дітей та батьків.

у січні 2024 року учні закладу разом з психологом та класними керівниками, застосовуючи елементи тренінгів, поспілкувалися з тем психічної та емоційної рівноваги та збереження психічного здоров'я;

13.02.2024 відбулася змістовна та цікава інтерактивна онлайн зустріч учнів 5-х класів зі шкільною поліцейською Бережною Т. В. на тему "Профілактика негативних проявів поведінки: крадіжки, бездоглядності, булінг, профілактика, відповідальність";

- у березні 2024 року , в рамках тижня психології, з учнями було проведено: години спілкування-міні-тренінги по паралелям «Моя суперсила», «Ресурсна долонька»; розміщено в батьківських групах поради для батьків зі збереження психічного здоров'я дітей, інформаційні матеріали про існуючі ризики для безпеки та здоров'я дітей в цифровому середовищі на офіційному сайті гімназії, в соціальних мережах;

- 12.03.2024, в рамках оперативної наради щодо підготовки до весняних канікул, ще раз обговорено питання необхідності проведення класними керівниками заходів з попередження негативних проявів поведінки , бездоглядності та безпеки під час весняних канікул ;

-з 18.03.2024 по 22.03.2024 року у закладі проведено заходи Тижня безпеки дорожнього руху серед учасників освітнього процесу, безпеки життєдіяльності: виховні години, інтерактивні профілактичні заходи; запрошення на індивідуальні бесіди батьків, індивідуальні бесіди з батьками у телефонному режимі;

- 22.03.2024 року- проведено Єдиний урок з питань безпеки життєдіяльності, заходи по збереженню життя та здоров'я, попередження бездоглядності та негативних проявів поведінки під час канікул; надіслано у групи учнів та батьків інформаційні повідомлення, пам'ятки щодо безпеки;

-27.03.2024 – виховні години: «ТБ та правила поведінки учня закладу, ТБ в побуті, на вулиці, профілактика ДТТ» (інструктажі). Попередження негативних проявів поведінки. Позаурочна зайнятість: режим дня, зайнятість у гуртках ПНЗ, неформальне коло спілкування(правила спілкування у соцмережах);

- з 02.04.2024 року учні закладу взяли участь у міському мотиваційному фоточеленджі #КорисніСімейніЗвички до всесвітнього дня здоров'я;

- з квітня почалася підготовка до літньої відпочинкової кампанії: Зокрема,

з 15.04.2024 по 19.04 2024 року проведено батьківські збори «Літнє дозвілля дітей: моніторинг потреб батьків щодо організації оздоровлення в пришкільних дозвіллевих закладах, взаємодія батьків та класного керівника під час канікул, літня зайнятість, працевлаштування випускників 9-х класів»;

- з 20.04.2024 року онлайн опитування батьків щодо необхідності забезпечення літнього дозвілля на базі дитячих майданчиків літнього дозвілля, формування мережі осередків дитячого дозвілля при майданчику дитячого дозвілля на базі КЛ №35 «Імпульс»;

- 25.04.2024 року проведено виховні години присвячені питанням безпеки в рамках тижня ЦЗ;

- 23.05.2024 - 30.05.2024 року проведенні батьківські збори щодо безпечних літніх канікул Попередження бездоглядності , асоціальних проявів поведінки, збереженню життя і здоров'я під час канікул;

- 20.05.2024 – нарада з питань безпеки влітку:

*щодо забезпечення вимог воєнного стану та техніки безпеки учасників освітнього процесу у період канікул,

*про хід підготовки щодо функціонування на базі КЛ №35 «Імпульс» дитячого майданчика літнього дозвілля , кількості загонів та необхідності у працівниках закладу для роботи на майданчику;

*інформувати класних керівників про проведення у закладі з 27.05.2024 по 31.05.2024 року Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності відповідно до плану роботи закладу на тиждень,

* планування проведення класними керівниками онлайн бесід по збереженню життя та здоров'я дітей під час канікул, профілактики бездоглядності та асоціальних проявів поведінки,

*повторне інформування класних керівників на нараді:

про необхідність виконання вимог воєнного стану учасниками освітнього процесу: перебування на вулиці дітей у супроводі дорослих, дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів(мін), дії під час сирени, заборона перебування під час комендантської години на вулиці;

про виконання алгоритму співпраці батьків з класними керівниками, класних керівників з адміністрацією закладу у випадку небезпечних, асоціальних, травмувальних для дітей подій, правопорушень, подій, що можуть викликати суспільний резонанс;

*необхідність індивідуальних профілактичних бесід напередодні канікул з учнями облікових категорій;

*про проведення співбесід з батьками учнів облікових категорій щодо місцезнаходження дітей у канікулярний період, попередження бездоглядності, асоціальних проявів поведінки, травмування, вживання алкогольних, психоактивних речовин, невідомих речовин, безконтрольного вживання ліків, куріння;

- 31.05.2024 - проведення класними керівниками онлайн бесід з учасниками освітнього процесу по збереженню життя та здоров'я дітей під час канікул, профілактики бездоглядності та асоціальних проявів поведінки, зокрема, крадіжок. Про дотримання правил безпеки під час канікул: профілактика бездоглядності, бродяжництва; профілактика асоціальних проявів поведінки, дотримання вимог воєнного стану, заборону ігор на недобудовах, залізничних коліях; узбіччях доріг, лісосмугах, де може бути мінування, профілактика куріння, вживання невідомих, психоактивних речовин, алкоголю; попередження всіх видів насилля, булінгу (цькування), кібербулінгу; дотримання норм поведінки, етики і моралі при спілкуванні з однолітками та старшими; нагадування алгоритму співпраці з батьками;

-28.05.2024 року – в рамках тижня безпеки учні закладу взяли участь у інтерактивному заході з мінної безпеки, організованим Асоціацією саперів України;

- протягом року учні та педагоги закладу створили 10 роликів на профілактичну та соціально-реабілітаційну тематику: до зимових канікул(1), Дня здоров'я (1), Дня доброти (1), «Дружба»(2), «Безпечний Інтернет»(1), «Роби, як я» (1), «Моральнодію»(2), до Дня «Дякую»(1)(всі розміщені на сторінці закладу у ФБ);

-протягом навчального року колектив гімназії працював над реалізацією чергового етапу обласного експерименту «Школа ментального здоров'я».

1.2.5 Протягом року діяли рада профілактики, служба порозуміння, постійно діюча комісія з розслідування випадків булінгу. Засідання проводилися відповідно до плану (8 засідань), велися протоколи (Борисюк Л.С., Колобкова К.А.) . На засідання запрошувалися класні керівники, учні з батьками; до співпраці запрошувалися представники ССД, КМЦСССДМ.

1.2.6. Протягом навчального року учні закладу взяли участь у соціальних акціях, відповідно до календаря толерантності:

- Міському Тижні протидії булінгу;
- щорічному Національному антибулінговому уроці від ГО «НЕ ЦЬКУЙ!» ;
- Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- Міській промоакції «#ПравоНаЖиття»: Всесвітньому Дні прав дитини, Дні толерантності, Міжнародному дні бротьби зі СНІДом, Міжнародному дні відмови від паління, Єдиному національному уроці «Безпечна дорога додому», Дні людини з особливими потребами;
- акції «МоральноДію» ;
- міській просвітницькій акції «ЛайкоманіяSTOP».

Серед учасників освітнього процесу проводяться інформаційно-мотиваційні, профілактичні заходи щодо здорового та безпечного способу життя, збереження власного

здоров'я (коментований перегляд відео, участь у мотиваційних челенджах, зокрема міському мотиваційному челенджі «#КорисніСімейніЗвички»)

Відповідно до річного плану проводилися інтерактивні заходи з учнями до Тижнів безпеки. Крім того, неодноразово, протягом року, в рамках нарад при директору та засідань методичної комісії класних керівників розглядалися питання профілактики, безпеки, цифрової безпеки та попередження різних видів насилля, булінгу, всіх проявів агресії в учнівському середовищі, порядок організації роботи з сім'ями, які опинилися в СЖО.

соціальних категорій – дітей під опікою, дітей з особливими потребами, дітей ВПО.

Відповідно до банку даних щодо кількості пільгових і облікових категорій дітей станом на кінець 2023-2024 навчального року маємо всього 353 дитини пільгових та облікових категорій:

- дітей під опікою – 15
- дітей з малозабезпечених родин – 2
- дітей з багатодітних родин – 92
- діти з інвалідністю – 10
- діти, які зареєстровані як ВПО – 54
- діти, батьки яких загинули в ході воєнних дій в Україні – 3
- діти, учасників бойових дій та військовослужбовців – 147
- діти із сімей, які опинилися в СЖО – 14 (двоє дітей на ВПО із сімей СЖО)
- діти, які перебувають на ВПО – 18.

Активну роботу з цією категорією дітей проводить соціальний педагог Борисюк Л.С. З початку року проводяться соціально – педагогічні дослідження класних колективів, складалися акти обстеження умов проживання, проводилася робота по залученню цих дітей до участі в загальношкільних, районних та міських заходах.

Здійснювався соціально-психологічний супровід; щотижня, згідно річного плану, проводилися рейди «Сім'я», «Як живеш, дитино».

Протягом навчального року, в канікулярний час, під час різдвяних та новорічних свят діти пільгових та облікових категорій були активними учасниками спортивних, конкурсно –пізнавальних, профілактичних та розвиваючих заходів в класних колективах, проводилася робота по залученню дітей цих категорій до відпочинку в таборі «Сонячний», відпочинкових літніх майданчиках.1.4 Створення освітнього середовища, сприятливого для розвитку обдарованої, творчої особистості.

Формуючи сучасний освітній простір, колектив КГ №41 КМР ставить за мету не лише надати учням знання, а й сформувати особистість. У центрі уваги - набуття учнями соціального досвіду, знайомство з культурною спадщиною України, виховання поваги до інших народів, розвиток духовності, фізичної культури, естетичного сприйняття, правової та екологічної свідомості. Цілі школи стимулюють інтерес до проблем обдарованості, творчості та інтелекту. Цей інтерес втілюється в послідовній стратегії закладу, спрямованій на пошук, навчання, виховання та розвиток талановитих дітей та молоді. Педагогічні працівники докладають максимум зусиль, щоб зробити навчання результативним. Учні опановують базові загальнонавчальні вміння та навички, що сприяють розкриттю індивідуальних здібностей кожної дитини. Створюються умови для самоорганізації, самореалізації та самоефективного особистісного зростання.

Досягти поставлених цілей допомагає проєкт закладу "Сходинки креативності". Цей проєкт чітко структурований і охоплює всю систему роботи з обдарованими учнями. Пріоритетними завданнями проєкту «Сходинки креативності» визначається весь напрямок роботи з обдарованими:

1) створення сприятливих умов для інтелектуального, психологічного, соціального, духовного, творчого та фізичного розвитку дітей;

2) сприяння формуванню гармонійно розвиненої особистості, громадянина здатного до повноцінної життєдіяльності в усіх сферах виробництва, науки, освіти і культури.

Згідно з річним планом роботи школи та проєкту «Сходинки креативності» на 2023-2024 навчальний рік, враховуючи особливості умов навчання під час воєнного стану педагогічним колективом було проведено такі заходи:

1. Перегляд та оновлення шкільного банку обдарованих дітей.
2. Продовжена робота шкільного наукового товариства «Ерудит».
3. Продовжена робота по підготовці дітей до участі у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах та до участі у конкурсі захисті науково-дослідницьких робіт в МАН ДОР України.
4. Залучення дітей до участі у заходах різних рівнів (конкурси, інтелектуальні змагання, фестивалі, конференції тощо) в онлайн та офлайн (за можливості).
5. Продовжена робота по залученню дітей до участі в інтерактивних, творчих та інтелектуальних конкурсах різних рівнів.
6. Залучення учнів до участі у творчих учнівських проєктах соціального напрямку.
7. Залучення учнів до участі в інтернет-олімпіадах та інтернет-конкурсах Всеукраїнського рівня.

Враховуючи особливості воєнного стану, труднощі з електроенергією, безперебійним інтернетом та зв'язком, вважаємо, що протягом 2023-2024 навчального року маємо гарні здобутки в роботі з обдарованою молоддю КГ№41 КМР.

Навчальний рік розпочався традиційно зі шкільного етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, який пройшов у закладі з 10.10.2023 – 24.10.2023 у змішаному форматі. Усього в олімпіаді взяли участь 158 учня, що становить 34 % від загальної кількості учнів 5-9 класів. Районний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін не відбувся у зв'язку із воєнним станом. За окремим графіком протягом вересня – грудня вчителі-предметники проводили індивідуальну підготовку учнів до участі в міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. У міському етапі взяли участь 13 учнів. За результатами участі у Всеукраїнських учнівських олімпіад:

районний тур – не відбувся через воєнний стан, дистанційно проводили міський тур Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад. Відповідно до Положення про олімпіади на міський етап були направлені тільки переможці шкільного етапу. За підсумками участі в міському етапі маємо наступні результати:

міський тур – 7 (1 переможець та 6 призерів): Дзятко Ксенія, 7-В (кер. О.Осадча) – I місце з української мови та літератури; Єгоркіна Таміла, 9-Б (кер. Л.Беспалова) – II місце з англійської мови; Єгоркіна Таміла, 9-Б (кер. С.Дзятко) – II місце з української мови та літератури; Масляж Ангеліна, 9-Б (кер. Т.Виноградова) – III місце з хімії; Дзятко Ксенія, 7-В (кер. В.Шептунова) – III місце з математики; Щоголь Володимир, 9-Б (кер. О.Ромашенко) – III місце з математики; Кузьміна Ольга, 8-Б (кер. А.Ільченко) – III місце з інформаційних технологій.

За підсумками інших років маємо наступні результати: 2022-2023 н.р. 2 переможці і 3 призери, 2021-2022 н.р. – 1 переможець і 4 призери, 2020-2021 н.р. – 4 призери, 2018-2019 н.р. – 2 переможця і 2 призери, 2017-2018 н.р. – 1 призер, 2016-2017 н.р. - 2 призери, 2015-2016 н.р. - 3 призери, 2014-2015 н.р. - 6 призерів.

обласний тур – 0 учасників (Дзятко Ксенія, 7-В клас (кер.О.Осадча), переможець міського етапу, участь в обласному етапі олімпіади з української мови та літератури не брала, оскільки відповідно до положення учасниками могли бути учні від 8 класу). (2022-2023 н.р. – 1 учасник; 2020-2021 н.р. – Пенер Микита через стан здоров'я не поїхав на обласну олімпіаду з математики, 2019-2020 н.р. – 0 учасників, 2018-2019 н.р. – 1 призер, 2017-2018 н.р. – 0 учасників, 2016-2017 н.р. – 1 учасник Вігуро Сергій, учень 11-А класу – правознавство (Терещенко А.Г.)

На Всеукраїнському рівні учні закладу в олімпіаді участі не брали.

ПІБ учня	Клас	Предмет	Район. етап	Міськ. етап	Обл. етап	Всеукр етап	ПІБ вчителя	Категорія
Щоголь Володимир	9-Б	Правознавство	-	участь	-	-	Л.Вернигора	I кат.
Щоголь Володимир	9-Б	Географія	-	участь	-	-	Л.Журавльова	вища

Єгоркіна Таміла	9-Б	Англ. мова	-	II	-	-	Л.Беспалова	вища
Сердюк Аріна	8-Б	Хімія	-	участь	-	-	Т.Виноградова	вища
Масляж Ангеліна	9-Б	Хімія	-	III	-	-	Т.Виноградова	вища
Лаврук Ксенія	9-А	Історія	-	участь	-	-	Л.Вернигора	I кат.
Бірюков Давид	9-В	Фізика	-	участь	-	-	О.Шкурко	вища
Дзятко Ксенія	7-В	Математика	-	III	-	-	В.Шептунова	вища
Щоголь Володимир	9-Б	Математика	-	III	-	-	О.Ромашенко	вища
Дзятко Ксенія	7-В	Українська мова та література	-	I	-	-	О.Осадча	вища
Єгоркіна Таміла	9-Б	Українська мова та література	-	II	-	-	С.Дзятко	вища
Лаврук Ксенія	9-А	Інформаційн і технології	-	участь	-	-	Н.Панченко	вища
Кузьміна Ольга	8-Б	Інформаційн і технології	-	III	-	-	А.Ільченко	I кат.
-	-	Німецька мова	-	-	-	-	О.Корольова	Спец.
-	-	Технології (трудове навчання)	-	-	-	-	Т.Гайдук, А.Зубенко	Вища вища
-	-	Інформатика	-	-	-	-	Н.Панченко, А.Ільченко	Вища I кат.
-	-	Біологія	-	-	-	-		
Всього:	13		-	7	0	0		

Загалом участь і результативність учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах на районному етапі з базових дисциплін виглядає так:

<i>Предмет</i>	<i>Районний етап</i>				<i>Міський етап</i>				<i>Обласний етап</i>				<i>Все укр</i>
	уча сть	I	II	III	уча сть	I	II	III	уча сть	I	II	III	
Біологія	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Інформацій ні технології	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Українська мова і література	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Фізика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Астрономія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Інформатика	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Географія	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Історія	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Німецька мова	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Англійська мова	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Правознавство	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудове навчання (хл.)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудове навчання(дівч)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Хімія	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-

У 2023-2024 було запропоновано учням 4-х класів взяти участь у мультипредметній олімпіаді з мовно-літературної, природничо-математичної освітніх галузей для учнів 4-х класів. Загальна кількість учнів 4-х класів, що взяла участь у мультипредметній олімпіаді складала 14 учнів. Запропоновані завдання складені відповідно до програми НУШ для учнів з високим рівнем навчальних досягнень. Певні труднощі в учасників олімпіади виникли про виконанні 3 завдання, де потрібно було продемонструвати знання з різних розділів мови та потребувало уважності і спостережливості за мовними явищами.

Під час перевірки олімпіадних робіт членами журі встановлено факти порушення академічної доброчесності учнем 4-Б класу (робота Приставка Ярослава уч. Т.Чабан була написана не ним; учасник Мартинюк Тимофій уч. Т.Гладка надіслав роботу із затримкою на 20 хвилин, що теж порушує правила академічної доброчесності).

Результати шкільного етапу мультипредметної олімпіади виглядають наступним чином:

№ з/п	Прізвище та ім'я учнів, які брали участь в олімпіаді	Клас	К-сть набраних балів	Призові місця 1:2:3	Учитель
1.	Грибинюк Іван	4-А	31	III	О.Яременко
2.	Ніколенко Владислав	4-А	29		О.Яременко
3.	Орехова Дар'я	4-А	35,5	II	О.Яременко
4.	Папка Діана	4-А	30	III	О.Яременко
5.	Світонько Крістіна	4-А	39	II	О.Яременко
6.	Пустовий Гліб	4-Б	40,5	I	Т.Чабан
7.	Приставка Ярослав	4-Б	Не оцін.		
8.	Диригін Давид	4-В	24		Т.Гладка

9.	Корнелюк Лук'ян	4-В	22,5		Т.Гладка
10.	Ніколаєнко Михайло	4-В	11		Т.Гладка
11.	Єгоркіна Ельміра	4-В	35	III	Т.Гладка
12.	Серпіченко Вікторія	4-В	24		Т.Гладка
13.	Шемет Артем	4-В	22		Т.Гладка
14.	Мартинюк Тимофій	4-В	32,5 (робота здана із затримкою на 20 хв)		Т.Гладка

Робота переможця шкільного етапу мультипредметної олімпіади Пустового Гліба стала учасником районного етапу змагань.

Активність участі школярів в конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН цього навчального року на низькому рівні. У вересні під час зарахування учнів-слухачів до Дніпропетровського територіального відділення МАН було надано заявки Єгоркіної Таміли (9-Б, кер. С.Дзятко), Фрейліз Катерини (8-А, кер. Н.Фрейліх). Також тільки дві учасниці від закладу взяли участь у міському конкурсі-захисті МАН ДОР. Таміла Єгоркіна, учениця 9-Б класу вперше брала участь у конкурсі такого масштабу, але продемонструвала відмінні результати у відділенні філософії та суспільствознавства: на міському етапі I місце, на обласному етапі II місце. Катерина Фрейліх, учениця 8-А класу, вперше захищаючись у відділенні літературознавства, фольклористики та мистецтва, на міському етапі посіла III місце, на обласному - III місце.

Переможцями і призерами конкурсу-захисту НДР МАН стали :

ПІБ учня	Клас	Відділення	Міськ. етап	Обл. етап	Всеукр. етап	ПІБ вчителя	Категорія
Таміла Єгоркіна	9-Б	Філософії та суспільствознавства	I	II	-	С.Дзятко	вища
Катерина Фрейліх	8-А	Літературознавства, фольклористики та мистецтва	III	III	-	Н.Фрейліх	вища
Всього:	2		2/2	2/2	0/0		

Вдруге цього року учениця гімназії взяла участь у всеукраїнському конкурсі дослідницьких проєктів «МАН-Юніор дослідник 2024»:

ПІБ учня	Клас	Назва конкурсу	Номінація	Місце	ПІБ вчителя	Категорія
Дзятко Ксенія	7-В	Всеукраїнський конкурс дослідницьких проєктів «МАН-Юніор дослідник 2024»	«Історія»	III	С.Дзятко	вища
Всього:	1			1/1		

У 2023-2024 н.р. завдяки злагодженій роботі керівнику НТУ С.Воробйовій вдалося долучити 40 учнів гімназії до Всеукраїнського відкритого інтерактивного конкурсу «МАН-юніор Ерудит». Цей конкурс, організований МАНУ, дозволяє залучити учнів до інтелектуальних змагань, спонукати до інтелектуальної підготовки та мотивує брати участь у конкурсах Малої академії наук України.

Результативність участі в конкурсі МАН-юніор Ерудит така:

Номінація	Кількість учасників	Результат	ПІБ вчителя	Категорія
Астроном	5	4 – добрий 1 - участь	С.Воробйова О.Шкурко Н.Панченко Л.Беспалова	І кат. Вища Вища вища
Еколог	14	13 – відмінний 1 - добрий	Т.Виноградова С.Воробйова Л.Беспалова Н.Панченко Н.Старина	Вища І кат. Вища Вища Вища
Технік	6	3 – відмінний 2 – добрий 1 – участь	Н.Панченко О.Шкурко	Вища Вища
Історик	15	8 – відмінний 5 – добрий 2 - участь	Л.Вернигора А.Терещенко Л.Беспалова Н.Панченко	І кат. Вища Вища Вища
Всього:	40	40/36		

Протягом навчального року учні також брали участь в інтелектуальних конкурсах різних рівнів. Результативність у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах є показником того, що потенціал щодо реалізації наукової, дослідницької, творчої, пошукової роботи є в учнів гімназії.

Результативність участі в конкурсах різних рівнів:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	ПІБ вчителя	Конкурси, в яких учень брав участь	Результат
Районні конкурси					
1.	Сердюк Марія	7-В	О.Осадча	II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 н. р.	участь
2.	Кузьміна Ольга	8-Б	О.Осадча	II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 н. р.	участь
3.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу для учнів 5-9 класів імені Тараса Шевченка у 2023-2024 н. р.	II
4.	Ящук Мирослава	6-В	О.Каленчук	II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 н. р.	III

5.	Ящук Мирослава Сергіївна	6-В	О.Каленчук	II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу для учнів 5-9 класів імені Тараса Шевченка у 2023-2024 н. р.	участь
6.	Харчук Микола	7-Б	А.Ільченко	Районний конкурс винахідницьких та дослідно-експериментальних проектів «STEM lab»	I
7.	Щоголь Володимир	9-Б	Н.Панченко	Районний конкурс винахідницьких та дослідно-експериментальних проектів «STEM lab»	II
8.	Дзятко Ксенія	7-В	Т.Виноградова	Районний етап міського конкурсу учнівських проектів природничого циклу "STEM - простір - 2024"	переможець
9.	Харчук Микола	7-Б	Т.Виноградова	Районний етап міського конкурсу учнівських проектів природничого циклу "STEM - простір - 2024"	переможець
10.	Сердюк Марія	7-В	Т.Виноградова	Районний етап міського конкурсу учнівських проектів природничого циклу "STEM - простір - 2024"	переможець
11.	Колектив 5-Б класу	5-Б	Т.Виноградова	Районний етап міського конкурсу учнівських проектів природничого циклу "STEM - простір - 2024"	переможець
12.	Скулинець Єсенія	3-Д	Я.Сергієнко	Районний літературний конкурс « Первоцвіт »	II
13.	Дзятко Ксенія	6-В	О.Осадча	Районний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за свій шлях» (дитячий погляд)	I
14.	Зацепіна Єлизавета	9-В	С.Дзятко	Районний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за свій шлях» (дитячий погляд)	II
15.	Харчук Микола	7-Б	О.Осадча	Районний етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ"	I
16.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	Районний етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ"	I

17.	Данилюк Діана	8-Б	О.Осадча	Районний етап конкурсу "Слово Нації"	участь
18.	Кушнір Марія	5-В	Т.Кузьміна	Районний етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ"	ІІІ
19.	Ящук Мирослава	6-В	О.Каленчук	Районний етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ"	ІІ
20.	Киричук Богдан	6-В	О.Каленчук	Районний етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ"	ІІ
Міські конкурси					
1.	Дзятко Ксенія Леонідівна	7-В	А.Ільченко	Міський етап Всеукраїнського юнацького фестивалю "В об'єктиві натураліста - 2024", номінація "Краще відео"	І
2.	Краснощок Михайло	3-Є	Н.Новенко	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник":	І
3.	Войтов Марк	4-Б	Т.Чабан	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник"	І
4.	Худено Аріна	5-Г	С.Воробйова	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник"	ІІ
5.	Войтов Марк	4-Б	Т.Чабан	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник"	І
6.	Худено Аріна	5-Г	С.Воробйова	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник"	ІІ
7.	Ковальчук Олександра	8-В	А.Терещенко	Захист презентації "Видатні діячі української державності"	(не конкурс)
8.	Єгоркіна Таміла	9-Б	Л.Вернигора	Захист презентації "Видатні діячі української державності"	(не конкурс)
9.	Дзятко Ксенія	7-В	Т.Виноградова	Міський конкурс учнівських проектів природничого циклу "STEM - простір - 2024"	І

10.	Харчук Микола	7-Б	Т.Виноградова	Міський конкурс учнівських проєктів природничого циклу "STEM - простір - 2024"	III
11.	Сердюк Марія	7-В	Т.Виноградова	Міський конкурс учнівських проєктів природничого циклу "STEM - простір - 2024"	III
12.	Киричук Богдан	6-В	О.Ромашенко	Міський конкурс творчо-пошукових робіт «Студія математичних ідей»	II
13.	Кібальна Тетяна	6-А	Л.Болотська	Міський конкурс творчо-пошукових робіт «Студія математичних ідей»	II
14.	Кривоносен ко Микита	5-Г	І.Холод	Міський конкурс «Я відкриваю світ науки»	II
15.	Петреченко Тіна	5-Г	Н.Старина	Міський конкурс «Я відкриваю світ науки»	III
16.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	"Міський етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) у 2023 році"	I
17.	Харчук Микола	7-Б	О.Осадча	Міський етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ"	I
18.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	Міський етап обласного конкурсу юних літераторів "Собори наших душ"	I
Обласні конкурси					
1.	17 учасників		О.Осадча Л.Мушик Т.Гладка	Конкурс у форматі онлайн-вікторини до Дня української писемності та мови "Наша мова солов'їна, в нас вона єдина"	17 переможців
2.	Дзятко Ксенія	7-В	А.Ільченко	Обласний фестиваль «Техно-girls Dnipro»	переможниц я
3.	Дзятко Ксенія	7-В	А.Ільченко	Обласний заочний конкурс юних відеоаматорів "Юні зорі", номінація "Соціальний ролик"	I
4.	Харчук Микола	7-Б	А.Ільченко	Обласний конкурс STEM напряму «Велике космічне прибирання»	Відзнака журі "Краща робота"
5.	Харчук Микола	7-Б	А.Ільченко	Обласна Інтернет - олімпіада з офісного програмуванн	I

6.	Дзіндзіловський Михайло	6-А	А.Ільченко	Обласна Інтернет - олімпіада з офісного програмування	II
7.	Харчук Микола	7-Б	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	участь
8.	Фролова Іванна	3-Д	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	I
9.	Дзіндзіловський Михайло	6-А	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	участь
10.	Дядюшкіна Злата	3-В	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	I
8.	Косаревська Олена	7-А	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	II
9.	Сердюк Марія	7-В	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	участь
10.	Худенко Аріна	5-Г	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	II
11.	Кузьміна Ольга	8-Б	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	III
12.	Кузьменко Софія	6-В	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	III
13.	Владіміров Данііл	8-Б	А.Ільченко	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	II
14.	Харчук Микола	7-Б	А.Ільченко	Обласний конкурс "В гостях у Роботів", номінація "Комп'ютерна графіка 3Д"	I
15.	Владіміров Данііл	8-Б	А.Ільченко	Обласний конкурс "В гостях у Роботів", номінація "Комп'ютерна графіка 3Д"	участь
16.	Кривошей Антоніна	6-В	А.Ільченко	Обласний конкурс "В гостях у Роботів", номінація "Комп'ютерна графіка 2Д"	I

17.	Пустовий Гліб	4-Б	А.Ільченко	Обласний конкурс "В гостях у Роботів", номінація "Комп'ютерна графіка 2Д"	I
18.	15 учасників	4-В 6-А, 9-Б	Т.Гладка Л.Вернигора	Вікторина до Дня Соборності України „Моя Україна-єдина країна"	3 участь 12 переможців
19.	7 учасників	6-А 6-Б 9-Б	Л.Вернигора	Обласний конкурс «Розгадай кросворд «ЗСУ – Вартові України»	7 переможців
20.	Кривоносен ко Микита	5-Г	Н.Панченко	Обласна Інтернет - олімпіада з офісного програмування	II
21.	Басараб Роман	4-Б	Н.Панченко	Обласний конкурс з інформаційних технологій "Капітошка"	III
22.	Сердюк Марія	7-В	А.Ільченко	Обласний конкурс макетування і верстання, номінація "Журналістська робота"	I
23.	Ящук Мирослава	6-В	А.Ільченко	Обласний конкурс макетування і верстання, номінація "Журналістська робота"	I
24.	Пустовий Гліб	4-Б	А.Ільченко	Обласний конкурс з інформаційних технологій "Капітошка"	III
25.	Дзятко Ксенія	7-В	А.Ільченко	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю "В об'єктиві натураліста", номінація "Відео"	I
26.	Зацепіна Єлизавета	9-В	С.Дзятко	Обласний конкурс макетування і верстання, номінація "Журналістська робота"	II
27.	Краснощок Михайло	3-Є	Н.Новенко	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник":	II
28.	Тесленко Кіріл	4-В	СЮН Покровського району	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю „В об'єктиві натураліста"	III
29.	Худено Аріна	5-Г	С.Воробйова	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник"	участь
30.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ	I

				шлях» (дитячий погляд) у 2023 році"	
31.	Ходак Сабріна	8-Б	І.Нудьга	Обласний конкурс есе «Вивчаємо елементи нематеріальної культурної спадщини світу»	переможець
32.	Ходак Сабріна	8-Б	І.Нудьга	Обласний конкурс журналістського есе "Усі ці місяці війни"	участь
33.	Фрейліх Катерина	8-А	Н.Фрейліх	Обласний конкурс журналістського есе "Усі ці місяці війни"	II
34.	Харчук Микола	7-Б	В.Толкачова	Обласний конкурс журналістського есе "Усі ці місяці війни"	участь
35.	Панченко Поліна	9-В	В.Толкачова	Обласний конкурс журналістського есе "Усі ці місяці війни"	участь
36.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	Обласний літературний конкурс "Розповідь про подвиг"-2024	I
37.	Харчук Микола	7-Б	О.Осадча	Обласний літературний конкурс "Розповідь про подвиг"-2024	II
38.	Зацепіна Єлизавета	9-В	С.Дзятко	Обласний літературний конкурс "Розповідь про подвиг"-2024	Лауреат
Всеукраїнські конкурси					
1.	Ковальчук Олександра	8-В	А.Терещенко	III Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді. Стаття	Диплом учасниці
2.	Лаврук Ксенія	9-А	Л.Вернигора	III Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді. Стаття	Грамота учасниці
3.	Дзятко Ксенія	7-В	А.Ільченко	Всеукраїнський фестиваль "В об'єктиві натураліста"	I
4.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) у 2023 році"	I
5.	Харчук Микола	7-Б	О.Осадча	Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький	участь

				конкурс «Стежками Каменяра»	
6.	Ходак Сабріна	8-Б	І.Нудьга	Всеукраїнський конкурс есе ім. Сергія Кемського	участь
7.	Зацепіна Єлизавета	9-В	С.Дзятко	Всеукраїнський конкурс есе ім. Сергія Кемського	участь
8.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	Всеукраїнський конкурс авторської прози та поезії "ЯwriteR"	I
9.	Бідненко Богдан	8-В	І.Нудьга	Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль "Слово нації"	II
10.	Лапін Михайло	2-В	Н.Фрейліх	Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль "Слово нації"	участь
11.	Решетнікова Кіра	2-В	Н.Фрейліх	Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль "Слово нації"	участь
Міжнародні конкурси					
1.	Дзятко Ксенія	7-В	О.Осадча	Міжнародний літературно-мистецький конкурс "Роду криниця віща"	I

У рамках шкільного проекту «Сходінки креативності», з метою самоорганізації та розвитку творчих здібностей учнів в закладі цього навчального року відбулися конкурси-захисти НДР для учнів 3-4 класів «Юний дослідник», 5-7 класів «На крок попереду»; на жаль, серед 8-9 класів конкурс не відбувся через відсутність заявок.

Результати шкільних конкурсів-захистів НДР:

	ПІБ учня	Клас	Назва конкурсу	Місце	ПІБ вчителя	Категорія
1.	Войтов Марк	4-Б	«Юний дослідник»	I	Т.Чабан	I кат
2.	Краснощок Михайло	3-Є	«Юний дослідник»	II	Н.Новенко	Вища
3.	Худенко Аріна	5-Г	«Юний дослідник»	III	С.Воробйова	I кат
4.	Киричук Богдан	6-В	«На крок попереду»	II	О.Ромашенко	Вища
5.	Кібальна Тетяна	6-А	«На крок попереду»	III	Л.Болотська	Вища
6.	Кривоносенко Микита	5-Г	«На крок попереду»	III	Н.Панченко	Вища
7.	Петреченко Тіна	5-Г	«На крок попереду»	III	Н.Старина	Вища

Протягом 2023-2024 навчального року вчителі гімназії активно залучали учнів до Всеукраїнських предметних онлайн-олімпіад, а також до Всеукраїнських та міжнародних інтерактивних дистанційних конкурсів. За підсумками участі маємо такі результати:

Кількість учасників	Клас	ПІБ вчителя, категорія	Предмет	Результат
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «НаУрок»				
10	3-Є	Н.Новенко	«Математика» (Осінь 2023)	I м - 4, II м - 4, III м - 2
5	3-Є	Н.Новенко	«Українська мова» (Осінь 2023)	I м - 1, II м - 4
8	3-Є	Н.Новенко	«ЯДС» (Осінь 2023)	I м - 1, II м - 3 III м - 4
8	3-Д	Я.Сергієнко	«Математика» (Осінь 2023)	I м - 3, II м - 2, III м - 3
10	3-Д	Я.Сергієнко	«Українська мова» (Осінь 2023)	I м - 6, II м - 4
11	3-Д	Я.Сергієнко	«ЯДС» (Осінь 2023)	I м - 4, II м - 5 III м - 2
10	5-Г, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б	В.Шептунова	«Математика» (Зима, 2024)	I м - 2, II м - 6 III м - 2
18	2-Б	А.Смук	«ЯДС» (Осінь 2023)	I м - 5, II м - 5 III м - 3 Участь - 5
1	3-Б	І.Нескоромна	«Математика» (Зима 2024)	III
19	1-Б	І.Холод	«Математика» (Зима 2024)	I м - 10 II м - 6 III м - 3
8	3-Д	Я.Сергієнко	«Математика» (Зима 2024)	I м - 5, II м - 2, III м - 1
6	3-Д	Я.Сергієнко	«Українська мова» (Осінь 2024)	I м - 1, II м - 2 III м - 1 Участь - 2
7	3-Д	Я.Сергієнко	«ЯДС» (Осінь 2024)	I м - 1, II м - 2 III м - 1 Участь - 3
7	3-Є	Н.Новенко	«Математика» (Зима 2024)	I м - 5, II м - 1, III м - 1
4	3-Є	Н.Новенко	«Українська мова» (Осінь 2024)	I м - 2, II м - 1 III м - 1
5	3-Є	Н.Новенко	«ЯДС» (Осінь 2024)	I м - 1, II м - 1 III м - 3

5	3-Д	Я.Сергієнко	«Математика» (Весна 2024)	I м - 4, II м - 4
4	3-Д	Я.Сергієнко	«Українська мова» (Весна 2024)	I м - 2, II м - 2
14	2-Г	О.Мініна	«Математика» (Весна 2024)	I м - 5, II м - 4 III м - 5
19	2-Г	О.Мініна	«Українська мова» (Весна 2024)	I м - 17, II м - 1 III м - 1
16	2-Г	О.Мініна	«ЯДС» (Весна 2024)	I м - 10, II м - 5 III м - 1
13	3-Г	Л.Мушик	«ЯДС» (Весна 2024)	I м - 7, II м - 5 III м - 1
13	3-Г	Л.Мушик	«Українська мова» (Весна 2024)	I м - 11, II м - 2
13	3-Г	Л.Мушик	«Математика» (Весна 2024)	I м - 4, III м - 3 Участь - 6
5	1-В	М.Рауба	«Українська мова» (Весна 2024)	I м - 2, II м - 2 III м - 1
14	1-Г	О.Шерстньова	«Математика» (Весна 2024)	I м - 12, II м - 2
14	1-Г	О.Шерстньова	«Українська мова» (Весна 2024)	I м - 10, II м - 2 Участь - 2
14	1-Г	О.Шерстньова	«ЯДС» (Весна 2024)	I м - 7, II м - 4 III м - 2 Участь - 1
15	2-В	Н.Фрейліх	«Предмети початкової школи»	I м - 7 II м - 3 III м - 5
8	5-А, 5-Б, 5-В	І.Ступнік	«Англійська мова» (Осінь 2023)	I м - 3 II м - 3 III м - 2
5	8-А, 8-Б	І.Ступнік	«Англійська мова» (Осінь 2023)	I м - 1 III м - 4
Всього: 309 (мин.року 341)	Участь – 16		I місце – 153 (мин.року 119) II місце – 90 (мин.року 103) III місце – 50 (мин.року 66)	

Кількість учасників	Клас	ПІБ вчителя, категорія	Предмет	Результат
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта»				
9	2-А	І.Лук'янчук	Українська мова	I м - 1 Участь - 9
Всього: -9	Участь: - 9		I місце – - 1	

Результати участі в інтерактивних конкурсах цього року наступні:

Кількість учасників	Клас	ПІБ вчителя, категорія	Назва, Предмет	Результат
Всеукраїнські конкурси онлайн				
5	3-Г	Л.Мушик	IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	5 участь
4	3-Б	І.Нескоромна	IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	III м – 1 Участь - 3
6	3-В	Т.Сироткіна	IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	I м – 4 Участь - 2
4	7-Б, 7-В 8-А, 8-Б	О.Осадча	IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	I м – 1 Участь 3
1	4-В	Т.Гладка	IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	участь
1	3-А	А.Троїцька	IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	участь
5	4-Б	Т.Чабан	IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	I м – 1 Участь - 4
11	2-В, 7-В, 9-В	Н.Фрейліх В.Шептунова Н.Панченко	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»	I м – 3 II м – 6 III - 2
1	5-Г	С.Воробйова	Всеукраїнський конкурс "Дочка Прометея"	I
1	5-Г	С.Воробйова	Всеукраїнський конкурс "Я знаю свою Батьківщину!"	I
1	7-В	В.Шептунова	Всеукраїнський конкурс "Акробатика з математики"	I
1	5-Г	С.Воробйова	Всеукраїнський конкурс "Будь природі другом!"	II
1	5-Г	С.Воробйова	Всеукраїнський конкурс "Екологічна грамотність"	I
1	3-Б	І.Нескоромна	Всеукраїнський інтернет-конкурс «У пошуках скарбів»	III
1	3-Б	І.Нескоромна	Всеукраїнський інтернет-конкурс "Фейк-як розпізнати і протидіяти?"	I

1	3-Б	І.Нескоромна	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я — робототехнік!»	ІІ
8	2-В	Н.Фрейліх	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я — робототехнік!»	І м – 6 ІІ м - 2
8	2-В	Н.Фрейліх	Всеукраїнський інтернет-конкурс «У пошуках скарбів»	І м – 4 ІІ м – 3 ІІІ - 1
Всього: 58	Участь: 19		І ступеню – 21 (мин.року 16) ІІ ступеню – 13 (мин.року 2) ІІІ ступеню – 5 (мин.року 2)	
Всеукраїнський конкурс «Гринвіч»				
9	4-А, 4-Б 4-В	С.Воробйова, І кат.	Англійська мова	І м – 4 ІІ м – 5
Всього: 9 (мин.року 18)	Участь - 0		І місце – 4 (мин.року 2) ІІ місце – 5	

Кількість учасників	Клас	ПІБ вчителя, категорія	Назва/Предмет	Результат
Міжнародні конкурси онлайн				
3	4-А	С.Воробйова	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»	І м – 3
1	7-В	А.Ільченко	Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»	ІІ
2	7-В, 9-Б	Л.Беспалова	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»	І м – 2
1	7-В	О.Осадча	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»	І
1	9-Б	С.Дзятко	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови «Олімпіс 2023 – Осіння сесія»	ІІ
3	9-В	Н.Панченко	Міжнародний конкурс з комп'ютерної майстерності та логіки "Бебрас-2023"	І м – 2 ІІ м – 1

13	5-ті, 6-ті	А.Ільченко	Міжнародний конкурс з комп'ютерної майстерності та логіки "Бєбрас-2023"	I м – 2 II м - 8
Всього: 24 (мин.року 87)	Участь: 1	I м – 10 (мин.року 37) II м – 13 (мин.року 37)		

Слід зазначити, що 2023-2024 навчального року попри умови воєнного стану в країні та дистанційний формат навчання, все ж таки вдалося залучити учнів до участі у в інтелектуальних, науково-дослідницьких та інтерактивних конкурсах. За підсумками результативності в науково-дослідницькій діяльності учениця 7-В класу Дзятко Ксенія отримала відзнаку Криворізького міського голови для обдарованих дітей та молоді. Також цьогогоріч маємо двох переможців міського конкурсу обдарованої молоді «Обдаровані діти – надія Криворіжжя 2024»: Харчук Микола (7-Б) та Дзятко Ксенія (7-В), яких підготувала для участі учитель інформатики Анастасія Ільченко.

Найбільше охопили участю учнів та мають високу результативність в інтелектуальних конкурсах учителі: А.Ільченко, О.Осадча, Т.Виноградова, С.Воробйова; в інтерактивних конкурсах та інтернет-олімпіадах високу активність продемонстрували І.Холод, А.Смук, С.Воробйова, В.Шептунова, А.Ільченко, Н.Новенко, Я.Сергієнко, Л.Мушик, Н.Фрейліх, І.Лук'янчук, О.Шерстньова, М.Рауба.

У ході впровадження STEM-освіти в гімназії протягом 2023-2024 н.р. учителі початкових класів, математики, інформатики та природничих дисциплін залучали учнів до Всеукраїнського інженерного тижня (560 учнів) та до Всеукраїнського STEM-тижня, у рамках якого було проведено шкільну учнівську конференцію (7 учасників 7-9 класів).

У травні учениці гімназії під керівництвом учителів історії Л.Вернигори, А.Терещенко взяли участь у III Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді, за підсумками якої було надруковано збірник наукових статей з публікаціями учасників.

Також протягом року учні гімназії протягом навчального року були активними учасниками заходів для творчих дітей:

Загально гімназійних

(також участь у челенджах, флешмобах, руханках, проектах):

- створення відеороликів до Дня Прапора та Дня Незалежності України (учні 5-В класу, класний керівник Т. Кузьміна)
- підготовка та створення відеоролику-привітання з нагоди початку навчального року 01.09.2023 року(Н. Панченко);
- підготовка та проведення інтерактивного заходу для учнів 1-х класів з нагоди початку навчального року (класні керівники 1-х, 9-х класів, С. Воробйова, Н. Ковальчук, С. Шашликова, О. Гальонкіна);
- проведення заходів: інтерактиви, конкурс малюнків та створення відеоролику до Міжнародного дня миру(А. Смук, Т. Кузьміна, кл. кер. 1-4 класів, Н. Панченко);
- організували та провели заходи в рамках Всеукраїнського профілактичного рейду «Увага! Діти на дорозі!», зокрема конкурс малюнків (А. Смук, О. Мініна, А. Троїцька, Н. Новенко , кл. кер. 1-9 класів, Н. Панченко);
- взяли участь у антибулінговому уроці від ГО "НЕ ЦЬКУЙ" (кл. кер. 1-9 класів);
- привітали своїх вчителів з Днем працівника освіти, взявши участь у міському флешмобі «Бути педагогом» створивши відеоролики(учні 5-В класу, кл. кер . Т.Кузьміна,7-А класу, кл. О. Осадча, 8-Б класу , кл. кер . І. Нудьга, 3-В, 5-Б, 5-Г, 9-В класів, кл. кер. Н. Панченко, учні 6-В класу, кл. кер А.Ільченко, 9-А класу, кл. керівник В. Толкачова);
- долучилися до шкільної акції «Підтримаємо бойовий дух наших захисників» з нагоди Дня Захисника та Захисниці України(1-9 класи, І. Холод, Н . Фрейліх, І.Ступник, Ю. Кухта, Н. Ковальчук, Ю. Науменко, С. Шашликова);
- долучилися до Всеукраїнської онлайн руханки в рамках фестивалю «Назустріч успіху»(жовтень, учні 9-х класів, Л. Марчук);
- онлайн-руханка «Руханка сили» (3-Г кл., Л. Мушик, 3-Д кл. Я, Сергієнко, 3-Є кл. Н. Новенко, 7-В кл., В. Шептунова, Л. Марчук та учні 1-9 класів);

-доедналися до міської природоохоронної акції «Тварина-частина природного закону» (жовтень, 1-Б кл., кл. кер І.Холод, 5-А кл. , кл. керівник І.Ступник,5-В кл., кл. кер. Т.Кузьміна);

-доедналися та стали учасниками обласного конкурсу колажів «Тютюн та нікотин – вороги твого серця» (жовтень, 5-В кл., кл. керівник Т.Кузьміна,6-А кл., кл. керівник О. Ромашенко, 7-Б кл., кл. керівник Л. Беспалова, 9-В кл., кл. керівник Н. Панченко);

- взяли участь у районній акції «Незламні мають бути вільними » у парку «Саксаганський» (жовтень, 7-Б кл. кл. керівник Л. Беспалова);

- взяли участь у шкільних заходах в рамках Всеукраїнського флешмобу , присвяченого Дню ментального здоров'я (жовтень, класні керівники 1-9 класів, зокрема, 1-Б кл., І Холод,2-Б кл. А. Смуk, 2-Г кл., О. Мініна, 3-Г кл., Л. Мушиk, 4-А кл. О. Яременко, 4-А кл., Т.Чабан,5-Б кл., Т. Виноградова, 5-А кл. І.Ступник,5-В кл., Т. Кузьміна, 6-А кл., О. Ромашенко, 6-В кл. А.Ільченко,7-А кл. О. Осадча, 7-Б кл., Л.Беспалова,9-В кл, Н. Панченко) ;

- напередодні осінніх канікул спланували та провели заходи в рамках тижня безпеки життєдіяльності (1-9 класи);

- під час канікул провели «Веселі посиденьки»(6-В А.Ільченко), екскурсію «Кривий Ріг-мое місто» (5-В кл., Т. Кузьміна), відпочинок у парку (5-А,5-Г , І.Ступник, Н.Старина) ;

доедналися до челенджу- поздоровлення та заходів з нагоди Дня української писемності (3-А, 4-А, 5-В,5-Г,7-А,7-Б, 7-В, 9-А) та доєдналися до Радіодиктанту національної єдності(27 жовтня, 1-9 класи);

під час канікул весь колектив закладу долучився до волонтерських справ- виготовлення та передача на фронт окопних свічок (1-9 класи), зокрема , учень закладу Ілля Командиренко (6-В , А.Ільченко) став учасником ІІ обласного проєкту «Патріотичний марафон-літопис волонтерського життя», а учні 5-х класів (Т. Гайдук у співпраці з ЦДЮТ «Сонях») до виготовлення патріотичних оберегів;

долучився до заходів – тематичних днів міського проєкту «Медіа освіта та медіа грамотність » (листопад, Н. Панченко, А.Ільченко);

учні 9-х класів та учнів 8-х класів долучилися до районного відеочеленджу «Саксаганський район_ДН2023» (Н. Панченко, І Нудьга)

в найрізноманітніших інтерактивних гімназійних заходах в рамках міської просвітницької промоакції «#Право на життя» (учні та кл. кер. 1-9 класів, психологічна служба закладу), зокрема, вчитель закладу Н. Панченко набрала найбільшу кількість балів в міському конкурсі методичних розробок «Нульова толерантність до насилля»;

профілактичних заходах в рамках Тижня безпеки дорожнього руху (учні 1-9 класів), зокрема, учні 1-Б класу (І.Холод) взяли участь у тестуванні «Наш друг –дорожній рух» від «Всеосвіти» та взяли участь в Єдиному національному уроці «Безпечна дорога додому»;

заходах до Дня Гідності і Свободи (21.11.2023, учні 1-9 класів, зокрема, 2-Б кл., А. Смуk, 4-Б кл. , Т.Чабан,5-Б кл, Т. Виноградова, 6-Бкл., О.Ромашенко,7-Б кл. Л.Беспалова,7-В кл, В. Шептунова, 9-А кл. , В. Толкачова, 9-В кл., Н. Панченко);

заходах до Дня пам'яті жертв голодомору (учні 1-9 класів, кл. кер 1-9 класів);

заходах до Дня народження Г. Сковорди, (учні 1-9 класів, А. Терещенко, Л. Вернигора, О. Осадча);

учні 5-В класу відвідали захід від ІТ по створенню комп'ютерних програм (Т. Кузьміна);

згадали трагічні сторінки історії України- вшанували пам'ять жертв голодоморів (1-9 класи, Л. Вернигора, Т. Виноградова, Т. Кузьміна, Н.Панченко);

на початку грудня учні початкових класів приєдналися до онлайн-конкурсу «ЛегоВорд» (1-4 класи);

5 грудня відзначили різноманітними заходами День Волонтера (1-9 класи, 7-Б, Л. Беспалова, 6-В, А.Ільченко, Н. Панченко), учні 1-Б класу отримали цінний подарунок- Прапор з підписами захисників від батька однієї з учениць(І.Холод);

приєдналися до шкільного челенджу поздоровлень з Днем Збройних Сил України(1-9 класи,1-Б, І.Холод, 5-Б, Т.Виноградова,5-В, Т.Кузьміна,5-Г , Н.Старина,6-Б, О.Ромашенко,6-В.А.Ільченко,7-Б, Л.Беспалова,7-В В.Шептунова,9-А. В. Толкачова, 9-В , Н. Панченко,);

з кінця листопада розпочалися заходи по підготовці до новорічних та Різдвяних заходів, до яких долучилася вся громада КГ 41: прикрашання закладу, фасаду закладу та укриття, робота

виставки робіт учнів закладу «В очікуванні дива», новорічні відеоролики привітання, відеоролик – привітання профілактичного напрямку(координатори заходів: І.Холод, І. Нудьга, О.Корольова, Я. Сергієнко, Н. Новенко, О. Гальонкіна, С. Воробйова, Т. Виноградова, Н. Фрейліх, І. Лук'янчук, Т. Гладка, М. Рауба, Н. Ковальчук, Т. Корінчук, А. Смук, А. Гутовська, А. Ромашенко, М. Ковтун, Т. Власова, С. Шашликова, О. Шевченко, Ю. Науменко, Т. Кузьміна, А. Ільченко, О. Осадча, Н. Панченко, Л. Болотська, В. Толкачова)

15 грудня відбулося відкриття меморіальної дошки на честь випускника школи героя Пожарєбка В.Е. (С. Воробйова, А. Гутовська, О.Корольова, учні 9-х класів);

в межах волонтерської акції «Подаруй усім свято»:

* з 06 по 25 грудня у закладі пройшла акція «Дякую ЗСУ», подарунки (близько 20 ящиків: солодоші, предмети гігієни, розпалювачі, горілки, балони, окопні свічки, шкарпетки, чай, каву, страви швидкого приготування, обереги, листівки, сувеніри)було передано безпосередньо на передову (до 25.12.2023 року)та за сприяння у передачі (14.01.2024 року)волонтерської організації «Червона калина. І вже до 23 січня 2024 року отримали подяку від наших Захисників (Н. Ковальчук, І.Ступник, Л.Борисюк, Н.Старина);

* до Дня святого Миколая силами дитячого об'єднання та учнями 8-х класів (І. Нудьга)було організовано вітання учнів початкових класів з Днем Святого Миколая;

* до Дня святого Миколая було організовано розважальних захід для діточок облікових категорій початкової школи, батьки яких є учасниками бойових дій(Н. Новенко, Я. Сергієнко, О.Корольова);

*батьківська та учнівська громади 2-Б, 2-В та 4-Б класів передали різдвяні подарунки 58-й ОМБ ім. І. Виговського (А. Смук, Н. Фрейліх, Т.Чабан);

напередодні різдвяних канікул учні закладу у найрізноманітніші способи повторили правила безпеки в рамках тижня безпеки життєдіяльності (1-9 класи);

ІІ півріччя розпочалося з нагородження переможців шкільної виставки «В очікуванні дива» та участі в інтерактиві учнів 2-х класів «Різдвяна казка» за підтримки християнської організації «Море любові»;

11 січня гімназійна громада відзначила дань «Дякую» та в рамках обласного експерименту та міської педагогічної акції «МоральноДію»,районної акції-челенджу «Посієш вчинок- виросте звичка» проводила уроки доброти та практично втілювала їх в життя (1-9 –К. Колобкова, 1-Б І.Холод, 2-Б, А. Смук, 2-А, І. Лук'янчук, 2-Г, О. Мініна, 3-А А.Троїцька,3-Д, Я.Сергієнко,4-Б, Т.Чабан,5-Б, Т.Виноградова,5-В, Т. Кузьміна, 6-Б, О. Ромашенко, 6-В, А. Ільченко,7-А, О.Осадча,7-Б, Л. Беспалова, 7-В, В.Шептунова,9-А, В.Толкачова,9-В, Н. Панченко, К. Колобкова)

у ІІ півріччі долучилися:

* до відеоуроків «Ніколи не забути тих юних душ нескорений політ» до Дня пам'яті героїв Крут (8-9 класи),

*заходів з відзначення Дня Соборності і Свободи України (1-9 класи),

*Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02. 5-9 класи),

*виховних годин до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (1-9 класи),

*відеочеленджу до Дня рідної мови(1-9 класи, 21 лютого),

*єдиних уроків до Дня визволення Кривого Рогу від нацистів(22 лютого, 1-9 класи),

* класних годин, виховних годин, уроків пам'яті до річниці від початку збройної агресії рф на територію України (1-9 класи),

* заходів з нагоди річниці Т. Шевченка: челенджах з читання поезій, вебквестах, фотоквестах (до 09.03.2024, 1-9 класи);

* свято 8 березня набуло особливого змісту під час війни, тому учні 6-В класу вітали з жіночим святом жінок- військовослужбовців, що перебувають у лавах (А.Ільченко),

* Дня пам'яті Чорнобильської трагедії (1-9, І. Нудьга, Т. Кузьміна)

*до Дня пам'яті і примирення (08.05.2024 року),

*інформаційних годин до Дня пам'яті Азовців (22.05.2024 року);

на початку лютого в гімназії було організовано інтерактивні заходи в рамках міського просвітницького марафону «ЛайкоманіяСТОП» та доєдналися до районного флешмобу «БезпечнийІнтернетКР» (1-9 класи- К. Колобкова, 2-Б, А. Смук, 3-А, Т.А. Троїцька, 4 -Б, Т. Чабан, 5-А, І.Ступник, 5-В, 5-Г, А.Ільченко, 5-Б, Т. Виноградова, 6-Б, О. Ромашенко, 7-А, О.

Осадча, 7-В, В.Шептунова, 8-В, К. Колобкова, 5-Б, Т. Виноградова, 7-А, О. Осадча, 2-і, 5-ті, 9-ті класи- Н. Панченко);

13 лютого відбулася профілактична онлайн зустріч учнів 5-х класів з питань попередження негативних проявів поведінки, зокрема, крадіжок, булінгу та бездоглядності зі шкільною поліцейською Т. Бережною (кл. керівники 5-х класів);

14 лютого учні 3-Д та 3-Є класів взяли участь у заході «Справжня надія» від ХО «Море любові»(Я. Сергієнко, Н. Новенко);

до Дня Єднання 16 лютого учні 6-А, 7-А, 7-Б, 5-В класів взяли участь у Національному проєкті «Цікава фізкультура 2.0.Перезавантаження» (Л. Марчук);

лютий та березень пройшли під знаком волонтерської активності: гімназійна громада долучилася до патріотично-добродійних заходів міського мистецького марафону #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР2, добродійної акції «7 районів- 7 пікапів»: учні, педагогічний колектив та батьки взяли участь у заходах по акції «Скринька перемоги», виставці-продажу поробок та сувенірів, роботі майстер- класів, благодійного ярмарку «Смаколики від 41-ї» (28.03.2024 року), переслали смаколики на передову. Активно спрацювали в закладі ініціативні мобільні групи: медіа: Н. Панченко, А.Ільченко, О. Осадча, О. Корольова.; мобільна: Н. Ковальчук, Т. Сидорова, О. Шевченко, А. Ромашенко, М. Ковтун, Т. Власова, С. Шашликова, В. Гладка, Ю. Наumenко, Л. Ткачук, Ю. Кутасевич, майстер-класів: С. Воробйова, І. Холод, Т. Чабан, М. Рауба, О. Шерстньова, Н. Фрейліх, фінансова: І. Лук'янчук, О. Мініна, А. Смуk, оформлення та координації Ярмарку: Л. Гальонкіна, О. Мушиk, І.Ступник, О.Шкурко, А. Гутовська, Т. Корінчук, В. Толкачова, Л. Марчук, О. Покрашенко, А. Зубенко;

у березні заклад приймав учасників районного туру змагань зі спортивного орієнтування Всеукраїнського проєкту «Пліч-о-пліч»(Л.Марчук, учні 7-х класів);

- весняні канікули стали часом подорожей на виставку «Мініфіномента», відвідувань бібліотеки, прогулянок на свіжому повітрі;

- з початку квітня учасники освітнього процесу, в рамках тижня здоров'я (7-8 класи, Л.Марчук) долучилися до районного челенджу «КорисніСімейніЗвички» (2-А, І.Лук'янчук, 2-Б, А.Смуk (найбільша кількість уч-в), 2-Г, О. Мініна, 3-Д, Я. Сергієнко, 5-А, І.Ступник, 6-В, А.Ільченко,);

-10 .04 2024 року учні 8-В(А. Терещенко) долучилися до шкільного патріотичного заходу «Дерево пам'яті» та висадили 4 хвойних дерева на честь загиблих героїв- випускників школи;

-протягом квітня учні початкових класів гімназії відвідували дитячу бібліотеку, де зустрічалися з видатними земляками (А.Смуk, Т.Кузьміна, Я.Сергієнко, Н.Новенко) та виставку «Мініфіномента» (В.Шептунова, Т.Сироткіна, Я.Сергієнко, Н.Старина, Т. Кузьміна, М. Рауба);

-24.04.2024 року відбулося відкриття меморіальної дошки на честь випускника школи героя Пугача О.І. (С. Воробйова, А. Гутовська, О.Корольова, учні 8-х класів, А. Терещенко);

-наприкінці квітня вся гімназійна спільнота долучилася до Всеукраїнського паперового STEM тижня (1-9 класи);

- протягом травня місяця освітяни працювали над формуванням загонів для участі роботи дитячого майданчика літнього дозвілля на КЛ №35 «Імпульс» (кл. кер. 1-4 класів) ;

- протягом травня вся гімназія долучилася до міської волонтерської акції «Дитячі волонтерські справи- рідному місту» (було зібрано п'ятнадцять посилок для воїнів на передову, кл. керівники 1-9, І.Ступник);

- у травні учні закладу здійснили 5 екскурсій:

*Екскурсія до Страус-ленд парку с. Грузьке 01.05.2024 34 учасника- 7-А, 5-В, 8-Б (О. Осадча, Т. Кузьміна, І. Нудьга);

* Екскурсія до Страус-ленд парку с. Грузьке 07.05.2024 18 учасників- 4-Б, 3-В(Т.Чабан, Т. Сироткіна);

*Екскурсія у дендропарк с. Веселі Боковеньки09.05.2024 51 учасник-5-А,5-Г, 7-Б, 7-В (І.Ступник, Н.Старина, Л. Беспалова, В. Шептунова);

* Екскурсія до Страус-ленд парку с. Грузьке 17.05.2024 10 учасників (1-В, М.Рауба);

*Екскурсія до Страус-ленд парку с. Грузьке 24.05.2024 18;

- 11-12 травня учні гімназії приєдналися до районного флешмобу-поздоровлення з Днем матері «ЗЛюбов'юВсерці» (3-Г, Л.Мушиk,5-В, Т. Кузьміна,);

- День вишиванки в закладі відзначили поздоровленням кращих учнів та педагогів закладу за результатами навчального року на святковому заході «Зірковий олімп» (А. Гутовська, Я. Сергієнко, О.Корольова, С. Воробйова, С. Штефан, К. Колобкова, Л. Ткачук, Т.Чабан, Н. Ковальчук, Л. Марчук, О. Гальонкіна);

- 16 травня учні 5-А,5-В, 6-А, 9-Б класів прийняли участь у руханці «Дякуємо ЗСУ» (Л. Марчук);

- з 24 по 31 травня розпочалися активності з нагоди закінчення навчального року по паралелях за відповідним графіком, в яких взяло участь близько 700 чоловік (класні керівники 1-9 класів);

-28 травня учні 2, 3-х класів поспілкувалися на тему мінної безпеки з представниками Всеукраїнської асоціації саперів України (О. Мініна, І. Лук'янчук, А. Троїцька, Т. Сироткіна);

- 29 травня шкільний колектив разом з представниками відділу комунікацій виконкому Саксаганської районної у місті ради створювали та знімали відеоролик про гімназію (кращі учні закладу та вчителі, І.Холод, С. Воробйова, Т.Чабан, А. Смух, Т. Виноградова, А.Ільченко, Л. Марчук, Т. Кузьміна);

- 24 травня участь у Всеукраїнській патріотичній руханці «MOVE Week»(учні3-9 класів, Л. Марчук);

- до 31 травня було проведено всі необхідні заходи щодо підготовки до безпечних канікул, попередження бездоглядності, негативних проявів поведінки, в рамках тижня безпеки життєдіяльності (наказ «Про організацію літніх канікул у 2024 році» від 28.05.2024 року) та участі учасників освітнього процесу в дозвілєвому майданчику (наказ «Про організацію участі учнів та вчителів гімназії у діяльності дитячого майданчика літнього дозвілля на базі КЛ №35 влітку 2024 року» від 28.5.2024 року);

- до 31 травня було створено відеоролик з нагоди закінчення 2023-2024 навчального року (Т. Виноградова);

- з 03 червня по 14 червня 2024 року на учні та вчителі закладу організували та провели дозвілєву кампанію в рамках функціонування дитячого майданчика літнього дозвілля при КЛ №35 (Н. Ковальчук, Л. Назаренко, А. Ромашенко, І. Холод, Л. Ткачук, М. Рауба, О. Шерстньова, А. Троїцька Анна, І. Нескормна, Т. Сироткіна, Л. Мушик, Л. Марчук, Т. Корінчук, Ю. Науменко, С. Шашликова).

Районних заходах, районних етапах конкурсів різних рівнів:

взяли участь у районній акції «Незламні мають бути вільними» у парку «Саксаганський»;

районному конкурсі відеопривітань з нагоди річниці Саксаганського району;

Покровському ярмарку в парку «Саксаганський»;

Районному челенджі «КорисніСімейніЗвички»

Природоохоронній акції «Саксаганська толока»

Стали учасниками та переможцями районних турів конкурсів:

1. Літературно-мистецького конкурсу «Собори наших душ»(районний етап заочного обласного конкурсу «Собори наших душ – 2023»):

-Харчук Микола, 7-Б клас, I місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна;

-Дзятко Ксенія, 7-В клас, I місце, керівник О. Осадча;

-Богдан Киричук, 6-В клас, II місце, керівник О. Каленчук;

-Миросяла Ящук 6-В клас, II місце, керівник О. Каленчук;

- Марія Кушнір, 5-В клас, III місце, керівник Т. Кузьміна.

2. Районний тур міського фотоконкурсу «Моя Україна крізь призму об'єктива» Номінація "Спорт" (I місце), номінація "Фото із застосуванням програми Adobe Photoshop (II місце), П. Панченко, Н. Панченко; в різних номінаціях одне-I м, три –II місця, одне –III місце (учні 6-7 класів, А.Ільченко).

3. Районний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СБІЙ шлях» (дитячий погляд) у 2023 році: Л. Зацепіна, II місце, С. Дзятко,

К. Дзятко, I місце О. Осадча.

4. Районний етап двотурового міжнародного онлайн фестивалю- конкурсу "Зіркова Україна" (лауреат, гран-прі, М. Харчук, А. Зубенко).

5. Районний етап III Всеукраїнський двотурового конкурсу "Новорічні дива"(лауреат I ступеня, М. Харчук, А. Зубенко).
6. Районний етап онлайн фестивалю- конкурсу "Золота осінь"(лауреат I ступеня, М. Харчук, А. Зубенко).
7. Районний етап Міжнародного дистанційного фестивалю - конкурсу "Ти майбутнє України"(лауреат I ступеня, К. Ляшенко, А. Зубенко).
8. Районний літературний конкурс «Первоцвіт» 2023, II місце, Я. Сергієнко.
9. Районний етап виставки-конкурсу дитячої творчості «Осінні Фантазії»: чотири I місця (Н. Панченко, А.Ільченко),
II місце -Н. Фрейліх,
участь -А.Смук .
10. Учні закладу стали активними учасниками та переможцями районного творчого конкурсу ялинкових прикрас "Новорічна казка" :
I місце в номінації (Т. Гайдук),
дев'ять II місць у різних номінаціях,
три III місця (Я. Сергієнко, Н. Новенко, Т. Виноградова, Л. Беспалова, Т. Гайдук, Н. Панченко, Т. Корінчук)
11. Районна виставка-конкурс дитячої творчості «Творча малеча» :
одне II, три II місця (А. Смук),
III місце, участь –Н. Фрейліх.
12. Районний відкритий онлайн-конкурс дитячої творчості "Різдвяні візерунки": шість -I місць, два –II місця, чотири III місця(учні закладу, Т. Корінчук).

Міських заходів, міських етапів конкурсів різних рівнів:

- в заходах міської природоохоронної акції «Тварина-частина природного закону»; (жовтень,);
- міському проєкті «Медіаосвіта та медіаграмотність» (листопад);
- міській просвітницькій промоакції #ПравоНаЖиття (листопад-грудень);
- міській педагогічній акції «МоральноДію» (лютий)
- міському просвітницькому марафоні «ЛайкоманіяСТОП» (лютий);
- міському заході з привітання та нагородження переможці Всеукраїнського проєкту «Пліч-о-пліч»(травень, вчителі закладу)
- міському доброчинному заході #ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР2, доброчинної акції «7 Районів- 7 пікапів» (лютий -березень);
- міській волонтерській акції «Дитячі волонтерські справи- рідному місту» (травень) .

Взяли участь та отримали перемогу в конкурсах:

1. Міському турі обласного Літературно-мистецького конкурсу «Собори наших душ»: Харчук Микола, 7-Б, січень 2023, I місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна; Дзятко Ксенія, 7-В, I місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна.
Міському етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СБІЙ шлях» (дитячий погляд) у 2023 році :
Дзятко Ксенія, 7-В клас, I місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна.
3. Міському конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україна крізь призму об'єктиву»: Панченко Поліна, 9-В, I місце, керівник Панченко Надія Олексіївна; Харчук Микола, 7-Б , II місце, керівник Ільченко Анастасія Володимирівна,
4. XX міському дитячо-юнацькому кінофестивалі-конкурсі «Рідне Криворіжжя»: Дзятко Ксенія, 7-В клас, I місце, керівник Ільченко Анастасія Володимирівна.
5. Міському конкурсі «Вишиванка – оберіг моєї родини»: Калініченко Єлизавета, 6-Б клас, очікується результат, керівник Ромащенко Ольга Іванівна .
6. Міському конкурсі "Lapbook" : Кузьміна Ольга, 8-Б клас, III місце, керівник Нудьга Ірина Євгенівна; Яценко Софія, 6-Б клас, участь, Ромащенко О.І.; Коржов Костянтин, 5-Г клас, участь, керівник Воробйова С.С. ; Худенко Аріна, 5-Г клас, участь, керівник Воробйова С.С.

Обласних заходах та конкурсах:

1.Перемога у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СБІЙ шлях» (дитячий погляд) у 2023 році :

Дзятко Ксенія, 7-В клас, I місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна .

2.Перемога у обласному конкурсі юних фотолюбителів "Моя Україно!", номінація "Репортажне фото":

Харчук Микола, 7-Б, I місце, керівник Ільченко Анастасія Володимирівна;

Сердюк Марія, 7-В, II місце, керівник Ільченко Анастасія Володимирівна;

Дзятко Ксенія, 7-В, III місце, керівник Ільченко Анастасія Володимирівна;

Панченко Поліна, 9-В клас, III місце, керівник Панченко Н.О.

3. Обласний літературно-мистецький конкурс «Собори наших душ»:

Харчук Микола, 7-Б, III місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна;

Дзятко Ксенія, 7-В, II місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна.

Обласний літературний конкурс "Розповім про подвиг"-2024:

Дзятко Ксенія, 7-В, I місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна;

Харчук Микола, 7-Б, II місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна.

Обласний конкурс журналістського есе "Усі ці місяці війни":

Фрейліх Катерина, 8-А клас, II місце, керівник Фрейліх Н.А.

Ходак Сабріна, 8-Б, участь, керівник Нудьга І.Є.

Харчук Микола, 7-Б, участь, керівник Толкачова В.М.

Панченко Поліна, 9-В, участь, керівник Толкачова В.М.

Обласний конкурс есе «Вивчаємо елементи нематеріальної культурної спадщини світу»:

Ходак Сабріна, 8-Б, I місце, керівник Нудьга І.Є.

7. Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації :

Кривоносенко Микита, 5-Г клас, II місце, керівник Панченко Н.О.

Дятов Микита, 5-В клас, II місце, керівник Панченко Н.О.

Гаєва Настя, 5-А клас, III місце, керівник Панченко Н.О.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання:

Краснощок Михайло, 3-Є клас, II місце, керівник Новенко Н.М.

Обласний конкурс LEGO конструювання та інформаційних технологій "Лабіринти творчості":

Овдій Артем, 1-В клас, I місце, Рауба М.В.

Чалий Тимур, 1-В клас, II місце, Рауба М.В.

Всеукраїнських:

1. Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СБІЙ шлях» (дитячий погляд) у 2023 році :

Дзятко Ксенія, 7-В клас, I місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна .

Всеукраїнський конкурс авторської прози та поезії "ЯwriteR":

Дзятко Ксенія, 7-В клас, I місце, керівник Осадча Олеся Олександрівна .

Всеукраїнський двотуровий дистанційний конкурс фотомистецтва «Photo Fest Ua»:

Дзятко Ксенія, 7-В клас, I місце, керівник Ільченко А.В.

Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль "Слово нації":

Бідненко Богдан, 8-Б клас, II місце, керівник Нудьга І.Є.

Мельник Амаля, 5-В клас, III місце, керівник Кузьміна Т.В.

Фрейліх Н.А. (два учасника -участь).

6. Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяря»

Логінова Софія, 9-А клас, участь, керівник Кузьміна Т.В.

7. Всеукраїнський конкурс есе ім. С. Кемського до Дня Гідності та Свободи:

Ходак Сабріна, 8-Б клас, участь, Нудьга І.Є.

8. Всеукраїнський онлайн фото конкурс «Україна яблунева 2023»:

Панченко Поліна, 9-В, II місце, керівник Панченко Надія Олексіївна;

Кривоносенко Микита, 5-Г, II місце, керівник Панченко Надія Олексіївна.

9. Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяря»: Харчук Микола, 7-Б, участь, керівник Осадча Олеся Олександрівна.
10. 51 учень закладу отримав дипломи переможців Всеукраїнського відкритого конкурсу LEGO World.
11. Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge:
Сухоплюєв Костянтин, 3-Є, участь, Новенко Н.М.

Міжнародних:

1. Міжнародний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв “Наша ненька Україна”:
Дзятко Ксенія, 7-В, I місце, Осадча О. О.
2. Міжнародний літературно-мистецький конкурс “Роду криниця віща”:
Дзятко Ксенія, 7-В, I місце, Осадча О. О.
3. Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс. Номінація "Цифровий жанр-акробатика":
Панченко Поліна, 9-В, гран прі, Панченко Н.О.
4. Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Зіркова весна» в номінації «Телемистецтво, репортаж»:
Дзятко Ксенія, 7-В, I місце, Ільченко А.В.;
«Комп’ютерна графіка»:
Харчук Микола 7-Б I місце Ільченко А.В.
5. Міжнародний конкурс мистецтв “МОЯ МРІЯ” в номінації «Кіномистецтво»: Дзятко Ксенія, 7-В, I місце, Ільченко А.В.
«Анімаційне мистецтво»:
Харчук Микола, 7-Б, I місце, Ільченко А.В.
8. XXII Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «ПресВесна» на Дніпрових схилах», номінація "Аудіовізуальне мистецтво":
Харчук Микола, 7-Б, переможець, Ільченко А.В.

Питання обдарованості розглядалось на нарадах при директорові та педрадах: «Про організацію роботи з обдарованими» (31.08.2023; 11.09.2023), «Про організацію НДР в закладі» (09.10.2023), «Про залучення учнів до участі в олімпіадах (онлайн, предметні інтернет-олімпіади)» (11.09.2023), «Про хід виконання цільової програми з обдарованою молоддю та міської програми «Інтелектуали Криворіжжя» (06.02.2024), «Про підсумки роботи з обдарованими учнями протягом навчального року» (09.01.2024 - проміжні результати, 08.05.2024 - узагальнені), шкільних предметних методичних об’єднаннях вчителів «Залучення обдарованої молоді до участі в інтелектуальних та творчих конкурсах і проєктах» (вересень 2023, листопад 2023, лютий 2024), шкільній методичній раді (14.09.2023; 13.11.2023, 05.02.2024, 30.04.2024).

Так, за результатами участі у творчих, інтелектуальних, дослідницьких конкурсах було поновлено банк даних обдарованих дітей навчального закладу та шкільного товариства «Ерудит». На початку 2024-2025 н.р. буде оформлено клопотання та подано пакет документів на реєстрацію учнів нашої школи наукового товариства «Ерудит» у Дніпропетровському відділенні МАН України.

Учні та вчителі гімназії, які мають високі результати в інтелектуальних, наукових та творчих конкурсах протягом 2023-2024 н.р. були відзначені грамотами під час свята-вшанування «Зірковий олімп» 16.05.2024. У ході зйомок відеофільму про гімназію спільно з представниками комунікаційного відділу виконкому Саксаганської районної у місті ради учителів та учнів, які стали переможцями інтелектуальних, науково-дослідницьких та STEM-конкурсів запрошено до участі в зйомках.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями за 2023-2024 навчальний рік можна зробити висновок, що в умовах, у яких опинилися учасники освітнього процесу, дана робота проводилась на достатньому рівні. Але слід звернути увагу на невелику кількість охоплення талановитих обдарованих дітей 5-9 класів. Педагогічні працівники не виявляють зацікавленості

в залученні дітей до змагань та конкурсів, не проводять роботу з популяризації інтелектуальних змагань, наукової діяльності та дотримання академічної доброчесності.

Колектив школи дотримується виконання Закону України «Про охорону дитинства». Наявна система роботи з батьками та учнями на основі даних про сім'ю, умови життя, виховання. Періодично проводяться огляди умов життя дітей пільгових категорій, складаються відповідні акти. Налагоджено тісні контакти з відповідними службами району та міста. Конкретно вирішуються питання соціально-матеріальної підтримки дітей, які її потребують.

Медичне обслуговування учнів здійснюється лікарями 5-ої амбулаторії, де щорічно учні проходять плановий медогляд, а працівники гімназії проходять плановий щорічний медичний огляд в Криворізькій міській лікарні №3 працівники їдальні двічі на рік. Складено диспансерний огляд учнів.

В закладі створено матеріально-технічні умови для організації якісного харчування згідно з ДсанПін 5.5.552.008-01 виконується режим харчування учнів. Але в зв'язку з дистанційним освітнім процесом харчування дітей у 2023-2024 навчальному році не відбувалось

1.4 1.3 Створення освітнього середовища, безпеки та комфорту.

В 2023-2024 навчальному році велику увагу було приділено удосконаленню матеріально-технічної бази закладу, було здійснено:

1. Косметичний ремонт спортивної зали.
2. Косметичний ремонт коридорів.
3. Встановлення додаткового освітлення в укритті.
4. Обмотка труб в підвальному приміщенні термоізоляцією.
5. Встановлення бойлеру для гарячої води в укритті.
6. Відокремлення аудиторій в укритті для організації безпечного освітнього процесу .
7. Введення в експлуатацію нового приміщення укриття на 100 місць(всього 300 місць)
8. Проведено швидкісний широкополосний інтернет в укритті.
9. Встановлення витяжки в ТУ.
10. Улаштування цементної підлоги в ТУ.
11. Проведені часткові ремонтні роботи в закладі (шпаклювання, фарбування, білування).
12. Часткова заміна труб холодної води, опалення.
13. Заміна тенів до електрокип'ятильників, конфорок для електроплит.

Директор школи

А. Рогаль