

Examen de rattrapage

Texte :

Le chocolat est l'un des produits alimentaires les plus connus et les plus consommés, mais pourquoi est-il aussi populaire ?

D'abord, le chocolat est un produit alimentaire riche en glucides et connu par son goût délicieux, il peut avoir plusieurs types (chocolat noir, chocolat blanc) et formes (tablette du chocolat, chocolat au lait, la gaufrette chocolatée...).

Ensuite, le chocolat est antistress car il contient de l'antioxydant et du magnésium !

Puis, le chocolat noir, avec beaucoup de cacao contient parfois plus de fibres que certains légumes comme la courgette ou le concombre !

Enfin, il faut faire attention, il ne faut pas en consommer beaucoup parce que ça va vous rendre gros !

<http://www.clupquadro.fr>.

Questions

I/Compréhension de l'écrit: (13pts)

1)-Choisis la bonne réponse.

- a) Ce texte est : - narratif - explicatif - prescriptif (1pt)
- b) « glucides » veut dire : - protéines - sucre - minéraux (1pt)

2)-Le mot souligné dans le texte « gros » veut dire :

- maigre - obèse - musclé (1pt)

3)-Réponds par « vrai » ou « faux » : (3pts)

- a- Le chocolat est un produit alimentaire riche en lipides. [.....]
- b- Le chocolat noir contient plus de fibres que certains légumes comme le chou-fleur. [.....]
- c- Qui consomme beaucoup de chocolat risque de devenir obèse. [.....]

4)-Trouve dans le texte deux (2) adjectifs qualificatifs : (1pt)

- -

5)-Trouve dans le texte deux (2) compléments du nom : (1pt)

- -

6)-Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (3pts)

- Nous (**finir**)le diner avant tout le monde.
- Maman (**choisir**) nos aliments soigneusement.
- Les dates (**fournir**) une variété de nutriments essentiels pour le corps.

7)-Mes la phrase suivante au pluriel: (1pt)

- Une alimentation saine et équilibrée.

.....

8)-Donne un titre au texte. (1pt)

II / - Production écrite : (7pts)

Quel est ton aliment préféré ? Et pourquoi ?

Rédige un petit texte explicatif de (4 à 5) lignes dans lequel tu expliques ton choix, utilise la boîte à outils.

Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte.
- Commence ta rédaction par la partie de questionnement.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emplois les expansions du nom.
- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs.

La boîte à outils

<i>Noms</i>	<i>Verbes</i>	<i>Adjectifs</i>
la banane – l'orange – la pomme - l'énergie, fruits - légumes, maladies, la santé, repas - vitamines,	Grandir, protéger, manger, éviter, choisir.	Bénéfique, équilibré, sain.

Texte :

L'importance du petit-déjeuner

Beaucoup de personnes négligent ou oublient de prendre leur petit-déjeuner. Pourtant ce repas est conseillé pour bien débuter la journée, notamment pour les enfants encore en pleine croissance. Pourquoi ce repas est-il si important ?

Le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée : lorsqu'il est pris correctement, il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques dont il aura besoin au cours de la journée. Il est également essentiel car il permet de récupérer après le long jeûne de la nuit.

Un petit-déjeuner équilibré doit comporter d'un produit laitier (lait, yaourt, fromage ...), un fruit ou un jus de fruit : ils permettent de vous apporter des besoins en vitamine C et en sucre, un produit céréalier (pain, céréales, biscottes), une boisson chaude ou froide pour se hydrater. Il est tout à fait possible d'intégrer des produits gras et sucré comme le beurre, les pâtes à tartiner, le miel ou encore les confitures.

Prendre un petit-déjeuner améliore les performances intellectuelles et améliore la mémoire et augmente la concentration avant midi.

Site internet

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (14pts)

1. Choisis la bonne réponse :(1pt)

- a)-Ce texte est de type : - narratif - descriptif - explicatif
b)-Le thème de ce texte est : - la propreté - l'alimentation - le brossage des dents
De quoi se comporte-t-il le petit déjeuner ? (1pt)

.....
Quelle est l'importance du petit-déjeuner ? (1pt)

Réponds par «vrai» ou «faux »: (1,5pt)

- a- Le petit déjeuner est le repas du soir. [.....]
b- C'est très important de prendre le petit déjeuner chaque jour. [.....]
c- Un petit déjeuner équilibré doit contenir un laitage seulement. [.....]

Trouve dans le texte : (2pts)

La définition du « petit-déjeuner ».

petit-déjeuner :

Le substitut lexical du « petit déjeuner ».

Petit déjeuner =

Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom. (2pt)

Une bonne alimentation nous aide à éviter des problèmes de santé.

Indique la nature et la forme de la phrase suivante, puis transforme-la à la forme négative :(2pts)

Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée.

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :(2pts)

Le savon et l'eau (éliminer) une partie des microbes.

Nous (finir)de manger et allons faire du sport pour éviter l'obésité.

Mets au pluriel la phrase suivante : (1.5pt)

Une mauvaise alimentation provoque des maladies graves.

Des

II. Situation d'intégration : (6pts)

Pour être en bonne santé, nous devons consommer un repas équilibré. Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras l'importance de bien se nourrir sans oublier de citer les composantes d'un repas équilibré, utilise la boîte à outils.

Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte.
- Commence ta rédaction par la partie de questionnement.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie les expansions du nom.
- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs.

La boîte à outils :

<i>Noms</i>	<i>Verbes</i>	<i>Adjectifs</i>
Vitamines, énergie, fruits et légumes, maladies, la santé, repas.	Grandir, protéger, manger, éviter, choisir.	Bénéfique, équilibré, sain,

Texte :

La santé passe nécessairement par une alimentation équilibrée. Ainsi, les personnes qui mangent trop ou qui mangent mal, ont mal, ont toutes sortes de problèmes : cholestérol, diabète, troubles cardiovasculaires, problème de peau....etc.

Lorsque l'on mange insuffisamment, les risques pour notre santé sont nombreux, mais nous courons plus de risque à cause de nos excès plutôt que de nos manques.

Il faut donc faire très attention à ce qu'on mange.

La santé vient en mangeant (brochure)

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : 13pts

1) Donne un titre au texte ? 1pt

2) Encadre la bonne réponse : 1.5pts

a. Ce texte est de type : - explicatif - narratif - informatif

b. Si en mange trop, on devient : - obèse - maigre - grand

c. Que faut-il faire pour être en bonne santé ?

- Manger beaucoup - manger peu - manger équilibré

3) A quelles maladies sont exposées les personnes qui n'ont pas une alimentation équilibrée ? 1pt

.....
.....

4) Réponds par « Vrai » ou « Faux » 1.5pts

- Une alimentation équilibrée assure une bonne santé physique. [.....]
- Une mauvaise alimentation provoque des maladies. [.....]
- Il est conseillé de manger beaucoup. [.....]

5) Relève du texte le synonyme de : 1pt

- Nourriture = Dangers =

6) Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom : 2pts

- Le petit déjeuner reste l'un des repas de la journée à privilégier.

7) Mets les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif. 3pts

- Les enfants (**grandir**)..... Vite.
- Nous (**manger**)un repas équilibré.
- Je (**choisir**)ce que je veux manger.

8) **Complète** : 2pts

✓ Mon petit frère prend un jus frais

✓ MaSœur prend une boisson.....

II. Production écrite :(7pts)

« C'est la journée mondiale de la propreté et de l'alimentation »

Rédige un texte dans lequel tu expliqueras l'importance de bien manger, utilise la boîte à outils suivante :

verbes	noms
Protéger	Maladies
Manger	Vitamines
Eviter	Energie
Grandir	Fruits et légumes
Réfléchir	

Critères de réussite :

- Mets les verbes au présent de l'indicatif.
- Utilise des adjectifs qualificatifs et des compléments du nom.
- N'oublie pas la ponctuation.
- Donne un titre à ton texte.

Texte :

Hygiène corporelle : la douche.

La douche c'est la projection d'eau en pluie qui arrose le corps et produit une action hygiénique. Il est recommandé de prendre une douche par jour, ni trop longue ni trop chaude, au risque d'assécher la peau. En revanche, il est déconseillé de se laver les cheveux quotidiennement, pour éviter qu'ils ne regraissent trop vite. La douche permet d'éliminer :

- la sueur ;
- une partie des microbes ;
- l'accumulation la saleté à la surface de la peau.

Les produits d'hygiène corporelle employés pour se doucher sont à choisir avec précaution notamment en fonction du type de peau et des différentes zones du corps.

© <https://soin-du-corps.ooreka.fr/comprendre/hygiene-corporelle>.

I- Compréhension de l'écrit (14 points)

1- Choisis la bonne réponse : dans ce texte l'auteur :

-raconte ☐

- décrit ☐

-explique ☐

2- De quoi parle ce texte ?

3- Relève du texte une définition.

4- Pourquoi est-il important de prendre une douche ?

5- Comment est formé le mot « accumulation » ?

6- Forme des noms à partir des verbes soulignés dans le texte ?

7- A) Complète

La douche élimine une partie des microbes.

Type.....

Forme :.....

B) Mets à la forme négative.

La douche élimine une partie des microbes.

L'eau chaude risque d'assécher la peau.

8- Mets au présent de l'indicatif.

Tu (utiliser) une brosse à dent souple.

Le médecin (recommander) une douche par jour.

Le savon et l'eau (éliminer) une partie des microbes.

Toi et tes amis (aimer) la propreté.

II- Production écrite (06 points)

Ton petit frère oublie souvent de se laver les mains, écris un texte pour lui expliquer l'importance de l'hygiène des mains et comment y procéder correctement.

Radical	Suffixe
<i>accumul</i>	<i>ation</i>

Corrigé type

I- Compréhension de l'écrit (14 points)

1- Je choisis la bonne réponse : dans ce texte l'auteur :

raconte ☐

décrit ☐

explique ☒

2- Ce texte parle de **la douche**.

3- Je relève du texte une définition.

5- J'explique comment est formé le mot « accumulation » ?

Définition : La douche c'est la projection d'eau en pluie qui arrose le corps et produit une action

hygiénique.

6- Je forme des noms à partir des verbes soulignés dans le texte ?

4- Il est important de prendre une douche car la douche permet d'éliminer la sueur ; une partie des microbes et l'accumulation de la saleté à la surface de la peau.

arrose ⇒ arros**age**

éliminer ⇒ élimin**ation**

7- A) Je complète

La douche élimine une partie des microbes.

Type : **déclaratif**.

Forme : **affirmative**

B) Je mets à la forme négative.

La douche **n'élimine pas** une partie des microbes.

L'eau chaude **ne** risque **pas** d'assécher la peau.

8- Je mets au présent de l'indicatif.

*Tu utilis**es** une brosse à dent souple.*

*Le médecin recommande**e** une douche par jour.*

*Le savon et l'eau élimin**ent** une partie des microbes.*

*Toi et tes amies aimez**ez** la propreté.*

II- Production écrite :

I) Définition de l'hygiène des mains.

II) L'importance de l'hygiène des mains.

III) Les étapes pour se laver correctement les mains.

Texte :

L'importance du petit-déjeuner

Beaucoup de personnes négligent ou oublient de prendre leur petit-déjeuner. Pourtant ce repas est conseillé pour bien débuter la journée, notamment pour les enfants encore en pleine croissance. Pourquoi ce repas est-il si important ?

Le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée : lorsqu'il est pris correctement, il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques dont il aura besoin au cours de la journée. Il est également essentiel car il permet de récupérer après le long jeûne de la nuit.

Un petit-déjeuner équilibré doit comporter d'un produit laitier (lait, yaourt, fromage ...), un fruit ou un jus de fruit : ils permettent de vous apporter des besoins en vitamine **C** et en sucre, un produit céréalier (pain, céréales, biscottes), une boisson chaude ou froide pour se hydrater. Il est tout à fait possible d'intégrer des produits gras et sucré comme le beurre, les pâtes à tartiner, le miel ou encore les confitures.

Prendre un petit-déjeuner améliore les performances intellectuelles et améliore la mémoire et augmente la concentration avant midi.

Questions :

III. Compréhension de l'écrit : (14pts)

2. Choisis la bonne réponse :(1pt)

a)-Ce texte est de type : - Narratif - Descriptif - Explicatif

b)-Le thème de ce texte est : - La propreté - L'alimentation - Le brossage des dents

3. De quoi se comporte-t-il le petit déjeuner ? (1pt)

.....

4. Quelle est l'importance du petit-déjeuner ? (1pt)

.....

5. Réponds par «vrai» ou «faux »: (1,5pt)

a- Le petit déjeuner est le repas du soir. [.....]

b- C'est très important de prendre le petit déjeuner chaque jour. [.....]

c- Un petit déjeuner équilibré doit contenir un laitage seulement. [.....]

6. Trouve dans le texte : (2pts)

a- La définition du « **petit repas** ».

Petit repas :

b- Le substitut lexical du « **petit déjeuner** ».

Petit déjeuner =

7. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom. (2pt)

- Une bonne alimentation nous aide à éviter des problèmes de santé.

8. **A) Complète** : (1pt)

- Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée.

Type..... *Forme* :.....

B) Mets la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

- Beaucoup de personnes négligent de prendre leur petit-déjeuner.

9. **Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif** :(2pts)

- Le savon et l'eau (**éliminer**) une partie des microbes.

- Nous (**finir**)de manger et allons faire du sport pour éviter l'obésité.

10. **Mets au pluriel la phrase suivante** : (1.5pt)

- Une mauvaise alimentation provoque des maladies graves.

- Des

IV. Situation d'intégration : (6pts)

Pour être en bonne santé, nous devons consommer un repas équilibré. Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras l'importance de bien se nourrir sans oublier de citer les composantes d'un repas équilibré, utilise la boîte à outils.

Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte.
- Commence ta rédaction par la partie de questionnement.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie les expansions du nom.
- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs.

La boîte à outils

<i>Noms</i>	<i>Verbes</i>	<i>Adjectifs</i>
Vitamines, énergie, fruits et légumes, maladies, la santé, repas.	Grandir, protéger, manger, éviter, choisir.	Bénéfique, équilibré, sain,

Texte :

Les fruits et les légumes ?

Pourquoi est-il conseillé de manger cinq fruits et légumes par jour ?

Les légumes et les fruits sont remplis de vitamines et de minéraux qui sont nécessaires au

bon fonctionnement de l'organisme. Ils apportent de l'énergie et aident à lutter contre de nombreuses maladies comme le diabète ou l'excès de cholestérol.

Il est conseillé de manger cinq fruits et légumes par jour pour satisfaire le besoin de l'organisme en vitamines, minéraux et en fibres.

D'après <http://www.passeportsante.net>

Questions :

I/Compréhension de l'écrit :

1. Choisis la bonne réponse :

a) Dans ce texte l'auteur : a/raconter. b/expliquer.

b) Il est conseillé de : a/consommer des fruits et des légumes

b/ne pas manger des fruits

2. Réponds par « vrai » ou « faux » :

a. Il est nécessaire de manger cinq fruits et légumes par semaine. [.....]

b. Les fruits et les légumes apportent les microbes. [.....]

c. Les fruits et les légumes sont riches en vitamines. [.....]

3. Quelles sont les deux(02) maladies citées dans le texte ?

4. Retrouve les substituts lexicaux des mots suivants : le lion /le français /terre.

o La planète bleue :.....

o Le roi des animaux :.....

o La langue de Molière :.....

5. Encadre le complément du nom et souligne l'adjectif qualificatif :

- Les fruits de saison sont délicieux.

6. Souligne l'antécédent et entoure la proposition relative dans la phrase suivante :

Un remède contre l'obésité qui menace vraiment la vie de nos enfants.

7. Ponctue le texte suivant par les signes de ponctuation : (:) (.) (,) (-)

Il y a plusieurs types du sport ...

...Le sport individuel... le judo... la natation... le ski...

...Le sport collectif... football... hand-ball... basket-ballon...

8. Met les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif :

- Le lait (occuper) une place importante dans notre alimentation.
- Nous (choisir) les aliments frais.

II/Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants :

Maladies - équilibrée - cinq - santé - grandir - féculents - viandes

Pour et rester en bonne , notre corps a besoin d'une variété d'aliments.

Notre alimentation doit contenir :

-de l'eau.

-.....fruits et légumes chaque jour.

-des comme le riz et les pâtes.

-des protéines : , fromage.

- une faible quantité de gras et de sucre.

Une alimentation nous permet d'éviter plusieurs

L'alimentation est essentielle à la vie. Son rôle principal est de nourrir le corps donc son importance est grande pour la santé. Les aliments fournissent l'énergie nécessaire à la vie. Toutefois, le corps ne peut les utiliser directement. Il doit d'abord les transformer en toutes petites parties qu'on appelle des nutriments. Mais quels sont les nutriments ?

Les principaux nutriments sont l'eau, les protéines, les glucides, les lipides ainsi que les vitamines.

L'eau ne fournit aucune énergie au corps, toutefois elle est essentielle à la vie, elle permet de transporter les éléments nutritifs dans le corps.

Les protéines permettent de construire et d'entretenir toutes les parties du corps. Il y a des protéines animales comme la viande, les œufs et les fromages, et végétales comme les légumes. Les protéines aident à conserver un bon niveau d'énergie pendant toute la journée.

Les glucides sont des sucres, ils fournissent une partie d'énergie nécessaire au fonctionnement du corps, on les trouve dans beaucoup d'aliments.

Les lipides sont des matières grasses, ils sont une source d'énergie pour le corps, on les trouve dans les huiles végétales et les produits laitiers.

Les vitamines sont présentes en très petite quantité dans les aliments, ils sont essentielles au fonctionnement du corps, on les trouve surtout dans les aliments de base ; fruits, légumes, céréales, et les produits laitiers.

Source ... ?

Compréhension de l'écrit :

1- Ce texte est - narratif - argumentatif - explicatif

Ce texte parle de : -la propreté - nutriments - énergie

2- Répond par vrai ou faux :

- L'eau fournit beaucoup d'énergie.....
- Les glucides sont des matières grasses.....
- Les lipides donnent beaucoup d'énergie.....
- Les vitamines existent dans tous les aliments

3- Complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui parle ?	De quoi ?	Dans quel but ?

4- Quel est le rôle de l'alimentation ?

- 5- Quels sont les nutriments ?
- 6- Propose un titre au texte ?
- 7- Relève du texte une phrase à la forme négative.
- 8- « Le rôle principal des nutriments est de **nourrir** le corps ». Le mot souligné veut dire :
-manger -alimenter -éviter
- 9- Souligne l'adjectif qualificatif et entoure le complément du nom.
Une alimentation saine maintient le corps de l'enfant.
- 9 -Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif :
 - Les protéines (fournir) l'énergie nécessaire au corps.
 - Les lipides (aider) le corps à se développer.
 - L'alimentation (être) essentielle à la vie.
- 10 -Complète :
Une alimentation saine ne provoque pas de maladies.
Des

Production écrite

Pour être en bonne santé, nous devons consommer un repas équilibré. Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras l'importance de bien se nourrir sans oublier de citer les composantes d'un repas équilibré.

Critères de réussite :

- Donne un titre à ton texte.
- Commence ta rédaction par la partie de questionnement.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie les expansions du nom.
- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs.

