

LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

DIKLAT

CARA MUDAH DAN CEPAT: PENYUSUNAN ADMINISTRASI GURU SERBA OTOMATIS MENGGUNAKAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Diajukan Untuk Memperoleh Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru



Disusun Oleh :

Nama :

Nip Kerja :

Unit Kerja :

Nama Instansi

Alamat

Tahun 2024

IDENTITAS DIRI

1. Nama Sekolah :
2. Nama Guru :
3. NIP :
4. Jabatan/Golongan :
5. Alamat Instansi :
 - Alamat Sekolah :
 - Desa/ Kecamatan :
 - Kabupaten :
 - Provinsi :
 - Telepon/Fax :
6. Mengajar Mata Pelajaran :
7. Alamat Rumah :
 - Jalan :
 - Kelurahan/Kecamatan:
 - Kabupaten/ Provinsi :
 - Telepon/Fax :
 - Email :

PENGESAHAN

DIKLAT 40JP “CARA MUDAH DAN CEPAT: PENYUSUNAN ADMINISTRASI GURU SERBA OTOMATIS MENGGUNAKAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE”

Disusun Oleh :

Nama :

NIP :

Disahkan Oleh :

Kepala Sekolah/ Koordinator PKB,

NIP.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Pengembangan Diri **“Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence”** yang diselenggarakan pada tanggal 09-12 Januari 2024.

Dalam kegiatan diklat tersebut penulis telah mendapat banyak kesempatan, menerima bimbingan, petunjuk, bantuan serta saran-saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, yang semuanya itu dapat memberikan kemudahan dan menunjang dalam menyelesaikan penulisan laporan ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak/Ibu Guru beserta seluruh karyawan (.....) yang telah berkenan memberikan bantuannya dalam penyelesaian laporan ini.
2. Semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang ikut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan laporan pengembangan diri ini.

Penulis berupaya menyusun laporan sebaik mungkin. Meskipun demikian, jika terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam penyusunan laporan pengembangan diri ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.

Nama Kota, Tanggal Tahun

Penulis,

Nama Lengkap dan gelar

NIP.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
A. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
B. PELAKSANAAN PENGEMBANGAN DIRI	1
1. Waktu Pelaksanaan	1
2. Jenis Kegiatan	1
3. Tujuan Pengembangan Diri	2
4. Uraian Materi	2
5. Strategi Pelaksanaan	2
6. Tindak Lanjut	2
7. Dampak Setelah Mengikuti Diklat	2
C. PENUTUP	3
LAMPIRAN	4
Lampiran 1. Undangan	5
Lampiran 2. Rekapitulasi Kegiatan	6
Lampiran 3. Sertifikat	7
Lampiran 4. Daftar Hadir	8

PELAKSANAAN KEGIATAN

Diklat 40JP “Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence”

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Jabatan fungsional guru mempunyai ruang lingkup, tugas, tanggung jawab, dan wewenang untuk melakukan kegiatan mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang diduduki oleh Pegawai Negeri Sipil. Agar tugas dan fungsi yang melekat pada jabatan fungsional guru dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku, maka mutlak diperlukan penilaian terhadap pelaksanaan tugas dan kewajiban guru dalam melaksanakan pembelajaran/pembimbingan dan/atau tugas-tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah.

Penilaian kinerja guru ini dilakukan untuk menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas di semua jenjang pendidikan sekaligus menjaga profesionalitas seorang guru. Penilaian kinerja guru di atas, bersama-sama dengan hasil pelaksanaan kegiatan pengembangan diri, pengembangan publikasi ilmiah, dan/atau karya inovatif, hasil penilaian kinerja guru dikonversikan menjadi angka kredit yang diperlukan untuk kenaikan jabatan fungsional guru sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009. Pelaksanaan PK Guru bukan untuk menyulitkan guru, tetapi sebaliknya dilaksanakan untuk mewujudkan guru yang profesional, karena harkat dan martabat suatu profesi ditentukan oleh kualitas layanan profesi yang berkualitas.

Untuk mempermudah dalam penyusunan administrasi, maka guru mengikuti Diklat “Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence” harapanya guru dapat mengetahui definisi, ruang lingkup, dan pentingnya efisiensi penyusunan administrasi Guru, dapat memanfaatkan berbagai tools Artificial Intelligence

untuk keperluan administrasi Guru, melaksanakan praktik dalam penyusunan administrasi Guru menggunakan ChatGPT dan MagickPen.

2. Tujuan

Adapun tujuan dari pelaksanaan diklat 40JP “Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence” yaitu :

1. Memahami pentingnya efisiensi penyusunan administrasi Guru
2. Memanfaatkan berbagai tools Artificial Intelligence untuk keperluan administrasi Guru

B. PELAKSANAAN PENGEMBANGAN DIRI

Pelaksanaan pengembangan diri dalam kegiatan diklat 40JP “Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence” adalah sebagai berikut:

1. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan tanggal 09-12 Januari 2024 secara online yang diselenggarakan oleh Belajar Bersama dengan rincian sebagai berikut:

No	Tanggal	Jam	Materi	Narasumber	Platform
1	Selasa, 09 Januari 2024	19.30 - 21.00 WIB	Definisi, Ruang Lingkup, dan Pentingnya Efisiensi Penyusunan Administrasi Guru	Faqih Sulthan. S.S., M.A.	Zoom Meeting
2	Rabu, 10 Januari 2024	19.30 - 21.00 WIB	Pemanfaatan Berbagai Tools Artificial Intelligence untuk Keperluan Administrasi Guru	Agus Sani Wijaya, M. Pd.	Zoom Meeting
3	Kamis, 11 Januari 2024	19.30 - 21.00 WIB	Praktik Terbaik Penyusunan Administrasi Guru Melalui ChatGPT	Agus Sani Wijaya, M. Pd.	Zoom Meeting
4	Jumat, 12 Januari 2024	19.30 - 21.00 WIB	Praktik Terbaik Pembuatan Administrasi Guru Menggunakan MagickPen	Lina Wijayanti, M. Pd	Zoom Meeting

2. Jenis Kegiatan

Jenis kegiatan adalah diklat 40JP yang diselenggarakan oleh Belajar Bersama dengan mengambil tema “Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence” yang dipandu langsung oleh instruktur yang berkemampuan pada bidangnya.

3. Tujuan Pengembangan Diri

Tujuan dari pengembangan diri sebagai optimalisasi Guru menggunakan Artificial Intelligence, memanfaatkan berbagai tools Artificial Intelligence untuk keperluan administrasi Guru Artificial Intelligence.

4. Uraian Materi

Materi utama yang diberikan pada pelatihan ini sebagai berikut:

1. Definisi, Ruang Lingkup, dan Pentingnya Efisiensi Penyusunan Administrasi Guru
2. Pemanfaatan Berbagai Tools Artificial Intelligence untuk Keperluan Administrasi Guru
3. Praktik Terbaik Penyusunan Administrasi Guru Melalui ChatGPT
4. Praktik Terbaik Pembuatan Administrasi Guru Menggunakan MagicPen

5. Strategi Pelaksanaan

Pelaksanaan dari diklat 40JP “Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence” ini dilakukan dengan metode: Penyampaian Materi dan diskusi secara daring melalui Zoom meeting.

6. Tindak Lanjut

Tindak lanjut dari diklat 40JP “Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence” adalah sebagai berikut:

1. Peserta memahami materi yang diberikan oleh mentor
2. Peserta mampu membuat karya sesuai arahan mentor

7. Dampak Setelah Mengikuti Diklat

Adapun dampak yang penulis rasakan dari pengembangan diri yang dilakukan adalah:

- a. Peserta dapat memahami definisi, ruang lingkup, dan pentingnya efisiensi penyusunan administrasi Guru

- b. Peserta dapat memanfaatkan berbagai Tools Artificial Intelligence untuk keperluan administrasi Guru

C. PENUTUP

Memanfaatkan teknologi dalam pendidikan sangat dibutuhkan guru untuk meningkatkan keprofesionalismenya. Sehingga melalui Diklat “Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Serba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence” diharapkan Guru dapat mengetahui definisi, ruang lingkup, dan pentingnya efisiensi penyusunan administrasi Guru, dapat memanfaatkan berbagai tools Artificial Intelligence untuk keperluan administrasi Guru, melaksanakan praktik dalam penyusunan administrasi Guru menggunakan ChatGPT dan MagickPen. Selain itu, dengan mengikuti Diklat ini guru akan memperoleh ilmu dan kompetensi yang bermanfaat dan tentunya tetap mengedepankan upaya meningkatkan mutu dan pelayanan pada dunia Pendidikan.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Undangan

Lampiran 2. Rekapitulasi Kegiatan

Nama Kegiatan	Pokok Materi	Peran Guru	Waktu	Nama Narasumber
Cara Mudah dan Cepat: Penyusunan Administrasi Guru Berba Otomatis Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence	- Definisi, Ruang Lingkup, dan Pentingnya Efisiensi Penyusunan Administrasi Guru - Pemanfaatan Berbagai Tools Artificial Intelligence untuk Keperluan Administrasi Guru - Praktik Terbaik Penyusunan Administrasi Guru Melalui ChatGPT - Praktik Terbaik Pembuatan Administrasi Guru Menggunakan MagickPen	Peserta	09-12 Januari 2024 secara daring	1. Faqih Sulthan. S.S., M.A. 2. Agus Sani Wijaya, M. Pd. 3. Lina Wijayanti, M. Pd

Lampiran 3. Sertifikat

Lampiran 4. Daftar Hadir