

CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021

BASES para la presentación de Experiencias Educativas Solidarias

Estimado Equipo Directivo o Coordinador/a:

Tenemos el agrado de invitarlo/a a participar de la 9na. edición del “CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021”, cuyo objetivo es relevar y reconocer el trabajo de las instituciones que están desarrollando experiencias educativas solidarias que integran el aprendizaje curricular con acciones solidarias, en beneficio de la comunidad.

Es nuestra convicción que la calidad educativa no consiste exclusivamente en la transmisión de contenidos académicos, sino que también supone formar en los estudiantes el pensamiento crítico para el ejercicio de una ciudadanía activa, participativa, democrática y solidaria, incidiendo de este modo en la mejora de los aprendizajes y de la calidad de vida de su comunidad.

Nos encontramos atravesando una emergencia global en la que, como comunidad, procuramos articular esfuerzos para enfrentar una problemática común que amenaza al conjunto social pero sobre todo a la población más vulnerable.

En este escenario, es nuestro propósito revalorizar y visibilizar las acciones de las instituciones que rediseñaron sus proyectos educativos en función de la situación de emergencia que atravesamos, con el doble objetivo de sostener los aprendizajes de los y las estudiantes, y a la vez reafirmar su compromiso con la comunidad.

Es por ello que este año continuamos con la modificación a la tradicional organización de esta convocatoria valorando de manera particular a las instituciones que en este contexto identificaron problemáticas de su comunidad y respondieron a ella con creatividad a través de acciones solidarias organizadas, con participación de estudiantes desde sus casas de manera virtual o directa según sus posibilidades, y atendiendo a las restricciones sanitarias.

El equipo técnico especializado de CLAYSS evaluará las experiencias presentadas y hará llegar a todas las instituciones participantes una devolución con sugerencias técnicas para su continuidad y optimización.

.....

.....

La Dirección de Educación del MEC, la ANEP, CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario), la oficina de OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) en Uruguay y El Chajá (Centro de formación y Cultura Rural), convocan a todas las Instituciones del país de Educación Inicial y Primaria (DGEIP), de Educación Secundaria (DGES), Educación Técnica (DGETP), Instituciones del Consejo de Formación en Educación (CFE), CECAP, Centros (MEC), centros de INISA, Unidades del INR Universidades, y todas aquellas Instituciones que realicen proyectos o programas de Educación No Formal, a participar de la novena edición del “CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021”.

OBJETIVOS DEL CONCURSO:

Aportar al reconocimiento y la visibilidad pública de iniciativas, experiencias y proyectos de educación solidaria que se hayan desarrollado durante el año 2020 y 2021 en todo el territorio nacional.

Fortalecer y difundir una cultura participativa, solidaria y de compromiso ciudadano.

Relevar y sistematizar las experiencias educativas solidarias que permiten a los estudiantes ampliar su horizonte de aprendizaje y comprometerse en la transformación de su comunidad junto con otros actores sociales.

Reconocer a las instituciones que logren integrar el aprendizaje curricular de los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de su comunidad, en particular frente a las problemáticas derivadas de la pandemia COVID 19.

Visibilizar a los docentes que se comprometen en la implementación de una Propuesta Pedagógica Solidaria que tiende al mejoramiento de la calidad e inclusión educativa, con potencial para la transformación social, y a estudiantes cuya trayectoria educativa se orienta hacia una ciudadanía activa.

Orientar a todas las experiencias presentadas y evaluadas a través de una devolución técnica, sugerencias bibliográficas y envío de materiales de capacitación.

BASES DE PRESENTACIÓN

1. Podrán participar de la 9na. Edición del “CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021” todas las Instituciones Educativas del país del DGEIP, DGES, DGETP, CFE, MEC, INR, INISA, UNIVERSIDADES y todas aquellas Instituciones que realicen proyectos o programas de Educación No Formal, que estén desarrollando experiencias educativas solidarias actualmente o que las hayan desarrollado durante 2020/2021.

2. Se otorgará reconocimiento económico a las experiencias solidarias de mayor calidad. Podrán declararse desiertos y, en consecuencia, no hacerse efectivos, ya sea por falta de presentación de experiencias o por no reunir las condiciones previstas en estas Bases.

3. Las experiencias educativas solidarias presentadas deberán haber estado en efectiva ejecución durante 2020 y/o 2021, y haberse iniciado antes del 30 de agosto de 2021. Podrán presentarse las instituciones que lo hicieron en las ediciones anteriores.

4. Para participar es requisito presentar la experiencia de acuerdo al formulario del “CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021” correspondiente al nivel educativo y modalidad:

Formulario 1 - Experiencias solidarias de DGEIP, DGES, DGETP de ANEP, MEC, CECAP, Unidades de INR, Centros de INISA, experiencias de educación no formal y organizaciones de la sociedad civil.

Formulario 2 – Experiencias solidarias de Educación Superior, Institutos y Centros del CFE y Universidades.

La información suministrada en ambos FORMULARIOS debe ser suficiente para dar cuenta acabadamente de todos los aspectos de la experiencia. Las instituciones podrán adjuntar otros materiales que consideren relevantes para ampliar la información.

5. Es INDISPENSABLE que la presentación del formulario esté avalada con la firma y sello de la autoridad máxima de la institución. Asimismo, se consignará el nombre y los datos del/la docente o funcionaria/o responsable de la experiencia. En el caso de resultar premiada la experiencia presentada por la institución, el dinero recibido deberá ser destinado a fortalecer ésta u otra experiencia educativa solidaria. En el caso de que la experiencia sea presentada por más de una institución, estas acordarán cómo repartir el reconocimiento económico y sus directivos lo comunicarán por escrito en forma conjunta a CLAYSS y a Dirección de Educación de MEC.

6. La difusión del Formulario se realizará a través de diversos medios de comunicación y redes sociales, entre ellos el sitio web del MEC, de CLAYSS, de ANEP, Universidades, Oficina de OEI Uruguay y será enviado por correo electrónico u otros formatos digitales a todas las instituciones educativas del país, pudiendo ser fotocopiado para su difusión.

7. La recepción de experiencias se realizará desde el 1 de OCTUBRE de 2021 hasta el 5 de NOVIEMBRE de 2021, a través de cualquiera de las siguientes vías:

- Completando el formulario digital
- A través de correo electrónico, enviando el formulario completo en un archivo en formato Word con firma escaneada a los correos: concursoeducationsolidaria@clayss.org con copia a educacion@mec.gub.uy indicando en el asunto del mail “CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021”. El formulario completo puede descargarse en:
- Descargando el formulario de la dirección web <https://uruguay.clayss.org/uruguay/concurso>, completándolo a mano y enviándolo por correo postal o entregándolo personalmente en la oficina de CLAYSS sede Uruguay, sito en la calle Juan Carlos Gómez 1492, oficina 401, Montevideo. Todo en un sobre cerrado donde también se incluirán los adjuntos que la institución considere.

8. La presentación al “CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021” implica la autorización a publicar la información (fotografías, imágenes) y materiales suministrados en caso de resultar finalistas.

9. Las experiencias serán evaluadas en primera instancia por el equipo técnico de CLAYSS y en una segunda instancia por un tribunal de especialistas en la pedagogía del aprendizaje y servicio solidario.

10. Los resultados del Concurso se publicarán durante el mes de diciembre de 2021 y se informará a cada uno de los postulantes. El anuncio de las experiencias reconocidas se realizará en Acto de premiación a realizarse en fecha y modalidad a confirmar, durante el mes de diciembre.

11. Todas las Instituciones que participen en el “CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021” aceptan las bases de esta convocatoria, así como las resoluciones del Jurado, el que decidirá en instancia única y sin recurso de reconsideración y apelación.

Si ud. representa a una Escuela, DGEIP, DGES, DGETP de ANEP, MEC, CECAP, Unidades de INR, Centros de INISA, experiencias de educación no formal y organizaciones de la sociedad civil por favor ingrese [aquí](#) para obtener el formulario online o [aquí](#) para descargar el formulario

En caso de consultas dirigirse a: concursoeducationsolidaria@clayss.org o uruguay@clayss.org, al teléfono 092 362 960 o en Juan Carlos Gómez 1492, of. 401, Montevideo, de lunes a viernes de 11 a 17 horas.

Formulario No. 2**Formulario para Experiencias Solidarias de Educación Superior, Institutos y Centros del CFE y Universidades.**

- Universidad
 Otros Institutos de Nivel Superior

Nombre completo de la Universidad o Instituto Superior:

Gestión: Estatal Privada

Facultad o Departamento:

Carrera/s:

Materias / Cátedra/s (si corresponde):

Dirección.....

Código postal..... Localidad.....

DEPARTAMENTO.....

Teléfono/s de la institución:

Correo electrónico.....

Datos de contacto del/los responsable/s:

Nombre:.....

Apellido:.....

Teléfono/s:..... Celular:.....

Correo electrónico:

CI:

Otros responsables:

La Institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias **NO** **SI**

Desde que año?

2. DATOS DE EXPERIENCIA EDUCATIVA SOLIDARIA

2.1. Título:.....

(si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclárese o agregue un subtítulo):

Carrera o Cátedra/s que interviene/n (si corresponde)

Materias que intervienen (si corresponde)

Total de estudiantes inscriptos por cátedra / carrera:

Institutos o Equipos de investigación que interviene/n (si corresponde).....

Departamento o área de extensión o compromiso social de la institución (si corresponde)

Fecha de iniciación: mes..... año.....

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: mes..... año..... o continúa

Total de Estudiantes participantes:.....

- Virtual:
- Presencial:
- Mixta:

2.2. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de: (puede señalar más de una opción):

- los créditos del Plan de Estudios de la carrera
- los trabajos prácticos de una materia / cátedra
- las actividades de extensión
- las actividades de investigación
- Programa de voluntariado estudiantil
- Otras (especifique)

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA

Indique con una cruz la/s temática/s (no más de dos) en la que se inscribe la práctica educativa solidaria.

- | | | |
|---|--|---|
| A. <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN | E. <input type="checkbox"/> SALUD | H. <input type="checkbox"/> ATENCIÓN A PROBLEMÁTICAS SOCIOECONÓMICAS. |
| B. <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN CIUDADANA y COMUNITARIA | F. <input type="checkbox"/> ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, PATRIMONIO HISTÓRICO y CULTURAL, TURISMO. | I. <input type="checkbox"/> OTRAS
Especifique |
| C. <input type="checkbox"/> INFORMACIÓN y COMUNICACIÓN | G. <input type="checkbox"/> PROYECTOS PRODUCTIVOS Y TECNOLÓGICOS SOLIDARIOS | |
| D. <input type="checkbox"/> AMBIENTE | | |

2.3 SINTESIS DE LA EXPERIENCIA

Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria.

Describa la experiencia que presenta destacando la motivación que le dio origen y los aspectos relevantes del aprendizaje y del servicio; cuáles son las actividades que desarrollan los estudiantes, para qué y para quiénes.

.....

2.4 MOTIVACION

¿Por qué la Institución decidió iniciar esta experiencia solidaria? Especifique si surgió a partir de una demanda de la comunidad o de una decisión institucional.

.....

2.5 PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

Explicita a qué necesidad / demanda comunitaria o problemática concreta, buscan dar respuesta con esta experiencia educativa solidaria.

(NO es la finalidad del proyecto, sino el problema social, ambiental o comunitario que se pretende resolver o minimizar)

.....

.....

2.6 DESTINATARIOS

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria? Describa en qué y cómo se ven afectados por el problema seleccionado.

Marque con una cruz los destinatarios del servicio:

- Comunidad en general
- Grupo o personas específicas. Sólo en este caso complete el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria:

Destinatarios por edad	Características
<input type="checkbox"/> Niños <input type="checkbox"/> Adolescentes / Jóvenes <input type="checkbox"/> Adultos <input type="checkbox"/> Adultos mayores	<input type="checkbox"/> Poblaciones rurales aisladas <input type="checkbox"/> Poblaciones en situación de pobreza <input type="checkbox"/> Población en privación de libertad <input type="checkbox"/> Personas con capacidades diferentes <input type="checkbox"/> Personas en riesgo educativo <input type="checkbox"/> Personas con problemáticas de salud y/o adicciones <input type="checkbox"/> Personas desocupadas <input type="checkbox"/> Madres y padres adolescentes <input type="checkbox"/> Personas en situación de calle <input type="checkbox"/> Beneficiarios de programas sociales <input type="checkbox"/> Productores rurales <input type="checkbox"/> Organizaciones comunitarias <input type="checkbox"/> Otros. Especifique.....

La población destinataria de la experiencia educativa solidaria reside en:

- la misma localidad de la institución
- una localidad diferente de la institución

Los destinatarios residen en un ámbito

- urbano
- rural

Cantidad de destinatarios que reciben el servicio.....

2.7 DIAGNOSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia? NO SI

¿Quiénes participaron?

- Equipo docente / Funcionarios
- Investigadores / equipo de investigación

- Estudiantes
- Familias
- Destinatarios
- OSC / ONG
- Empresas

Describa las estrategias empleadas para el diagnóstico de la problemática, instrumentos, indicadores, participantes y una síntesis de las conclusiones.

.....

2.8 OBJETIVOS Generales y específicos

- a) De las acciones solidarias y comunitarias:
-
-

- b) De los aprendizajes curriculares:
-
-

2.9 INTEGRACION ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Enumere los contenidos curriculares específicos y competencias curriculares vinculados al desarrollo de la experiencia. Asimismo, consigne la correlación entre el aprendizaje y las actividades de servicio solidario. Pueden adjuntar la documentación que considere conveniente. (programas, planificación, cronograma de actividades y responsables, etc.)

Competencias	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias en y/o con la comunidad
Habilidades de investigación			
Compromiso ciudadano			
Actitudes profesionales			
Comunicación con las personas			
Trabajo colaborativo y en equipo			

Resolución de problemas			
Trabajo interdisciplinario			
Otras (especificar)			

2.10 PARTICIPACIÓN EN LA EXPERIENCIA EDUCATIVA SOLIDARIA

a. Señale en el cuadro cuántos docentes y estudiantes participan en la experiencia educativa solidaria. Marque con una cruz si la participación de los mismos es voluntaria o constituye un requerimiento obligatorio para aprobar la materia o no aplica (N/A) y en qué tipo de actividad se enmarca.

Número de horas semanales de servicio solidario:hs.
.....

Virtuales: Presenciales:

b. Señale otros participantes en la experiencia educativa solidaria

- organismos gubernamentales,
 - organizaciones de la sociedad civil
 - empresas
 - otras instituciones educativas

Describa cómo: los participantes intervienen en la práctica, detallando las actividades que realizan.

a) estudiantes, docentes, investigadores, destinatarios.

Rol	Cantidad	Actividades que realizan
Estudiantes		
Docentes		
Investigadores		
Destinatarios		
Otros		

b) enumere los organismos gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, empresas, otras instituciones educativas, u otras organizaciones que hayan colaborado con la práctica. Aclare si la participación es esporádica o sostenida. Señale si hubo acuerdos, convenios u otros mecanismos de articulación interinstitucional firmados.

Organización	Nombre	Aclare si la participación fue esporádica o sostenida		Señale si hubo acuerdos, convenios u otros mecanismos de articulación interinstitucional firmados.
		Esporádica	Sostenida	
Organismo Gubernamental				
organizaciones de la sociedad civil				
empresas				
Otras instituciones educativas				
Otros				

2.11 EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria? NO SI

¿Quienes participaron?

- Equipo docente / Funcionarios
- Investigadores / Equipo de investigación
- Estudiantes
- Destinatarios
- ONGs / OSC

- Empresas
 - Otros
- a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el **aprendizaje curricular** de las/los estudiantes?
.....
- b) ¿Qué instrumentos o instancias utilizaron para evaluar las actividades solidarias?
- c) ¿Qué mejoras observaron en el **aprendizaje académico** de los estudiantes?
- d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?
- e) ¿Qué cambios e impacto observaron en la comunidad destinataria?
- f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la Universidad o Instituto Superior?

NOTA: incluir evidencias, testimonios, instrumentos de evaluación e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación, si los hubiere.

2.12 Señale las instancias de comunicación de la experiencia. (tanto en el ámbito académico como a los destinatarios y a la comunidad en general)

2.13 ¿ADJUNTA OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA SOLIDARIA?

NO

Sí

- Fotografías
- Video
- Podcast
- Repercusión en medios de comunicación
- Instrumentos de diagnóstico
- Instrumentos de evaluación
- Cronograma de actividades
- Informes de resultados
- Testimonio de los estudiantes y/o destinatarios
- Links, Redes sociales, Blogs o sitios web
- Otros ¿Cuáles?

2.14 MEDIDAS DE SEGURIDAD

Mencione las medidas adoptadas en relación con la seguridad de docentes, funcionarios y estudiantes en la realización de la acción solidaria.

2.14 DESTINO DEL RECONOCIMIENTO ECONOMICO

Como Rector/Vicerrector de la institución me comprometo a utilizar los recursos del CONCURSO "Educación Solidaria 2021" para:

2.15 AVAL

La experiencia educativa solidaria deberá estar avalada con la firma y sello de la máxima autoridad de la unidad académica (Decano de la Facultad o equivalente, en el caso de las Universidades, Vicerrector o Rector en el caso de los Institutos de Educación Superior). O adjuntar Nota de Aval con la firma de la autoridad correspondiente por la Universidad.

Nombre/s, Apellido/s de docente/s a cargo de la Experiencia Educativa Solidaria:

.....
.....

Cargo/s:

Correo electrónico:

C.I.:

Nombre, Apellido de la autoridad de la institución que avala la Experiencia Educativa Solidaria:

.....

Cargo:

Correo electrónico:

C.I.:

Lugar y fecha:, //

Una vez completado el formulario, remitirse a las bases para su envío.

- a. Completando el formulario digital, incluyendo adjuntos indicados en el mismo, desde la siguiente dirección: <https://www.tfaforms.com/4933276>
- b. A través de correo electrónico, enviando el formulario completo en un archivo en formato Word con firma escaneada a los correos: concursoeducationsolidaria@clayss.org con copia a educacion@mec.gub.uy indicando en el asunto del mail **“CONCURSO EDUCACIÓN SOLIDARIA 2021”**. El formulario completo puede descargarse en: <https://uruguay.clayss.org/uruguay/concurso>

- c. Descargando el formulario de la dirección web <https://uruguay.clayss.org/uruguay/concurso>, completándolo a mano y enviándolo por correo postal o entregándolo personalmente en la **oficina de CLAYSS sede Uruguay**, sito en la calle **Juan Carlos Gómez 1492, oficina 401, Montevideo**. Todo en un sobre cerrado donde también se incluirán los adjuntos que la institución considere.