



Tulis Judul Artikel Secara Singkat dan Jelas (Maks. 16 Kata)

Tulis nama penulis pertama¹, penulis kedua, penulis ketiga

¹Afiliasi penulis pertama

¹Alamat e-mail penulis pertama

INFO ARTIKEL

Histori Artikel:
Tanggal Masuk
Tanggal Diterima
Tersedia Online

Kata Kunci:
3-5 kata kunci

ABSTRAK

Abstrak (ringkasan) disajikan dalam 1 paragraf, **tidak lebih dari 250 kata** dan ditulis **dalam Bahasa Indonesia**. Abstrak terdiri dari masalah pokok dan alasan dilakukan penelitian serta sasaran utama yang ingin dicapai. Isi abstrak harus mengandung empat unsur yaitu argumentasi logis, pendekatan untuk memecahkan masalah, hasil yang dicapai, dan kesimpulan.

1. Pendahuluan (Subjudul level 1 ukuran font 12, bold)

Tulis pendahuluan penelitian yang mencakup latar belakang penelitian, fenomena, motivasi, gap riset yang terjadi, rumusan masalah yang dibahas, hasil ringkas penelitian, manfaat secara singkat, dan sistematika penulisan tulisan selanjutnya. Hindari penyampaian seperti latar belakang di Skripsi. Spasi 1,5, fukuran font 11, jenis font arial. Maksimum 2 halaman saja.

2. Tinjauan Pustaka

Bagian ini berisi uraian sistematis tentang hasil penelitian terdahulu tentang persoalan yang akan dikaji. Peneliti mengemukakan dengan tegas bahwa masalah yang akan dibahas belum pernah diteliti atau memerlukan pengembangan lebih lanjut dan menjelaskan hubungan antara penelitian tersebut dengan penelitian sebelumnya, uraian teori penelitian sebelumnya,

kemudian menjelaskan perbedaan dan kontribusi penelitian, sehingga pembaca mengetahui perkembangan dari penelitian tersebut. Tinjauan pustaka merupakan argumentasi runtut yang mengarah pada penjelasan usulan penelitian.

1.1. *Subjudul level 2 ukuran font 11, italic*

```
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.
```

1.2. xxxxxxxx

```
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.
```

2.2.1. xxxxxxxxxx

Maksimum penomoran subjudul hanya 3 digit angka saja seperti 2.2.1 berikut ini.

[illegible]

Tabel 2.1. Contoh Format Tabel. Judul tabel ukuran font 10

[illegible]

--	--	--	--	--

Sumber: xxxx.

3. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian harus diuraikan secara rinci. Jika penelitian kuantitatif meliputi jenis data, teknik pengambilan sampel, operasional variabel penelitian, dan teknik analisis data. Jika kualitatif memuat desain penelitian, lokasi penelitian, dan teknik analisis.

4. Analisis dan Pembahasan

Hasil analisis disajikan secara jelas dan ringkas sesuai tujuan penelitian. Penjelasan hasil mengacu pada tabel dan atau gambar. Pembahasan harus menunjukkan hubungan di antara data hasil dengan data penelitian sebelumnya dan membahas manfaat dari hasil penelitian.

5. Kesimpulan, Keterbatasan, dan Saran

Disajikan dengan jelas, ringkas, dan mudah dimengerti sesuai dengan hasil yang diperoleh peneliti. Silahkan beri penomoran terpisah 5.1 Kesimpulan; 5.2. Keterbatasan, 5.3. Saran, jika dirasa perlu.

Daftar Pustaka

Kutipan dalam artikel harus dicantumkan dalam daftar pustaka. Gaya penulisan naskah mengikuti *APA 6th edition style* terutama untuk cara-cara merujuk dan penyajian rujukan dalam daftar pustaka.

- Whitney, E., & Rolfes, S. (2011). *Understanding nutrition*(12th ed.). Australia: Wadsworth Cengage Learning.
- Collier, A. (2008). *The world of tourism and travel*. Rosedale, New Zealand: Pearson Education New Zealand.
- Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Livingwith type 1 diabetes: Perceptions of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18(12), 1703-1710. Retrieved from <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962-1067>
- Gabbett, T., Jenkins, D., &Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583. doi:10.1016/j.jsams.2010.03.007
- Ministry of Health. (2014). Ebola: Information for the public. Retrieved from <http://www.health.govt.nz/your-health/conditions-and-treatments/diseases-and-illnesses/ebola-information-public>

- Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. In R. K. Coll, & K. Hoskyn(Eds.), *Working together: Putting the cooperative into cooperative education*. Conference proceedings of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Retrieved from http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf
- Weller, B. F. (Ed.). (2009). *Bailliere's nurses dictionary: For nurses and health care workers*(25thed.). Edinburgh, Scotland: Elsevier.
- Gardiner, A., Curtis, C., & Michael, E. (Producers), & Waititi, T. (Director). (2010). *Boy: Welcome to my interesting world* [DVD]. New Zealand: Transmission.
- Aspinall, V. (Ed.). (2014). *Clinical procedures in veterinary nursing*(3rded.). Edinburgh, Scotland: Elsevier.