RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 1 KD : 3.1 dan 4.1 MATA PELAJARAN : GEOGRAFI ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke : 1

MATERI: PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI

A. TUJUAN

- Mendefinisikan ruang lingkup pengetahuan geografi
- Mengidentifikasikan objek studi dan aspek geografi
- Mengidentifikasi objek studi geografi
- Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
- Mengidentifikasi aspek-aspek geografi
- Mengklasifikasikan tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi
- Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan konsep geografi
- Menguraikan perkembangan ilmu geografi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
- Menjelaskan metode/pendekatan geografi
- Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi
- Menjelaskan perbedaan aspek-aspek geografi
- Memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
- Mengaplikasikan metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
- Menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
- Mempresentasikan tulisan tentang ruang lingkup pengetahuan dan keterampilan geografi yang dilengkapi contoh dalam kehidupan sehari-hari
- Mengkomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan yang dilengkapi dengan gambar, tabel, atau grafik yang mendukung gagasan yang ditulis
- Menyampaikan hasil kesimpulannya tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, dan aspek geografi di depan kelas

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
□ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ruang lingkup pengetahuan geografi</i>	
A T	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ruang lingkup pengetahuan geografi</i>	
A Peserta didik dibentuk dalam beb		Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ruang lingkup pengetahuan geografi</i>	
T	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ruang lingkup pengetahuan geografi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	

••••••	***************************************
Nip.	Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 1 KD : 3.1 dan 4.1 MATA PELAJARAN : GEOGRAFI ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke : 2

MATERI: PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI

A. TUJUAN

- Mendefinisikan ruang lingkup pengetahuan geografi
- Mengidentifikasikan objek studi dan aspek geografi
- Mengidentifikasi objek studi geografi
- Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
- Mengidentifikasi aspek-aspek geografi
- Mengklasifikasikan tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi
- Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan konsep geografi
- Menguraikan perkembangan ilmu geografi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
- Menjelaskan metode/pendekatan geografi
- Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi
- Menjelaskan perbedaan aspek-aspek geografi
- Memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
- Mengaplikasikan metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
- Menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
- Mempresentasikan tulisan tentang ruang lingkup pengetahuan dan keterampilan geografi yang dilengkapi contoh dalam kehidupan sehari-hari
- Mengkomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan yang dilengkapi dengan gambar, tabel, atau grafik yang mendukung gagasan yang ditulis
- Menyampaikan hasil kesimpulannya tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, dan aspek geografi di depan kelas

ı	Media:	Alat/Bahan :
ı	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
ı	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
ı	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	
ı		

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Objek studan aspek geografi</i>	
A T	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Objek studi dan aspek geografi</i>	
A N I N	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Objek studi dan aspek geografi</i>	
T	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Objek studi dan aspek geografi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

Mengetahui	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Nip.	 Nip.

- Pengetahuan : LK peserta didik,

- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI

MATERI : PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI

KELAS/SEMESTER : X / 1
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit
PERTEMUAN Ke : 3

A. TUJUAN

• Mendefinisikan ruang lingkup pengetahuan geografi

Sikap: Lembar pengamatan,

- Mengidentifikasikan objek studi dan aspek geografi
- Mengidentifikasi objek studi geografi
- Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
- Mengidentifikasi aspek-aspek geografi
- Mengklasifikasikan tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi
- Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan konsep geografi
- Menguraikan perkembangan ilmu geografi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
- Menjelaskan metode/pendekatan geografi
- Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi
- Menjelaskan perbedaan aspek-aspek geografi
- Memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
- Mengaplikasikan metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
- Menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
- Mempresentasikan tulisan tentang ruang lingkup pengetahuan dan keterampilan geografi yang dilengkapi contoh dalam kehidupan sehari-hari
- Mengkomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan yang dilengkapi dengan gambar, tabel, atau grafik yang mendukung gagasan yang ditulis
- Menyampaikan hasil kesimpulannya tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, dan aspek geografi di depan kelas

I	Media :	Alat/Bahan :
1	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
1	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
1	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep esensial geografi dan contoh terapannya</i>
A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep esensial geografi dan contoh terapannya</i>
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep esensial geografi dan contoh terapannya
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep esensial geografi dan contoh terapannya Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman
		belajar
	•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan
		singkat
	•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

\boldsymbol{C}	DENII	ATAN	Ī

- Sikap : Lembar pengamatan	n, - Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
 Nin.		 Nin.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 1 KD : 3.1 dan 4.1 MATA PELAJARAN : GEOGRAFI ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke : 4

MATERI: PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI

A. TUJUAN

- Mendefinisikan ruang lingkup pengetahuan geografi
- Mengidentifikasikan objek studi dan aspek geografi
- Mengidentifikasi objek studi geografi
- Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
- Mengidentifikasi aspek-aspek geografi
- Mengklasifikasikan tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi
- Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan konsep geografi
- Menguraikan perkembangan ilmu geografi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
- Menjelaskan metode/pendekatan geografi
- Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi
- Menjelaskan perbedaan aspek-aspek geografi
- Memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
- Mengaplikasikan metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
- Menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
- Mempresentasikan tulisan tentang ruang lingkup pengetahuan dan keterampilan geografi yang dilengkapi contoh dalam kehidupan sehari-hari
- Mengkomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan yang dilengkapi dengan gambar, tabel, atau grafik yang mendukung gagasan yang ditulis
- Menyampaikan hasil kesimpulannya tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, dan aspek geografi di depan kelas

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (si.	wa) Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi	(ppt)
presentation	rry

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Prinsip geografi dan contoh terapannya</i>
A Critical Ininking dipar		Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Prinsip geografi dan contoh terapannya</i>
A N I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Prinsip geografi dan contoh terapannya</i>

N				
T I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Prinsip geografi dan contoh terapannya Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk		
		menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP PENUTUP Guru Guru Singi Guru Guru		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar p	pengamatan, - Pengetahuan : I	LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
 Nip.		 Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 1 KD : 3.1 dan 4.1 MATA PELAJARAN : GEOGRAFI ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke : 5

A. TUJUAN

- Mendefinisikan ruang lingkup pengetahuan geografi
- Mengidentifikasikan objek studi dan aspek geografi
- Mengidentifikasi objek studi geografi
- Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
- Mengidentifikasi aspek-aspek geografi
- Mengklasifikasikan tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi
- Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan konsep geografi
- Menguraikan perkembangan ilmu geografi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
- Menjelaskan metode/pendekatan geografi
- Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi
- Menjelaskan perbedaan aspek-aspek geografi
- Memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
- Mengaplikasikan metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
- Menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
- Mempresentasikan tulisan tentang ruang lingkup pengetahuan dan keterampilan geografi yang dilengkapi contoh dalam kehidupan sehari-hari
- Mengkomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan yang dilengkapi dengan gambar, tabel, atau grafik yang mendukung gagasan yang ditulis
- Menyampaikan hasil kesimpulannya tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, dan aspek geografi di depan kelas

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis	
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus	
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)		

Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

K E G	Kegiatan Literasi	Pendekatan geografi dan contoh terapannya Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum	
A T A	Critical Thinking		
I N N T	Collaboration		
I	Communication		
	Creativity		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
		 Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
MATERI : PENGETAHUAN DASAR GEOGRAFI

KELAS/SEMESTER : X / 1
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit
PERTEMUAN Ke : 6

A. TUJUAN

- Mendefinisikan ruang lingkup pengetahuan geografi
- Mengidentifikasikan objek studi dan aspek geografi
- Mengidentifikasi objek studi geografi
- Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
- Mengidentifikasi aspek-aspek geografi
- Mengklasifikasikan tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi
- Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Menguraikan konsep geografi
- Menguraikan perkembangan ilmu geografi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
- Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
- Menjelaskan metode/pendekatan geografi
- Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi
- Menjelaskan perbedaan aspek-aspek geografi
- Memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
- Mengaplikasikan metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
- Menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
- Mempresentasikan tulisan tentang ruang lingkup pengetahuan dan keterampilan geografi yang dilengkapi contoh dalam kehidupan sehari-hari
- Mengkomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan yang dilengkapi dengan gambar, tabel, atau grafik yang mendukung gagasan yang ditulis
- Menyampaikan hasil kesimpulannya tentang ruang lingkup pengetahuan geografi, konsep esensial geografi, obyek studi, prinsip, pendekatan, dan aspek geografi di depan kelas

Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus

LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keterampilan geografi</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keterampilan geografi</i>	
A T	Critical Thinking		
A N I N	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keterampilan geografi</i>	
T	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan geografi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
	Creativity		
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

C. FEI	VILAIAIV		
-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskus
Menger Kepala	tahui, Sekolah		
Nip.	<u></u>		Nip.