

	GUÍA "Guerra Fría" 	
Profesor(a): Antonio Ramírez Cartes.	Fecha:	
ASIGNATURA: I Medio Historia y Cs. Sociales	CURSO:	
Nombre estudiante:		

CARACTERÍSTICAS DE LA GUERRA FRÍA

1. **Se organizó un sistema bipolar rígido**, en el que no cabían las posiciones intermedias, que alineaba a dos bloques de países agrupados entorno a dos potencias imperiales, Estados Unidos y la Unión Soviética. El mundo de la posguerra había sido preparado para contemplar la hegemonía de los tres grandes, pero el agotamiento del Reino Unido y los graves problemas que le acarreó su proceso descolonizador le forzaron a descargar paulatinamente sus responsabilidades internacionales en los norteamericanos que se convirtieron en los gendarmes occidentales frente al bloque liderado por la URSS.

2. **La tensión permanente** entre los dos polos, motivada por la búsqueda del equilibrio estratégico en un mundo profundamente alterado por la Segunda Guerra Mundial y sometido a continuos cambios en la posguerra. La necesidad de una reafirmación permanente del liderazgo de las dos superpotencias, el forzado alineamiento de las demás naciones y el continuo rearme militar e ideológico, son las consecuencias más importantes de la búsqueda del equilibrio, que haya en la carrera nuclear su máxima expresión.

3. **Se establece una política de riesgos calculados** destinada en un primer momento a la contención de los avances del adversario y luego a disuadirle de cualquier acto hostil, pero evitando provocar un conflicto de carácter mundial. Esta política condujo a la continua aparición de puntos calientes (Corea, Berlín, Cuba, etc.) , Donde los bloques midieron sus fuerzas, dispuesto a volver a las negociaciones cuando los riesgos fueran excesivos para ambos. La incertidumbre ante las intenciones y la capacidad de resistencia del adversario forzaban a un continuo incremento de la capacidad ofensiva de los bloques, ya que el último riesgo a asumir, presente en los planes de los estados mayores, sería la Tercera Guerra Mundial.

4. El papel asignado a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) como foro de discusión entre los bloques, último recurso ante las crisis y, a la vez, escenario de la propaganda de los adversarios. Pese a los efectos negativos del veto, el Directorio Mundial que representaban los miembros permanentes del Consejo de Seguridad y el creciente protagonismo de la asamblea General y del Secretario, convirtieron a la ONU en una vital plataforma de diálogo en unos años en los que el lenguaje internacional parecía cargado de connotaciones bélicas.

Fuente: Julio Pecharramán, La Guerra Fría, La OTAN Frente al Pacto de Varsovia, Editorial Siglo XXI, Madrid 1998. Página 8

I.- Sintetiza, con tus palabras, la idea central de cada una de estas cuatro características.

Característica 1

Se establece un equilibrio internacional de tipo “bipolar”; Washington por una parte, representando el mundo capitalista; Moscú, por la otra parte, representando al bloque capitalista.

Característica 2

La G.F. generó una tensión internacional en aumento debido al inminente riesgo de una guerra atómica de carácter de destrucción total; a su vez esto provocó una “carrera armamentista” en permanente crecimiento.

Característica 3

Las Super Potencias aplican políticas de avance con “riesgo calculado” debido a que ambas estaban conscientes del peligro catastrófico que podía generar un error.

Característica 4

El importante rol arbitrador de la Naciones Unidas (O.N.U.); única institución capaz de interferir y desempeñar un rol de árbitro entre la Super Potencias.

II.- Cuestionario Guerra Fría. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas con la ayuda de tu libro de texto.

1. ¿Cuál es el periodo histórico que abarca la Guerra Fría y qué eventos la marcan según el documento?

El periodo histórico que abarca la Guerra Fría se extiende desde el final de la Segunda Guerra Mundial en 1945 hasta aproximadamente 1991, cuando se disolvió la Unión Soviética.

2. ¿Qué dos bloques de poder se enfrentaron durante la Guerra Fría y cuáles eran sus ideologías principales?

Los dos bloques de poder que se enfrentaron durante la Guerra Fría fueron el capitalista, liderado por Estados Unidos, y el socialista, dirigido por la Unión Soviética.

3. ¿Por qué se le denomina "Guerra Fría" a este conflicto?

Se le denomina "Guerra Fría" porque ninguna de las dos superpotencias, Estados Unidos y la Unión Soviética, tomó acciones militares directas en contra de la otra. Aunque hubo una constante tensión y amenaza de conflicto, especialmente nuclear, que influyó en la política global, no se llegó a un enfrentamiento militar directo entre las superpotencias.

4. Describe las diferencias en la actividad económica entre el capitalismo y el comunismo soviético según el documento.

En el modelo capitalista la actividad económica debe funcionar de acuerdo con la oferta y la demanda de los agentes privados en un sistema de libre competencia, siendo la propiedad privada el eje de la economía. Por el contrario, en el modelo comunista soviético la actividad económica debe ser planificada y dirigida por el Estado, con el propósito de garantizar el acceso de bienes y servicios en condición de igualdad para todos los ciudadanos. La propiedad privada de los medios de producción (fabricas, campos, comercios, etc.) no se permite en el modelo socialista.

5. ¿Cómo se organizaba la sociedad en el modelo capitalista frente al modelo comunista, según el texto?

En el modelo capitalista, la sociedad se organiza a partir del esfuerzo e ingenio individual. El interés propio no perjudicaría a la sociedad, porque se tiende a necesitar

de otros para lograr un objetivo específico. Las clases sociales serían una consecuencia positiva del aporte de cada individuo a la sociedad, por lo que estas se complementan. En contraste, en el modelo comunista soviético la sociedad se organiza como un todo colectivo en el que se suprimen las clases sociales, ya que estas son consideradas la expresión de la opresión de capitalistas sobre trabajadores. El individuo, en consecuencia, queda sometido a las necesidades de la colectividad

6. ¿Qué papel jugaron los Planes Marshall y COMECON en la reconstrucción de Europa después de la Segunda Guerra Mundial?

Tras la Segunda Guerra Mundial, la reconstrucción de Europa dependió de la ayuda externa, fundamentalmente estadounidense, a través del Plan Marshall. Este auxilio se destinó a los países del área occidental, donde se establecieron economías capitalistas y sistemas políticos democráticos liberales.

En Europa del Este, bajo influencia soviética, se establecieron regímenes socialistas que, como alternativa al Plan Marshall, fundaron en 1949 el Consejo de Ayuda Mutua Económica (COMECON). Esta dependencia contribuyó a que Europa perdiera su hegemonía y se incorporara a bloques liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética

7. ¿Qué implicaciones tuvo la posesión de armas nucleares por parte de la URSS en las relaciones entre ambas superpotencias?

La posesión de armas nucleares por parte de la URSS estableció un equilibrio de poder que disuadió a ambas superpotencias de entrar en un conflicto militar directo, ya que la guerra se consideraba un "pacto suicida". La amenaza de un intercambio nuclear significaba que cualquier enfrentamiento podría resultar catastrófico para ambas partes, lo que llevó a una política de contención y a la búsqueda de la coexistencia pacífica. Este contexto también fomentó una carrera armamentista, donde cada superpotencia buscaba desarrollar y mantener un arsenal nuclear lo suficientemente potente como para disuadir cualquier agresión.

8. Analiza cómo la retórica utilizada por ambos bandos afectó la percepción pública de la Guerra Fría.

La retórica (el discurso) utilizada por Estados Unidos, en particular, enfatizaba la amenaza del comunismo y la necesidad de una defensa activa. Esto generó un clima de miedo y ansiedad en la población, que creció bajo la constante amenaza de un conflicto nuclear. Por otro lado, la URSS utilizó una retórica de resistencia y defensa del socialismo, presentándose como un bastión contra la agresión imperialista. Esta dinámica retórica no solo intensificó la polarización entre ambas naciones, sino que también influyó en la política interna de cada país, justificando medidas de seguridad y control social en nombre de la defensa nacional.

9. ¿Crees que la coexistencia pacífica era realmente posible entre las superpotencias? Justifica tu respuesta.

La coexistencia pacífica era posible en teoría, dado que ambas superpotencias comprendieron los riesgos de un conflicto directo, especialmente nuclear. Sin embargo, la retórica y las acciones en el ámbito global a menudo contradijeron esta posibilidad. La constante competencia por la influencia y el apoyo a conflictos en terceros países complicaron la situación, pero la necesidad de evitar una guerra catastrófica llevó a momentos de cooperación y entendimiento.

10. Reflexiona sobre el impacto psicológico que la amenaza de un conflicto nuclear tuvo en las generaciones que vivieron durante la Guerra Fría.

La amenaza de un conflicto nuclear tuvo un impacto psicológico significativo en las generaciones que vivieron durante la Guerra Fría, generando un ambiente de ansiedad y miedo constante. La posibilidad de una guerra nuclear inminente afectó la vida cotidiana, la educación y la cultura popular, creando una sensación de vulnerabilidad y desconfianza hacia el otro. Este legado de temor y tensión aún resuena en la conciencia colectiva de las sociedades que experimentaron este periodo.

III.- Test sobre la Guerra Fría

1.- ¿Cuál es el periodo histórico que abarca la Guerra Fría según lo visto en clases?

- a) De 1945 a 1991
- b) De 1939 a 1945
- c) De 1917 a 1991
- d) De 1945 a 1989

2.- ¿Qué dos bloques de poder se enfrentaron durante la Guerra Fría?

- a) Estados Unidos y la Unión Soviética
- b) Alemania y Japón
- c) Reino Unido y Francia
- d) China y la URSS

3.- ¿Por qué se le denomina "Guerra Fría" a este conflicto?

- a) Porque hubo un enfrentamiento militar directo entre las superpotencias
- b) Porque se utilizaron armas nucleares
- c) Porque ninguna de las superpotencias tomó acciones militares directas
- d) Porque el conflicto se desarrolló en países fríos

4.- ¿Qué implicaciones tuvo la posesión de armas nucleares por parte de la URSS en las relaciones entre ambas superpotencias?

- a) Permitió a la URSS expandir su influencia
- b) Llevó a un enfrentamiento militar directo
- c) Facilitó la coexistencia pacífica
- d) Fomentó una carrera armamentista

5.- Según tu libro de texto, ¿por qué no hubo un enfrentamiento directo entre las dos superpotencias?

- a) Porque no tenían suficientes armas nucleares
- b) Porque la URSS era más débil militarmente
- c) Porque temían desencadenar una guerra nuclear altamente destructiva

d) Porque Estados Unidos no quería intervenir en la esfera de influencia soviética

6.- ¿Qué lecciones aprendió la URSS durante este periodo en relación con las estrategias de Estados Unidos?

a) Que las proclamaciones de Estados Unidos sobre "hacer retroceder al comunismo" eran propaganda

b) Que Estados Unidos respetaba la esfera de influencia soviética

c) Que Estados Unidos era más fuerte militarmente

d) Que la amenaza nuclear era efectiva para disuadir a Estados Unidos

7.- ¿Cómo se organizaba la sociedad en el modelo capitalista frente al modelo comunista, según tu libro de texto?

a) En ambos modelos la sociedad se organizaba de forma colectiva

b) En el capitalismo se organizaba en torno al Estado, mientras que en el comunismo se organizaba individualmente

c) No se menciona cómo se organizaba la sociedad en cada modelo

d) En el capitalismo se organizaba en torno al esfuerzo individual, mientras que en el comunismo se suprimían las clases sociales

8.- ¿Qué papel jugaron los Planes Marshall y COMECON en la reconstrucción de Europa después de la Segunda Guerra Mundial?

a) El Plan Marshall ayudó a reconstruir Europa occidental, mientras que el COMECON ayudó a Europa del Este

b) Ambos planes contribuyeron a la reconstrucción de toda Europa

c) Ninguno de los dos planes tuvo un papel relevante en la reconstrucción europea

d) El Plan Marshall ayudó a reconstruir Europa del Este, mientras que el COMECON ayudó a Europa occidental

9.- ¿Cómo afectó la retórica utilizada por ambos bandos a la percepción pública de la Guerra Fría?

a) Hizo que la población apoyara la coexistencia pacífica

b) Generó un clima de miedo y ansiedad en la población

c) No tuvo ningún efecto en la percepción pública

d) Hizo que la población apoyara un enfrentamiento directo

10.- ¿Crees que la coexistencia pacífica era realmente posible entre las superpotencias?

- a) Sí, porque ambas respetaban la esfera de influencia de la otra
- b) No, porque la retórica utilizada fomentaba la confrontación
- c) Sí, porque la amenaza nuclear disuadía a ambas de entrar en un conflicto directo
- d) No, porque había una competencia constante por expandir su influencia

IV Completa el siguiente glosario con la ayuda de tu libro de texto.

Concepto	Descripción
Guerra Fría	Confrontación entre Estados Unidos (capitalismo) y la Unión Soviética (comunismo) tras la Segunda Guerra Mundial hasta 1991.
Bloques de países	Estados Unidos lideró el bloque capitalista, mientras que la Unión Soviética encabezó el bloque socialista.
Capitalismo	Sistema económico basado en la propiedad privada, la libre competencia y el mercado.
Socialismo	Sistema económico planificado y dirigido por el Estado, con predominio de la propiedad estatal.
Democracia liberal	Sistema político con competencia electoral entre partidos y división de poderes.
Partido Comunista	Único partido que accede al poder total en la Unión Soviética.

Concepto	Descripción
Plan Marshall	Ayuda económica estadounidense para la reconstrucción de Europa Occidental tras la Segunda Guerra Mundial.
COMECON	Consejo de Ayuda Mutua Económica, alternativa soviética al Plan Marshall para Europa del Este.
OTAN	Organización del Tratado del Atlántico Norte, alianza militar liderada por Estados Unidos.
Pacto de Varsovia	Alianza militar liderada por la Unión Soviética, integrada por países del bloque socialista.
TIAR	Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca, acuerdo militar interamericano liderado por Estados Unidos.
OEA	Organización de Estados Americanos, creada para promover la cooperación y resolver conflictos en América.
Descolonización	Proceso de independencia de las colonias europeas en África y Asia, aprovechado por las superpotencias para ampliar sus áreas de influencia.
Países No Alineados	Movimiento de países que buscaban mantenerse neutrales en la confrontación entre Estados Unidos y la Unión Soviética.

V.- Sopa de letras (14 términos)

N	P	D	Z	J	P	O	E	R	S	Q	V	J	Z	B	D	L	O	N	W	V	O	Z	W	F
Y	G	J	S	A	Ñ	O	Z	A	N	O	I	C	A	Z	I	N	O	L	O	C	S	E	D	L
C	N	E	O	Q	U	F	U	I	T	U	C	J	X	P	T	S	L	T	Z	X	M	Y	F	X
Z	I	T	D	B	J	R	H	T	K	S	H	I	Z	P	X	I	A	R	K	A	Ñ	V	I	Z
O	T	C	A	S	U	U	L	J	R	L	I	G	A	S	O	N	O	Y	S	M	P	O	X	Z
O	U	L	E	F	C	H	L	H	Q	N	T	N	F	L	T	Q	E	Ñ	M	F	Y	S	I	U
M	E	C	N	W	P	X	P	A	A	R	R	S	U	O	I	Z	Z	Z	O	X	W	U	O	Q
I	B	B	I	T	Y	U	Q	Q	S	V	R	K	W	M	H	S	P	O	L	S	A	M	A	P
N	T	M	L	V	R	L	X	D	O	I	J	R	O	K	O	I	M	D	U	L	W	A	U	X
K	D	C	A	Ñ	T	Y	W	M	C	U	I	G	Ñ	Ñ	U	C	E	O	U	Ñ	Ñ	A	V	M
D	B	L	O	Q	U	E	S	D	E	P	A	I	S	E	S	M	O	C	I	X	O	I	E	W
M	F	Q	N	V	H	D	G	O	A	C	P	N	D	Y	O	T	A	D	V	X	F	V	K	H
N	Z	B	S	O	F	W	E	Z	O	I	N	O	X	C	L	P	Q	P	I	M	S	O	P	R
K	Z	B	E	U	V	B	E	M	Q	U	J	P	R	H	I	Y	X	T	N	T	Y	S	F	A
V	T	A	S	E	U	V	E	Y	Q	S	M	A	B	T	V	E	F	Y	P	D	R	R	N	Y
Q	K	E	I	N	H	C	M	J	X	T	C	A	A	H	L	C	E	M	X	C	P	A	D	M
H	E	B	A	V	O	K	S	K	N	I	Q	L	U	D	T	T	X	R	N	O	X	V	P	B
N	Q	S	P	N	X	J	D	H	A	I	I	A	H	C	X	M	G	Q	W	D	K	E	K	M
K	V	L	X	X	W	U	P	L	U	S	R	K	Q	H	T	O	N	Q	U	C	G	D	W	U
W	J	Ñ	E	I	K	H	I	C	M	O	B	H	F	E	U	R	P	I	U	I	R	O	K	H
U	S	T	L	S	G	B	Ñ	O	E	Z	K	H	K	S	J	G	A	S	B	G	M	T	V	Y
O	G	L	N	Z	E	N	Y	T	W	N	I	O	F	B	A	O	Z	A	Q	W	X	C	J	Q
G	A	C	I	R	J	Ñ	B	R	Z	I	Q	M	L	L	A	H	S	R	A	M	N	A	L	P
J	E	E	A	R	D	A	I	R	F	A	R	R	E	U	G	C	Z	T	D	S	P	P	T	A
S	Y	L	E	N	Z	K	Z	S	H	W	F	I	A	G	E	Ñ	D	U	W	F	C	P	M	D

VI.- Análisis de imágenes.

¿Qué se observa en estas dos imágenes? ¿Qué se puede decir de cada una de ellas?



Imagen 1:

En la imagen se ve Nikita Kruschov (a la izquierda), máximo líder político de la Unión Soviética; y al presidente de los EEUU, John F. Kennedy (a la derecha). Fueron ellos los que debieron, entre otras cosas, protagonizar uno de los momentos más críticos de la G.F., esto fue, la “Crisis de los misiles” en el año 1962.

También se observa los edificios emblemáticos de los dos bloque: El Kremlin y La Casa Blanca, es decir, las respectivas palacios de gobierno de la Unión soviética y de los EEUU, respectivamente.



Imagen 2:

La imagen muestra la dramática separación de la nación alemana, específicamente la de los habitantes de Berlín, quienes fueron separados por un muro durante varias décadas. La división de Alemania, así como la de Berlín, se produjo por decisión de las autoridades

soviéticas para evitar la fuga de la población alemana hacia el sector occidental. El muro se mantuvo en pie entre los años 1961 y 1989.