

CURSO 2021-22. PRESENTACIÓN DE C1

Bienvenidos al curso C1 de la mañana del primer cuatrimestre del curso 2021-22 de la EOI Jesús Maestro.

Blog de C1. <https://c12021.blogspot.com/>

Mi correo electrónico: mdelmazodeunamuno@educa.madrid.org

Sobre la COVID

https://aulavirtual33.educa.madrid.org/eoi.jesusmaestro.madrid/pluginfile.php/36468/mod_resource/content/8/Protocolo%20centros%20educativos%2002%2010%2020.pdf

Plan de emergencia

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.eoi.jesusmaestro.madrid/plan-de-emergencia>

Los materiales que vamos a utilizar durante el curso: prensa, enlaces a Internet y materiales que enviaré por correo o colgaré en el blog.

En este curso no tendremos un libro de texto, sino que utilizaremos diversos materiales que iremos colgando en el blog de clase.

Horario de la clase: 11.15-13.30.

https://drive.google.com/file/d/1xfHYGghasRQB7_TxKJAzW-PdPUaj3Klj/view?usp=sharing

Objetivos del curso. A lo largo de este curso nos proponemos la consolidación de todo lo visto en cursos anteriores y el perfeccionamiento en todas las destrezas de uso de la lengua.

Cuestiones de método

La enseñanza del español de C1 tendrá una finalidad esencialmente práctica. Las nociones teóricas serán mínimas y siempre útiles para apoyar el uso del idioma.

Lo que se aprende en clase y fuera: el profesor y los alumnos deben ser conscientes de lo que se aprende dentro y fuera de la clase. El español se puede practicar en la calle, en las conversaciones con amigos y familiares. En clase debemos centrarnos en aquel tipo de aprendizaje que es más difícil obtener fuera del aula. Lo aprendido dentro y fuera del aula se apoyan mutuamente.

Gramática (es consolidación pero hay repaso). La gramática la iremos introduciendo a medida que la vayamos necesitando. No hay una prueba específica de gramática, pero su conocimiento está presente en todos los usos de la lengua.

La gramática es útil para:

Hablar y escribir un español correcto.

Comprender mejor la lengua.

Escribir una redacción con frases, oraciones y estructuras propias de la lengua culta escrita.

Estudio sistemático del vocabulario.

El vocabulario lo estudiaremos por bloques temáticos como apoyo a la expresión oral.

Haremos énfasis en el vocabulario más idiomático y menos traducible.

Técnicas de escribir.

Estudiaremos los aspectos más elementales de organización y confección de textos de opinión y escritos de la vida diaria (cartas de protesta, instancias administrativas, etc.)

Ventajas e inconvenientes de la traducción. Es preferible usar diccionarios monolingües. A veces la traducción es el mejor y más rápido camino para entender y aprender una palabra. Pero en otras ocasiones conduce a la confusión y no nos resuelve nuestras dudas.

Qué lengua enseñar. Conocimiento de la lengua y del mundo. Lengua común

En este curso nos concentraremos en la lengua común y no en los lenguajes especializados. Por lengua común entendemos la lengua que se emplea en los medios de comunicación y que estadísticamente es la más frecuente en español.

Concederemos importancia al estudio de la variedad de registros y niveles en la lengua: coloquial, medio, formal, culto, administrativo, etc.

Necesidades e intereses de los alumnos. Objetivos y subjetivos. Los intereses subjetivos son aquellas necesidades que los alumnos sienten o perciben sobre su nivel de español.

Encuestas a los alumnos. Haremos una encuesta a mitad de curso para pulsar la opinión de los estudiantes sobre la marcha del curso.

Exámenes.

Certificación: Estos son los modelos de examen de certificación cuya superación es necesaria para obtener el título oficial de Ci.

<http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/wNlUhG2otUAeXK9>

Evaluación de progreso. Habrá una evaluación de progreso para promocionar sin certificación. Ya daremos los detalles cuando el Departamento de Español apruebe el procedimiento.

Evaluación de diagnóstico. Se hará los primeros días para que el profesor se haga una idea del nivel del curso y de las necesidades de los alumnos.

Desarrollo del curso: A lo largo del curso realizaremos tareas correspondientes a todas las destrezas que están en el currículum oficial:

Comprensión escrita y oral.

Expresión escrita y oral.

Mediación escrita y oral.

Gramática y vocabulario. Es un repaso general, que iremos activando a medida que lo necesitemos. Incluiremos una pestaña de

Participación en clase. La participación del alumnado es esencial en un curso de idiomas.

Comunicación con el profesor. Los anuncios se harán en el blog. Hay que estar atentos.

Tendremos un diario de clase en el blog donde anotaremos todas las tareas hechas, los deberes y el plan del profesor para las clases siguientes..

El profesor facilitará una lista de redacciones para todo el curso con fechas de entrega.

Los alumnos serán citados por turnos para las expresiones orales dirigidas.