

**Силабус курсу
«Мовна майстерність»**

Назва освітнього компонента	Дитяча література
Інформація про освітній компонент	Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Вибіркова Рік підготовки третій (четвертий) залик
Тривалість курсу	32 години (2 кредити) – один семестр (2 год. на тиждень)
Цілі та очікувані результати навчання	Мета викладання дисципліни: дати здобувачам освіти наукові основи вивчення та формувати практичні навички щодо грамотної побудови мовлення, подати найважливіші відомості про засоби спілкування, формувати навичку складати різні за метою, призначенням висловлення.. Основні завдання вивчення дисципліни: 1) формувати уявлення про культуру мовлення як складову мовної компетенції та духовну складову юного громадянина; 2) узагальнити й поглибити знання про мовну норму, стилі мовлення; 3) виховувати повагу до мови, формувати мовну культуру, бажання удосконалювати власне мовлення, культуру думки. Очікувані результати: вивчення курсу спрямоване на формування таких компетентностей: - здатність використовувати, узагальнювати та аналізувати інформацію, ставити мету та знаходити шляхи їх досягнення в галузі освіти в умовах постійних змін у суспільстві; - здатність вільно володіти українською мовою як державною та однією з іноземних мов на рівні, необхідному для виконання професійних завдань у галузі початкової освіти; – здатність з повагою та дбайливо ставитись до історичної спадщини і культурних традицій, толерантно сприймати соціальні та культурні відмінності в суспільстві; - здатність працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах з метою реалізації завдань освіти; - здатність логічно правильно, аргументовано й чітко будувати усне та писемне мовлення, володіти навичками ведення дискусії та полеміки; – здатність самостійно добирати та опрацьовувати науково-популярні джерела; порівнювати інформацію з різних джерел; узагальнювати і критично оцінювати факти, події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв'язки між ними; виділяти основне, об'єктивне й суб'єктивне; робити висновки та узагальнення. Вивчення курсу спрямоване на досягнення таких програмових результатів навчання: 1) визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей дошкільного й шкільного віку на основі програм та знань про

	культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності (ПРН-7); 2) практикувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі дошкільного/ шкільного навчального закладу, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність (ПРН-9); 3) адаптувати знайдену в літературі інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини (ПРН-11); 4) мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію (РН 1)															
Зміст	Змістовий модуль 1 Поняття культури мови, мовлення та письма. Норми української літературної мови. Текст як результат мовної діяльності. Змістовий модуль 2 Стили мовлення. Постановка голосу. Дикція. Виразальні засоби риторики. Виступ перед аудиторією. Культура публічного виступу															
Форма підсумкового контролю	Залік															
Відомості про викладача	Проворна Інна Олексіївна, викладач вищої категорії кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання															
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	provorna-inna@ukr.net															
Попередня підготовка	Повна загальна середня освіта. Курс пов'язаний з іншими навчальними дисциплінами «Загальна педагогіка», «Психологія»															
Методи навчання	Словесні: розповідь, бесіда, практична робота; частково-пошуковий, дослідницький метод, проблемний виклад інформації; наочні методи.															
Методи контролю та оцінювання	Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік). Оцінюються усні відповіді, доповіді, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти.															
Критерії оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти	<table><tr><td>Змістовий модуль 1</td><td>Змістовий модуль 2</td><td>С.Р.</td><td>ІНДЗ</td><td>разом</td></tr><tr><td></td><td></td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr><tr><td>Усього 40</td><td>Усього 40</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	С.Р.	ІНДЗ	разом			10	10	100	Усього 40	Усього 40			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	С.Р.	ІНДЗ	разом												
		10	10	100												
Усього 40	Усього 40															
Навчальні матеріали	Розробки лекцій, семінарських занять, методичні настанови															
Технічне й програмне забезпечення	Виконання програми навчальної дисципліни забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до інформаційних Інтернет-ресурсів.															
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає сумлінне і вчасне виконання обов'язків здобувача освіти, зокрема відвідування аудиторних занять, дотримання графіків і дедлайнів навчального плану та програми, толерантне й шанобливе ставлення до всіх учасників освітнього															

	процесу. Проявами порушення морально-етичних принципів поведінки учасників освітнього процесу є списування, у тому числі через посередництво мобільного Інтернету, використання у власній праці чужих матеріалів без посилань, представлення як своїх здобутків матеріалів, узятих з Інтернету. Відпрацювання пропущених із поважної причини занять здійснюється студентом або самостійно, або в ході індивідуальних занять згідно з графіком консультацій викладача, або дистанційно. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату.
--	--