

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN TẤT THÀNH

HỌ VÀ TÊN NCS

TIỂU LUẬN TỔNG QUAN
(cỡ chữ 20)

“TÊN LUẬN ÁN”

TÊN TIỂU LUẬN TỔNG QUAN

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN TẤT THÀNH



HỌ VÀ TÊN NCS

TIỂU LUẬN TỔNG QUAN
(cỡ chữ 20)

“TÊN LUẬN ÁN”
TÊN TIỂU LUẬN TỔNG QUAN

Ngành: ... (cỡ chữ 16)

Mã số: ... (cỡ chữ 16)

NGƯỜI HƯỚNG DẪN: (cỡ chữ 16)

1. (cỡ chữ 16, chữ in hoa)
2. (cỡ chữ 16, chữ in hoa)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN TẤT THÀNH

HỌ VÀ TÊN NCS

TIỂU LUẬN TỔNG QUAN

XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI HƯỚNG DẪN VÀ HỘI ĐỒNG

1. XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI HƯỚNG DẪN

NGƯỜI HƯỚNG DẪN 1

NGƯỜI HƯỚNG DẪN 2

(Ký và ghi họ tên)

(Ký và ghi họ tên)

2. XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG

(Ký và ghi họ tên)

(Ký và ghi họ tên)

Tp. Hồ Chí Minh, 2025

CẤU TRÚC TIỂU LUẬN TỔNG QUAN

LỜI CAM ĐOAN

LỜI CẢM ƠN

MỤC LỤC

DANH MỤC KÝ HIỆU VÀ VIẾT TẮT

DANH MỤC HÌNH ẢNH VÀ ĐỒ THỊ

DANH MỤC BẢNG BIỂU

CHƯƠNG 1. GIỚI THIỆU TỔNG QUAN ĐỀ TÀI

1.1. Lý do chọn đề tài

1.1.1. Bối cảnh khoa học trong lĩnh vực nghiên cứu

1.1.2. Bối cảnh thực tiễn và nhu cầu ứng dụng

1.1.3. Tính cấp thiết của đề tài

1.2. Mục tiêu nghiên cứu của tiểu luận tổng quan

1.2.1. Mục tiêu tổng quát

1.2.2. Các mục tiêu cụ thể

1.3. Đối tượng và phạm vi tổng quan

1.3.1. Đối tượng nghiên cứu

1.3.2. Phạm vi nội dung tổng quan

1.3.3. Phạm vi không gian và thời gian

1.4. Cách tiếp cận và phương pháp tổng quan

1.4.1. Cách tiếp cận nghiên cứu (theo vấn đề / theo phương pháp / theo ứng dụng)

1.4.2. Nguồn dữ liệu và tài liệu sử dụng

1.4.3. Tiêu chí lựa chọn và sàng lọc tài liệu

1.5. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của tiểu luận

1.5.1. Ý nghĩa học thuật

1.5.2. Ý nghĩa thực tiễn

1.6. Cấu trúc của tiểu luận tổng quan

1.6.1. Bố cục các chương

1.6.2. Mối liên hệ giữa các chương

CHƯƠNG 2. TỔNG QUAN NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN

2.1. Tổng quan các nghiên cứu trong nước

2.1.1. Nhóm nghiên cứu theo hướng lý thuyết

2.1.2. Nhóm nghiên cứu theo hướng phương pháp

2.1.3. Nhóm nghiên cứu theo hướng ứng dụng

2.2. Tổng quan các nghiên cứu ngoài nước

2.2.1. Các nghiên cứu nền tảng, kinh điển

2.2.2. Các nghiên cứu hiện đại, xu hướng mới

2.2.3. Các công trình tiêu biểu trong 5–10 năm gần đây

2.3. Phân loại và so sánh các nghiên cứu

2.3.1. Phân loại theo phương pháp tiếp cận

2.3.2. Phân loại theo bài toán và dữ liệu

2.3.3. So sánh ưu điểm và hạn chế (bảng tổng hợp)

2.4. Tổng quan các nghiên cứu liên quan trực tiếp đến đề tài

2.4.1. Các nghiên cứu gần nhất với hướng đề tài

2.4.2. Các kết quả có thể kế thừa

2.4.3. Những hạn chế chưa được giải quyết

2.5. Nhận xét chung chương

2.5.1. Xu hướng nghiên cứu chủ đạo

2.5.2. Những vấn đề còn tồn tại

CHƯƠNG 3. PHÂN TÍCH KHOẢNG TRỐNG VÀ VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU

3.1. Phân tích khoảng trống khoa học

3.1.1. Khoảng trống về lý thuyết

3.1.2. Khoảng trống về phương pháp

3.1.3. Khoảng trống về ứng dụng

3.2. Các vấn đề nghiên cứu đặt ra

3.2.1. Vấn đề nghiên cứu tổng quát

3.2.2. Các vấn đề nghiên cứu cụ thể

3.3. Câu hỏi nghiên cứu

3.3.1. Câu hỏi nghiên cứu chính

3.3.2. Các câu hỏi nghiên cứu thành phần

3.4. Giả thuyết nghiên cứu (nếu có)

3.4.1. Giả thuyết tổng quát

3.4.2. Các giả thuyết cụ thể

3.5. Định hướng tiếp cận giải quyết vấn đề

3.5.1. Định hướng tiếp cận lý thuyết

3.5.2. Định hướng tiếp cận phương pháp

3.5.3. Định hướng tiếp cận ứng dụng

CHƯƠNG 4. ĐỊNH HƯỚNG PHƯƠNG PHÁP VÀ MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU DỰ KIẾN

*(Lưu ý: **định hướng**, chưa trình bày mô hình hoàn chỉnh hay thực nghiệm mới)*

4.1. Định hướng phương pháp nghiên cứu

4.1.1. Phương pháp nghiên cứu tổng thể

4.1.2. Phương pháp nghiên cứu định tính (nếu có)

4.1.3. Phương pháp nghiên cứu định lượng / mô phỏng (nếu có)

4.2. Định hướng mô hình nghiên cứu dự kiến

4.2.1. Mô hình khái niệm dự kiến

4.2.2. Các thành phần chính của mô hình

4.2.3. Các mối quan hệ giả định

4.3. Định hướng dữ liệu và công cụ nghiên cứu

4.3.1. Loại dữ liệu dự kiến sử dụng

4.3.2. Nguồn dữ liệu

4.3.3. Công cụ và nền tảng hỗ trợ

4.4. Định hướng đánh giá và kiểm chứng

4.4.1. Tiêu chí đánh giá

4.4.2. Phương pháp kiểm chứng

4.4.3. Đối chiếu với các nghiên cứu trước

4.5. Nhận xét và liên hệ với luận án

4.5.1. Mức độ phù hợp với mục tiêu luận án

4.5.2. Khả năng triển khai trong các chuyên đề tiếp theo

CHƯƠNG 5. KẾT LUẬN VÀ ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU TIẾP THEO

5.1. Tổng hợp các kết quả chính của tiểu luận

5.1.1. Những phát hiện quan trọng từ tổng quan

5.1.2. Giá trị học thuật rút ra

5.2. Những đóng góp của tiểu luận tổng quan

5.2.1. Đóng góp về mặt học thuật

5.2.2. Đóng góp về mặt phương pháp tiếp cận

5.3. Hạn chế của tiểu luận tổng quan

5.3.1. Hạn chế về tài liệu

5.3.2. Hạn chế về phạm vi tổng quan

5.4. Định hướng nghiên cứu tiếp theo

5.4.1. Định hướng Chuyên đề Tiến sĩ 1

5.4.2. Định hướng Chuyên đề Tiến sĩ 2

5.4.3. Định hướng hoàn thiện luận án

DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG BỐ

TÀI LIỆU THAM KHẢO

PHỤ LỤC

Quy định:

- Đóng 5 quyển, bìa mềm xanh dương có bọc kiếng (theo mẫu)
- Khổ giấy A4, có số lượng **30-50** trang (không kể tài liệu tham khảo)
- Phong chữ Time New Roman, cỡ 13, dòng 1.5 lines, mật độ thường
- Lề trên 2.5cm, dưới 3cm, trái 3.5cm, phải 2cm
- Số trang được đánh ở giữa dưới, bắt đầu từ Chương 1

Ghi chú:

- Tiểu luận KHÔNG trình bày kết quả thực nghiệm mới
- Trọng tâm: tổng hợp – phân tích – lập luận khoa học
- Mỗi chương đều phải thể hiện quan điểm cá nhân của NCS

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng
năm 20....*

Chủ tịch HĐ

Người hướng dẫn

Nghiên cứu sinh