

CHECKLIST BASEADO NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - PRESENCIAL E A DISTÂNCIA (2017)

Reconhecimento / Renovação de Reconhecimento

Sugestões de evidências por indicador que comprovem os atributos declarados no Formulário Eletrônico 2

[Clique no título para ser direcionado à página](#)

SUMÁRIO

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica	5
Indicador 1.1: Políticas institucionais no âmbito do curso	5
Indicador 1.2: Objetivos do curso	7
Indicador 1.3: Perfil Profissional do Egresso	7
Indicador 1.4: Estrutura curricular	8
Indicador 1.5: Conteúdos curriculares	9
Indicador 1.6: Metodologia	9
Indicador 1.7: Estágio curricular supervisionado	11
Indicador 1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica	13
Indicador 1.9 Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática	14
Indicador 1.10: Atividades complementares	15

Indicador 1.11: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	16
Indicador 1.12: Apoio ao discente	17
Indicador 1.13: Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	20
Indicador 1.14: Atividades de tutoria	20
Indicador 1.15: Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria	21
Indicador 1.16: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem	22
Indicador 1.17: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	23
Indicador 1.18: Material Didático	24
Indicador 1.19: Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	25
Indicador 1.20: Número de vagas:	25
Indicador 1.21: Integração com as redes públicas de ensino	27
Indicador 1.22: Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)	27
Indicador 1.23: Atividades práticas de ensino para áreas da saúde	28
Indicador 1.24: Atividades práticas de ensino para licenciaturas	30
Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL	31
Indicador 2.1: Núcleo Docente Estruturante - NDE	31
Indicador 2.2: Equipe Multidisciplinar	31
Indicador 2.3: Atuação do coordenador	32
Indicador 2.4: Regime de trabalho do coordenador do curso	32
Indicador 2.5: Corpo docente: titulação	33
Indicador 2.6: Regime de trabalho do corpo docente do curso	34
Indicador 2.7: Experiência profissional do docente	35
Indicador 2.8: Experiência no exercício da docência na educação básica	35

Indicador 2.9: Experiência no exercício da docência superior	36
Indicador 2.10: Experiência no exercício da docência na educação a distância	36
Indicador 2.10: Experiência no exercício da docência na educação a distância	37
Indicador 2.11: Experiência no exercício da tutoria na educação a distância	37
Indicador 2.12: Atuação do colegiado de curso ou equivalente	38
Indicador 2.13: Titulação e formação do corpo de tutores do curso	38
Indicador 2.14: Experiência do corpo de tutores em educação a distância	39
Indicador 2.15: Interação entre tutores, docentes e coordenadores de curso a distância	39
Indicador 2.16: Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	40
Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA	41
Indicador 3.1: Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	41
Indicador 3.2: Espaço de trabalho para o coordenador	41
Indicador 3.3: Sala coletiva de professores	42
Indicador 3.4: Salas de aula	42
Indicador 3.5: Acesso dos alunos a equipamentos de informática	42
Indicador 3.6: Bibliografia básica por unidade curricular	43
Indicador 3.7: Bibliografia complementar por unidade curricular	45
Indicador 3.8: Laboratórios didáticos de formação básica	46
Indicador 3.9: Laboratórios didáticos de formação específica	47
Indicador 3.10: Laboratórios de ensino para a área de saúde	48
Indicador 3.11: Laboratórios de habilidades	50
Indicador 3.12: Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados	51
Indicador 3.13: Biotérios	51

Indicador 3.14: Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)	52
Indicador 3.15: Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais	52
Indicador 3.16: Comitê de Ética em Pesquisa (CEPSH)	53
Indicador 3.17: Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)	53
Indicador 3.18	54

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.1: Políticas institucionais no âmbito do curso				
EVIDÊNCIA (física, documental, testemunhal ou analítica)	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA (pasta física, link...)	STATUS (Ok, a fazer...)	RESPONSÁVEL (servidor, setor...)	OBS.
PDI				
PPI				
RDP				
ODP				
PPC				
Plano Anual de Capacitação do Câmpus				
Relatório CPA (ano) <i>Inserir linhas cfe. n° de relatórios</i>				
Autoavaliação (ano) <i>Incluir ata com assinatura dos discentes</i>				
Plano diretor de infraestrutura				
Relato de desenvolvimento de pesquisa e extensão no curso				
Planos de ensino				
Calendário acadêmico				
Projetos de ensino				
Projetos de pesquisa				
Projetos de extensão				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.2: Objetivos do curso				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Planos de ensino				
Pesquisa com egressos				
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.3: Perfil Profissional do Egresso				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Diretrizes Curriculares Nacionais				
Pesquisa com egressos				
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.4: Estrutura curricular				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Acesso ao Portal de Periódicos da Capes				
Acesso Acervo Virtual				
Atas de reuniões pedagógicas e reuniões do curso				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.5: Conteúdos curriculares				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Planos de ensino				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.6: Metodologia				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Planos de ensino				
Atas das reuniões do NDE				
Relatório CPA				
Autoavaliações				
Relatórios de visitas técnicas				
Documentos referentes às programações de Simpósios, Semanas Acadêmicas...				
Link para redes sociais				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.7: Estágio curricular supervisionado				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PDI				
PPC				
Regulamento de estágios do IFSC				
Documentos de estágio para o curso	<i>(links para os formulários e orientações)</i>			
PSADs (relação orientador/aluno)				
Convênios para estágio				
Lista de locais de estágio				
Parecer avaliativo / Ficha de frequência / Ficha de acompanhamento e avaliação				
Relatórios de estágio				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica				
<i>Obrigatório para licenciaturas/ NSA (Não se aplica) para os demais cursos.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Contratos de estágio				
Relatório de estágio				
Projetos desenvolvidos no estágio				
Fotos				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.12: Apoio ao discente				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Pasta de apoio ao discente				
Política de Assistência Estudantil do IFSC				
Plano estratégico de permanência e êxito do IFSC				
Relatório de permanência e êxito				
Programação de início do ano letivo				
Relatório(s) de acompanhamento psicopedagógicos (Coord. Pedagógica)				
Registros (escritos e fotos) de atendimento e oficinas extraclasse, monitorias, nivelamentos				
Estatuto do Centro Acadêmico				
Política/Coord. de Ações Afirmativas do IFSC				
Regulamento do NAE - Núcleo de acessibilidade educacional				

Documento da Comissão de Verificação da Condição de Deficiência				
Laboratório de Tecnologia Assistiva (C. Palhoça Bilíngue)	Em Ação LABTA - Laboratório de Tecnologia Assistiva - YouTube			
Vídeos s/ ações inclusivas do IFSC	<p>Live: A Educação Especial no IFSC na Perspectiva da Educação Inclusiva</p> <p>Oficina de Audiodescrição</p> <p>Palestra: Ajustes na Política de Educação Especial brasileira</p> <p>Palestra: Pandemia, Racismo Estrutural e Necropolítica: Atualizando o Debate da Consciência Negra</p> <p>Palestra: Heteroidentificação e cotas raciais: dúvidas, metodologias e procedimentos</p> <p>Palestra: O que há e o que pode ser feito no IFSC na área de Relações étnico-raciais?</p>			
Regulamento do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.13: Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Relatório da CPA				
Portarias				
Relatório de autoavaliação				
Atas de reuniões do curso				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.14: Atividades de tutoria				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Relatório de autoavaliação				
Relatório da equipe multidisciplinar Coord. Pedagógica				
Atas de reuniões do curso				
AVEA (Moodle)				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.15: Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Relatório de autoavaliação				

Relatório da equipe multidisciplinar Coord. Pedag.				
Pastas dos docentes				
Relatório de permanência e êxito				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.16: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Acesso ao Moodle				
Acesso ao SIGA-A				
Acesso ao Portal de Periódicos da Capes				
Acesso ao Acervo Virtual				
Acesso às Normas da ABNT				
Links para redes sociais				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.17: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Acesso ao Moodle				
Acesso ao SIGA-A				
Instrução Normativa n.º 13 de 21 de julho de 2017				
Relatório de autoavaliação				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.18: Material Didático				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Acesso ao Moodle				
Relatório de autoavaliação				
Relatório da equipe multidisciplinar do Núcleo Pedagógico				
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.19: Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
RDP (avaliação e recuperação paralela)				
Horários de atendimento extraclasse				
Plano de Ensino				
Atas de reuniões do curso				

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.20: Número de vagas:				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Vagas ofertadas e matrículas efetuadas				
Relação dos estudantes matriculados no curso				
Resolução CONSUP/IFSC n.º 23/2014	http://cs.ifsc.edu.br/portal/files/Consup2014/consup_resolucao23_2014_atividades_docentes_ifsc.pdf			
PSADs				
Agenda Zimbra				
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.21: Integração com as redes públicas de ensino				
<i>Obrigatório para licenciaturas.</i>				
<i>NSA para os cursos que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Registro de Parcerias e/ou ações realizadas				
Ofícios				
Relatórios de projetos de extensão que evidenciam integração com as redes públicas de ensino				
Registros de oficinas com escolas (escrito, virtual, fotos)				

Table with 5 columns: EVIDÊNCIA, LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA, STATUS, RESPONSÁVEL, OBS. Header: Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica, Indicador 1.22: Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS). Rows: Documento de convênio, Relação de instituições conveniadas, Relatórios de formação.

Table with 5 columns: EVIDÊNCIA, LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA, STATUS, RESPONSÁVEL, OBS. Header: Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica, Indicador 1.23: Atividades práticas de ensino para áreas da saúde. Rows: Cronograma (previsão/implantação) das atividades práticas, Documento de regulamentação das atividades, Registros, relatórios, fotos, Documento que indique a caracterização, carga horária, forma de organização e distribuição ao longo do curso, com a discriminação clara de qual conjunto de ucs.

corresponderá à prática como componente curricular.				
---	--	--	--	--

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica				
Indicador 1.24: Atividades práticas de ensino para licenciaturas				
<i>Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC (matriz curricular)				
Cronograma (previsão/implantação) das atividades práticas				
Documento de regulamentação das atividades				
Registros, relatórios, fotos				
Documento que indique a caracterização, carga horária, forma de organização e distribuição ao longo do curso, com a discriminação clara de qual conjunto de ucs. corresponderá à prática como componente curricular.				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.1: Núcleo Docente Estruturante - NDE				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Regulamento do NDE				
Portaria de designação de membros do NDE				
Atas das reuniões do NDE				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.2: Equipe Multidisciplinar				
<i>Exclusivo para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Plano de ação da equipe multidisciplinar				
Resolução CEPE/IFSC n.º 04/2017				
Registros do NEAD				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.3: Atuação do coordenador				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Regimento do câmpus				
PPC				
Portaria de designação				

Relatórios de Gestão			
Plano de ação anual			
Autoavaliação (ano)			
Registros da coordenação			

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.4: Regime de trabalho do coordenador do curso				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Agenda Zimbra				
PSAD				
Registros da coordenação				
Atas de reuniões com docentes				
Atas de reuniões do NDE				
Planos de ação da coordenação				
Autoavaliação (ano)				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.5: Corpo docente: titulação				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Descrição dos componentes curriculares com vinculação dos docentes				
Formulário E-MEC				

Planilha de atributos docentes (Submetida no E-MEC)				
Planilha de atributos docentes (Atualizada)				
Pastas dos docentes do curso				
Planos de ensino do semestre vigente				
Atas de reuniões do NDE				
Currículo Lattes				
Grupos de pesquisa				
Relatório de projetos de pesquisa e extensão				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.6: Regime de trabalho do corpo docente do curso				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Resolução CEPE/IFSC n.º 23/2014				
PSAD				
Agenda Zimbra				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.7: Experiência profissional do docente				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Pastas dos docentes				

Currículo lattes				
Autoavaliação (ano)				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.8: Experiência no exercício da docência na educação básica				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Pastas dos docentes				
Currículo lattes				
Autoavaliação (ano)				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.9: Experiência no exercício da docência superior				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Pastas dos docentes				
Currículo lattes				
Autoavaliação (ano)				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.10: Experiência no exercício da docência na educação a distância				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Pastas dos docentes				
Currículo lattes				
Autoavaliação (ano)				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.10: Experiência no exercício da docência na educação a distância				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Pastas dos docentes				
Currículo lattes				
Autoavaliação (ano)				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.11: Experiência no exercício da tutoria na educação a distância				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Pastas dos docentes				
Currículo lattes				
Autoavaliação (ano)				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.12: Atuação do colegiado de curso ou equivalente				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PDI				
PPC				
Portaria designação membros do colegiado (atual)				
Atas do colegiado				
Regulamento do colegiado do curso				

Arquivos do colegiado				
-----------------------	--	--	--	--

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.13: Titulação e formação do corpo de tutores do curso				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Pasta dos docentes do curso				
Currículo lattes				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.14: Experiência do corpo de tutores em educação a distância				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Pasta dos docentes do curso				
Currículo lattes				
Autoavaliação (ano)				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.15: Interação entre tutores, docentes e coordenadores de curso a distância				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
PPC				
Pasta dos docentes do curso				
Currículo lattes				
Autoavaliação (ano)				
Relatório da equipe multidisciplinar				

Dimensão 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL				
Indicador 2.16: Produção científica, cultural, artística ou tecnológica				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Pasta dos docentes				
Currículo lattes				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
<i>Indicador 3.1: Espaço de trabalho para docentes em tempo integral</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Plano Diretor de Infraestrutura				
Planta dos prédios				
Sistema de reservas da sala de apoio ao discente				
Visita às salas de professores				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
<i>Indicador 3.2: Espaço de trabalho para o coordenador</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita à sala da coordenação do curso				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
<i>Indicador 3.3: Sala coletiva de professores</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita à sala de convivência e/ou reuniões				

Table with 5 columns: EVIDÊNCIA, LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA, STATUS, RESPONSÁVEL, OBS. Header: Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA, Indicador 3.4: Salas de aula. Rows: Plano de manutenção do câmpus, Visita às salas de aula, Relação das salas utilizadas pelo curso.

Table with 5 columns: EVIDÊNCIA, LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA, STATUS, RESPONSÁVEL, OBS. Header: Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA, Indicador 3.5: Acesso dos alunos a equipamentos de informática. Rows: Regulamento geral dos laboratórios, Relação dos laboratórios, Relação dos equipamentos dos laboratórios, Informações gerais sobre os laboratórios, Sistema de reservas dos laboratórios, Reservas dos computadores da biblioteca, Plano de manutenção do câmpus, Projeto PAT para aquisição de computadores, Autoavaliação (ano).

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.6: Bibliografia básica por unidade curricular				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita à biblioteca e acervo físico				
Fluxo para aquisição de material bibliográfico no IFSC				
Normas para cobrança de multas em atraso				
Política de formação e desenvolvimento de coleções das bibliotecas do IFSC				
Relatório do NDE sobre adequação da bibliografia				
Acesso ao acervo virtual				
Acesso aos periódicos da Capes				
Acesso às normas da ABNT				
Plano de contingência da biblioteca				
Projeto PAT de atualização do acervo físico				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA

Indicador 3.7: Bibliografia complementar por unidade curricular				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita à biblioteca e acervo físico				
Relatório do NDE sobre adequação da bibliografia				
Acesso ao acervo virtual				
Acesso aos periódicos da Capes				
Acesso às normas da ABNT				
Plano de contingência da biblioteca				
Projeto PAT de atualização do acervo físico				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.8: Laboratórios didáticos de formação básica				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita aos laboratórios				
PPC				
Regulamento geral dos laboratórios				
Relação dos laboratórios				
Relação dos equipamentos dos laboratórios				
Informações gerais sobre os laboratórios				

Sistema de reservas para uso dos laboratórios				
Plano de manutenção do câmpus				
Relatório CPA				
Autoavaliação (ano)				
Projeto PAT				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.9: Laboratórios didáticos de formação específica				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita aos laboratórios da área PPC				
Regulamento geral dos laboratórios				
Relação dos laboratórios				
Relação dos equipamentos dos laboratórios				
Informações gerais sobre os laboratórios				
Sistema de reservas para uso dos laboratórios de formação específica				
Plano de manutenção do câmpus				
Relatório CPA				
Autoavaliação				
Plano plurianual de aquisição de material permanente				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.10: Laboratórios de ensino para a área de saúde				
<i>Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC e nas DCN. NSA para os demais cursos.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita aos laboratórios da área PPC				
Sistema de reservas para uso dos laboratórios de formação específica				
Plano de manutenção do câmpus				
Relatório CPA				
Autoavaliação				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.11: Laboratórios de habilidades				
<i>Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita aos laboratórios da área PPC				
Sistema de reservas para uso dos laboratórios de formação específica				
Plano de manutenção do câmpus				
Relatório CPA				
Autoavaliação				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.12: Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados				
<i>Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Documentos de convênios				
Lista de unidades conveniadas				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
INDICADOR 3.13: BIOTÉRIOS				
<i>Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Visita ao biotério (quando houver)				
Relatório CPA				
Autoavaliação (ano)				
Registros e fotos				
Plano de manutenção do câmpus				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.14: Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Avea: Moodle e SIGA-A				
Relatório de autoavaliação				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.15: Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais				
<i>Atualmente o IFSC não oferta o curso de Direito, por isso, não foram elencados os documentos/evidências relativos a este indicador.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.16: Comitê de Ética em Pesquisa (CEPSH)				
<i>Obrigatório para todos os cursos que contemplem, no PPC, a realização de pesquisa envolvendo seres humanos.</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.
Resolução CEPE/IFSC nº 101, de 21 de nov. de 2019	http://cs.ifsc.edu.br/portal/files/RESOLn101_COMITE_ETICA_PESQUISA_SERES_HUMANOS_IFSC_atualizadanov2020.pdf			
Doc. de aprovação CONEP				
Regimento do CEPSH				
Portaria atual do CEPSH				

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.17: Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)				
<i>Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas.</i>				
<i>Atualmente o IFSC não possuiu um CEUA, portanto, não realiza pesquisas com animais</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.

Dimensão 3 – INFRAESTRUTURA				
Indicador 3.18: Ambientes profissionais vinculados ao curso				
<i>Exclusivo para cursos a distância com previsão no PPC de utilização de ambientes profissionais</i>				
EVIDÊNCIA	LOCALIZAÇÃO DA EVIDÊNCIA	STATUS	RESPONSÁVEL	OBS.

Referências:

INEP. MEC. Instrumento de Avaliação de cursos de graduação - Presencial e a distância - Reconhecimento - Renovação de Reconhecimento. Brasília: INEP, 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. CÂMPUS SÃO MIGUEL DO OESTE. Resumo por Indicador. CST Alimentos. 2018. [msg. eletrônica]. Acesso em 29/09/21.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL CAMPUS SERTÃO. Instrução Normativa DE/IFRS Campus Sertão N° 01, 06 de novembro de 2020. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/sertao/wp-content/uploads/sites/7/2021/06/IN-019-2020-Organizacao-do-campus-para-visita-in-loco-e-Enade.pdf>. Acesso em 11 out. 2021.

NAP/PROGRAD/UFCA Universidade Federal do Cariri – UFCA. Instrumento Orientador para elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFCA. 2019. Disponível em: https://documentos.ufca.edu.br/wp-folder/wp-content/uploads/2019/09/Instrumento_Manual_PPCs_1%C2%AA-Ed.10_mai_2019.pdf. Acesso em 11 out. 2021.

Notas:

Este checklist foi elaborado especialmente com base no documento Resumo por Indicador, cedido pelo Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, do Câmpus São Miguel do Oeste.