

SILABUS

SD

KURIKULUM 2013

REVISI

MATEMATIKA

KELAS 5 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS MATEMATIKA KELAS V

Satuan Pendidikan : SD/MI

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas: V (Lima)Semester: 2 (Dua)Tahun Program:/......

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Volume Bangun Ruang

Alokasi Waktu : 28 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	P	Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter		Penilaian		Bahan Ajar
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus	3.5.1. Memahami bangun ruang Kubus 3.5.2. Memahami volume bangun ruang balok 3.5.3. Memahami bilangan pangkat tiga	 pa B pa O bi pa 	Bilangan pangkat tiga Bilangan pangkat tiga Bilangan akar pangkat tiga Operasi hitung pilangan pangkat dan	•	Memahami pangkat tiga dengan akar pangkat tiga Menentukan cara menghitung volume bangun ruang sederhana	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Pe	emgetahuan Mampu menhitung pangkat tiga Mampu menghitung akar pangkat tiga Siswa mampu menghitung satuan volume kubus dan balok	•	Buku Matematika K13 Kelas 5 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.4. Memahami bilangan akar pangkat tiga 3.5.5. Memahami Operasi Bilangan Akar dan Pangkat 3.5.6. Memahami volume Valume Kubus 3.5.7. Memahami volume bangun ruang balok	 Volume Bangun Ruang Kubus Volume Bangun Ruang Balok 	dengan menggunakan kubus satuan • Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan kubus satuan		 Siswa mampu menhhitung volume kubus dan balok. Katerampilan Praktek menyususn satuan volume Praktek menghitung volume kubus dan Balok 	• Media Ajar K13 matematika
Menyelesaika n masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunaka n satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga	4.5.1. Menjelaskan bangun ruang kubus 4.5.2. Menjelaskan tentang bangun ruang balok 4.5.3. Menghitung bilangan pangkat tiga 4.5.4. Menggunakan dan menghitung bilangan akar pangkat tiga		sebagai satuan volume Mengidentifikas i penggunaan bilangan akar pangkat tiga dan akar pangkat tiga dalam menghitung volume bangun ruang Menggunakan konsep menggunakan kubus satuan untuk			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
dan akar pangkat tiga	4.5.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Operasi Bilangan Akar dan Pangkat 4.5.6. Menghitung volume bangun kubus 4.5.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok		menentukan volume kubus dan balok dalam menyelesaikan masalah • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume serta hubungan pangkat tiga			

B. **Jaring-Jaring Bangun Ruang**Alokasi Waktu : 14 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	3.6.1. Memahami aneka bentuk dari jaring-jaring bangun ruang kubus 3.6.2. Memahami aneka bentuk dari jaring-jaring bangun ruang sederhana balok	 Jaring-jaring kubus Jaring-jaring balok Pemecahan masalah 	 Mencermati peragaan jaring-jaring bangun ruang menggunakan kemasan benda konkret Mendiskusikan jaring-jaring beberapa bangun ruang Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Pemgetahuan • Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang Katerampilan • Praktek membuat jaring-jaring beberapa bangun	 Buku Matematika K13 Kelas 5 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan). Media Ajar K13 matematika
4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	4.6.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana kubus 4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana balok		 Mengkonstruk bangun ruang atas dasar jaring-jaringnya Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangung ruang sederhana (kubus dan balok) Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok 		ruang	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar

C. **Mengumpulkan Data** Alokasi Waktu

: 14 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulan nya 4.7 Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta	3.7.1. Memahami cara mengumpulka n data 3.7.2. Memahami cara pencatatan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar 3.7.3. Memahami macam-maca m data 4.7.1. Menyelesaikan masalah cara mengumpulkan data 4.7.2. Menyelesaika n masalah cara pencatatan data yang berkaitan	 Cara pengumpulan data Pencatatan Data Macam-maca m data 	 Mengumpulkan data tentang peserta didik dan lingkungan sekitar Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Pengetahuan: Siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk dari penyajian data. Siswa mampu mengubah data tunggal menjadi data kelompok. Siswa mampu mengupilkan dan mencatat data Keterampilan: Praktek mengmpulkan data dan membuat data tunggal dan kelompok. Praktek mencaytat data	Buku Matematika K13 Kelas 5 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) . Media Ajar K13 matematika

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
cara pengumpula nnya	dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar 4.7.3. Menerangkan Memahami macam-maca m data					

D. **Penyajian Data Tunggal**Alokasi Waktu : 22 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membanding kan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	3.8.1. Memahami penyajian data tunggal yang berkaitan dengan diri peserta didik 3.8.2. Memahami penyajian data tunggal dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram baris 3.8.3. Memahami cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram baris 3.8.4. Memahami cara menginterpret asikan data	 Penyajian data tunggal Menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram baris Membaca data Menginterpret asikan data Menyelesaika n masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diargram baris. 	 Mencermati sajian data tentang peserta didik dan lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis Membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis Menginterpretasika n data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Pemgetahuan Penyajian data tunggal Membaca data Menginterpretas ikan data Katerampilan Praktek Penyajian data tunggal Praktek membaca data Praktek ikan data	Buku Matematika K13 Kelas 5 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan). Media Ajar K13 matematika

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
4.8 Mengorganis asikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membanding kan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	4.8.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal yang berkaitan dengan diri peserta didik 4.8.2. Membuat penyajian data tunggal dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram baris 4.8.3. Memprakteka n cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram baris 4.8.4. Memprakteka n cara		yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan • Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
	menginterpret asikan data					

Mengetahui, Kepala UPT SD	,
······································	<u></u>
NIP	NIP