KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
TAHUN AJARAN 2026/2027

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 40 PG, 5 Uraian

No	Elemen / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Pada akhir fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut: **Menyimak – Berbicara** ***(Listening - Speaking)*** Memahami alur informasi secara keseluruhan, gagasan utama dan informasi rinci dari teks lisan tentang topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan gagasan dan pengalaman dalam berbagai jenis teks secara lisan tentang topik yang dibahas dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk baik formal maupun informal sesuai konteks.	***1. Personal experiences in the past*** a. Murid dapat berbicara tentang pengalaman pribadi di masa lampau.	*Talk about Personal experiences:* ● *Celebrating Independence Day (dialogue)* ● *Ask and give information*	● Disajikan sebuah teks dialog tentang *personal experiences in the past,* murid dapat **menemukan informasi spesifik dari dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menentukan informasi rinci dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menarik kesimpulan berdasarkan informasi yang diberikan.**	L1 L2 L3	PG PG PG	1 2 3

No	Elemen / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
2.	**Membaca – Memirsa** ***(Reading – Viewing)*** Memahami alur informasi, informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tertulis atau teks multimodal tentang topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat dan meresponnya sesuai konteks.	b. Murid dapat bertanya dan memberikan informasi tentang pengalamannya.	*Talk about Personal experiences:* ● *Celebrating Independence Day (dialogue)* ● *Past verbs*	● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menemukan informasi spesifik dari dalam teks.** ● Disajikan sebuah teks dialog tentang personal experiences in the past, murid dapat **menentukan makna kata dari dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menarik kesimpulan berdasarkan informasi yang diberikan.**	L1 L2 L3	PG PG PG	4 5 6
3.	**Menulis-Mempresentasikan** ***(Writing - Presenting)*** Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman mereka dalam berbagai jenis teks secara tertulis atau teks multimodal tentang topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat dengan mulai menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang suatu isu terkait topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat.	c. Murid dapat mengidentifikasi informasi spesifik tentang pengalaman pribadi. d. Murid dapat menggunakan kata kerja lampau dan kata penghubung waktu.	*Talk about Personal experiences:* ● *Celebrating Independence Day* ● *Synonim*	● Disajikan sebuah teks tulis tentang *personal experiences in the past,* murid dapat **menentukan ide utama teks recount.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menentukan padanan kata dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menentukan referensi makna kata dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menentukan informasi**	L2 L2 L2 L3	PG PG PG PG	7 8 9 10

No	Elemen / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
			Elemen / Capaian Pembelajaran ● *Simple past tense*	**yang benar dan salah dalam teks.** ● Disajikan kalimat rumpang, murid dapat **menentukan kata kerja yang tepat untuk melengkapi kalimat.**	L2	PG	11, 12
4.	**Menulis-Mempresentasikan** ***(Writing - Presenting)***	e. Murid dapat membaca dialog dan kartu ucapan selamat. f. Murid dapat menggunakan ekspresi formal dan informal untuk memberi selamat kepada orang lain g. Murid dapat menulis kartu ucapan selamat atas pencapaian seseorang.	● *Congratulates someone* ● *Greeting Card*	● Disajikan sebuah dialog rumpang, murid dapat **melengkapi dialog dengan ucapan selamat yang tepat.** ● Disajikan sebuah teks fungsional *Greeting card*, murid dapat **menentukan tujuan penulisan teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menafsirkan informasi tersirat dalam tek**s.	L2 L3 L3	PG PG PG	13 14 15
5.	**Membaca – Memirsa** ***(Reading – Viewing)***	***2. Imaginative story*** a. Murid dapat menghubungkan dan mengurutkan peristiwa dalam	● *Narrative Text* ● *Past verbs*	● Disajikan sebuah teks cerita, murid dapat **memahami isi teks cerita fiksi.**	L2	PG	16

No	Elemen / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
		cerita imajinatif. b. Murid dapat menggunakan kata kerja lampau bentuk positif. c. Murid dapat memahami isi teks cerita fiksi.		● Disajikan teks yang sama. murid dapat **menafsirkan informasi tersirat dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama. murid dapat **menentukan makna kata dari dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama. murid dapat **menentukan referensi makna kata dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama. murid dapat **menyimpulkan pesan moral dalam cerita**.	L3 L2 L2 L3	PG PG PG PG	17 18 19 20
6.	**Membaca – Memirsa** ***(Reading – Viewing)***	d. Murid dapat memahami isi teks cerita fiksi.	● *Narrative Text*	● Disajikan sebuah teks cerita, murid dapat **memahami isi teks cerita fiksi.** ● Disajikan sebuah teks yang sama, murid dapat **menemukan informasi spesifik dari dalam teks.** ● Disajikan sebuah teks yang sama, murid dapat **mengidentifikasi informasi tersurat dalam teks.** ● Disajikan sebuah teks yang sama, murid dapat **menentukan**	L1 L1 L2 L3	PG PG PG PG	21 22 23 24

No	Elemen / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
				informasi yang benar atau salah dalam teks. ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menyimpulkan pesan moral dalam cerita.**	L3	PG	25
7.	**Menulis-Mempresentasikan** ***(Writing - Presenting)***	***3. Personal experiences in the past.*** Murid dapat menggunakan kata kerja lampau, baik verba *regular* maupun *irregular.*	*Talk about Personal experiences:* ● *Someone's trip experience (Recount text)* ● *Regular and irregular verbs.*	● Disajikan sebuah teks *recount* rumpang, murid dapat **menentukan kata kerja yang tepat untuk melengkapi teks.**	L2	PG	26, 27, 28, 29, 30
8.	**Membaca – Memirsa** ***(Reading – Viewing)***	***4. A Poster*** a. Murid dapat mengidentifikasi poster tentang tindakan menyelamatkan lingkungan. b. Murid dapat bertanya dan	*A Poster about saving water*	● Disajikan sebuah teks fungsional poster, murid dapat **menentukan informasi tersurat dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menentukan tujuan penulisan teks.**	L2 L2	PG PG	31 32

No	Elemen / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
		memberikan pendapat tentang lingkungan sekitar sekolah.		● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menafsirkan informasi tersirat dalam teks.**	L3	PG	33
9.	**Membaca – Memirsa** ***(Reading – Viewing)***	***5. Procedure Text*** a. Mengidentifikasi teks poster tentang tentang mendonasikan buku-buku lama	*A Poster about donate old books (Procedures Text).*	● Disajikan sebuah poster tentang teks prosedur, murid dapat **menentukan informasi tersirat dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **memahami instruksi dalam teks.** ● Disajikan teks yang sama, murid dapat **menentukan informasi yang benar dan salah dalam teks.**	L3 L2 L3	PG PG PG	34 35, 36 37
10.	**Membaca – Memirsa** ***(Reading – Viewing)***	Mengidentifikasi teks tentang cara membuat komentar yang tepat di media sosial	*Procedure Text*	● Disajikan teks prosedur, murid dapat **menentukan tujuan penulisan teks.** ● Disajikan sebuah teks yang sama, murid dapat **memahami instruksi dalam teks.**	L2 L2	PG PG	38, 39, 40
11.	**Menulis-Mempresentasikan** ***(Writing - Presenting)***	***6. Personal experiences in the past.***	*Talk about about personal experiences: Congratulates someone*	● Disajikan sebuah situasi, murid dapat **membuat dialog pendek dengan menggunakan ungkapan memberikan ucapan selamat yang tepat.**	L3	Uraian	41

No	Elemen / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
		a. Murid dapat menggunakan ungkapan untuk memberikan ucapan selamat kepada orang lain					
12.	**Menulis-Mempresentasikan** ***(Writing - Presenting)***	b. Murid dapat menggunakan kata kerja lampau, baik verba *regular* maupun *irregular*.	*Talk about Personal experiences:* ● *Someone's experience (Recount text)* ● *Regular and irregular verbs.*	● Disajikan sebuah teks recount rumpang, murid dapat **menentukan kata kerja bentuk kedua yang tepat untuk melengkapi teks.**	L2	Uraian	42
13.	**Membaca – Memirsa** ***(Reading – Viewing)***	***7. Imaginative story*** Murid dapat memahami isi teks cerita fiksi.	*Narrative text:The Golden Cucumber Girl*	● Disajikan sebuah teks naratif, murid dapat **menentukan tujuan, mengidentifikasi informasi tersirat, dan menyimpulkan pesan moral dalam cerita.**	L2-L3	Uraian	43
14.	**Menulis-Mempresentasikan** ***(Writing - Presenting)***	**8. Procedure texts** a. Murid dapat melakukan presentasi tentang prosedur	● *Procedure text* ● *The Structures*	● Disajikan sebuah tabel dan beberapa gambar terkait teks prosedur melakukan sesuatu, murid dapat **melengkapinya dengan menggunakan**	L3	Uraian	44

No	Elemen / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
		menghemat air. b. Murid dapat menggunakan ungkapan yang tepat dalam presentasi.	*and expressions used in a presentation*	**ungkapan dan kalimat yang tepat dalam presentasi.**			
15.	**Menulis-Mempresentasikan** ***(Writing - Presenting)***	c. Murid dapat menulis instruksi dalam poster. d. Murid dapat menggunakan ilustrasi untuk membuat poster menarik tentang menyelamatkan bumi	*Designing a Poster about save earth*	● Disajikan sebuah situasi dan contoh gambar, murid dapat **membuat sebuah poster sesuai dengan tema yang ditentukan.**	L3	Uraian	45

Telah dikoreksi oleh :
Penanggung Jawab Mata Pelajaran,

Hj. YOYOH ROHAENI, S.Pd.
NIP. 19680411 199203 2 005

Indramayu, 21 September 2026
Penyusun,

PUPUT APRIYANI, S.Pd.I.
NIP. 199004282024212009

Mengesahkan :
Pengawas,

SUGENG TEGUH SANTOSO, S.Pd.
NIP. 19790804 200501 1 014