

الصف / المستوى : الاول
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الاعداد حتى 20
 عنوان الدرس : الاعداد 1 ، 2 ، 3
 التاريخ من / / الى / /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

*التفـيـذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	<p>التمهيد للدرس بطرح سؤال كم مروحه في الغرفه الصفيه ؟ ، كم لوحا في الصف ؟ . اطرح اسئلة عن الاشكال في ص 8 . يمرر الطالب قلمه على الرقم في الشكل . يكتب الاعداد 1 ، 2 ، 3 على الكتاب . يرسم اشياء تمثل العدد في المربع ص 9 . الاستعانة بأشياء محسوسة اقلام الوان دفاتر والقيام بعدها تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي بمساعدة الاهل</p>	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	<p>التعلم المباشر و المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط</p>	<p>الكتاب المدرسي السبورة اقلام الوان مساطر مصاصات</p>	<p>اقرأ الاعداد 1 ، 2 ، 3 ثم اكتبها</p>

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الاعداد حتى 20
 عنوان الدرس : العدان 4 ، 5
 التاريخ من / / الى / /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق والحديث ان لدينا اليوم ضيوف جديده هما العدان 4 ، 5 . من الغرفه الصفية اكتشف اشياء بعدد 5 . اذكر ان اصابع اليد 5 . يقوم الطالب بعد اصابع يده . يمرر يده على الرقم 4 ، 5 في ص 10 . يعد ويكتب الارقام 3 مرات في الشكل ص 11 . يرسم 5 تفاحات في الشكل ويقرا العدد . يشارك الطلبة بكتابة الرقم 4 ، 5 على السبورة وتعزيز الاجابه	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة اقلام الوان مساطر مصاصات	اقرا لعددين 4 ، 5 ثم اكتبهما

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					
--	--	--	--	--	--	-------

خطوة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد حتى 20 عنوان الدرس : العدد : صفر
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الراسي : التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بوضع قطع صغيرة في اليد وفتح واغلاق اليد وطرح سؤال عن عددها ثم لا اضع شيء في يدي واسأل الطلبة عن العدد كلمة لا شيء تعني العدد صفر . يمرر الطلبة اليد على العدد صفر في ص 12 . يكتب عدد البرتقال والسمكات ص 13 . يقوم الطلبة بعد حبات الخوخ على اغصان الشجرة وكتابتها في المكان المخصص . طرح اسئلة اجابتها صفر مثل كم اسدا في بيتك .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة والحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة اقلام الوان مساطر مصاصات	اقرا العدد صفر ثم اكتبه

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

					اقتراحات للتحسين :
				

صفحة " "

خطـة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد حتى 20 عنوان الدرس : الاعداد 6 ، 7 ، 8
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الراسي : التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	*التنفيذ					
	تمهيد للدرس بمراجعته الاعداد السابقة وكتابتها على السبورة مع التعزيز . يستكشف عدد السيارات في الشكل . يمرر قلمه على الاعداد 6 ، 7 ، 8 في الشكل ص 14 . يعد الاشياء وكتبتها في المكان المخصص ص 15 . يكمل رسم الوجوه لتصبح 6 في الشكل ص 15 . اطلب من الطلبة عد 6 اشياء ثم 7 ثم 8 في المنزل كواجب بيتي .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة اقلام الوان مساطر مصاصات	اقرا الاعداد 6 ، 7 ، 8 ثم اكتبها

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

					
						تحديات واجهتني :
					
						اقتراحات للتحسين :
					

صفحة " "

خطـة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد حتى 20 عنوان الدرس : العدان 9 ، 10
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :
التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	*التنفيذ					
	تمهيد للدرس بمراجعته الاعداد السابقة بكتابتها وقراءتها على السبورة مع تعزيز الطلبة . اطلب من الطلبة عد اصابع اليدين . تمرير القلم على الرقمين 9 ، 10 في الكتاب ص 16 . عد الاشياء ص 17 وكتابة الرقم 9 ، 10 وقراءتهما . يكمل الطالب الاعداد المفقودة في الجدول ص 17 . يكون من القطع على الطاولة العدد 9 ، 10 ثم يقرأهما .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة اقلام الوان مساطر مصاصات	اقرا العدان 9 ، 10 ثم اكتبهما

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

صفحة " "

خطـة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد حتى 20 عنوان الدرس : الاعداد 11 ... 20
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		*التنفيذ	
		استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات
					الزمن

<p>تمهيد للدرس بمراجعة الاعداد من 1 الى 10 بقراءة الاعداد وكتابتها على السبورة . اقرا الاعداد المكتوبه على الابواب في الشكل . اقرا واكتب الاعداد من 1 الى 20 . اذكر اشياء في الغرفة الصفية عددها بين 11 الى 20 . اقوم بعد الحيوانات في الشكل واكتبها بالأرقام ثم اقرا الرقم اكتب الاعداد المفقودة في الجدول ص 19 . يتمرن الطلبة بالمنزل على كتابة الاعداد من 1 الى 20</p>	<p>سلم التقدير</p>	<p>الملاحظة التواصل</p>	<p>التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط</p>	<p>الكتاب المدرسي السبورة اقلام مساطر مصاصات الوان</p>	<p>اقرا الاعداد 11 ، 12 ، 13 ، 20 ثم اكتبها</p>
---	------------------------	-----------------------------	---	--	---

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : الموقع والاتجاه

عنوان الوحدة : الاعداد حتى 20

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بوضع كتاب على الطاولة وطرح سؤال إين الكتاب فوق ، تحت ، امام ، يمين ، يسار ، خلف . اختار طالبا واطلب من منه التحرك باتجاه اليمين ثم اليسار . يصف موقع الحيوان بالنسبة للطاولة في الشكل ص 21 . يتحرك داخل الشكل محدد اتجاه الحركه للوصول الى الزهرة في الشكل ص 21 . يتمرن في المنزل على استخدام الاتجاهات .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة	احدد مواقع الاشياء بالنسبة الى بعضها . اميز اتجاه اليمين من اليسار

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : اختبار نهاية الوحدة

عنوان الوحدة : الاعداد حتى 20

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعته كتابة الأرقام وقراءتها من 1 إلى 20 على السبورة . حل الاسئلة على السبورة وعلى كتاب الطالب . تصحيح كتب الطلبة . تعزيز الطلبة .	سلم التقدير	الملاحظة والتواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	أحل الاسئلة الواردة في نهاية الوحدة .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : خط الاعداد

عنوان الوحدة : الجمع

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

/ / الى / /

التاريخ من

عدد الحصص :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس برسم خط على السبورة ووضع الأرقام عليه وتسميته خط الأعداد . اعد تصاعدي من اليسار الى اليمين على خط الأعداد . اعد تنازلي على خط الأعداد من اليمين الى اليسار . اقرا الأعداد تصاعديا على خط الأعداد على السبورة من 0 الى 20 . يكتب العدد الناقص في المربع على خط الأعداد ص 29 . يكتب الرقم المفقود في المسألة ص 29 .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة مسطرة طويله	اتعرف على خط الأعداد

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس برسم خط اعداد وكتابة الارقام عليه ثم اعد تصاعديا . استعمل خط الاعداد لأجمع بدءا بالعدد الاكبر ثم اعد تصاعديا . اشرح للطلبة كيفية جمع 8 + 3 على السبوره . حل الاسئلة ص 31 لجمع الاعداد باستخدام خط الاعداد . حل المسالة ص 31 باستخدام خط الاعداد .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر و المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبوره خط الاعداد	اجمع باستعمال خط الاعداد

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : الجمع باستعمال الضعف

المبحث : الرياضيات الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	<p>مراجعة الدرس السابق</p> <p>طرح سؤال كم قطه في كل سلة ص 32 .</p> <p>اجمع العدد ونفسه يسمى ذلك حقيقة الضعف .</p> <p>استعمل حقيقة الضعف مضافا اليها 1 لأجد ناتج 3 + 4 .</p> <p>اوجد ناتج الجمع في الصفحة 33 باستخدام حقيقة الضعف 1+ .</p> <p>استخدام اليدين لتمثيل جمع الضعف 1+ .</p>	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة اصابع اليد	اجمع عددين مستعملا العدد ونفسه ، والعدد ونفسه + 1

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : الجمع بالإكمال الى عشرة
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / / التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	مراجعة الدروس السابقه . اجمع على اصابع اليدين بالإكمال الى العدد 10 . حل الاسئلة ص 35 . امثل باستخدام وسائل محسوسة مثل الاقلام والمصاصات الجمع بالإكمال الى العدد 10 . ابين باستخدام اشياء محسوسة ان ناتج 7+5 هو نفسه 2+10 .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيبورة اقلام مصاصات	اجمع عددين بالإكمال الى العدد 10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنحقة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع عنوان الدرس : خصائص عملية الجمع
 عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	مراجعة الدرس السابق . استكشف مع الطلبة من خلال المثال 3+9 و 9+3 ان الناتج نفسه . بواسطه الاشياء المحسوسة اجمع رقم مع الرقم صفر يستنتج ان الناتج العدد نفسه . يحل المسائل في الصفحة 37 وتصحيح كتب الطلبة . حل المسألة نهاية ص 37 بطريقتين .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة	اتعرف حقيقة ان الجمع ترتيب لا يغير الناتج . اتعرف حقيقة ان ناتج جمع الصفر مع أي عدد هو العدد نفسه .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الجمع
 التاريخ من / / الى / /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للحل بمراجعة الجمع . حل الاسئلة مع الطلبة على السبورة وكتابة الحل الصحيح على الكتاب وتصحيح الكتب وتعزيز الطلبة . تدريب الطلبة على الاختبارات الدولية ص 41 .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	يحل المسائل في نهاية الوحدة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

--	--	--	--	--	--

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : الطرح باستعمال خط الاعداد
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :
التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	*التنفيذ	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة خط الاعداد	اطرح باستعمال خط الاعداد

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

خطوة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : الطرح باستعمال الضعف
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	<p>*التنفيذ</p> <p>مراجعة الدرس السابق . كتابة المسألة على السبورة . " مع سوسن لعبة قطار يتكون من 14 عربة اذا فصلت مها منه 7 عربات فكم عربه بقيت في القطار " . استذكر ما تعلمته سابقا من الجمع باستخدام الصفوف لإيجاد الناتج . حل الاسئلة ص 47 للتأكد من فهم الطلبة . كتابة الحل على السبورة . متابعة الطلبة في الحل . تصحيح كتب الطلبة وتعزيزهم . اعطاء نشاط منزلي ص47</p>	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	اطرح عددين مستعملا العدد نفسه

(جدول المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي :
--------------------------	-----------------

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : الطرح بإيجاد عشرة
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / / التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

الزمن	*التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	الإجراءات	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة اقلام تلوين	اطرح عددين ضمن العدد 20 بإيجاد العدد 10 .
	تمهيد للدرس بمراجعته الأرقام ضمن 1-20 . اضع 14 قلمًا على الطاولة ثم اطلب من احد الطلبة ان ياخذ 6 اقلام . كم قلمًا بقي على الطاولة . استخدم الخطوات ص48 في متابعة الحل . حل المسائل ص49 على السيورة ومتابعة حل الطلبة وتصحيح الكتاب . اعطاء نشاط منزلي ص 49 .					

التأمل الذاتي : (جدول المتابعة اليومي)

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :

صفحة " "

خطوة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح عنوان الدرس : العلاقة بين الجمع والطرح
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			

افهم العلاقة بين الجمع والطرح .	الكتاب المدرسي السبورة اقلام تلوين	التعلم المباشر المناقشة الحوار العمل الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الملاحظة التواصل	سلم التقدير	مراجعة الطلبة بكتابة الاعداد وقراءتها . استعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح كما في المثال ص50 اتحقق من فهمهم حل المسائل على السبورة ومتابعة حل الطلبة على الكتاب وتصحيح الكتاب وتعزيز اجابات الطلبة . حل المسألة ص51 . تكليف الطلبة بنشاط منزلي ص51 .
---------------------------------	--	--	---------------------	----------------	---

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : الحقائق المترابطة

عنوان الوحدة : الطرح

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

*التفويض		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			

<p>اكون حقائق الجمع والطرح المترابطة .</p> <p>الكتاب المدرسي السيبورة</p>	<p>التعلم المباشر المناقشة و الحوار</p> <p>العمل الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط</p>	<p>الملاحظة التواصل</p>	<p>سلم التقدير</p>	<p>تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق .</p> <p>اتعلم الحقائق المترابطة وهي حقائق الجمع والطرح التي ترتبط بين ثلاث اعداد من خلال حل الامثلة ص52 .</p> <p>يتحدث الطالب بلغته كيف يكتب كل من الحقائق المترابطة لثلاثة اعداد .</p> <p>يحل المسائل ص53 على السبورة وتدوين الاجابات على الكتاب وتصحيح الكتاب وتعزيز اجابات الطلبة .</p> <p>اكتب الحقائق المترابطة للأعداد 5 ، 3 ، 8 .</p> <p>تكليف الطلبة بنشاط منزلي ص53 .</p>
---	---	-----------------------------	------------------------	---

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : العدد المفقود

عنوان الوحدة : الطرح

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق . اتعلم بحل الامثلة ص54 . يتحقق الطالب من فهمه بحل الاسئلة ص55 . يحل الطالب المسألة ص55 على السبورة . تدوين الاجابات الصحيحة . تصحيح كتب الطلبة وتعزيزهم . تكليف الطلبة بالنشاط المنزلي ص55 .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	اجد العدد المفقود في جملة جمع او طرح .

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : اختبار نهاية الوحدة

عنوان الوحدة : الطرح

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

الزمن	*التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	مراجعته الدروس السابقة قبل البدء بحل اسئلة نهاية الوحدة . كتابة المسائل على السبورة وقيام الطلبة بحلها وتعزيزهم ثم التأكد من كتابة الحل الصحيح على الكتاب .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	يحل الطالب المسائل الواردة في نهاية الوحدة .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التاريخ من / / الى / /

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعة الأعداد حتى 20 . كتابة الأعداد التالية على السبورة 0 ، 20 ، 30 ، 40 ما وجه الشبه بينها . اتعامل مع 10 حبات فاصولياء كوحدة واحدة تسمى عشرة وهكذا حتى احصل على رقم 70 . اكتب عدد العشرات في الفراغ في الصفحة ص63 ليتحقق من فهمه . حل المسألة ص63 . تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي بمساعدة الاهل .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة حبات فاصولياء أو أي نوع حبوب	اتعرف العشرات واقراها .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : الاحاد والعشرات

عنوان الوحدة : الأعداد ضمن منزلتين

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التاريخ من / / الى / /

التكامل الأفقي :

الزمن	*التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	الإجراءات	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة اقلام تلوين	اتعرف الاحاد والعشرات .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد ضمن منزلتين عنوان الدرس : تمثيل الاعداد ضمن منزلتين
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :
التكامل الأفقي :

الزمن	*التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق . يستكشف عدد الاحاد وعدد العشرات التي سيلونها لتمثيل العدد 36 . يتعلم الطالب استعمال النماذج لتمثيل الاعداد بتطبيق المثال ص66 . يتحقق من فهمه بحل الاسئلة ص 67 . يحل المسألة بمساعدة المعلم ص67 . تكليف الطلبة بالنشاط المنزلي نهاية الدرس بمساعدة الاهل .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة اقلام تلوين	امثل عددا ضمن منزلتين بالنماذج والرسومات

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

عنوان الدرس : القيمة المنزلية

عنوان الوحدة : الاعداد ضمن منزلتين

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق . اتحدث مع الطلبة كيف احدد القيمة المنزليه لارقام العدد 52 ثم اجعل الطالب يتحدث بلغته كيف يحدد العدد 27 . كتابة الاعداد بالصور التحليلية على السبورة . يتحقق الطالب من فهمه بحل الاسئلة ص69 . يكتب الطالب مسالة مفتوحة ص69 . تكليف الطلبة بنشاط منزلي نهاية الدرس .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	احدد القيمة المنزلية لأرقام عدد ضمن منزلتين ثم اكتبه بالصور التحليلية .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الاعداد ضمن منزلتين
 عنوان الدرس : قراءة الاعداد وكتابتها
 التاريخ من / / الى / /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق . اكتب ارقام على السبورة واطلب من الطلبة قراءتها وتعريضهم . لقراءة عدد من منزلتين نبدأ بالأحاد اولاً ثم العشرات . كتابة ارقام مثل 24 ، 42 وتكليفهم بقراءتها . يتحقق من فهمه بكتابة الرقم المسموع من المعلم . يحل المسألة ص 71 . تكليف الطلبة بالنشاط المنزلي نهاية الدرس .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	اقرا الاعداد ضمن منزلتين ثم اكتبها بالأرقام .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنحقة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الاول
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الاعداد ضمن منزلتين
 عنوان الدرس : العدد الترتيبي
 عدد الحصص :
 التاريخ من / / الى / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بعرض الصورة بداية ص72 وطرح سؤال : أي كتكوت سيصل الى امه اولاً . ما هو ترتيب الشيء الذي يقع قبل الخامس . اجعل الطلبة يصطفوا طابور وكل واحد يتحدث عن ترتيبه الاول الثاني وهكذا يتحقق من فهمه بمعرفة ترتيب الحيوانات ص73 . يكتشف الطالب الخطأ في المسألة ص73 . تكليف الطلبة بنشاط منزلي نهاية الدرس .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة والحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	استعمل العدد الترتيبي لتحديد مواقع الاشياء

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنحقة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد ضمن منزلتين عنوان الدرس : الاعداد الزوجية والاعداد الفردية
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الزمن	*التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	الإجراءات	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة	اتعرف مفهوم الاعداد الزوجية والاعداد الفردية .
	تمهيد للدرس برسم مجموعه من التفاحات على السيورة ووضع دائرة على كل زوج . . اذا تم وضع دائرة على كل الأزواج . يسمى العدد زوجي واذا بقيت قطعة يسمى فردي . تمثيل العدد الزوجي والفردى بالنماذج . يتحقق من فهمه للعدد الزوجي والفردى بحل الاسئلة ص75 . تكليف الطلبة بنشاط منزلي نهاية الدرس .					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

عنوان الدرس : اختبار نهاية الوحدة

عنوان الوحدة : الاعداد ضمن منزلتين

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	كتابة الاسئلة على السبورة . قيام الطلبة بحل الاسئلة . تعزيز الطلبة . تقديم تغذية راجعه لهم . تصحيح كتب الطلبة .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	أحل اسئلة نهاية الوحدة ص78- 79 .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنحقة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : ترتيب الاعداد ومقارنتها عنوان الدرس : العد تصاعديا وتنازليا
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الزمن	*التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعته رسم خط الاعداد وكتابة الاعداد عليه . اتحدث بصوت مسموع ولغته واضحة مع الطلبة كيفية العد التصاعدي والتنازلي . يتحقق الطالب من فهمه بحل الاسئلة ص 83 . تكليف الطلبة بنشاط منزلي نهاية الدرس .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	اعد تصاعديا وتنازليا

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

عنوان الدرس : العد قفزيا اثنيـات ، خمسـات ، عشرـات

عنوان الوحدة : ترتيب الاعداد ومقارنتها

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسـي :

الزمن	*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	الملاحظة			
	تمهيد للدرس بمناقشة رسم قفز الضفدع من الشكل بداية ص84 . اتحدث للطلبة بصوت واضح كيفية العد القفزي على خط الاعداد . يتحقق الطالب من فهمه بحل الاسئلة ص85 . وتصحيح الكتب وتعزيز الطلبة . تكليف الطلبة بنشاط منزلي نهاية الدرس .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة	اعد قفزيا اثنيـات وخمسـات وعشرـات مستعملا خط الاعداد	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

عنوان الدرس : العد السابق والعدد التالي

عنوان الوحدة : ترتيب الاعداد ومقارنتها

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بكتابة ارقام على قطع كرتونية وترتيبها وجعل احد الارقام مفقود . يقوم الطالب باكتشاف الرقم المفقود . اتحدث كيف استخدم خط الاعداد لمعرفة العدد السابق والعدد التالي . اكتب امثلة على السبورة . يتحقق الطالب من فهمه للدرس بحل الاسئلة ص 87 . تصحيح الكتب وتعزيز الطلبة . تكليف الطلبة بنشاط منزلي .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	احدد العدد السابق والعدد التالي لعدد ما . احدد العدد الواقع بين عددين .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : مقارنة الاعداد

عنوان الوحدة : ترتيب الاعداد ومقارنتها

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بإعطاء احد الطلبة مجموعه من الاقلام وطالب اخر مجموعه اخرى مختلفة من العدد . طرح سؤال " ايهما يمتلك عدد اكبر من الاقلام " ؟ تعليم الطلبة المقارنة عددين ابدا بمقارنة العشرات اولا فاذا تساوت اقرن الاحاد . يتحدث الطلبة بلغتهم كيفية المقارنه بين عددين . يتحقق الطلبة من فهمه للدرس بحل الاسئلة ص89 . تكليف الطلبة بنشاط منزلي بنهاية الدرس .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيبورة	اقرن بين عددين ضمن منزلتين مستعملا الرموز < ، = > .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

--	--	--	--	--	--

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : ترتيب الاعداد

عنوان الوحدة : ترتيب الاعداد ومقارنتها

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بعرض صور لقمصان تحمل ارقاما أي القمصان يحمل العدد الاكبر . تلقي الاجابات وتعزيز الطلبة تعليم الطلبة حتى ارتب مجموعة اعداد تصاعدي او تنازلي اقرن العشرات اولا ثم الاحاد . يتحقق الطلبة من فهمه للدرس بحل الاسئلة ص91 وتصحيحها . تكليف الطلبة بنشاط منزلي في نهاية الدرس .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	ارتب الاعداد ضمن منزلتين تنازليا وتصاديا .

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

					
--	--	--	--	--	--	-------

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : التقدير

عنوان الوحدة : ترتيب الاعداد ومقارنتها

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	<p>اعرض على الطلبة مجموعه من اقلام التلوين واطلب منهم تقدير عددها .</p> <p>حتى اقدر مجموعه من الاقلام احوط عشرة منها .</p> <p>يتحقق الطلبة من فهمه من خلال حل الاسئلة ص93 .</p> <p>تصحیح كتب الطلبة وتعزیزهم .</p> <p>عرض مجموعة من الاشياء على الطاولة وتكليف الطلبة بتقدير العدد .</p>	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	<p>التعلم المباشر والمناقشة و الحوار</p> <p>العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة</p> <p>اقلام تلوين</p>	اقدر الاعداد

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

صفحة " "

خطوة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : ترتيب الاعداد ومقارنتها عنوان الدرس : اختبار نهاية الوحدة
عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /

التعلم القبلي :
التكامل الراسي :
التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	عمل مراجعه سريعه عن المفاهيم الواردة في الوحدة قبل الحل . كتابة الاسئلة على السبورة ونقل الاجابات الصحيحه على الكتاب . تقييم الطلبة وتعزيزهم .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	احل الاسئلة نهاية الوحدة ص96 - ص97

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : التصنيف وفق خاصية واحدة

عنوان الوحدة : معالجة البيانات

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بوضع اشياء مختلفة على الطاولة وتقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليفهم بتصنيف الاشياء مرة حسب اللون ومرة اخرى حسب الشكل ومرة اخرى حسب المقاس . يتحقق الطلبة من فهمهم من خلال حل الاسئلة ص101 . تكليف الطلبة بالنشاط المنزلي نهاية الدرس	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة اشكال مختلفة اقلام تلوين ازرار مختلفة	اصنف الاشياء وفق خاصية واحدة .

(جدول المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي :
--------------------------	-----------------

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : التصنيف وفق أكثر من خاصية

عنوان الوحدة : معالجة البيانات

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الأول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بطرح سؤال بداية ص102 . أي الاشكال له نفس اللون والشكل . يتعلم تصنيف الاشياء وفق أكثر من خاصية بوضع اشياء على الطاولة ثم تصنيفها . يتحقق من فهم الطلبة بحل الاسئلة ص103 . تكليف الطلبة بالنشاط المنزلي نهاية الدرس .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة اشكال هندسية كرتونية اقلام ازرار حبوب	اصنف الاشياء وفق أكثر من خاصية

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : جداول البيانات

عنوان الوحدة : معالجة البيانات

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			

الكتاب المدرسي السيبورة	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الملاحظة التواصل	سلم التقدير	تمهيد للدرس بطرح اسئلة على الطلبة مثل : من منكم يحب كتاب اللغة العربية . اكتب الاجابة في جدول على السبورة . ثم اعيد السؤال من منكم يحب كتاب الرياضيات وهكذا حتى اكمل معهم كل الكتب وفي كل مرة اقوم بعد الطلبة وتنظيم ذلك في جدول على السبورة . اتحقق من فهمهم من خلال حل الاسئلة ص105 . تكليف الطلبة بالنشاط المنزلي نهاية الحصه .	
----------------------------	--	-------------------------	----------------	---	--

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصه	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " "

خطه درس

عنوان الدرس : تمثيل البيانات بالصور

عنوان الوحدة : معالجة البيانات

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمناقشة الجدول الخاص برسومات الغيوم بداية ص 106 . امثل بيانات مع الطلبة على السبورة . اتحقق من فهمهم من خلال حل الاسئلة ص 107 . تكليف الطلبة بالنشاط المنزلي نهاية الدرس	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	اجمع بيانات ثم امثلها بالصور

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : تفسير بيانات ممثله بالصور

عنوان الوحدة : معالجة البيانات

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

التاريخ من / / الى / /

الزمن	*التفويض	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	الإجراءات	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة	افسر بيانات ممثله بالصور
	تمهيد للدرس برسم الجدول ص 108 . واجابة الاسئلة الخاصه به . تدريب الطلبة على قراءة البيانات الممثلة بالصور في الجدول . اتحقق من فهمهم من خلال حل الاسئلة ص 109 . تكليف الطلبة بالنشاط المنزلي نهاية الدرس					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : اختبار نهاية الوحدة

عنوان الوحدة : معالجة البيانات

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :

From # QF71-1-47 rev.a

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

التاريخ من / / الى / /

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	عمل مراجعة للمفاهيم الواردة خلال الوحدة قبل البدء بحل الاسئلة . حل الاسئلة مع الطلبة على السبورة . التأكد من نقل الاجابات بصورة صحيحة على الكتاب . تصحيح الكتب وتعزيز الطلبة . تدريب الطلبة على الاختبارات الدولية . حل الاسئلة التراكمية ص113	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة	احل الاسئلة الواردة في نهاية الوحدة .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :