

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Директор Комунального закладу
«Інклюзивно – ресурсний центр»
Чугуївської міської ради»**



М. ОРИНКО

« 02 » 01.2023

**ПЛАН РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ІНКЛЮЗИВНО - РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР»
ЧУГУЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2023 РІК**

ПОГОДЖЕНО

на загальних зборах трудового
колективу КУ «ІРЦ»
від _02,01,2023 № 1

Чугуїв



ЗМІСТ

I.	ВСТУП	3
II.	АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА	5
III.	ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ	8
	3.1. Організаційна робота	
	3.2. Інформаційно-аналітична діяльність	
	3.3. Експертно-діагностична діяльність	
	3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	
	3.5. Психолого-педагогічний супровід	
	3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	
	3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність	
	3.8. Консультативна робота	
	3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності.	



I. ВСТУП

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Чугуївської міської ради Харківської області створено рішенням сесії Чугуївської міської ради №1075-VII від 29.05.2018 року, зареєстрований та розпочав роботу 27.07.2018.

Діяльність КУ «ІРЦ» спрямована на забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У своїй діяльності інклюзивно-ресурсний центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, іншими актами законодавства та Статутом комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чугуївської міської ради Харківської області, рішеннями Чугуївської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами Департаменту освіти Харківської міської ради та іншими нормативно - правовими актами.

Нові завдання ІРЦ:

Експертно-діагностична діяльність

1. Спрощення процедури подання документів для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, а також створення належних умов для звернення до ІРЦ тимчасово переміщених осіб, які потребують додаткової підтримки (можуть надаватися копії документів, що посвідчують особу дитини, особу батьків (інших законних представників) дитини, повнолітньої особи, свідоцтва про народження дитини або пред'являтися документи з використанням мобільного додатка Порталу Дія).

2. Проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання

(перебування) та:

- зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання;
- здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку.

3. Спостереження та додатковий збір інформації фахівцями інклюзивно-ресурсного центру про особливості навчання особи в закладі освіти та/або за місцем її проживання (перебування), в тому числі тимчасового у період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

Психолого-педагогічний супровід

4. Надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

5. Надання психологічної підтримки тимчасово переміщеним особам (включаючи їх родини), бійців територіальної оборони, дітям, які зазнали психологічної травми під час військових дій та інших завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією з огляду на фах педагогічних працівників ІРЦ – у разі потреби.

6. Створення умов для психологічної підтримки дітей, які переживають психологічну травму (консультативна, корекційно – розвиткові роботи)

Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

7. Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами, які тимчасово зараховані до закладів освіти або долучені до освітнього процесу на тимчасовій території проживання в дистанційній або очно-дистанційній формі (за згодою батьків осіб з ООП).

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» здійснює свою діяльність з урахуванням таких принципів, як:

- повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей,



- дотримання найкращих інтересів дитини,
- недопущення дискримінації та порушення прав дитини,
- конфіденційність,
- доступність освітніх послуг з раннього віку,
- міжвідомча співпраця.

Кадровий склад КУ «ІРЦ»:

Відповідно до штатного розпису в КУ «ІРЦ» є 8,5 штатних одиниць. Станом на 02.01.2023 в закладі працює 6 осіб: директор (1 фахівець), 5 консультантів (вчитель- логопед (1 фахівець), вчитель-дефектолог (1 фахівець), практичний психолог (2 фахівці), прибиральник службових приміщень (1 працівник, 0,5 ставки) й 3 вакантних посади: консультантів. Усі педагогічні працівники центру мають відповідну вищу фахову освіту.

Матеріально-технічне забезпечення:

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Чугуївської міської ради ІРЦ розташований недалеко від автобусної зупинки «Осинівська», у приміщенні з окремим входом.

Загальна площа КУ «ІРЦ» –117,7 м². У приміщенні розташовані кабінет директора, кабінет практичного психолога, кабінет логопеда та дефектолога, ресурсна кімната, санвузол та підсобне приміщення.

Для забезпечення якісної методичної, корекційно-розвиткової роботи, просвітницької діяльності КУ «ІРЦ» використовує сучасні цифрові технології: мультимедійна дошка, 2 комп'ютери, 3 ноутбуки, 2 планшети, які підключені до мережі Internet, 3 ч/б принтера, ламінатор, кольоровий принтер; створено сторінку у Facebook, на якій постійно висвітлюються новини про діяльність закладу КУ «ІРЦ».

Юридична адреса Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Чугуївської міської ради: Харківська область, м.Чугуїв, Осинівська, 48-Б.

Тел.: (05746) 4-22-40, 0892500613.

E-mail: irc.mchuguev@dniokh.gov.ua

Сайти: <https://www.facebook.com/chuguev.IRC>.



II. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

У 2022 році ум. Чугуєві проживало 5242 дітей віком від 0 до 18 років, з них віком 0–5 років 1182, віком 6–18 років 4060. Серед них 130 дітей з інвалідністю).

У 2022 році - 45 дитини з ООП охоплено інклюзивним навчанням у ЗЗСО, 3 – індивідуальним (педагогічний патронаж), відкрито 37 інклюзивних класів у 11 ЗЗСО.

Введено 37 ставок асистента вчителя/вихователя, на волонтерських засадах працюють асистенти дитини.

В наступні роки до шкіл міста прийдуть ще більше 20 дітей с особливими освітніми потребами, (це - діти с аутизмом, синдромом Дауна, порушенням опорно-рухового апарату, порушенням інтелектуального розвитку).

Для всіх дітей з ООП організоване відповідне навчання, дітям надаються корекційні послуги спеціалістами ІРЦ та педагогами закладів освіти. Під час воєного стану заняття проходять дистанційно.

У 2022 році було проведено комплексне вивчення 12 дітей, з них 4 пройшли оцінку повторно.

Психолого-педагогічні послуги надаються всім обстеженим дітям, 21 дітей охоплено системною корекційною роботою фахівцями ІРЦ, із них ВПО - 5 проведено 321 індивідуальних занять (логопедом – 85, психологами – 207, дефектологом – 20). Також корекційно-розвиткові заняття проводились вчителями закладів освіти.

Проведено більше 293 консультацій батьків, педагогів, колег.

Для отримання позитивних результатів у навчальних закладах проводиться діяльність зі створення відповідних умов. В інклюзивному класі працює команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Відповідно до потреб дитини до її складу входять адміністрація закладу, педагоги інклюзивного класу, асистенти вчителя/вихователя, психологи, фахівці інклюзивно-ресурсного центру, медичні працівники та батьки. Однією з форм діяльності Команди супроводу є засідання її учасників, яке проводиться не менше трьох разів протягом навчального року, розробка індивідуальної програми розвитку з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дитини з особливими освітніми потребами, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. Фахівці ІРЦ – активні учасники роботи команд, у 2022 році взяли участь у 167 засіданнях. Під час засідань команд психолого-педагогічного супроводу надавались рекомендації батькам, педагогам, асистентам педагогів щодо розвитку спілкування й нормалізації емоційного самопочуття дітей з ООП в групі однолітків, створення дійсно сприятливих умов для адаптації та соціалізації дитини з особливими освітніми потребами в освітньому середовищі.

Для забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації педагогів міста



спеціалістами ІРЦ проводяться різні методичні заходи: семінари з питань психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання, навчальні семінари (Он-лайн).

Консультанти КУ «ІРЦ» протягом 2022 року була спікерами заходів:

- січень 2022 р. - онлайн – семінар «Робота асистента вчителя в умовах дистанційного навчання» для асистентів вчителя, педагогів, що працюють в класах з інклюзивним навчанням, ЗДНР,
- травень 2022 р.- онлайн – вебінар «Як допомогти дітям і собі під час війни? (психологічні техніки)» для педагогів,
- жовтень 2022 р. - онлайн – семінар «Будиночок в тумані. Навички пошуку ресурсу» для працівників психологічної служби Чугуївської ТГ.

Також фахівці ІРЦ систематично здійснюють просвітницьку діяльність на сайті «Всеосвіта», на сторінці КУ «ІРЦ» (Facebook), у групах «Коворкінг-майстерня "Інклюзія по - українськи"», «Управління освіти Чугуївської міської ради», «Інклюзивна освіта Харківської області» (Facebook), Під час воєнного стану створено Telegram – канал «ІРЦ онлайн» для батьків та дітей, Instagram – сторінка «Kids & Skills» та YouTube – канал «Kids' Skills» для батьків та педагогів, група «Kids' Skills» (Facebook).

У своїй діяльності Чугуївський ІРЦ співпрацює з Фондом «Розвитку дитини», Благодійним Фондом «Центр здоров'я та розвитку дитини» Харківської обл., Волонтерською групою ХГПА; з Управлінням освіти, Чугуївським Центром комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Шанс», УЦЗН, терцентром по роботі з людьми з інвалідністю, соціальними службами міста, іншими регіонами області (сmt Печеніги, пгт. Рогань, ТГ Чкаловська, Чугуївський р-н).

План роботи ІРЦ було виконано не в повному обсязі через обмежувальні заходи у зв'язку з воєнним станом. Просвітницькі заходи, консультації, комплексна оцінка та корекційно-розвиткові послуги надавались он-лайн, що знизило якість надання послуг.

Проблеми у роботі КУ «ІРЦ» у 2022 році:

- в умовах дистанційної роботи та проведення корекційно – розвиткових занять онлайн не з усіма батьками дітей з ООП вдалося налагодити продуктивний зворотній зв'язок «консультант – батьки»,
- труднощі під час вибору форм проведення корекційно – розвиткової роботи через наявність у деяких дітей особливих освітніх потреб, що ускладнюють роботу консультанта онлайн (труднощі сприймання інструкції, гіперактивність тощо),
- не завжди вдавалося налагодити чітку гармонізовану співпрацю між сторонами (ІРЦ – батьки – школа), що змогло би суттєво посилити якість інклюзивного навчання.

Враховуючи вищезазначене, визначені основні завдання в роботі Чугуївського ІРЦ у 2023 році:

1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:

у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

5) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

6) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

7) визначення категорії (типу) особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву та рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

8) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

9) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

10) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ"

11) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

12) Забезпечення матеріально-технічним оснащенням та облаштування кабінетів для проведення занять.

13) У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) додатковими завданнями інклюзивно-ресурсного центру є:



проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та:

- зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання;

- здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку;

- надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

III. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

№ з/п	Захід	Відповідальний	Цільова аудиторія	Індикатори виконання	Термін виконання	Примітки
I. Організаційна робота						
1	Зміцнення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмового забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування)	Оринко М.О., Управління освіти Чугуївської міської ради		Закуплено дидактичні матеріали та обладнання для роботи фахівців	Згідно з графіком фінансування	
2	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів	Оринко М.О., консультанти ІРЦ		Укладені угоди, проведення семінарів, «круглих столів» тощо	протягом року	
3.	Забезпечення функціонування КУ «ІРЦ відповідно до Статуту (організація оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічної	Оринко М.О.		Звіт	протягом року	

	допомоги дитині, консультування, тощо)					
4	Висвітлення діяльності КУ «ІРЦ» в засобах масової інформації, на сайті УО Чугуївської міської ради, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, YouTube.	Оринко М.О., консультанти ІРЦ		Звіт	Щотижнев е оновлення інформації в соціальних мережах, публікації в місцевих ЗМІ, на сайті УО	

II. Інформаційно-аналітична діяльність

1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку й перебувають на обліку в КУ «ІРЦ»	Коваль І.О.		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти	Алексеева Т.С.		Реєстр в електронному вигляді	Оновлення протягом року	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	Трубіцина Ю.П.		Реєстр в електронному вигляді	Оновлення протягом року	
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності КУ «ІРЦ» для засновника (Чугуївської міської ради), відповідного структурного підрозділу з питань діяльності КУ «ІРЦ» (УО Чугуївської міської ради), а також аналітичної інформації для ХАНО.	Оринко М.О., консультанти ІРЦ		Звіт	За вимогою	
5.	Підготовка звіту фахівця КУ «ІРЦ» про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	консультанти ІРЦ		Звіт	Для дітей шкільного віку - двічі на рік; для дітей	



					дошкільного віку - раз в квартал; за вимогою	
6.	Складання річного плану роботи	Оринко М.О., консультанти ІРЦ		Річний план	До 15 січня 2023	
7.	Щотижнєве планування діяльності	Оринко М.О., консультанти ІРЦ		Щотижневі графіки роботи КУ «ІРЦ», щотижневі графіки роботи фахівців	Кожна п'ятниця тижня	
8.	Ведення журналу обліку заяв	Трубіцина Ю.П.		Журнал в електронному вигляді та в паперовому вигляді	Щодня	
9.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Коваль І.О		Журнал в електронному вигляді	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	
10.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Ушкаленко І.О.		Особові справи в електронному вигляді	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	
11.	Висвітлення діяльності КУ «ІРЦ» в засобах масової інформації, на сайті УО Чугуївської міської ради, в соціальних мережах (Facebook, Телеграм, Юту тощо)	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Міські ЗМІ, УО Чугуївської міської ради, соц.мережі	Щотижнєве оновлення інформації на сторінці в Facebook, публікації в місцевих ЗМІ, на сайті відділу освіти	Протягом року, оновлення інформації щотижня	

III. Експертно-діагностична діяльність

1.	Розробка графіку комплексних оцінок дітей	Оринко М.О.	Адміністрація закладів освіти, охорони здоров'я, батьки	Графік	Вересень –грудень 2020	
2.	Первинний прийом батьків	Оринко М.О., Трубіцина Ю.П.	батьки	Призначення часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	
3.	Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації					

	психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини: - особам, які мешкають на території обслуговування КУ «ІРЦ» Чугуївської міської ради; - особам, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування). (згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ» за письмовою заявою батьків або законних представників дитини)					
4.	Оцінка фізичного розвитку дитини	Консультант (вчитель-реабілітолог)	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	
5.	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Коваль І.О.	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	
6.	Оцінка когнітивної сфери дитини	Трубіцина Ю.П., Ушкаленко І.О.	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	
7.	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Трубіцина Ю.П., Ушкаленко І.О.	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	
8.	Оцінка освітньої діяльності дитини	Алексєєва Т. С.	діти з ООП	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	
9.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки, розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендацій	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	

IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно - розвиткових послуг

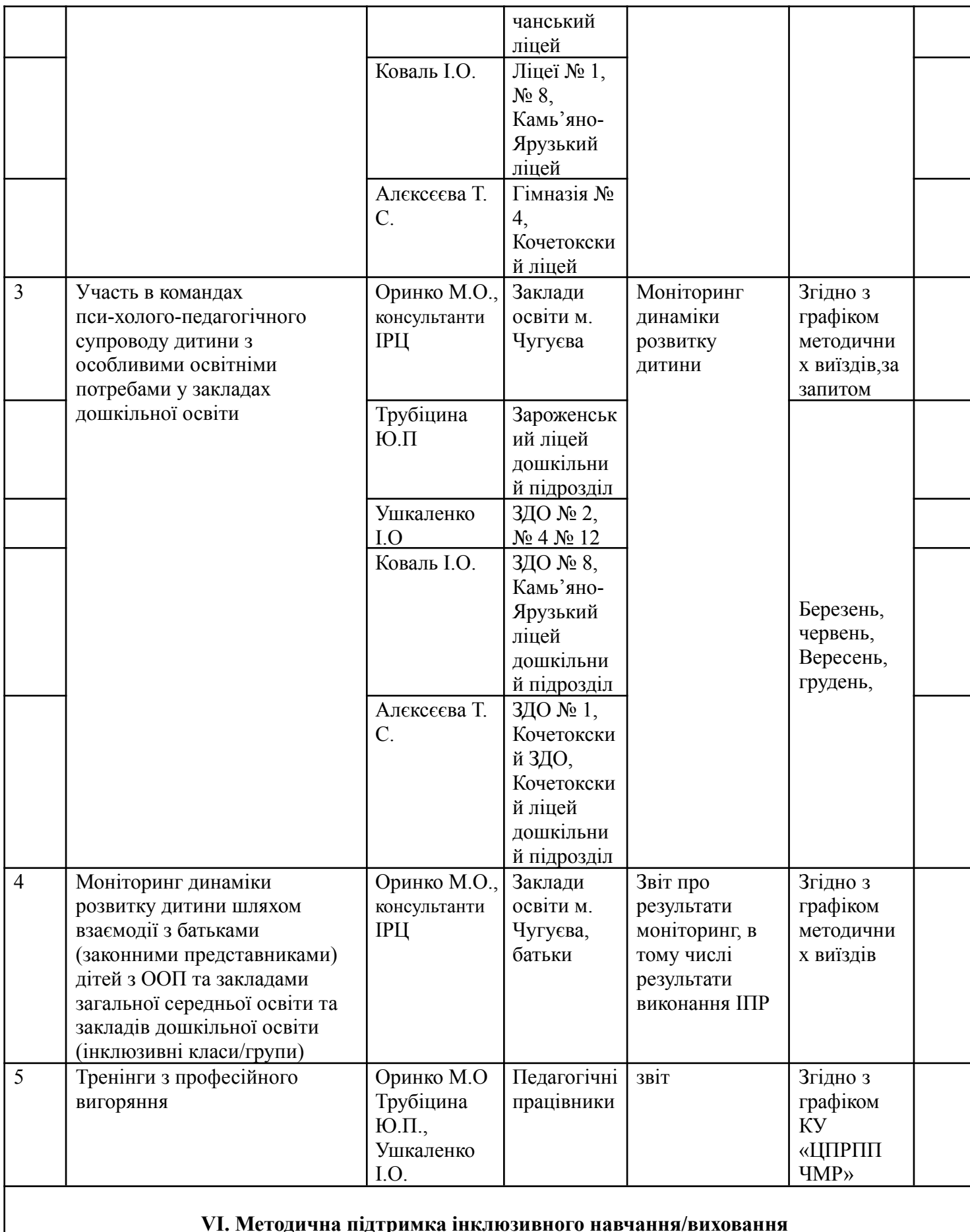
1)	Проведення індивідуальних корекційно - розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами в дистанційній або очно-дистанційній формі (за згодою батьків осіб з ООП): - діти раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; - діти, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу, - діти з особливими освітніми потребами, які тимчасово зараховані до закладів освіти або долучені до освітнього процесу на тимчасовій території проживання (ВПО).	консультанти ІРЦ	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Згідно з графіком корекційно-розвиткових занять КУ «ІРЦ»	
----	--	------------------	------------------------	--	--	--

2)	Демонстраційні (консультативні) заняття для батьків	консультанти ІРЦ	Батьки	Графік занять	Згідно з графіком консультативних занять КУ «ІРЦ»	
3)	Проведення консультативних занять для дітей з ООП та їх батьків, надання рекомендацій щодо створення умов для правильного мовного розвитку дітей у сім'ї.	Коваль І.О.	Діти з ООП, батьки (законні представники)	звіт	Щопонеділка	
4)	Проведення групових занять з дітьми з особливими освітніми потребами: - «Вчимося долати тривогу і страх: психологічні техніки» (вік: 6-15 років), - «Brain Fitness» (вік: 10- 15 років), - «Грасмо, розвиваємося: рухливі ігри ногами» (вік: 6 – 10 років), - «Що ти почув? розвиток слухової уваги, сприймання, пам'яті» (вік: 6 – 10 років).	Трубіцина Ю.П	Діти з ООП	Конспект корекційно – розвиткового заняття, журнал обліку корекційно – розвиткових занять	II тиждень лютого IV тиждень вересня III тиждень листопада I тиждень грудня	
5)	Проведення групових занять з дітьми з особливими освітніми потребами з розвитку емоційно-вольової сфери: Тема: «Зустріч друзів»	Ушкаленко І.О	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	Грудень	
6)	Проведення групового заняття з дітьми з особливими освітніми потребами з розвитку лексико-граматичної будови мовлення та зв'язного мовлення з використанням ЕОР: «Складаємо опис» (лог.гра)	Коваль І.О.	Діти з ООП	звіт	Жовтень	
7)	Проведення групового заняття з дітьми з особливими освітніми потребами з розвитку фонетико-фонематичної сторони мовлення з використанням ЕОР: «Мовленнєві звуки» (лог.гра)	Коваль І.О.	Діти з ООП	звіт	Листопад	
8)						
9)	Проведення групових занять з дітьми з особливими освітніми потребами: Майстер клас для дітей молодшого шкільного віку до Дня Матері «Вітальна	Алексєєва Т. С.	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	Травень	

	листівка»					
10	Групове заняття до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Твори добро».	Алексєєва Т. С.	Діти з ООП	Фотозвіт, сценарій	Грудень	
11	Проведення групових занять у співпраці з ЗПО	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	БДЮТ, ЦТК	Фотозвіт, сценарій	щомісяця, за окремим планом	

V. Психолого-педагогічний супровід

1	Супровід (Кураторство) навчання дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти. Вихід на заклади освіти, відвідування уроків в інклюзивних класах.	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Заклади освіти м. Чугуєва	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Згідно з графіком методичних виїздів, за запитом	
	Надання рекомендацій щодо складення, виконання, коригування індивідуальної програми розвитку в частині надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, змісту, форм та методів навчання відповідно до потенційних можливостей особи, створення належних умов для навчання залежно від категорії освітніх труднощів і рівня підтримки в освітньому процесі (доступність приміщень, особливості облаштування робочого місця, використання технічних засобів тощо).	Трубіцина Ю.П	Ліцеї № 6, № 7, Клугино-Башкирівський ліцей			
		Ушкаленко І.О	Ліцей № 5, Велико-Бабчанський ліцей, ЗДО № 2, № 4 № 12			
		Коваль І.О.	Ліцеї № 1, № 8, Кам'яно-Ярузький ліцей, ЗДО № 8			
		Алексєєва Т. С.	Гімназія № 4, Кочетокський ліцей, Кочетокський ЗДО,			
2	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Заклади освіти м. Чугуєва	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Згідно з графіком методичних виїздів, за запитом	
		Трубіцина Ю.П	Ліцеї № 6, № 7, Клугино-Башкирівський ліцей, Зароженський ліцей			
		Ушкаленко І.О	Ліцей № 5, Велико-Баб			травень, Вересень, грудень,



VI. Методична підтримка інклюзивного навчання/виховання



1	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Заклади освіти м. Чугуєва	Звіти	За запитом	
2	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Заклади освіти м. Чугуєва	Звіти	За запитом	
3	Оновлення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, поради для батьків)	консультанти ІРЦ	ХАНО, Управління освіти Чугуївської міської ради, громадські організації	Електронна бібліотека методичних матеріалів	Протягом року	
4	Участь у засіданнях команд супроводу дітей з ООП у ЗО міста	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Заклади освіти м. Чугуєва	Звіти	Згідно з графіком проведення КС	

VII. Інформаційно-просвітницька діяльність

12	Проведення інструктивно-методичних нарад: - для директорів ЗЗССО, ЗДО, ЗПО з питань інклюзивним навчанням;; - для педагогів/вихователів закладів освіти з інклюзивним навчанням/вихованням – з питань психолого-педагогічного супроводу в умовах інклюзивної освіти	Оринко М.О.	Управління освіти Чугуївської міської ради, заклади освіти м. Чугуєва	План інструктивно-методичної наради	Згідно з графіком проведення нарад, за запитом	
13	Проведення засідань за круглим столом: «Міжгалузева взаємодія для підвищення якості життя дітей з інвалідністю»	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	УПСЗН, Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю "ШАНС"	Фотозвіт, висвітлення на сайті Управління освіти, сторінці Facebook	Згідно з графіком проведення засідань за круглим столом	

14	Проведення семінарів: <u>для педагогів,</u> <u>для асистентів</u> <u>вчителя/вихователя з питань</u> <u>інклюзивного навчання</u>	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Управління освіти, заклади освіти	Фотозвіт, висвітлення на сайті Управління освіти, сторінці Facebook	Згідно з графіком КУ «ЦПРПП ЧМР»	
15	Проведення семінарів, лекторіїв, коворкінг – зустрічей, тренінгів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом: - для педагогів класів з інклюзивним навчанням «Методи роботи з дітьми, які мають інтелектуальні порушення» - для асистентів вчителя «Онлайн-сервіси для зручної дистанційної роботи з дітьми з ООП: обираємо варіанти», - для практичних психологів «Інфо – продукти практичного психолога. Типи інфо – продуктів. Оформлення. Просунення».	Трубіцина Ю.П	педагогічні працівники ЗО	Фотозвіт, висвітлення на сайті ЦПРПП, Управління освіти, сторінці Facebook КУ «ІРЦ»	III тиждень березня II тиждень жовтня III тиждень листопада	
16	Проведення вебінарів для асистентів-вчителів, вчителів та вихователів інклюзивних класів та груп.	Алексєєва Т. С.	педагогічні працівники ЗО	Фотозвіт, висвітлення інформації на сторінці Facebook КУ «ІРЦ»	Березень, жовтень	
17	Проведення семінарів для педагогічних працівників: 1. «Психологічна підтримка – важливий аспект сьогодення» 2. «Особливості емоційного розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Стратегії допомоги». 3. «Емоційний розвиток дітей з особливими освітніми потребами».	Ушкаленко І.О.	педагогічні працівники ЗО	звіт	Березень \n Вересень грудень	
18	Проведення супервізорських груп для педагогів, практичних психологів	Оринко М.О., Трубіцина Ю.П Ушкаленко І.О.	педагоги, які працюють з дітьми з ООП	Фотозвіт, висвітлення на сайті Управління освіти, сторінці Facebook	лютий травень жовтень	

19	Проведення супервізії та кейс-стаді для педагогів, які працюють в закладах освіти з інклюзивним навчанням.	Оринко М.О. Трубіцина Ю.П	асистенти вчителів/вихователів	Фотозвіт, висвітлення на сайті Управління освіти, сторінці Facebook	квітень жовтень грудень	
20	Проведення супервізорських груп для батьків	Оринко М.О., Трубіцина Ю.П Ушкаленко І.О.	Батьки	Фотозвіт, висвітлення на сайті Управління освіти, сторінці Facebook	1 раз на місяць	
21	Проведення майстер-класів для педагогічних працівників в рамках міських/обласних заходів та свят (педагогічні конференції, тренінги, семінари)	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Заклади освіти, ХАНО	Фотозвіт, висвітлення на сайті Управління освіти, сторінці Facebook	За запитом	
22	Проведення консультування для педагогічних працівників: Тема «Взаємодія із командою супроводу дітей особливими освітніми потребами»	Ушкаленко І.О.	педагогічні працівники ЗО	звіт	Жовтень	
23	Проведення консультування для педагогічних працівників: «Дидактичні ігри та вправи з формування граматичних категорій».	Коваль І.О.	педагогічні працівники ЗО	звіт	Грудень	
24	Участь у ММО практичних психологів та соціальних педагогів	Трубіцина Ю.П., Ушкаленко І.О.	практичні психологи та соціальні педагоги	звіт	за планом КУ «ЦПРПП ЧМР»	

VIII. Консультативна робота

1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Оринко М.О., консультанти ІРЦ	Заклади освіти	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	Протягом року	
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних,	Оринко М.О., консультанти ІРЦ		Висновок КУ «ІРЦ» з підписом батьків дитини з ООП,	Згідно з графіком роботи КУ «ІРЦ»	

	корекційно-розвиткових послуг дитині			законних представників		
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку дітей	Оринко М.О., консультанти ІРЦ		Звіт	За запитом	
4.	Надання психологічної підтримки тимчасово переміщеним особам (включаючи їх родини), бійців територіальної оборони, дітям, які зазнали психологічної травми під час військових дій та інших завдань.	Оринко М.О. Ушкаленко І.О. Трубіцина Ю.П.,		Звіт	За запитом	
5.	Надання консультативної допомоги та проведення бесід з батьками: Тема «Формуємо позитивну мотивацію що до розвитку дітей з особливими освітніми потребами»	Трубіцина Ю.П.,	Батьки (законні представники)	Фотозвіт, висвітлення на сайті	Лютий	
6.	Надання консультативної допомоги та проведення бесід з батьками: «Логопедичні ігри та вправи вдома».	Коваль І.О.	Батьки/законні представники дитини	Звіт	Грудень	
7.	Надання консультативної допомоги та проведення бесід з батьками: 1. Тема «Діти з особливими освітніми потребами під час подорожі» 2. Тема «Онлайн навчання.» 3. Тема «Турбота про себе – це турбота про дитину»	Ушкаленко І.О.	Батьки (законні представники)	Фотозвіт, висвітлення на сайті	Протягом року	
8.						
9.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід Тема «Безпека дітей в INTERNET».	Алексеева Т. С.	Батьки/законні представники дитини	Звіт	Листопад	
10	Надання консультативної допомоги та проведення бесід з батьками: «Логопедичні ігри	Коваль І.О.	Батьки (законні представники)	Звіт	Грудень	



	та вправи для збагачення словникового запасу дітей».		ики)			
11	Консультації за запитом	Оринко М.О., консультанти ІРЦ		Звіт	За запитом	
ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності						
1.	Навчання використанню сучасних міжнародних методик оцінки розвитку дитини	консультанти ІРЦ	Інститут модернізації і змісту освіти МОН України, ХАНО	Свідоцтва	За запрошенням	
2.	Проходження курсів підвищення кваліфікації та чергова атестація	консультанти ІРЦ	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Управління освіти	Свідоцтва	Згідно з графіком	
3.	Участь у семінарах тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	консультанти ІРЦ	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Управління освіти	Сертифікати, свідоцтва	Протягом року	
4.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	консультанти ІРЦ		Звіт	Протягом року	

Директор КУ «ІРЦ»

М. ОРИНКО