

**Звіт завідувача Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок)
№ 35 «Дюймовочка» Мечик Лариси Іонівни
ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління освітнім закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень щодо функціонування закладу освіти.

Шановні колеги, батьки!

Ось і закінчився 2021/2022 навчальний рік. Для всіх нас рік був нелегким, але вирішуючи певні проблеми ми намагалися закінчити його успішно.

Сьогодні ми зібралися ,щоб підвести підсумки роботи колективу нашого закладу,оцінити діяльність завідувача на посаді.

Як завідувач закладу дошкільної освіти, у своїй діяльності я керуюсь Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками завідувача, Законами України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про охорону дитинства»,нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Як керівник, я здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Загальні відомості, потужність закладу

За проектною потужністю Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Дюймовочка» розрахований на 80 місць, зданий в експлуатацію у 1986 році.

На сьогодні у ньому виховується 57 дітей. У 2021/2022 навчальному році в садочку функціонувало 3 вікових групи:

- група раннього віку – 13 дітей;
- різновікова група (молодшо-середнього віку) – 20 дітей;
- різновікова група (середньо-старшого віку) – 24 дітей.

Динаміка кількісного складу дітей за віком вказала на тенденцію зменшення кількості дітей як раннього віку, так і загального спискового складу, не зважаючи на те, що заклад, як і раніше, користується попитом серед жителів Піщанського старостинського округу. Це зумовлено рядом причин: зменшення народжуваності, великий відсоток непрацюючих батьків, неспроможність батьків сплачувати перебування дітей у садочку, карантинні обмеження і як наслідок - діти не відвідують дитячий садок. З метою популяризації закладу я - як керівник, приймаю управлінські рішення щодо проведення агітаційної роботи з батьками майбутніх вихованців під час проведення різноманітних заходів, контролюю розміщення відповідної інформації на Інтернет-сайті.

Кадрове забезпечення

Освітній процес у закладі дошкільної освіти здійснюють 7 педагогів:

- завідувач - 1;
- вихователі - 4;
- практичний психолог – 1;
- музичний керівник – 1

Освітній рівень педагогічного колективу наступний:

- Повна вища освіта – 4 особи (57 %);
- Середньо – спеціальна – 3 особи (43 %)

Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників:

- «спеціаліст вищої категорії» - 2 особи (28 %);
- «спеціаліст II категорії» - 1 особа (14 %);
- звання «вихователь-методист» - 1 особа (14 %)

Підвищення професійної компетентності педагогів

Адміністрацією закладу протягом року створювалися оптимальні умови для професійного зростання та вдосконалення педагогічної майстерності педагогів.

Атестацію педагогічних працівників проведено відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.50), Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.32), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого

наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 та змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.10.2011 року № 1473, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2013 року № 1135.

Протягом року згідно перспективного плану проходження атестації та курсової перепідготовки 1 (14 %) педагог пройшов чергову атестацію.

За результатами атестації педагогічних працівників підтверджено відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду вихователю Кравченко Н.Д..

Варто відмітити, що у цьому навчальному році за рішенням атестаційної комісії при управлінні освіти і науки СМР, керівник закладу Мечик Л.І., відповідає займаній посаді.

Протягом навчального року педагоги підвищили свій професійний рівень, були активними учасниками онлайн конференцій, вебінарів, практикумів, івентів.

Пріоритетні напрямки діяльності (завдання)

Діяльність дошкільного навчального закладу регламентувалась планом роботи, який визначав мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Протягом 2021/2022 навчального року педагогічний колектив закладу творчо підійшов до вирішення основних пріоритетних завдань:

1. Використання сучасних підходів у взаємодії з родинами вихованців.
2. Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку через використання сучасних технологій.
3. Створення просторового предметно-ігрового середовища.

Зміст дошкільної освіти в закладі визначався освітньою Програмою розвитку від народження до 6 років «Я у Світі» у поєднанні з реалізацією завдань парціальних програм:

1. З основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати».
2. З фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура».

3. З національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина».

Кожне завдання вирішувалось комплексно, передбачало проведення освітньої, виховної та методичної діяльності.

Організація освітнього процесу

З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» в дошкільному навчальному закладі виховний та освітній процес організовувався таким чином, щоб забезпечити рівний доступ до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку.

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в закладі дошкільної освіти створено розвивальний життєвий простір. Розвивальне середовище постійно оновлюється, спонукає дітей до активної пізнавальної діяльності та позитивно впливає на її емоційну сферу, сприяє соціалізації дитини. В групах створені центри ігрової діяльності з різними видами ігор: пізнавальної, практичної діяльності, трудового виховання, конструювання, також центри художньо-творчої діяльності, психологічного розвантаження.

В кожній віковій групі створена навчально-методична база щодо оснащення педагогічного процесу та розвивального середовища: оформлені куточки з народознавства, підібрана методична та дитяча література, сучасні наочні матеріали, тощо.

Протягом навчального року активно використовувались інформаційно-комунікативні технології в освітньо-виховній та управлінській діяльності:

- використання електронної пошти;
- використання «Курсу Дошкілля»;
- ведення ділової документації;
- проведення онлайн-консультацій для батьків;
- участь в онлайн-семінарах та вебінарах для педагогів та адміністрації.

Результативності освітнього процесу сприяли використання інтерактивного підходу, впровадження традиційних та інноваційних технологій. Так, вихователі рупи «Калинка», Покидченко Г.І., Кравченко Н.Д. втілюють в роботу з дітьми ідеї видатних педагогів: спадщину В.Сухомлинського, досвід роботи С.Русової.

В групі раннього віку «Сонечко», вихователь Максимова Л.В. впроваджує в освітній процес елементи методики саморозвитку М.Монтессорі, що дало

змогу на досить високому рівні сформувати основні сенсорні показники в дітей, дослідницької самостійної діяльності; розвитку фізичних і психічних функцій дитини, її творчості, уваги, мислення.

Вихователь різновікової групи «Волошка», Фурманець А.В. активно використовує в роботі з дітьми інтелект-карти та коректурні таблиці, що допомагає в роботі на закріплення уточнення знань дітей, особливого значення застосування карт набуває на заняттях інтегрованого типу.

Усі заняття, які проводились педагогами з дітьми були інтегрованими, змістовними, з використанням інноваційних педагогічних технологій. Під час занять змінювалися форми та види роботи з дітьми, витримувалася єдність освітніх, розвивальних, виховних функцій навчання, використовувалися цікаві ігрові прийоми, заохочення та стимулювання дітей, доцільний демонстраційний і роздатковий матеріал.

Аналіз роботи з дітьми показав, що вихованці кожної групи на рівні вікових можливостей оволоділи необхідними вміннями та навичками, вміло їх використовують, базуючись на власному досвіді; вихованці засвоїли певні знання у сферах життєдіяльності, вдосконалили базові якості.

Музичний керівник Наумова О.Г. впроваджує у практику інноваційну методику музичного виховання Карла Орфа.

Упродовж року в закладі проводилися різноманітні свята та розваги, які будувались на цікавих ігрових сюжетах, сприяли виявленню у дітей здібностей: «Дитячий садок вітає діточок», «Пропливає осінь на хмаринці сірій», «Новорічне славне свято завітало до маляток», «День іменинника», «Стрітєння», «Чарівна ніч Святого Миколая», День Соборності України, тощо.

Також були організовані та проведені тематичні дні та тижні: тиждень здоров'я дитини, тиждень толерантності, тиждень сім'ї, Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, День єднання, протягом яких були проведені різноманітні заходи.

В умовах воєнного стану дошкільний заклад, виконуючи розпорядження уряду України, місцевої влади, з 11 квітня 2022 року перейшов на дистанційну форму організації освітнього процесу. З метою забезпечення освітньої та просвітницької діяльності дошкільного закладу, педагогічний колектив був ознайомлений з методичними рекомендаціями МОН України щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану. Проведено консультацію щодо дистанційної форми роботи організації освітнього процесу, педагоги швидко налагодили проведення онлайн-занять.

Підготовка до школи

Протягом навчального року особлива увага приділялася проблемі виховання дітей старшого дошкільного віку, формуванню шкільної зрілості, соціалізації дитячої особистості, наданню кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов.

Обстеження готовності дітей до шкільного навчання показало, що у дітей на достатньому рівні розвинуті психічні, пізнавальні процеси; сформовані навички навчальної діяльності; діти мають достатній і середній рівні саморегуляції і самостійності, вміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе. У дітей-випускників сформована мотивація до шкільного навчання.

Фізичний розвиток дітей-випускників відповідає віку. Рухова активність дітей висока. Всі діти справляються з фізичним навантаженням. У порівнянні з обстеженням, проведеним на початку навчального року, показники покращились: кількість дітей з доброю руховою підготовленістю збільшилась на 22%, кількість дітей з недостатньою руховою підготовленістю зовсім відсутня (у вересні нараховувалось 5%), що свідчить про ефективність застосованих інноваційних методів та прийомів роботи з фізичного розвитку.

В 2021/2022 навчальному році випускається 12 дітей старшого дошкільного віку, 8 випускників (67 %) були обстежені на рівень готовності до навчання в школі. Аналіз психологічної готовності показав такі результати:

- високий рівень - 4 дітей (50 %);
- рівень вище середнього – 2 дитини (25 %);
- середній рівень – 2 дитини (25 %);
- низький рівень – 0

Аналіз результатів обстеження, тестування, діагностування дітей старшої групи довів, що дошкільники підготовлені до навчання у школі.

Методична робота

Важливим аспектом методичної роботи є заохочення педагогів до безперервного професійного вдосконалення, розкриття творчого потенціалу, активного впровадження в роботу інноваційних технологій та перспективного педагогічного досвіду.

Відповідно до проблем та завдань закладу визначалась і тематика різних форм методичної роботи:

- педагогічні ради: «Завдання ЗДО на 2021-2022 навчальний рік», «Сучасні

аспекти партнерської взаємодії ЗДО та сім'ї», «Формування здоров'язбережувальної компетенції дошкільника згідно вимог Базового компонента», «Про підсумки роботи ЗДО за 2021/2022 навчальний рік»;

- теоретичний семінар «Оптимізація родинного і суспільного виховання»;
- семінар-практикуму «Моделювання освітнього, предметно-розвивального середовища в закладі дошкільної освіти»;
- колективні перегляди;
- ділові ігри, тренінги, диспути, анкетування, презентацій педагогічних надбань; консультації, виставки посібників та інших інтерактивних форм роботи.

Згідно плану проводились педагогічні години, під час яких обговорювалися новинки педагогічної та методичної літератури, рішення колегій управління освіти і науки Сумської міської ради.

Належна увага приділялася самоосвіті педагогів. Систематичне вивчення психолого-педагогічної, наукової літератури, участю в онлайн-конференціях, семінарах дало змогу удосконалити теоретичні знання, опанувати нові форми, методи навчання й виховання дітей. Кожним педагогом ведеться Щоденник з підвищення професійного рівня, проводиться самоаналіз педагогічної діяльності.

Упродовж року ефективно використовувалось ІКТ в методичній роботі:

- мультимедійний супровід різноманітних форм методичної роботи (педагогічні ради, консультації, семінари);
- робота педагогів по самоосвіті через опрацювання інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.

Аналіз стану методичної роботи, проведеної упродовж навчального року показав, що вона проводилась у системі, з урахуванням загальної і професійної культури педагогів, була спрямована на усунення недоліків, виявлених в питаннях організації освітнього процесу

Фізкультурно-оздоровча робота

Першочерговим завданням педагогічного колективу було збереження та зміцнення фізичного здоров'я та забезпечення психічного благополуччя вихованців.

Реалізуючи основи законодавства України «Про охорону здоров'я» та інструктивно – методичні рекомендації «Організація фізкультурно - оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р., №1/9 - 456 в закладі сформована цілісна система фізкультурно – оздоровчої роботи, яка спрямована на збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування здорового способу життя.

Для якісного проведення різноманітних фізкультурно – оздоровчих заходів та стимуляції активної рухової діяльності в закладі створена сучасна спортивна база, яка включає: спортивну залу, спортивний майданчик, в кожній групі - куточки спортивного напрямку, які оснащені необхідним обладнанням та інвентарем.

З метою профілактики різних видів захворювань з дітьми проводились: загальнооздоровчий масаж, гімнастика для профілактики порушень зору, плоскостопості, крапковий масаж, організовувались загартовуючі заходи.

Основними формами роботи з дітьми були: заняття з фізкультури, спортивні свята, розваги, Тижні та Дні здоров'я, піші переходи, дитячий туризм, ранкова та гігієнічна гімнастики, фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи, спортивні та рухливі ігри, самостійна рухова діяльність.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування дітей в закладі здійснювалось сестрою медичною старшою Рабош Т.М., яка надавала в разі потреби швидку індивідуальну допомогу, здійснювала контроль за своєчасним проведенням профілактичних щеплень згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МОЗ від 16.09.2011 № 595 «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», а також здійснювала контроль за перебігом періоду адаптації.

Відповідно до плану-графіку всі працівники закладу дошкільної освіти проходять медичний огляд. Адміністрація та сестра медична старша ведуть постійний контроль за своєчасністю проходженням обов'язкових медичних оглядів працівниками закладу.

Два рази на рік проводиться антропометрія, під час якої визначається вага та зріст дитини. На основі отриманих даних вихователями здійснюється маркування дитячих меблів, складається та затверджується завідувачем закладу карта розсаджування дітей.

На підставі медичних оглядів та антропометричних вимірювань, оформлюються «листи здоров'я», згідно з якими планується медико профілактична та фізкультурно-оздоровча робота. Кожна дитина визначається в групу здоров'я та фізкультурну групу

Сестрою медичною старшою та вихователями ведеться постійний огляд дітей на педикульоз, інфекційні захворювання. Всі діти підлягають обов'язковому огляду після тривалої відсутності та вибірково протягом року або за епідпоказниками.

У закладі дошкільної освіти розроблені заходи щодо профілактики захворюваності на туберкульоз, педикульоз, ентеробіоз, мікроспорію, грипу та гострих респіраторних захворювань, харчових отруєнь.

Значна увага приділяється проведенню просвітницької роботи щодо формуванню звички до здорового способу життя серед дітей, батьків,

Питання медичного обслуговування дітей розглядалось на засіданнях педагогічної ради, виробничої наради, наради при завідувачу, видавалися накази.

Робота по профілактиці дитячого травматизму

Упродовж 2021/2022 навчального року адміністрацією закладу проводилася значна робота, спрямована на реалізацію заходів із профілактики дитячого травматизму.

В закладі працює комісія, яка систематично обстежує стан будівлі, ігрового та фізкультурного обладнання на майданчиках та у приміщенні, стан дитячих меблів, тощо; розроблені заходи щодо профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей, пожежної безпеки.

У 2021/2022 н.р. не зареєстровано випадків дитячого травматизму.

Організація харчування дітей

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до вимог ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», «Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ» від 17.04.2006 р. № 298/227, Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

У вересні 2021 року з батьками проведена роз'яснювальна робота та соціальне опитування щодо прав користування пільгами. Діти пільгових категорій (малозабезпечені та діти, батьки яких брали або беруть участь у антитерористичній операції) харчуються безкоштовно, багатодітні сім'ї сплачують за харчування 50 %. У 2021/2022 н.р. в закладі харчувалися 8 дітей пільгових категорій.

Вартість харчування однієї дитини в день, в закладі дошкільної освіти з 01.01.2022 року складає 33 грн. для дітей 2-4 р., 40 грн. для дітей 4-6 (7) р. Батьки вносять плату за харчування в розмірі 75 % від вартості харчування за день.

У закладі дошкільної освіти організовано 3-х разовий режим харчування.

Усього харчувалося 57 дітей. З них: 13 дітей раннього віку, 44 дітей – дошкільного.

Заклад дошкільної освіти укомплектований працівниками, які забезпечують організацію харчування. На підставі двотижневого меню сестрою медичною старшою складається меню-розклад.

Продукти харчування та продовольча сировина постачається регулярно, в повному обсязі, відповідно до заявок. Всі продукти мають супровідні документи, які відповідають вимогам Санітарного законодавства та засвідчують якість продуктів – ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання (для продуктів, що швидко псуються, термін реалізації та час виготовлення в годинах).

Виконання норм харчування за рік здійснювалося у межах відповідних бюджетних призначень. Аналіз показав, що харчування дітей в цілому наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

Умови для організації харчування дітей задовільні. Харчоблок забезпечений проточною холодною та гарячою водою, оснащений необхідним технологічним та холодильним обладнанням, посудом, інвентарем, яке знаходиться в робочому стані.

В закладі впроваджується система НАССР. Робочою групою розроблені принципи системи НАССР, які постійно дотримуються і знаходяться на контролі у завідувача та медсестри.

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти включалися в тематику батьківських зборів, консультацій та анкетування для батьків, розглядалися на нарадах при завідувачу, висвітлювалися на сайті закладу.

Співпраця з батьками

Одним із пріоритетних завдань нашого закладу є співпраця з батьківською громадськістю. Зміст роботи з батьками реалізується через різні форми роботи: групові батьківські збори, консультації, анкетування. Саме завдяки використанню Google Forms ми мали можливість отримати зворотній зв'язок з батьками засобом опитування. Найбільш популярним та дієвим методом спілкування є чат-групи Viber, Telegram. Упродовж року використовували відеочати (ZOOM, Google Meet), де створювали онлайн зустрічі та обговорювали нагальні питання. Це дозволяло організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей сімей, отримувати інформацію щодо побажань батьків з виховання їх дітей.

В закладі функціонують батьківські комітети в кожній віковій групі, які планують та здійснюють свою діяльність відповідно до «Положення про батьківський комітет», Статуту ЗДО та річного плану роботи.

Батьки вихованців упродовж року приймали активну участь у життєдіяльності закладу: конкурсах, виставках, розвагах, спільних акціях, майстер-класах: по плетінню косичок, «Улюблена страва моєї родини», челенджі «Садок вишневий коло хати», флешмобі «Ой, у лузі червона калина», фотопроектах «Мій домашній психотерапевт», «Дружня родина-міцна країна», що сприяло встановленню дружніх, довірливих відношень між педагогами та батьками.

Особлива увага приділяється питанню профілактики булінгу в закладі за допомогою надання консультацій, інформації, порад батькам з цього питання.

На сайті ЗДО батьки мають можливість ознайомитися з напрямками діяльності закладу, досягненнями, подіями, фінансовою діяльністю закладу та іншою важливою інформацією.

Звернення громадян

Робота зі зверненнями громадян у дошкільному закладі ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування»

Особлива увага приділяється зверненням учасників АТО, багатодітних сімей, самотніх матерів, щодо влаштування дітей до закладу, надання пільг на харчування дітей та з інших питань.

Упродовж року до завідувача закладу не було жодного письмового звернення. Кількість звернень за змістом питань склала:

№	Зміст питання	Кількість
1.	Про зарахування дітей до ЗДО	17
2.	Про надання пільг за оплату харчування	4
3.	Про щеплення дітей	1
4.	Про працевлаштування	2

Всього: 24 звернень, усі порушені питання вирішені.

Адміністративно-господарська діяльність закладу

Реалізуючи завдання, в закладі дошкільної освіти планомірно проводилась робота по покращенню матеріально-технічної бази, благоустрою території закладу.

Утримання будівлі та стан території закладу відповідає Санітарному регламенту для ДНЗ.

Територія закладу дошкільної освіти облаштована, озеленена. Завдяки злагодженій роботі колективу змінився ландшафтний дизайн території садочку, який надихає малят на пригоди, активний відпочинок, допомагає дітям розуміти красу довкілля та фантазувати. В ході місячника благоустрою працівниками закладу були оформлені та висаджені квітники петуній, сальвій, флокс, чорнобривців, оновлена альпійська гірка; також відокремлено земельні ділянки для пошуково-дослідницької роботи з дітьми, закладена екологічна стежина зі штучною водоймою.

Ігрове обладнання на дитячих та спортивному майданчиках відремонтовано, пофарбовано, надійно закріплено, безпечне у використанні, про що свідчать акти обстеження.

Заклад забезпечений необхідним обладнанням, інвентарем, меблями, які знаходяться у задовільному робочому стані.

Від імені колективу і адміністрації закладу висловлюю щирю вдячність батькам за небайдужість, порозуміння, допомогу та активну участь у життєдіяльності садочку. Сподіваємося на подальшу плідну співпрацю. Тільки разом ми можемо досягти вагомих результатів, створювати затишок та комфорт для наших дітей і забезпечити гідні умови життя, виховання і розвитку дошкільників.

