

Provkonstruktion

Årskurs: 2

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Kulturell mångfald i Sverige

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om kulturell mångfald och förmåga att förstå och respektera olika kulturer som finns representerade i Sverige. Provets utformning syftar till att ge en helhetsbild av hur eleverna uppfattar kulturella skillnader och betydelsen av dessa i samhället.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I det centrala innehållet för samhällskunskap i årskurs 2 ingår att eleverna ska få kunskap om kulturell mångfald och olika kulturer som finns representerade i Sverige. Diskussionsämnen inkluderar hur kulturell mångfald berikar samhället och betydelsen av att förstå och respektera olika traditioner och värderingar.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på olika kulturer i Sverige och vad som kännetecknar dem. Eleven kan också delta i samtal om hur kultur påverkar identitet och gemenskap.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder kulturell mångfald? A) Att det finns många olika kulturer i ett samhälle B) Att alla har samma kultur C) Att kulturer inte spelar roll **D) Att olika kulturer lever tillsammans**
2. Vilken av följande kulturer är representerad i Sverige? **A) Samisk kultur** B) Japansk kultur C) Kinesisk kultur D) Australiensisk kultur
3. Vad handlar kulturell mångfald främst om? A) Att lära sig om en kultur **B) Att förstå och respektera olika kulturer** C) Att skapa en enda kultur D) Att undvika olika kulturer
4. Vilken av följande är en viktig aspekt av kulturell mångfald? A) Att alla ska tänka lika **B) Att bevara och förstå olika traditioner** C) Att förändra alla kulturer D) Att ignorera kultur
5. Vad kan kulturell mångfald göra för ett samhälle? A) Skapa konflikter B) Göra så att alla blir lika **C) Berika samhället med olika perspektiv** D) Inga fördelar
6. Vilket av följande påståenden är sant? **A) Kulturell mångfald handlar om fler kulturer i**

- ett samhälle** B) Kulturell mångfald betyder att alla ska bo tillsammans C) Kulturell mångfald är inte viktigt D) Kulturell mångfald leder alltid till problem
7. Vad kan man göra för att uppmärksamma kulturell mångfald? A) Ignorera olika kulturer **B) Fira en kulturell dag** C) Diskutera bara sin egen kultur D) Ingen åtgärd behövs
8. Vad är en kulturpresentation? A) En film om en kultur **B) En redovisning om en vald kultur** C) En tradition från en kultur D) En samling av böcker om kultur
9. Vilken högtid kan vara knuten till en viss kultur? A) Jul B) Midsommar **C) Id al-Fitr** D) Nyår
10. Varför är det viktigt att respektera andra kulturer? A) För att man ska vara snäll B) För att det inte spelar roll C) För att få sin egen vilja igenom **D) För att skapa förståelse och gemenskap**
11. Vilken tradition kan kopplas till samisk kultur? **A) Renhållning** B) Sushi C) Spaghetti D) Taco
12. Vad är en viktig del av kulturell identitet? A) Att klä sig likadant **B) Traditioner och språk** C) Att bara ha en vän D) Att resa mycket
13. Vad kan man lära sig av kulturell mångfald? A) Att stänga sig för andra **B) Att få nya perspektiv** C) Att alltid ha rätt D) Att bara fira sin egen kultur
14. Vilken mat är vanlig inom arabiska kulturer? A) Pizza B) Sushi **C) Hummus** D) Hamburger
15. Vad innebär det att "fira kulturell mångfald"? A) Att alla klär sig likadant **B) Att uppskatta och dela olika kulturers traditioner** C) Att glömma sin egen kultur D) Att inte fira något alls

Resonerande frågor

1. Diskutera hur kulturell mångfald kan bidra till ett mer harmoniskt samhälle. Syftet är att ge eleverna möjlighet att analysera och reflektera kring hur olika kulturer kan samverka för att skapa gemenskap.
2. Varför ska vi lära oss om andra kulturer och traditioner? Elevers förmåga att resonera kring betydelsen av kulturell kunskap för att skapa förståelse och respekt för andra kulturer bedöms.
3. Vilka utmaningar kan finnas när det gäller kulturell mångfald? Genom att reflektera över utmaningar och konflikter ges möjlighet att visa djupare förståelse för ämnet.
4. På vilket sätt kan vi som samhälle fira och uppmärksamma kulturell mångfald? Detta ger eleverna en chans att framhäva egna idéer och initiativ kring kulturell mångfald.
5. Hur formar kultur vår identitet? Syftet är att låta eleverna uttrycka hur de ser på sambandet mellan kultur och identitet.
6. Ge exempel på hur du kan visa respekt för andra kulturer i din vardag. Eleverna ges möjlighet att tänka på praktiska sätt att visa respekt, vilket visar förståelse för ämnet.
7. Vilka kulturella traditioner eller högtider är du särskilt intresserad av och varför? Denna fråga ger elever chans att koppla sin personliga erfarenhet till kulturell mångfald.
8. Hur kan du bidra till en mer inkluderande miljö i din klass eller skola? Eleverna får en plattform att diskutera och tänka på hur de kan bli aktiva deltagare i arbetet för kulturell mångfald.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 15 poäng och de resonerande frågorna 15 poäng.

För betyget E krävs minst 8 poäng, för betyget C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyget A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).